

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Скатинский детский сад

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КЕЙС – ИГРА

«GREEN TEAM»

ТЕМА:

«ОНИ ЗАЩИЩАЮТ НАС ДО ПОСЛЕДНЕГО ВЗДОХА,
А КТО ЗАЩИТИТ ИХ?»



Над проектом работали:

дети подготовительной к школе группы

МКДОУ Скатинский детский сад

Воспитатель: Шарафутдинова Н.В.

Музыкальный руководитель: Ягудина Н.С.

Команда – «УМКА»



Девиз: Наш девиз не унывать
Про животных всё узнать
И животных защищать!!!

Эмблема проекта:



Детский исследовательский, экологический проект:

«Они защищают нас до последнего вздоха, а кто защитит их?»

Паспорт проекта

Тип проекта:

- познавательно – исследовательский
- по количеству участников: групповой
- по продолжительности: среднесрочный

Участники проекта: дети и родители подготовительной группы и педагоги ДООУ.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Проблема:

На протяжении всей истории Земли животные вымирали по тем или иным причинам. Одни погибали в ходе эволюции, другие из-за природных катастроф или смены климата. В наше время основной причиной исчезновения многих видов животных стала человеческая деятельность: охота и коллекционирование, уничтожение естественных мест обитания и загрязнение окружающей среды. Когда смертность среди особей того или иного вида превышает рождение, этому виду грозит гибель.

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу; для чего нужна красная книга; кто заботится о животных зимой в лесу?

Актуальность темы:

Можем ли мы жить без природы, без птиц, животных, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом — на природу.

Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни: происходит быстрое сокращение многих видов животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Причин вымирания много, одна из них — человек, который истребляет животных ради охоты за ценным мехом, для продажи или редким зверем для зоопарков, цирков или богатых людей, для изготовления чучел животных для музеев или для украшения гостевых домиков.

Поэтому уже с дошкольного возраста мы должны воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их.

Цель: Расширить и углубить знания детей о животном мире родного края.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе. О тех животных и птицах, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории Свердловской области;
- обогащать и систематизировать знания детей о диких животных нашего края, о подготовке животных к зиме, о значении диких животных в природе и для человека;
- развивать связную речь: составлять описательный рассказ о животном, умение придумывать сказку на заданную тему и последовательно передавать сюжет.

Развивающие:

- развивать творческие способности и воображение путем придумывания загадки о животном, путём сочинения сказки и передачи ее содержания театрализованной деятельности;
- развивать познавательную активность детей, обогащая представления о животных из красной книги.
- развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение).
- развивать коммуникативные умения и навыки.

Воспитательные

- воспитывать умение решать спорные вопросы, чувство договоренности;
- воспитывать бережное отношение к богатству родной природы, желание ее охранять и оказывать посильную помощь животным, чувство гордости за родной край.

Этапы осуществления проекта

Ресурсы:

Временные ресурсы: февраль - март 2020.

Информационные: демонстрационный материал, книги, интернет ресурсы, игры, подборка стихов о животных.

Интеллектуальные: знания детей, родителей и педагогов, загадки о животных.

Материально-технические: фотоаппарат, компьютер, иллюстрации, книги.

План реализации проекта:

Деятельность педагога: подводит к теме, принимает участие в распределении обязанностей. Помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

Деятельность детей: анализируют, сравнивают, выбирают, изучают, формулируют, рисуют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

Деятельность родителей: беседы с детьми, рассказы о диких животных из красной книги, помощь в создании альбома «Красной книги», подари книгу группе (энциклопедию о животных).

1. Подготовительный этап.

Цель: Формирование мотива к предстоящей деятельности, постановка цели, задач, подбор необходимого материала по теме проекта. Подбор методической и детской литературы. Сбор информации о различных видах животных. Подбор фотоматериалов, иллюстраций, бесед, стихов, сказок, загадок, подвижных и дидактических игр. Изготовление атрибутов, пособий.

Подбор методической и художественной литературы:

В. Степанов «Животные наших лесов».

Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу». В. Бианки «Лесной хор».

«Хитрый Лис и умная Уточка». Разучивание стихотворений о животных.

Подбор дидактических игр:

Дидактические игры:

«Природа – не природа», «Кто в домике живет?».

«Найди по описанию», «Найди, кого назову».

«Опиши, а мы отгадаем», «Кого не стало?».

«Чьи следы», «Назови ласково», «Кто, где живет?».

Подвижные игры:

«На водопой»; «Елка»; «Медвежонок»; «Зайка».

2. Основной, практический этап.

Цель: Обогащение и закрепление у детей представлений о животных.

Задачи: Уточнение и активизация словаря по теме: «Какие животные, занесённые в «Красную книгу» и почему?». Познакомить детей с исчезающими видами животных. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

Свою работу мы начали с чтения рассказов, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, презентаций о животных.



**Правили НОД по рисованию и лепке тема:
«Мое любимое дикое животное».**



Правили конструирование из бумаги (оригами)
«Дикие животные Волк и Лиса»



Защита проектов детьми

«Дикое животное нашего края»



Создание альбома «Красная книга»



Детские энциклопедии, подаренные в группу



3. Заключительный этап.

Цель: Обобщение знаний и представлений детей, о различных видах животных занесённых в красную книгу нашего края.

Ожидаемый результат проектной деятельности:

- Формирование у детей бережного отношения к животному миру.
- Формирование у детей знаний о редких, исчезающих животных родного края, способах их защиты.
- Формирование знаний об истории создания «Красной книги».
- Формирование у детей навыка совместной работы в группе над одной поставленной перед всеми целью – навыка коммуникативного и эффективного общения.
- Формирование мотивации у детей к дальнейшему получению информации о «Красной книге» и поведении человека в природе.

Заключение:

В ходе реализации проекта «Они защищают нас до последнего вздоха, а кто защитит их?» предполагаемые результаты были достигнуты: дети узнали, что такое Красная книга, у детей сформировалось представление о животном мире родного края, а также о животных в разных природных зонах. Дети поняли, почему некоторые животные исчезают с земли, кто в этом виноват. Собран и обобщен богатый материал как опыт работы по данному проекту. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, они научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи.

Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы. В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении: разрабатывать сценарии для проведения занятий, развлечений, пополнение нашей «Красной книги», памяток.



Используемая литература:

1. Л. Г. Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная к школе группа). – М.: ВАКО, 2010. – 240с. – Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
2. С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 208с.
3. О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 112с.
4. С. В. Соколова. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 64с.
5. И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе групп. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 208с.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 320с.
7. Интернет - ресурсы по данной тематике.