

**САНКТ-ПЕТЕРБУРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Центр содействия семейному воспитанию № 15»**

Проект на тему:

«Блокада Ленинграда глазами детей».

Выполнила:
Столобкова Оксана Александровна
Воспитатель высшей квалификационной категории

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2020

Актуальность

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня остаётся одной из самых актуальных. Каждая страна обладает своей историей, неповторимым ходом развития. История России – явление уникальное. В ее развитии было множество разных периодов, сопровождающихся не только разрушительными войнами и голодом, но и подъемами в экономическом и социальном плане.

Одним из сложных периодов развития нашей страны является Великая Отечественная война, унесшая миллионы жизней советских людей. Тема Великой Отечественной войны является актуальной, так как она беспокоит сердца многих людей. История знает немало примеров героической обороны крепостей и городов. Но легенды седой старины и трагические страницы не столь далекого прошлого бледнеют перед той несравненной эпопеей человеческого мужества, стойкости и самоотверженного патриотизма, какой была оборона осажденного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Актуальность выбранной мной темы определяется еще и тем, что тяжелейшие условия вражеской блокады оказали влияние не только на поколение, пережившее ее, но и на последующие поколения. Героическая оборона города явилась образцом беспрецедентной человеческой стойкости, героизма, мужества. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в любом возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Основная идея: В рамках мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы. Привлечь внимание детей к истории своего города.

Цель проекта: Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Расширить представление детей о блокадном Ленинграде.
2. Напомнить детям что такое блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас.

3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями посвящёнными Блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за людей, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: творческий- информационный

Участники проекта: воспитанники центра №15, воспитатели, работники дополнительного образования, работник библиотеки, учителя школ, где обучаются воспитанники.

Ожидаемые результаты:

1. Расширить знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. Разбудить интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.
3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения посвящённые Блокаде Ленинграда.

Принципы реализации проекта:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей воспитанников, уровня их психического и физического развития.
- Принцип интеграции работы с различными направлениями воспитательной работы в группе и видами деятельности детей.
- Принцип наглядности. Предполагает широкое представление изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, схемы.
- Принцип последовательности и систематичности.
- Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для воспитанников. Этот принцип формирует желание выполнять предполагаемые виды занятий.

Методы реализации проекта:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, работа с книгой.

2. Игровые методы.

3. Наглядные методы: просмотр фотографий, видеофильмов, презентаций, рисунков, макетов, схем. Оформление информационно – иллюстрированного стенда «Что мы знаем о Блокаде». Работа над созданием макета «Дорога жизни». Выставка рисунков и работ «Блокада глазами детей».

Реализация проекта по этапам

Подготовительный этап:

Определение цели и задачи проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации воспитательной деятельности.

Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность: Именно Ленинград первым в Европе не сдался без боя гитлеровской армии. Он сдержал натиск немцев и остался непокоренным и неприступным на протяжении всей Великой Отечественной войны. Хотите об этом узнать?

Основной этап:

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта.

- Тема 1 «Блокадный Ленинград» - познакомить детей с г. Ленинградом во время войны. Показ слайдов о Ленинграде, блокаде, о людях живших в то время.
- Тема 2 «Дорога Жизни» - дать понятие, что такое «дорога жизни», как помогала дорога людям блокадного города.
- Тема 3 Просмотр документального фильма «Ладога. Дорога в блокадный Ленинград». Коллективное обсуждение.
- Тема 4 Знакомство с книгой «Был город-фронт, была блокада...», составители Д. Колпакова и В.Суслов. Громкие чтения в библиотеке.
- Тема 5 Просмотр фильма «Зимнее утро» режиссера Николая Лебедева. Коллективное обсуждение.
- Тема 6 Рассматривание карты блокады Ленинграда Знакомство с картой блокады Ленинграда. Разукрашивание карты блокады Ленинграда. Коллективная работа.
- Тема 7 «Художественное творчество» под музыку военных лет. Подготовка к конкурсу рисунков «Священная война».
- Тема 8 Художественная литература. Заучивание стихотворения «Ленинградский салют» Т. Варламовой. Индивидуальная работа.
- Тема 9 Работа над созданием макета «Дорога жизни»
- Тема 10 Посещение музея «Прорыв Блокады»

- Тема 11 Выставка рисунков .
- Тема 12 Встреча с детьми блокадного Ленинграда .
- Тема 13 Итоговое занятие с детьми на тему «Блокадный Ленинград».
- Тема 14 Создание презентации «Блокада глазами детей».
- Тема 15 Поход в кинотеатр. Просмотр фильма «Т-34». Формирование нравственно-патриотических качеств: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Заключительный этап:

Выставка детских коллективных работ «Блокада глазами детей».

По реализации проекта «Блокада Ленинграда» получены следующие результаты:

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
 2. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
 3. В группе созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда:
- Внесен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград».

Конспект воспитательно- образовательной деятельности «Блокада Ленинграда».

Цель: Расширить знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей переживших блокаду.

Задачи:

1. Познакомить детей с защитниками города во время войны.
2. Показать детям силу духа, веру в победу людей, оказавшихся в кольце блокады.
3. Воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстоявшим наш город, не сдавшим его врагу.

Ход деятельности:

Воспитатель: Война. Она ворвалась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. В первые же дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками (звучит песня «Священная война»). Враг подступал к городу Ленинграду. А в городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На подступах к Ленинграду шли жестокие бои. Ребята, как вы думаете, кто защищал город?

Ответы детей: Защищали город пехотинцы и артиллеристы, танкисты и летчики.

Воспитатель: В конце сентября 1941 г. Через три месяца с начала войны линия фронта проходила всего в нескольких километра от Ленинграда. Город оказался блокированным с суши и с моря. Ребята, как вы думаете, что такое блокада?

Ответы детей: Ленинград оказался окруженным фашистами.

Воспитатель: Связь с Ленинградом поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Фашисты не смогли штурмом овладеть Ленинградом и решили взять его измором. Началась блокада Ленинграда. (Показ слайдов 5-7) Прекратился подвоз топлива и продовольствия. Были отключены и вода, и электричество. Наступила холодная зима. Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900. Это почти 2,5 года.... В городе наступили холод и голод. Люди болели и умирали от холода и голода....

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках узеньких, смешных,

В кастрюльках воду голубую возят,

Дрова, людей умерших и больных...

Рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, а служащие и дети по 125 грамм. (показать кусочек хлеба) Этот хлеб не был похож на тот хлеб, что мы едим сейчас с вами, так как муки в этом хлебе почти не было, он больше походил на вязкую массу, его выпекали из отраслей, мякоти, целлюлозы. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев. (дать поддержать хлеб ребятам). Ребята, какая жизнь была у жителей Ленинграда?

Ответы детей: Жизнь была тяжелая, голодная.....

Наш хлебный суточный паек
Ладонь и ту не закрывает.
И человек, который слег,
Теперь - все чаще – умирает.

Воспитатель: В это же время на заводах города для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. За станками стояли женщины и даже школьники. Они работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Вокруг города мирные жители – ленинградцы рыли окопы, создавая противотанковые укрепления. А это было нелегко под вражескими бомбежками и артобстрелами. Ребята давайте поможем жителям блокадного Ленинграда поможем перенести снаряды для защитников города. Дидактическая игра «Доставь снаряды артиллеристам».

Воспитатель: Город бомбили. Вражеская авиация ежедневно сбрасывала на город сотни зажигательных и фугасных бомб. Тяжелая артиллерия вела планомерный обстрел жилых кварталов города. Люди прятались в помещениях под землей, где можно было укрыться от бомбежек – в бомбоубежищах. Невский проспект, главный проспект города, изменился: исчезли толпы прохожих, теперь там рвались бомбы и снаряды. Кольцо блокады сжималось, враг подходил все ближе. Наступала зима. Гитлеровцы злорадствовали: Ладожское озеро вот-вот замерзнет, город полностью лишится снабжения, наступит голод, смерть...Ребята, как вы думаете оправдались надежды фашистов?

Ответы детей: Ладожское озеро замерзло, через него была проложена дорога по льду, названная ленинградцами Дорогой жизни.

Воспитатель: Отважные шоферы повели по ледовой трассе, под обстрелами и бомбежкой, машины с продуктами. Оружием и боеприпасами для ленинградцев. Обратными рейсами они вывозили в тыл женщин и детей, раненых воинов.

Наш город назывался Ленинградом,
И шла тогда суровая война.
Под вой сирены и разрыв снарядов
«Дорогой жизни» Ладога была.
Она спасеньем ленинградцев стала,
И помогла в войне им победить,
Чтоб снова время мирное настало,
Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

Не хватало еды и ленинградцы использовали каждый клочок земли. В парках и скверах они сажали овощи: картофель, капусту, лук. Даже у Исаакиевского и Казанского соборов,

на Марсовом поле были разбиты огороды. Дети помогали взрослым. Ребята, как дети могли помогать взрослым?

Ответы детей: Они тушили пожары и зажигательные бомбы; носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал; стояли в очередях за хлебом, который давали по специальным карточкам.

Воспитатель: Ленинградцы не сдавались. Город продолжал жить. Работало радио, которое передавало последние новости с фронта, звучали музыка и стихи, а дети продолжали занятия в школах. Люди верили, что победа придет, потому что вся страна встала на борьбу с фашизмом. Долгих 900 дней город находился в блокадном кольце. Неполных три года ленинградцы защищали свой город. 27 января 1944 года залпы 14 тысяч орудий, минометов и «катюш» обрушились на врага. Блокада была прорвана, но полная победа над врагом пришла позже. Наши воины отстояли Родину. Каждый день отдаляет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников. Тех кто не щадил своей жизни. В память о павших в те дни на Пискаревском кладбище у братских могил горит Вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

В осеннем тумане, в январском снегу
Стоит Петербург на морском берегу.
С дворцами и парками строг и красив,
Как будто всплывает в широкий залив.
В блокадные дни, под обстрелом, в снегу,
Не сдался, не сдался наш город врагу.
Здесь гордые, смелые люди живут.
И славится всюду их доблестный труд.
Светлая память героям, освободившим Ленинград!

В холода, когда бушуют снегопады,
 В Петербурге этот день особо чтут, –
 Город празднует День снятия блокады,
 И гремит в морозном воздухе салют.
 Это залпы в честь свободы Ленинграда!
 В честь бессмертия не выживших детей...
 Беспощадная фашистская осада
 Продолжалась девятьсот голодных дней.
 Замерзая, люди близких хоронили,
 Пили воду из растопленного льда,
 Из любимых книжек печь зимой топили,
 И была дороже золота еда.
 Ели маленький кусок ржаного хлеба
 По чуть-чуть... Никто ни крошки не ронял.
 И бомбёжка вместо звёзд ночного неба...
 И руины там, где дом вчера стоял...
 Но блокаду чёрных месяцев прорвали!
 И когда врага отбросили назад,
 Был салют! Его снаряды возвещали:
 – Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!
 От усталости шатаясь, ленинградцы
 Шли на улицы, и слышалось: «Ура!»
 И сквозь слёзы начинали обниматься, –
 Всё! Закончилась блокадная пора!
 Есть салют у нас весной – на День Победы,
 Он цветами красит небо всей стране,
 Но особо почитают наши деды
 Тот салют в голодно-белом январе...

Т. Варламова

Слова П. Богданова

Сквозь шторм и бури, через все преграды
Ты, песнь о Ладоге, лети!
Дорога здесь пробита сквозь блокаду,-
Родней дороги не найти!

Эх, Ладога, родная Ладога!
Метели, штормы, грозная волна...
Недаром Ладога родная
"Дорогой жизни" названа.
Недаром Ладога родная
"Дорогой жизни" названа.

Пусть ветер Ладоги поведает народу,
Как летом баржу за баржой
Грузили мы и в шторм, и в непогоду,
Забыв про отдых и покой.

Припев

Зимой машины мчались вереницей,
И лёд на Ладоге трещал,-
Возили хлеб для северной столицы,
И Ленинград нас радостно встречал.

Припев

И знаем мы, кровавая блокада
Исчезнет скоро, словно тень:
Растут и крепнут силы Ленинграда,
Растут и крепнут каждый день!

Припев

Когда пройдут года войны суровой,
Залечит раны город мой,
Народ вздохнёт и песню с силой новой
Споёт о Ладоге родной.

Эх, Ладога, родная Ладога!
Метели, штормы, грозная волна...
Недаром Ладога родная
"Дорогой жизни" названа.
Недаром Ладога родная
"Дорогой жизни" названа.

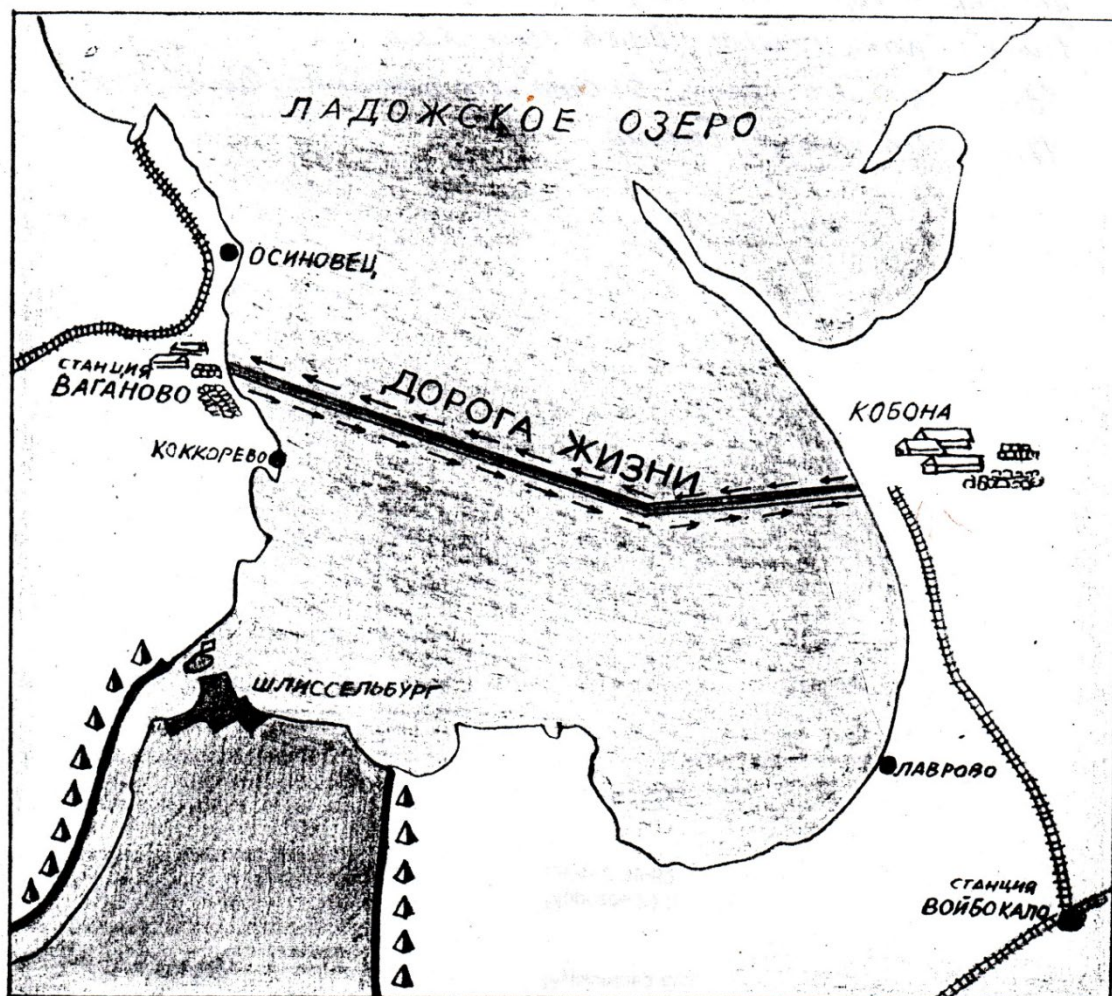
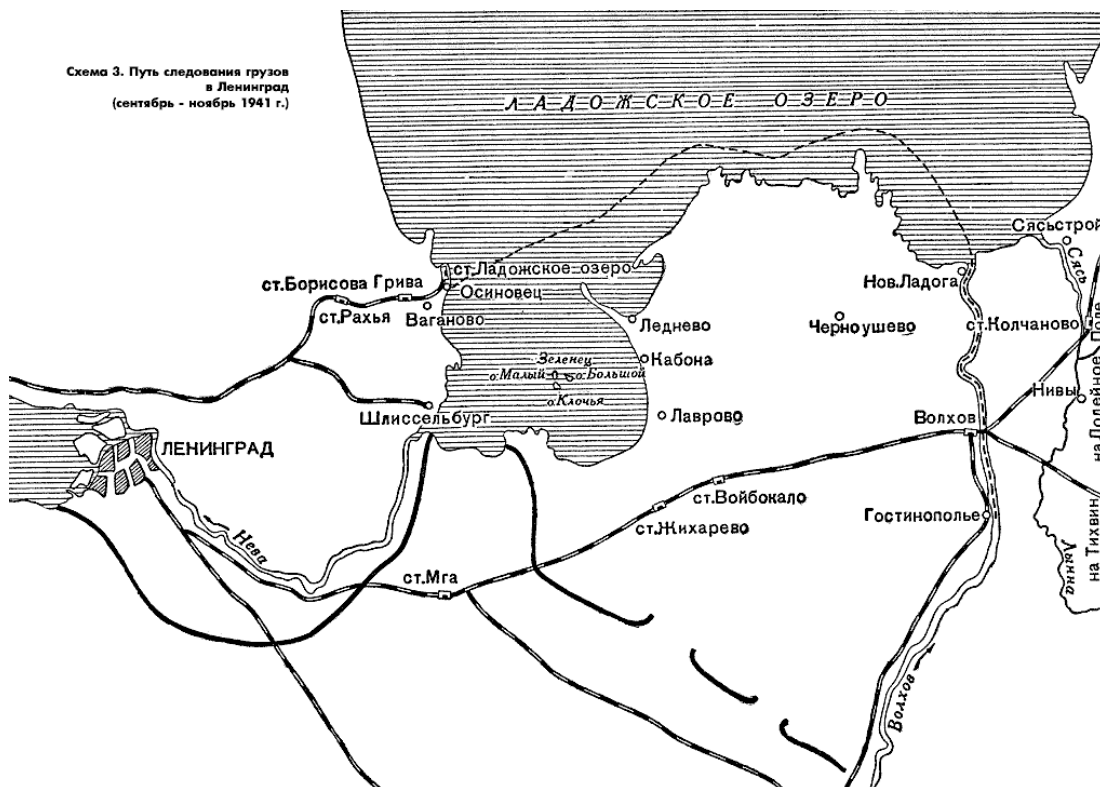


Схема 3. Путь следования грузов в Ленинград (сентябрь - ноябрь 1941 г.)



Маршрут и его описание



Дорога жизни включала сухопутный участок по железной дороге от Финляндского вокзала с выходом к берегу Ладожского озера, где были построены пирсы. Далее Дорога жизни проходила по льду Ладожского озера на расстоянии 20–25 км от занятого противником берега. Поверхность озера покрылась льдом в первой половине ноября 1941 года, после чего была вновь восстановлена связь блокированного города с «большой землёй». Работа водителей на этой дороге была исключительно опасной; дорога находилась под постоянным обстрелом и бомбёжкой немецкой артиллерией и авиацией. Тем не менее, каждый день по дороге перевозилось в оба конца примерно 6 000 тонн грузов.