

Планирование воспитательно-образовательной работы в группе _младшая группа

Тема недели:

Понедельник	Вид деятельности		Содержание работы
4 декабря 1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		Рассматривание картинок с зимним пейзажем. Цель: учить детей понимать сюжет развивать умение слушать пояснения воспитателя побуждать к восприятию красоты зимней природы. Дидактическая игра с пирамидками. Цель: развивать умение собирать пирамидки по убывающей.
	Воспитание КГН		Дидактическая игра «Разденем куклу после прогулки»
	Утренняя гимнастика		Утренняя гимнастика (Комплекс №4) Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.
	Наблюдение за трудом взрослых		Наблюдение за трудом помощника воспитателя учить уважать труд взрослых.
	Пальчиковая гимнастика		«Зима» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений пальцев.
	Сюжетно-ролевая игра		«Печем пирожки» Цель: познакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить выполнять соответствующие игровые действия; учить уважению к труду.
	Подвижная игра		«Птички в гнездышках»
	Настольные, дидактические игры		«Какого цвета снежинки?» Цель: учить раскладывать снежинки по цветам.
	Самостоятельная деятельность детей		Игры с мячом и рисование в уголке ИЗО.
Игры-занятия	1	Тема:Ознакомление с окружающим и природой Цель: Содержание:	
	2	Тема:Физкультура Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		Наблюдение за тем как идет снег; какой формы бывают снежинки; можно ли их поймать и почему они тают на руке.
	Игры		«Лягушки попрыгушки»; «Самолеты-найди свой домик»; «Воробышки- не упusti!»; «Пройди и не задень»;
	Индивидуальная работа		Научит Ваню К. и Артема М. лепить снежки; Андрюшу К.отряхнуть варежки от снега.
	Самостоятельная деятельность детей		Игры со снегом.
Вторая половина дня	Бодрая гимнастика после сна		«Просыпающиеся котята» Выполнение движений по тексту.

	Воспитание КГН	Игра «Шнуровка». Учить детей с небольшой помощью одеваться(натягивать колготки).
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки С. Маршака «тихая сказка».
	Рассматривание иллюстраций, картин	Рассматривание картин зимнего леса.
	Индивидуальная работа	Учить Сему С. Внимательно слушать воспитателя.
	Самостоятельная игровая деятельность	Игры в игровом уголке.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение за зимним небом.
	Игры	«сделаем кукле Маше горку»
	Индивидуальная работа	Учить Егора Т. И Максима К. строить из снега горку.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры со снегом.

Вторник	Вид деятельности		Содержание работы
_5 декабря 1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		Беседа о здоровье и закаливании.
	Воспитание КГН		Беседа о вежливости; игровая ситуация «Зайчик пришел в детский садик» учить детей говорить вежливые слова «здравствуйте» «спасибо» «досвидания»
	Утренняя гимнастика		Комплекс №4
	Наблюдение за трудом взрослых		Наблюдение за трудом няни и воспитателя; развивать желание помогать.
	Пальчиковая гимнастика		«Много мебели в квартире» развитие мелкой моторики рук.
	Сюжетно-ролевая игра		Рассказ о профессии «парикмахер». Игровая ситуация «сделаем кукле Кате прическу».
	Подвижная игра		Игра «кот и воробышки» Цель: учить детей бегать в прямом направлении одновременно всей группой.
	Настольные, дидактические игры		«Подбери картинку по цвету» Цель: закреплять знания о цветах и развивать зрительное восприятие.
	Самостоятельная деятельность детей		Игры в уголке.
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		«Наблюдение за птицами зимой» Цель: углублять знания о жизни птиц зимой; развивать умение и желание помогать им.
	Игры		«Наседка и цыплята»
	Индивидуальная работа		Учить Юлю Т. Катать снежные комочки.
	Самостоятельная деятельность детей		Игры с выносным материалом
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна		«Звери проснулись»
	Воспитание КГН		Учить детей самостоятельно надевать колготки; шорты; штаны.
	Чтение художественной литературы		Рассказ «приключения песика и кошечки» пер.Г.Лукина
	Рассматривание иллюстраций,		Рассматривание иллюстраций «зимние забавы детей»

	картин	
	Индивидуальная работа	Учить Таню Б. и Василису К. отвечать на вопросы по картинке.
	Самостоятельная игровая деятельность	Игры со шнуровками.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение за деревьями и кустами зимой.
	Игры	«устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность.
	Индивидуальная работа	Учить Варю К. быстро бегать.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом.

среда	Вид деятельности		Содержание работы
6 декабря 1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		Беседа «какое время года?»
	Воспитание КГН		Закреплять слова «здравствуйте» и «досвидая»
	Утренняя гимнастика		Комплекс № 4
	Наблюдение за трудом взрослых		Наблюдение за трудом помощника воспитателя.
	Пальчиковая гимнастика		«Оладушки» Цель: развивать мелкую моторику рук.
	Сюжетно-ролевая игра		«Мы с мамой идем в магазин»
	Подвижная игра		«Бегите к флажку»
	Настольные, дидактические игры		«Спрячь мышку» Цель: учить различать названия 4 основных цветов- красный желтый зеленый синий.
	Самостоятельная деятельность детей		Игры с кубиками.
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение за таким явлением как снегопад. Цель: вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы.	
	Игры	«С кочки на кочку» Цель: развивать умение прыгать на 2 ногах продвижением вперед; упражнять в прыжках в длину; учить действовать по сигналу.	
	Индивидуальная работа	Учить Юлю Д. и Соню О. подметать дорожки метелками.	
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом .	

Вторая половина дня	Бодрая гимнастика после сна	«Лисичка» Цель: учить поворачиваться с боку на бок; поднимать ноги; прогибаться.
	Воспитание КГН	Закреплять навыки умывать лицо и руки; вытирать насухо полотенцем.
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Гербова.
	Рассматривание иллюстраций, картин	Продолжать беседу о зимних забавах детей; закреплять названия зимних видов забав.
	Индивидуальная работа	Учить Василису К. поправлять платье.
	Самостоятельная игровая деятельность	Игры с машинами и кубиками.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Закреплять знания о времени года зима; учить отвечать на вопросы про зиму.
	Игры	«Найди свой цвет» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.
	Индивидуальная работа	Показать Матвею Р. и Юле К. как кататься с горки.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом; катание на санках.

четверг	Вид деятельности		Содержание работы
6 декабря 1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		Рассматривание картин зимней природы. Закреплять знания о деревьях и кустарниках зимой.
	Воспитание КГН		Закреплять умения мыть руки перед едой; задвигать стул за собой после приема пищи.
	Утренняя гимнастика		Комплекс № 4.
	Наблюдение за трудом взрослых		Наблюдение за трудом воспитателя; помогать убирать игрушки; протирать тряпочками пыль.
	Пальчиковая гимнастика		«Елочка» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию пальцев; учить выполнять движения в соответствии с текстом.
	Сюжетно-ролевая игра		«Мама готовит праздничный обед для гостей» Цель: повторить названия овощей и фруктов; учить вызывать желание помочь маме готовить обед и накрывать на стол.
	Подвижная игра		«Закати мяч в ворота» Цель: учить катать мяч прямо по центру; стараться попадать в цель.
	Настольные, дидактические игры		«Положи мячик на место» Цель: закрепить умения различать контрастные по цвету предметы, основные цвета синий и зеленый.
	Самостоятельная деятельность детей		Игры с куклами и машинами.
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	

Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Продолжать закреплять знания о жизни птиц зимой.
	Игры	«Зайка серый умывается» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.
	Индивидуальная работа	Учить Лену К. , Юлю К., Сабину Н. лепить снеговика.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры выносным материалом.
Вторая половина дня	Бодрая гимнастика после сна	«Петушок спит», «Петушок ищет зернышки»
	Воспитание КГН	Закреплять умения различать понятия «изнанка» и «лицо».
	Чтение художественной литературы	Показ русской народной сказки «Рукавичка» Цель: формировать произвольное внимание, развивать память и речь, активизировать интерес к театральному искусству.
	Рассматривание иллюстраций, картин	Рассматривание иллюстраций про зимние приметы, учить отвечать на вопросы.
	Индивидуальная работа	Помочь Варе К. раскрашивать картинки.
	Самостоятельная игровая деятельность	Игры с куклами и кубиками.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Продолжать наблюдать за птицами, изучать их поведение, вызывать желание их покормить.
	Игры	«Раздувайся пузырь»
	Индивидуальная работа	Учить Влада Т. Сметать снег со скамеек.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом.

Пятница	Вид деятельности	Содержание работы
8 декабря	<i>Беседа (рассматривание)</i>	Беседа на тему «как надо встречать гостей»
	<i>Воспитание КГН</i>	Учить здороваться и вежливо обращаться друг к другу
1-ая половина дня	<i>Утренняя гимнастика</i>	Комплекс № 4.
	<i>Наблюдение за трудом взрослых</i>	Помогать воспитателю поливать цветы.
	<i>Пальчиковая гимнастика</i>	«Пальчик- пальчик где ты был» Цель : развивать мелкую моторику рук.
	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Мишка и кукла Настя едут на автобусе в больницу»
	<i>Подвижная игра</i>	« Умедведя во бору» цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.
	<i>Настольные, дидактические игры</i>	«Белый лист» цель: развивать восприятие формы предметов и мелкую моторику рук.
	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Лепка в уголке ИЗО</i>
Игры-занятия	1	Тема:

		Цель: Содержание:
	2	Тема: Цель: Содержание:
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	«Наблюдение за работой дворника зимой» цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.
	Игры	«Лохматый пес» Учить выполнять движения в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.
	Индивидуальная работа	Учить Андрюшу К. и Дашу Л. Лепить снежки.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом.
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна	«Петушок пьет водичку», «петушок едет на велосипеде».
	Воспитание КГН	Учить заправлять свою кровать.
	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа Воронковой Л. «Снег идет».
	Рассматривание иллюстраций, картин	Рассматривание картинок с Дедом Морозом и Снегурочкой, учить отвечать на вопросы.
	Индивидуальная работа	Попросить Юлю Д. рассказать про одежду Деда Мороза.
	Самостоятельная игровая деятельность	Игры с пазлами.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Продолжать наблюдать за птицами, рассказать детям про части тела и про перья.
	Игры	«Попади снежком в цель» развивать меткость и глазомер.
	Индивидуальная работа ц	Учить Юлю Т. Кидать снежки точно в цель.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом.

Планирование воспитательно-образовательной работы в группе _____

Тема недели:

Понедельник	Вид деятельности		Содержание работы
11 декабря 1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		Рассматривание картинок «дети моют ручки»
	Воспитание КГН		Закреплять навыки брать мыло; намыливать с помощью взрослого руки мылом.
	Утренняя гимнастика		Комплекс № 4.
	Наблюдение за трудом взрослых		Наблюдать за трудом помощника воспитателя; помогать накрывать на стол.
	Пальчиковая гимнастика		«Зерна курочки клюют» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию рук.
	Сюжетно-ролевая игра		«Оденем куклу на прогулку» Цель: называть правильно названия одежды; учить различать верхнюю и нижнюю одежду.
	Подвижная игра		«Волшебная палочка» цель: развивать ловкость; быстроту реакции; закреплять знания цвета; вызывать радость от игры.
	Настольные, дидактические игры		«Найди такой же предмет» цель: развивать восприятие формы у детей.
	Самостоятельная деятельность детей		
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		Продолжать наблюдать за работой дворника; рассказать какие орудия труда есть у дворника и зачем они ему.
	Игры		«Шоферы» цель: познакомить детей с профессией шофера; учить устанавливать взаимоотношения в игре.
	Индивидуальная работа		Учить Сему С. Быть шофером; Юлю Д. быть пассажиром.
	Самостоятельная деятельность детей		Игры с выносным материалом.
Вторая половина дня	Бодрая гимнастика после сна		«Петушок прыгает» «покажи ладони»
	Воспитание КГН		Знать местоположение своего полотенца; после мытья учить насухо вытирать руки.
	Чтение художественной литературы		Чтение потешек «Наша Маша маленька» « гуси лебеди летели».
	Рассматривание иллюстраций, картин		Рассматривание картинки «мама моет дочку» учить беседовать по картинке.
	Индивидуальная работа		Научить Таню Б. умыть куклу .
	Самостоятельная игровая деятельность		Игры с куклами.
Вечерняя	Наблюдение за сезонными		Наблюдение за звездами зимним вечером. Развивать эстетическую красоту у детей.

прогулка	изменениями	
	Игры	Катание с горки на санках. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
	Индивидуальная работа	Учить Дашу Л. И Юлю К. кататься с горки и не падать.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом.

Вторник	Вид деятельности	Содержание работы
----------------	-------------------------	--------------------------

_12 декабря 1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)	Рассматривание картинок «девочка чумахая» и «девочка аккуратная» цель: учить сравнивать внешний вид девочки; быть чистыми и опрятными.
	Воспитание КГН	Закреплять навыки есть 3 пальцами; есть аккуратно; проглатывать всю пищу не оставляя за щекой.
	Утренняя гимнастика	Комплекс №4.
	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом воспитателя; помогать вытирать тряпочками пыль.
	Пальчиковая гимнастика	«У нас в горшке расцвел цветок» Цель: развитие мелкой моторики рук.
	Сюжетно-ролевая игра	«Уложим куклу спать»
	Подвижная игра	«Догони мяч» цель: совершенствовать бег в разных направлениях.
	Настольные, дидактические игры	«Сложи лицо» учить составлять лица из отдельных элементов; развивать мелкую моторику рук.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с машинками.
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:
	2	Тема: Цель: Содержание:
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение за проезжей частью дороги. Знакомить с проезжей частью дороги и правилами движения.
	Игры	« С кочки на кочку» учить прыгать на 2 ногах с продвижением вперед; упражнять в прыжках в длину.
	Индивидуальная работа	Учить Максима К. Андрюшу К. прыгать на 2 ногах вперед.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом.
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна	«Кошка добрая и злая»
	Воспитание КГН	Продолжать учить застегивать пуговицы на одежде и застегивать правильно сандали.
	Чтение художественной литературы	Чтение З. Александрова « Мой мишка».
	Рассматривание иллюстраций, картин	Рассматривание картинок посвященных Новому Году.
	Индивидуальная работа	Учить с Сабиной Н. стих про Деда Мороза.
	Самостоятельная игровая деятельность	Лепка в уголке ИЗО.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение за снегопадом; рассматривание снежинок.
	Игры	Игры со снегом.
	Индивидуальная работа	Учить Юлю К. лепить снежки.

	Самостоятельная деятельность детей	Игры с лопатками и метелками.

среда	Вид деятельности		Содержание работы
__13 декабря__ 1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		Беседа на тему « животные зимой» рассказать чем питаются животные зимой.
	Воспитание КГН		Закреплять навыки пользования носовым платком.
	Утренняя гимнастика		Комплекс №4.
	Наблюдение за трудом взрослых		Наблюдение за трудом воспитателя; учить аккуратно наливать воду в лейку и поливать цветы.
	Пальчиковая гимнастика		«Обуваем ножки бегать по дорожке». Цель: развитие мелкой моторики рук
	Сюжетно-ролевая игра		«Покажем кукле где лежат наши вещи»
	Подвижная игра		«Карусели» развивать функцию равновесия; учить согласовывать действия и слова текста.
	Настольные, дидактические игры		«Большой- маленький» учить сравнивать по величине.
	Самостоятельная деятельность детей		Игры с машинами.
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		Продолжать наблюдать за дорогой; рассказать какие есть машины(грузовые; легковые).
	Игры		«Воробушки и кот» учить двигаться в пространстве и в коллективе не задевая друг друга; двигаться по сигналу.
	Индивидуальная работа		Учить Василису К. и Варю К. бегать не наталкиваясь друг на друга.
	Самостоятельная деятельность детей		Игры с выносным материалом.
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна		«Делаем все дружно»
	Воспитание КГН		Продолжать учить надевать колготки и носки; вести себя спокойно после сна.
	Чтение художественной литературы		Чтение стихотворения Чуковского «Елка».
	Рассматривание иллюстраций, картин		Рассматривание иллюстраций «Новогодняя елка» учить отвечать на вопросы; быть внимательными.
	Индивидуальная работа		Учить Артема М. Егора Т. Максима К. рассказывать какого цвета игрушки на елке.
	Самостоятельная игровая		Игры в детское домино.

	деятельность	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение за прилетевшей птичкой в кормушку.
	Игры	«Поймай комара» учить прыгать вверх с места и доставать предмет.
	Индивидуальная работа	Учить Юлю Д. стараться прыгать высоко вверх; учить Соню О. аккуратно класть семечки в кормушку.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом.

четверг	Вид деятельности		Содержание работы
14 декабря 1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		Продолжать беседовать про животных зимой; рассказать про окрас шерсти и где зимуют.
	Воспитание КГН		Совершенствовать навыки есть самостоятельно; учить пользоваться салфеткой.
	Утренняя гимнастика		Комплекс №4.
	Наблюдение за трудом взрослых		Наблюдение за трудом помощника воспитателя; помогать раскладывать ложки.
	Пальчиковая гимнастика		«Здравствуй Дедушка Мороз!» Цель: развитие координации пальцев.
	Сюжетно-ролевая игра		«Поможем зверушкам накрыть на стол»
	Подвижная игра		«Угадай кто как кричит» упражнять детей подражать крику животного; соотносить издаваемый звук с определенным животным.
	Настольные, дидактические игры		«Собери фрукты» учить развивать глазомер при выборе по образцу определенной величины.
	Самостоятельная деятельность детей		Раскрашивание раскрасок.
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		Продолжать наблюдать за дорогой; рассказать о правилах поведения на тротуаре; как переходить дорогу; про дорожный знак «ДЕТИ».
	Игры		«Медведь и добрые зайчата» обогащать двигательный опыт (прыжки и бег); воспитывать доброжелательность; побуждать к активным действиям.
	Индивидуальная работа		Учить Лену К. Юлю Т. Сабину Н. прятаться от «мишки»
	Самостоятельная деятельность детей		Игры с выносным материалом.
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна		«Дружно повернулись» «Дружно наклонились»
	Воспитание КГН		Учить застегивать застёжки-липучки на обуви»

	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения А. Боссе «ТРОЕ»
	Рассматривание иллюстраций, картин	Рассматривание иллюстрации «Подарки на Новый Год» спросить какие бывают подарки (сладкие и игрушки); какие дарили детям. Вызывать чувство радости и ожидания новогоднего чуда.
	Индивидуальная работа	Расспросить Сему С. и Ваню К. какие подарки им дарили; попросить их описать.
	Самостоятельная игровая деятельность	Игры с машинами.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	

Пятница	Вид деятельности		Содержание работы
15 декабря	<i>Беседа (рассматривание)</i>		<i>Рассматривание морозных узоров на окне. Развивать воображение и фантазию.</i>
	<i>Воспитание КГН</i>		<i>Учить во время умывания не мочить одежду; закреплять навыки правильно мыть руки перед едой.</i>
	<i>Утренняя гимнастика</i>		<i>Комплекс №4.</i>
	<i>Наблюдение за трудом взрослых</i>		<i>Наблюдение за трудом воспитателя; вызывать желание помочь красиво расставить игрушки перед завтраком.</i>
	<i>Пальчиковая гимнастика</i>		<i>«Этот пальчик- дедушка» Цель: развитие мелкой моторики рук и координации пальцев.</i>
	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>		<i>«Расскажем Хрюше как надо правильно кушать»</i>
	<i>Подвижная игра</i>		<i>«Погремушечка играй» цель: развивать умение бегать и внимание; воспитывать положительные эмоции.</i>
	<i>Настольные, дидактические игры</i>		<i>«Почини поезд» совершенствовать умения детей сравнивать предметы по длине (длинный и короткий)</i>
	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>		<i>Игры с разрезными картинками.</i>
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		<i>Наблюдение за небом; учить отличать погоду связывая ее с состоянием неба.</i>
	Игры		<i>«Снежинки кружатся» развивать равновесие; вызывать чувство радости и удовольствия.</i>
	Индивидуальная работа		<i>Учить Сабину Н. и Таню Б. и Василису К. плавно кружится вокруг себя как снежинки.</i>

	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом.
Вторая половина дня	Бодрая гимнастика после сна	«котятки дышат и выгибают спинку».
	Воспитание КГН	Продолжать учить надевать колготки; носки; сандалии; учить правильно обращаться за помощью ко взрослым.
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки « о глупом мышонке» С.Маршака.
	Рассматривание иллюстраций, картин	Рассматривание иллюстрации «звери в лесу» Учить беседовать и по очереди отвечать на вопросы не перебивая друг друга.
	Индивидуальная работа	Учить Матвея Р.отвечать на вопросы составляя предложения из 3-5 слов.
	Самостоятельная игровая деятельность	Игры с куклами и машинками в игровом уголке.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Продолжать наблюдать за зимним небом; рассказать что такое пасмурно; облачно и ясно.
	Игры	«Берегись заморозу!» развивать умение ориентироваться в пространстве.
	Индивидуальная работа	Учить Ваню К и Артема М. бегать не толкая других детей.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с выносным материалом; катание с горки на санках.

Планирование воспитательно-образовательной работы в группе _____

Тема недели:

Понедельник	Вид деятельности	Содержание работы
1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Утренняя гимнастика	ОО «Физическое развитие»
	Наблюдение за трудом взрослых	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Пальчиковая гимнастика	ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»
	Сюжетно-ролевая игра	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Подвижная игра	ОО «Физическое развитие»
	Настольные, дидактические игры	ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Самостоятельная деятельность	

	детей	
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:
	2	Тема: Цель: Содержание:
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна	ОО «Физическое развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Чтение художественной литературы	ОО «Речевое развитие»
	Рассматривание иллюстраций, картин	ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная игровая деятельность	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	

Вторник	Вид деятельности		Содержание работы
1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Воспитание КГН		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Утренняя гимнастика		ОО «Физическое развитие»
	Наблюдение за трудом взрослых		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Пальчиковая гимнастика		ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»
	Сюжетно-ролевая игра		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Подвижная игра		ОО «Физическое развитие»
	Настольные, дидактические игры		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Самостоятельная деятельность детей		
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема:	

		Цель: Содержание:
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна	ОО «Физическое развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Чтение художественной литературы	ОО «Речевое развитие»
	Рассматривание иллюстраций, картин	ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная игровая деятельность	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	

среда	Вид деятельности	Содержание работы
1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Утренняя гимнастика	ОО «Физическое развитие»
	Наблюдение за трудом взрослых	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Пальчиковая гимнастика	ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»
	Сюжетно-ролевая игра	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Подвижная игра	ОО «Физическое развитие»
	Настольные, дидактические игры	ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Самостоятельная деятельность детей	

Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:
	2	Тема: Цель: Содержание:
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна	ОО «Физическое развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Чтение художественной литературы	ОО «Речевое развитие»
	Рассматривание иллюстраций, картин	ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная игровая деятельность	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	

четверг	Вид деятельности	Содержание работы
1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Утренняя гимнастика	ОО «Физическое развитие»
	Наблюдение за трудом взрослых	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Пальчиковая гимнастика	ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»
	Сюжетно-ролевая игра	ОО «Социально-коммуникативное развитие»

	Подвижная игра		ОО «Физическое развитие»
	Настольные, дидактические игры		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Самостоятельная деятельность детей		
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		ОО «Познавательное развитие»
	Игры		ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа		
	Самостоятельная деятельность детей		
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна		ОО «Физическое развитие»
	Воспитание КГН		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Чтение художественной литературы		ОО «Речевое развитие»
	Рассматривание иллюстраций, картин		ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Индивидуальная работа		
	Самостоятельная игровая деятельность		
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		ОО «Познавательное развитие»
	Игры		ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа		
	Самостоятельная деятельность детей		

Пятница	Вид деятельности	Содержание работы
	Беседа (рассматривание)	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1-ая половина дня	<i>Утренняя гимнастика</i>		<i>ОО «Физическое развитие»</i>
	<i>Наблюдение за трудом взрослых</i>		<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>
	<i>Пальчиковая гимнастика</i>		<i>ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»</i>
	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>		<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>
	<i>Подвижная игра</i>		<i>ОО «Физическое развитие»</i>
	<i>Настольные, дидактические игры</i>		<i>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>
	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>		
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	<i>Наблюдение за сезонными изменениями</i>		<i>ОО «Познавательное развитие»</i>
	<i>Игры</i>		<i>ОО «Физическое развитие»</i>
	<i>Индивидуальная работа</i>		
	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>		
Вторая половина дня	<i>Бодрящая гимнастика после сна</i>		<i>ОО «Физическое развитие»</i>
	<i>Воспитание КГН</i>		<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>
	<i>Чтение художественной литературы</i>		<i>ОО «Речевое развитие»</i>
	<i>Рассматривание иллюстраций, картин</i>		<i>ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>
	<i>Индивидуальная работа</i>		
	<i>Самостоятельная игровая деятельность</i>		
Вечерняя прогулка	<i>Наблюдение за сезонными изменениями</i>		<i>ОО «Познавательное развитие»</i>
	<i>Игры</i>		<i>ОО «Физическое развитие»</i>
	<i>Индивидуальная работа</i>		
	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>		

Планирование воспитательно-образовательной работы в группе _____

Тема недели:

Понедельник	Вид деятельности		Содержание работы
1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Воспитание КГН		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Утренняя гимнастика		ОО «Физическое развитие»
	Наблюдение за трудом взрослых		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Пальчиковая гимнастика		ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»
	Сюжетно-ролевая игра		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Подвижная игра		ОО «Физическое развитие»
	Настольные, дидактические игры		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Самостоятельная деятельность детей		
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		ОО «Познавательное развитие»

	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна	ОО «Физическое развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Чтение художественной литературы	ОО «Речевое развитие»
	Рассматривание иллюстраций, картин	ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная игровая деятельность	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	

Вторник	Вид деятельности		Содержание работы
1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Воспитание КГН		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Утренняя гимнастика		ОО «Физическое развитие»
	Наблюдение за трудом взрослых		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Пальчиковая гимнастика		ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»
	Сюжетно-ролевая игра		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Подвижная игра		ОО «Физическое развитие»
	Настольные, дидактические игры		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Самостоятельная деятельность детей		
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		ОО «Познавательное развитие»
	Игры		ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа		
	Самостоятельная деятельность детей		

Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна	ОО «Физическое развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Чтение художественной литературы	ОО «Речевое развитие»
	Рассматривание иллюстраций, картин	ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная игровая деятельность	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	

среда	Вид деятельности		Содержание работы
1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Воспитание КГН		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Утренняя гимнастика		ОО «Физическое развитие»
	Наблюдение за трудом взрослых		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Пальчиковая гимнастика		ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»
	Сюжетно-ролевая игра		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Подвижная игра		ОО «Физическое развитие»
	Настольные, дидактические игры		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Самостоятельная деятельность детей		
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель: Содержание:	
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями		ОО «Познавательное развитие»
	Игры		ОО «Физическое развитие»

	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна	ОО «Физическое развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Чтение художественной литературы	ОО «Речевое развитие»
	Рассматривание иллюстраций, картин	ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная игровая деятельность	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	

четверг	Вид деятельности		Содержание работы
1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Воспитание КГН		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Утренняя гимнастика		ОО «Физическое развитие»
	Наблюдение за трудом взрослых		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Пальчиковая гимнастика		ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»
	Сюжетно-ролевая игра		ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Подвижная игра		ОО «Физическое развитие»
	Настольные, дидактические игры		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Самостоятельная деятельность детей		
Игры-занятия	1	Тема: Цель: Содержание:	
	2	Тема: Цель:	

		Содержание:
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна	ОО «Физическое развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Чтение художественной литературы	ОО «Речевое развитие»
	Рассматривание иллюстраций, картин	ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная игровая деятельность	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	

Пятница	Вид деятельности	Содержание работы
1-ая половина дня	Беседа (рассматривание)	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Утренняя гимнастика	ОО «Физическое развитие»
	Наблюдение за трудом взрослых	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Пальчиковая гимнастика	ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»
	Сюжетно-ролевая игра	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Подвижная игра	ОО «Физическое развитие»
	Настольные, дидактические игры	ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Самостоятельная деятельность детей	
Игры-занятия	1	Тема:

		Цель: Содержание:
	2	Тема: Цель: Содержание:
Дневная прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика после сна	ОО «Физическое развитие»
	Воспитание КГН	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Чтение художественной литературы	ОО «Речевое развитие»
	Рассматривание иллюстраций, картин	ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная игровая деятельность	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	ОО «Познавательное развитие»
	Игры	ОО «Физическое развитие»
	Индивидуальная работа	
	Самостоятельная деятельность детей	

