

Муниципальное Бюджетное Дошкольное образовательное
учреждение д/с № 38 «Успех» г. Ставрополь

«В поисках Немо»

Воспитатель: Тихоненко Е. Г.

Цель: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- познакомить детей с морскими обитателями, дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, об уникальности каждого вида;
- учить отгадывать загадки; обогащать словарь детей;
- развивать логическое мышления, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать простейшие выводы и заключения;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;
- развивать способность вслушиваться в звуки природы;
- учить охранять окружающую среду; начать формирование у детей первоначальных навыков экологически грамотного поведения в природе;
- создать положительный психоэмоциональный фон в группе.

Ход занятия.

1. Вводная часть:

Воспитатель подзывает детей к себе:

- Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу - улыбнемся.

Дети берутся за руки и друг другу улыбаются.

2. Основная часть. Звучит шум моря.

Воспитатель. Ребята, что это за шум?

(На экране появляется рыбка-попугай из мультика «В поисках Немо»).

Звучит голос.

Рыбка. Ребята, помогите мне! Такая беда случилась. Пропал мой сын, маленькая рыбка по имени Немо. Жду его домой из школы, а его все нет. Помогите, найдите моего сына!

Воспитатель. Ребята, мне жалко папу-рыбку, он очень беспокоится о своем сыне. Давайте ему поможем?

Дети. Поможем.

Воспитатель. А чтобы помочь, нам придется отправиться в путешествие. Ведь такие рыбки живут далеко от нас, в далеком теплом море. Чтобы туда добраться, нам придется сначала полететь на самолете, а потом нырнуть глубоко на дно. Вы готовы?

Игра «Самолеты». Дети сначала включают моторы, затем расправляют крылья и «летят». Приземляются уже на острове.

(На экране тропический пейзаж.)

Воспитатель. Мы идем с вами по берегу, останавливаемся, вдыхаем свежий прохладный воздух, слушаем шум волн и крики чаек, наклоняясь,

потрогали воду рукой правой, рукой левой, выпрямились - ногой правой, ногой левой. Надели акваланг, маску и трубку. Дышим правильно. Медленно. Заходим в воду медленно. Медленно погружаемся все глубже и глубже... (*Дети садятся на корточки*). И вот мы на самом дне моря. Вокруг нас плавают морские обитатели. Кого же мы видим?

Пальчиковая гимнастика «Море».

Воспитатель: Море тихое и спокойное. Волны высокие (показ обеими руками плавные движения «волны»). В море плывет корабль (*руки перед собой, правая на левой*). Над ним чайки летают (*взмахи руками*). А под ним - акулы плавают (*пальцы расставлены как челюсти*). Медузы (*сжать кулак и резко распрямить*). Рыбки (*плавные движения кистью рук вверх и вниз*). Кит проплывает (*руки вместе ладонями друг к другу и медленные движения в стороны*). А на самом дне притаились крабы (*щелчки*). Быстро проплывают морские коньки. Растут там красивые кораллы (*локти уперты в колени, пальцами пошевелить*).

4. Показ презентации «Обитатели морей и океанов» - слайд 1

Посмотрите, ребята, это наша Земля. Большая часть Земли покрыта морями и океанами. Существует четыре великих океана и много морей - слайд 2

А это кто же в воде? Да, ребята, это аквалангист. Это человек, который в специальном костюме плавает под водой - слайд 3

Давайте же и мы окунемся с вами в подводный мир и посмотрим, кто же там живет?

Он, как дом, огромный,
Но спокойный, скромный.
В море ест и в море спит –

Так живёт на свете ... (*кит*) - слайд 4

Кит - это самое крупное животное на нашей планете. Киты похожи на огромных рыб, но они не рыбы. Своих детенышей они кормят молоком. Киты долгое время могут находиться под водой. Они выплывают, чтобы набрать воздух.

• Эта рыба – хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно... (*акула*) - слайд 5

Акула – это большая рыба. Она – хищник. У нее очень острые зубы. Акулы бывают разные и очень большие, и даже маленькие.

• Глубоко на дне она,
Словно на небе видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет (*морская звезда*) – слайд 6

Это морское животное похоже на звезду, у неё пять или шесть лучей. В случае опасности морская звезда может больно уколоть торчащими щипами. Она хищник, питается моллюсками и морскими ежами.

• Над морской звездой победу,

Соревнуясь, одержал:

За минуту я два метра,

На иголках пробежал (*морской ёж*) – слайд 7

Тело морского ежа покрыто панцирем, из которого торчат иголки. Иголки очень тонкие и острые. С помощью игл они защищаются от врагов и передвигаются. Маленькие рыбёшки прячутся в его иголках. Морские ежи очень ядовиты.

- Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! – грозит. – Не троньте!»

Ручки у неё и пузо.

А зовут её ... (*медуза*) - слайд 8

У медуз полупрозрачное тело в форме зонтика. Они похожи на кисель. Медузы бывают разных размеров и очень маленькие, и очень большие. Они могут светиться в темноте, как фонарики. Зонтик и щупальца горят жёлто-оранжевым светом. Если на поверхность поднимается много медуз, кажется, что море пылает красным огнём.

- На лошадку так похоже.

И живёт вот в море тоже.

Вот так рыбка, скок, да скок –

Прыгает морской (*конёк*) – слайд 9

Морской конек – это тоже рыба. Он очень быстро плавает, и догнать его почти никто не может.

- Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой...слайд 10 – рыба-клоун, слайд 11 – рыба-бабочка

А ещё **подводный** мир очень богат разной растительностью - слайд 12 – кораллы

Слайд 13 – коралловый риф

5. Физминутка: «*Рыбки*»

Рыбка плавает в водичке,

(дети ходят по группе)

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

(грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(ловят рыбку)

Рыбка спину изогнула

(снова изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла

(делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(дети убегают)

Воспитатель. Посмотрите, ребята, а что это за рыбка прячется за камушком? Давайте подплывем и узнаем кто она?

(Слайд с рыбкой Немо.)

Воспитатель. Тебя как зовут, малыш?

Немо. Я рыбка по имени Немо. Я испугался акул и спрятался здесь между камней.

Воспитатель. А мы как раз ищем тебя. Твой папа очень переживает и ждет тебя домой. Давай малыш мы тебя проводим домой.

(Дети изображают рыбки – складывают ладошки и делают движения, как будто рыбка плышет.)

На экране снова слайд уже с двумя рыбками-попугаями.

Рыбка-папа. Спасибо вам ребята, что помогли моему сыну добраться домой. Мы всегда будем рады видеть вас у себя в гостях. До свидания.

Воспитатель. Ну что, а нам пора возвращаться в детский сад.

Игра «Самолеты».

Рефлексия.

Ребята, куда мы с вами сегодня попали?

Зачем мы полетели так далеко?

Кого мы встретили в море на дне?

Что вам понравилось больше всего во время нашего путешествия?