

**Конспект занятия по формированию математических
представлений в средней группе на тему:
«Счет до 5»**

Подготовила:
воспитатель группы №10
«Золотая рыбка»
Михеева Э.В.

Ульяновск
2020

**Конспект занятия по формированию математических представлений в средней
группе на тему:
«Счет до 5»**

Цель: учить детей считать до пяти, соблюдая правила счета.

Задачи:

- упражнять в счете до пяти;
- развивать умение отсчитывать определенное количество предметов на ощупь в соответствии с показанным числом; находить в ближайшем окружении реальные предметы называть их форму;
- воспитывать у детей внимательность, проницательность.

Оборудование: «чудесный мешочек», камешки, косточки, шишечки (по 8-10 шт.), числовые карточки с кружками от 1 до 5, предметы разной формы, карточки с изображением круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, шара и куба.

Предварительная работа: счет до 5, игра в «чудесный мешочек», повторение геометрических форм и фигур.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия

Воспитатель: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами в очередной раз совершим путешествие в сказочный мир чисел.

У ладошки пять детишек,
Пять веселых шалунишек.
Все подряд они хватают,
Только ночью отдыхают.
Как зовут их, угадайте,
Малышей пересчитайте.
Пальчики легко узнать –
На руке их ровно пять.

Миша и Катя, подойдите, пожалуйста, к столу. Обратите внимание на числовые карточки, которые лежат перед вами. А теперь друг за другом опустите руку в мешочек и скажите, что там находится.

Дети: Шишки! Косточки! Камешки!

Воспитатель: Молодцы! А вы, ребята, предложите Мише и Кате, какие предметы они будут отсчитывать и вытаскивать из мешочка.

Дети: Камешки!

Воспитатель: Миша, выбери любую карточку с изображением кружочков и покажи ее всем ребятам.

Катя будет отсчитывать на ощупь то количество камешков, которое есть на карточке в руках у Миши.

Ребята, а вы помогите Кате, вслух посчитайте количество кружков на карточке.

Дети считают.

Воспитатель: А сейчас вслух посчитайте, сколько камешков вытащила Катя из чудесного мешочка.

После того, как игра проводится еще раз с выбором другого предмета из чудесного мешочка, воспитатель подводит итоги игры, говорит, что с помощью ребят Катя вытащила нужное количество камешков и справилась с заданием.

Проводится физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Можно все пересчитать,

Сосчитать, измерить, взвесить...

Сколько в комнате, углов,

Сколько ног у воробьев,

Сколько пальцев на ногах,

Сколько в садике скамеек,

Сколько в пяточке копеек!

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы! А теперь мы с вами поиграем в знакомую игру «Найди предмет». Я буду называть вам форму, а вы должны находить предметы такой формы в нашей группе.

Воспитатель называет по очереди – «круг», «квадрат», «прямоугольник», «треугольник», «шар», «куб»).

Воспитатель: Сейчас игра наоборот. Я буду называть предметы, а вы говорите, какой формы названный предмет.