

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 г.Ивделя

Конструкт

индивидуального коррекционно-развивающего занятия по рисованию
для ребенка 5 лет с ОНР

Подготовила:

Воспитатель

Чебасова Екатерина Николаевна

Ивдель

2020

Тема (проект, событие): «Цветной мир».

Возрастная группа: ребенок 5 лет с ОНР.

Форма НОД: занятие с элементами сказкотерапии и музыкотерапии с использованием техники рисования на воде – эбру.

Форма организации: индивидуальная.

Программно-методический комплект: самостоятельная разработка; основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методы:

- наглядные (показ способа действий);
- словесные (вопросы, художественное слово, положительная оценка, проблемный вопрос, рассказывание сказки, пояснение, напоминание, сопряженное проговаривание);
- практические (эксперимент, самостоятельная продуктивная деятельность);
- игровые (игра-приветствие, игровая ситуация, сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика, дыхательное упражнение);
- ИКТ (музыкальное сопровождение, видеофильм).

Средства (оборудование): кукла Фея; видеозапись «Черно-белый мир», видеозапись «Разноцветный мир», ноутбук, музыкальные отрывки; кисточки, деревянные шпажки, лотки со специальной водой, краски для эбру, стакан с водой, три облака из белой бумаги.

Словарная работа: закрепление и уточнение словаря (*путешествие, художник, волшебный, черно-белый, адресат*).

ЦЕЛЬ Способствование снижению психо-эмоционального напряжения, импульсивности	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы:
ЗАДАЧИ	<i>Коррекционно-обучающие:</i> 1. Обучать работе в технике эбру; 2. Формировать навыки правильного физиологического и речевого дыхания. <i>Коррекционно-развивающие:</i> 1. Развивать элементы логического мышления, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь; 2. Развивать зрительно-моторную координацию, зрительно-пространственную ориентацию; 3. Развивать элементарные навыки самооценки; 4. Развивать фантазию и воображение. <i>Коррекционно-воспитательные:</i> 1. Формировать психологический контакт с взрослым, взаимопонимание, усидчивость, трудолюбие.

Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ: Игра-приветствие Художественное слово Музыкальное сопровождение Вопросы Сюрпризный момент Игровая ситуация	- Здравствуй! Меня зовут Екатерина Николаевна. А тебя как зовут? <u>Игра-приветствие</u> <i>Раз вдохнули, два вдохнули, Хлопнули в ладошки, А теперь садимся рядом, Как в земле картошки! Рано солнышко встаёт И спешит скорей в обход. Как, ребяташки, живете? Как здоровье, как животик? Одолела вас дремота? Шевельнуться неохота? Всем командую: Подъём! В волшебную страну пойдём!</i> <i>Звучит музыка.</i> - Послушай внимательно! Какая это музыка? - А можно сказать, что это музыка волшебная? - А какие еще волшебные предметы ты знаешь? - Молодец! Сегодня к нам в гости пришел один волшебный герой, Фея! И она предлагает отправиться вместе с ней в волшебную страну, где мы сможем стать настоящими волшебниками. Для этого нужно произнести волшебные слова: <i>Раз, два, три повернись, В волшебной стране окажись.</i>	Внимательно слушает, отвечает. Активно играет Внимательно слушает, отвечает на вопросы. Сосредотачивает внимание, вживается в игровую ситуацию.	Заинтересованность, эмоциональный настрой. Внимательно слушает, активно отвечает на вопросы, участвует в игровых действиях.
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: Вопрос Рассказывание сказки	- Ну вот, мы с тобой оказались в волшебной стране. И наша гостья хочет рассказать тебе интересную сказку. Хочешь послушать? Фея: Я хочу рассказать тебе сказку. Жила-была Фея,	Сосредотачивает внимание, отвечает Внимательно слуша-	Внимательно слушает задания, активно отвечает на вопросы.

Видеофильм	которая умела делать много добрых дел и обладала волшебной силой. Однажды, путешествуя по миру, она повстречала грустных, мрачных, невеселых людей. У всех людей был хмурый взгляд, опущенная голова. Захотела Фея помочь несчастным. Оказалось, что их страна не имеет цветных красок. Она вся черно-белая! Есть только черный и белый цвет. Можешь себе это представить? Жители не видели цветных красок. <i>Видеозапись «Черно-белый мир»</i> Фея: Тогда Фея решила показать людям, насколько разноцветным, красочным, может быть мир. - Давай мы с тобой поможем Фее? Посмотрите, Фея принесла нам краски и воду, но не дала бумагу. Попробуем порисовать.	ет сказку	Проявляет физическую активность в ходе выполнения упражнения. Активно выполняет задания. Закрепление в активной речи слов по теме. Формирование навыка правильного физиологического и речевого дыхания.
Эксперимент	<i>Воспитатель предлагает ребенку порисовать на воде обычными красками.</i>	Смотрит видеофильм	Развитие зрительного внимания, воображения.
Проблемный вопрос	- Ничего не выходит. Краски смешиваются. Что же нам делать?	Участвует в эксперименте	Развитие элементов логического мышления, памяти, слухового и зрительного внимания, связной речи.
Вопросы	- Может быть, нужно говорить добрые слова, чтобы получилось нарисовать на воде? Какие добрые, волшебные слова ты знаешь? (<i>спасибо, пожалуйста, и т.д.</i>)	Отвечает на вопрос	Развитие зрительно-моторной координации, зрительно-пространственной ориентации.
Положительная оценка	- Молодец, верно! А ты знаешь кто такие художники?	Высказывает собственные суждения, отвечает	Развитие фантазии и воображения.
Вопросы	- Чем рисуют художники? - На чем рисуют художники? - Что необходимо для рисования? - Можно ли рисовать по воде? Почему? (<i>краска растворяется в воде</i>)	Отвечает на вопросы	
Пояснение	- Посмотрите, у меня на столе лежит: краски разных цветов, кисточка, лоток с водой, деревянные шпажки, бумага, салфетки и стаканчик с водой. С помощью этих предметов можно рисовать рисунки в технике, которая называется «<i>Эбру</i>». Мастера с помощью объединения цветов на воде создают целые шедевры.	Высказывает собственные суждения Сосредотачивает внимание, внимательно слушает, рассматривает	

Музыкальное сопровождение Показ способа действия	<i>Играет фоновая музыка. Педагог демонстрирует технику рисования.</i> - Окунаем кисточку в краску. Аккуратно прикасаемся к поверхности воды, оставляя расплывающийся круг. Затем споласкиваем ее в стакане с водой, опускаем в краску другого цвета и повторяем эти же действия. - Посмотрите, круги краски расплываются, кружатся, словно танцуют на воде. Чтобы наш рисунок был более интересным, придадим ему форму с помощью деревянной палочки, отведем краску от края круга к центру. Работаем аккуратно, не спеша! - Теперь, когда наш рисунок готов, кладем бумагу на воду. Нужно досчитать до 10. (<i>считает вместе с ребенком</i>) - Теперь вынимаем лист, строго по краю лотка, чтобы вода осталась чистой. Смотри, что у нас получилось! - А сейчас я предлагаю тебе самому создать красивый, волшебный рисунок. Но прежде, чем приступить к рисованию, предлагаю поиграть с нашими пальчиками, разогреть их.	Слушает музыку, наблюдает за действиями воспитателя	
Сопряженное проговаривание		Проговаривает со-пряженно с взрослым	
Пальчиковая гимнастика	<u>Пальчиковая гимнастика</u> <i>Разотру ладошки сильно Каждый пальчик покручу Поздороваюсь с ним сильно И вытягивать начну Затем ручки я помою Пальчик в пальчик я вложу На замочек их закрою И тепло поберегу. Ну, за дело принимайтесь, Вы давайте, постарайтесь. Все получится, я знаю, Я советом помогаю!</i>	Демонстрирует физическую активность	
Художественное слово		Активно играет	

Проблемный вопрос Самостоятельная продуктивная деятельность Напоминание Музыкальное сопровождение Дыхательное упражнение Положительная оценка	- Но как же нам отправить свои красивые картины в черно-белую страну? Как сделать так, чтобы она стала цветной? А вот как! Посмотри. Фея принесла с собой два белых облачка. Мы с тобой отпечатаем рисунок на облако, а попутный ветер донесет письмо адресату. Пойдет цветной дождь, и окрасит все вокруг в разные яркие цвета. - Хорошо, теперь приступаем к рисованию. Перед тобой стоит лоток с водой, и рисовать ты будешь волшебными палочками. Они острые, поэтому будь осторожен! Во время рисования я буду обязательно помогать, работу выполняй аккуратно, не торопись, и у тебя получится красивый рисунок, который ты сможешь подарить тому, кого любишь или оставить себе на память. <i>На фоне музыки ребенок приступает к работе.</i> - Готово! Какой ты молодец! Теперь давай подуем на облако, чтобы оно обязательно нашло адресата. - Благодаря твоим добрым словам, Фее, краскам и облаку мы смогли помочь грустным людям в черно-белой стране!	Высказывают собственные суждения Сосредотачивает внимание, наблюдает Выполняет задание в соответствии с инструкциями взрослого Выполняет упражнение	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ: Сюрпризный момент Видеофильм Музыкальное сопровождение Вопросы Положительная оценка	<i>Прилетает облако с письмом.</i> - Посмотрите, грустные люди из черно-белой страны прислали нам письмо, а в нем новый фильм. <i>Видеозапись «Разноцветный мир». После просмотра видео включается фоновая музыка.</i> - Тебе понравилось рисовать на воде? Что было трудным? Ты помнишь, как называется это рисование? На чем мы рисовали? (<i>на воде</i>) Что нужно сделать, чтобы рисунок сохранился? (<i>нужно перенести его на бумагу</i>) - Ты молодец! Хорошо поработал, старался, и у тебя получился очень красивый рисунок. <i>Воспитатель вместе с ребенком рассматривают получившиеся необычные картины.</i>	Сосредотачивает внимание, слушает, смотрит видео. Выражает собственные мысли, чувства. Делится впечатлениями. Отвечает на вопросы.	Высказывают эмоциональный отклик. Поддержка взаимодействия и общения с взрослым. Закрепление пройденного материала. Развитие элементарных навыков самооценки.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Видеозапись «Черно-белый мир» [Электронный ресурс]. URL: <https://youtu.be/dTztJv3zKOA>
2. Видеозапись «Разноцветный мир» [Электронный ресурс]. URL: <https://youtu.be/PyTFFG6lBJY>
3. Как провести занятие по рисованию в нетрадиционной технике Эбру в детском саду [Электронный ресурс]. URL: <https://shkolabuduschego.ru/doshkolniki/tehnika-risovaniya-eburu-v-detskom-sadu.html>
4. Музыка для вводной части [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/open?id=1Cvs7TOXZyksyVgUtkaamHKhZ8VyZY8RT>
5. Музыка для основной части [Электронный ресурс]. URL: https://drive.google.com/open?id=1E2_E-T6l-uhK58JSy-B5ghZy1wqfyunK
6. Музыка для заключительной части [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/open?id=1fzoy6jk4OtSHhRGDZSwtHPYh6rZkiGnL>
7. Окульская Л. В. Нетрадиционная техника рисования эбру // Инновационные педагогические технологии: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). – Казань: Бук, 2016.
8. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), исп. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Екатеринбург: ИД Ажур, 2017.