

## ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»***

Образовательный квест характеризует социальный запрос к организации системы патриотического воспитания гражданина страны на примере героического подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Развитие чувства патриотизма, гордости за свою страну, формирование активной жизненной позиции старшеклассников - основные составляющие воспитательной работы современной школы.

Квест ко Дню Победы — это интересная форма реализации важных задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Формат игры позволяет проработать важную историческую тему. К тому же разнообразие видов работы в квесте позволяет каждому ребёнку реализовать себя, при этом содействуя решению общей задачи.

Подготовка к квесту предполагает привлечение детей и родителей к изучению тем о Великой Отечественной войне и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.

Образовательный квест «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ» - это итоговое мероприятие по подготовке ко Дню Победы, это важное образовательное событие.

***Целевая аудитория предлагаемого квеста:*** учащиеся 8-11 классов.

***Цель:*** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

### ***Задачи:***

- показать, какое всемирно-историческое значение имеет победа в ВОВ в истории нашей страны;
- развитие чувства патриотизма, познавательного интереса у учащихся к страницам боевой истории России;
- углубление знаний учеников о Великой Отечественной войне,
- формирование активной жизненной позиции старшеклассников;
- развитие навыков творческой работы индивидуально и в команде.

***Оборудование:*** компьютер, проектор на каждой станции, компьютеры с выходом в Интернет на станции «Плечом к плечу с портретами героев».

***Задание до проведения квеста:*** каждая команда должна придумать название и девиз в соответствии с темой образовательного события.

### ***Рекомендуемые мероприятия до проведения квеста:***

1. Классные часы, Уроки Мужества «Этих дней не смолкнет слава».
2. Виртуальные экскурсии «Военными дорогами».

3. Социально значимые акции «Письмо ветерану», «Забота», «Ветеран живёт рядом», «Обелиск».
4. Литературные встречи «Я вспоминаю о войне».
5. Выставки в библиотеке:
  - документальных фотографий «Суровая правда войны»;
  - художественной литературы и монографий «О героях былых времён»;
  - художественных книг и публицистики «Великие сражения ВОВ».
6. Встречи в школьном музее «Славе не меркнуть! Традициям жить!»
7. Конкурс инсценированной песни.
8. Конкурсы презентаций, исследовательских работ учащихся о Великой Отечественной войне».

### ***Ход мероприятия.***

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Команды, к проведению образовательного квеста, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, готовы?

*Команды говорят название и девиз.*

**Ведущий:** Мы находимся на Аллее Славы, на Аллее Памяти, где будет дан старт нашей игре-соревнованию. Сюда же вернётся каждая команда для последнего испытания «По всей России обелиски, как души, рвутся им земли», чтобы собрать памятник героям Великой отечественной войны из тех фрагментов, которые вы получите на каждой станции.

Командирам команд получить [маршрутные листы!](#)

#### ***1. Станция «Города-герои»***

Город-герой – это почётное звание, присвоенное за героическую оборону во время Великой Отечественной войны. Знаете ли вы города-герои?

Команде предлагается рассмотреть слайд с изображением городов.

**Задание:** Перечислить города-герои Великой Отечественной войны.

В маршрутном листе записывается количество названных городов. Затем ответственный за станцию эффектом анимации показывает города-герои.

**Планируемый результат:** ученики знают все города-герои.

#### **Приложение 1 (презентация)**

Ссылки на дополнительные материалы:

<https://histrf.ru/biblioteka/b/goroda-ghieroi-cto-eto-takoie>

<https://shkolala.ru/proekty/rossiya/goroda-geroi/>

## **2. Станция «Алфавит Победы»**

Знаете ли вы военные термины?

Команде предлагаются вопросы.

- Этот род войск называют царицей полей (пехота)
- Награда (орден)
- Он бывает рукопашный (бой)
- Противотанковые заграждения (ежи)
- Войсковое соединение в составе нескольких полков (дивизия)
- Этот род войск называли богом войны (артиллерия)

**Задание:** Ответить на вопросы, составить слово из первых букв отгаданных слов.

В маршрутном листе записывается результат, составлено ли слово ПОБЕДА. При выполнении задания используется презентация с анимацией.

**Планируемый результат:** ученики по лексическому значению определяют слово военной терминологии, осознают важность слова победа, умеют работать в команде.

### **Приложение 2 (презентация)**

Ссылки на дополнительные материалы:

<http://poznaemvmeste.ru/index.php/126-terminy-istoriya/315-terminy-period-velikoj-otechestvennoj-vojny-1941-1945-godov>

<https://lektsii.org/12-62661.html>

## **3. Станция «Строки, опалённые войной»**

Что вы знаете о писателях-фронтовиках?

Команда читает на слайде военный путь писателя-фронтовика, смотрят его фотографию.

**Задание:** Назвать фамилию, имя и отчество писателя-фронтовика.

Если не смогли по предложенным данным назвать писателя, есть подсказка – его художественные произведения. Используется презентация с анимацией.

В маршрутном листе записывается количество названных писателей.

**Планируемый результат:** ученики знают писателей-фронтовиков, их военный путь, художественные произведения, писателей-фронтовиков Хабаровского края.

**Рекомендовано:** использовать материал о писателях-фронтовиках своего региона.

### **Приложение 3 (презентация)**

Ссылки на дополнительные материалы:

[https://toz.su/arkhiv/?ELEMENT\\_ID=138432](https://toz.su/arkhiv/?ELEMENT_ID=138432)

<http://videolain.tmweb.ru/новости/николай-занин>

[http://komsomolsk.su/novosti/osnovopolozhnik\\_nanajskoj\\_literatury](http://komsomolsk.su/novosti/osnovopolozhnik_nanajskoj_literatury)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Писатели-фронтовики>

<https://www.planet-kob.ru/articles/4730>

#### **4. Станция «Военной песни негасимый свет»**

Песня на войне. Какие песни оберегали, поддерживали наших защитников и тружеников тыла?

Команда слушает мусовку песню.

**Задание:** Назвать песню и её авторов.

Если ребята желают спеть под минусовку песни, могут петь и получить дополнительные баллы.

В маршрутном листе записывается количество названных песен.

**Планируемый результат:** ученики знают песни, которые оберегали, поддерживали наших защитников и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.

### **Приложение 4 (презентация)**

Ссылка на дополнительные материалы:

<https://x-minus.me/artist/военные-песни>

#### **5. Станция «От солдата до генерала»**

Знаете ли вы знаки различия воинских званий?

Команда предлагается на слайде погоды военнослужащих.

**Задание:** Назвать воинское звание по погону.

В маршрутном листе записывается количество названных воинских званий.

Ответственный за станцию:

- В каком бы звании ни был участник Великой Отечественной войны, каждый из них внёс свой вклад в Великую Победу.

**Планируемый результат:** ученики знают воинские звания, осознают значимость каждого участника войны в военных действиях.

## [Приложение 5 \(презентация\)](#)

Ссылка на дополнительные материалы:

<https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/voinskie-zvaniya-v-armii-rf/>

### **6. Станция «Временная путаница»**

Что вы знаете о событиях Великой Отечественной войны?

Команда рассматривает слайд с названием основных сражений ВОВ и датами.

**Задание:** Найти соответствие события с датой.

В маршрутном листе записывается количество названных соответствий. В итоге ребятам предлагается правильный ответ на слайде с использованием анимации.

**Планируемый результат:** ученики знают о событиях Великой Отечественной войны и датах, когда это событие произошло, осознают значимость великих сражений в военные годы.

## [Приложение 6 \(презентация\)](#)

Ссылки на дополнительные материалы:

<https://победа.екатеринбург.рф/наша%20победа/вехи>

[http://www.hram-ks.ru/daty\\_vov.shtml](http://www.hram-ks.ru/daty_vov.shtml)

### **7. Станция «Маршалы Победы»**

Огромную роль в Победе над фашистской Германией сыграли полководцы Советской Армии. Кто они?

Команде предлагаются фотографии маршалов Советской Армии.

**Задание:** Назвать фамилию, имя и отчество маршала.

Если ребята могут рассказать о маршале, его воинском пути, то получают дополнительные баллы. Используется презентация с анимацией.

В маршрутном листе записывается количество названных маршалов Победы.

**Планируемый результат:** ученики знают маршалов Великой Отечественной войны, их военный путь, вклад в Великую Победу.

## [Приложение 7 \(презентация\)](#)

Ссылка на дополнительные материалы:

[https://zen.yandex.ru/media/andrew\\_berezkin/14-marshalov-pobedy-kto-oni-5d4bd899a2d6ed00ab4112db](https://zen.yandex.ru/media/andrew_berezkin/14-marshalov-pobedy-kto-oni-5d4bd899a2d6ed00ab4112db)

## 8. Станция «Война глазами художника»

Война на полотнах наших художников. Какие вы знаете о картины?

Команда рассматривает на слайде картину с изображением военных событий Великой Отечественной войны.

**Задание:** Сказать название картины и художника, создавшего это полотно.

За каждый правильный ответ (картина, художник) один балл. Используется презентация с анимацией.

В маршрутном листе записывается количество полученных баллов.

**Планируемый результат:** ученики знают художников и их картины с изображением военных событий Великой Отечественной войны.

### [Приложение 8 \(презентация\)](#)

Ссылки на дополнительные материалы:

<https://www.livemaster.ru/topic/1221073-podborka-izobrazhenij-kartin-sovetskih-hudozhnikov-posvyaschennyh-velikoj-otechestvennoj-vojne>

## 9. Станция «Плечом к плечу с портретами героев»

«Бессмертный полк» - акция памяти о поколении Великой Отечественной войны. Знаете ли вы, как узнать о наших героях-земляках?

Команде предлагается поисковая работа за компьютерами (время работы ограничено).

**Задание:** Используя предложенные сайты, найдите информацию о наших героях-земляках.

В маршрутном листе записывается количество найденных героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне.

**Планируемый результат:** ученики знают и помнят героев-земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне.

### [Приложение 9 \(презентация\)](#)

Ссылки на сайты для поиска:

<https://myveteran.ru/>

<https://proektnaroda.ru/>

<https://pamyat-naroda.ru/>

<http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>

<https://obd-memorial.ru/html/>

<http://www.soldat.ru/>

<https://www.pobediteli.ru/>

<http://pomnipro.ru/>

<https://www.moypolk.ru/>

Памятка

### **10. ФИНИШ «По всей России обелиски, как души, рвутся из земли»**

Выполняя задания на каждой станции, команда получала ФРАГМЕНТ ПАМЯТНИКА или ОБЕЛИСКА для выполнения итогового задания. Команды возвращается на стартовую позицию.

**Задание:** Из фрагментов собрать памятник героям Великой Отечественной войны.

Создаётся Аллея Славы и Памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Приложение (фото-пазлы)

Ссылки на дополнительные материалы:

<https://divoworld.ru/pamyatniki-velikoj-otechestvennoj-vojny/>

<https://www.culture.ru/materials/194703/pamyatniki-velikoi-otechestvennoi-voine>

**Чтец:**

На фотографии в газете  
нечетко изображены  
бойцы, еще почти что дети,  
герои мировой войны.  
Они снимались перед боем -  
в обнимку, четверо у рва.  
И было небо голубое,  
была зеленая трава.

Никто не знает их фамилий,  
о них ни песен нет, ни книг.  
Здесь чей-то сын и чей-то милый  
и чей-то первый ученик.  
Они легли на поле боя,-  
жить начинавшие едва.  
И было небо голубое,  
была зеленая трава.

Забыть тот горький год неблизкий

мы никогда бы не смогли.  
По всей России обелиски,  
как души, рвутся из земли.  
...Они прикрыли жизнь собою,-  
жить начинавшие едва,  
чтоб было небо голубое,  
была зеленая трава.  
Подводятся итоги, награждение.