

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 20 г. Балаково Саратовской области

Проект Мини-музей «Русская изба»



**Руководители: воспитатели 2 младшей группы
Кашина В. Ю., Ромодина Е.С.**

Паспорт мини - музея ДООУ:

- название :Мини - музей «Русская изба»

- авторский коллектив

авторская работа мини - музея осуществляется воспитателями Кашиной В.Ю., Ромодиной Е.С.

- месторасположения, условия

Мини - музей детского сада занимает часть помещения группы № 6 на 2 этаже

Цель:

Средствами мини - музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДООУ.

Формировать у дошкольников интереса к русской национальной культуре и быту. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми.

Задачи ПРОЕКТА:

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Знакомить с особенностями русского национального уклада жизни (быта).

1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини - музея.

2. Обеспечить безопасные, психологически-комфортные, эстетические и здоровье сберегающие условия;

3. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;

4. Ориентировать семью на духовно - нравственное воспитание детей;

5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;

6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;

7. Повысить статус ДООУ и его конкурентоспособность.

Адресность

Мини - музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДООУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

Мини - музей отражает специфику дошкольного возраста детей. Ежегодно (периодически) музей будет пополняется экспонатами, здесь же будут размещаться работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

ПРОГРАММА Мини - музея русского быта на учебный год.

Направление: русское народное творчество, изучение обычаев и традиций народов России (этнография).

Пояснительная записка

Этнография (от греческого слова « этнос» - древний)- наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность - племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у

них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно - бытовой культуры. **Мини - музей «Русская изба» в ДОУ был создан с целью: осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.**

Задачи:

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно - нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине, к Отечеству на основе изучения русских народных традиций;
- способствовать обогащению представлений участников проекта о системах традиционного народного календаря, семейной обрядности и народной памяти с точки зрения значимости для жизни Отечества
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта;

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

Наглядность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянные лавки, посуда, утварь,
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково.
- прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца;
- лоскутные одеяла; подушечки, наволочки (вязанные и вышитые гладью),
- русские народные инструменты: патефон, гармошка, бубен;

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Интерактивность. В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы.

Ежегодно (периодически) музей будет пополняется экспонатами.

Содержанием работы музея русского быта является: проведение тематической НОД для дошкольников;

посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ; организация экскурсий для детей и их родителей.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода»,

«Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «Подворье: коровушка - кормилица», «во саду ли, в огороде» и др.; оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы - их место», «Домашние животные - их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;

организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

Формы деятельности музея русского быта:

- НОД в комнате русского быта (знакомство с предметами);
- работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», «Масленица», «Вербас, вербочка», «Пасха», «В гости пришла Марья Искусница», «Святки» и др.).

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему « Фольклор - как средство патриотического воспитания ребенка» (музыкальный руководитель).
2. Изготовление родителями книжек - малышек «Моя первая колыбельная» (родители детей групп «Карапузы» и «Гномики»).
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
4. Создание мини-музеев (совместно с педагогами)
5. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия»

Консультация для педагогов

1. Показ открытого занятия по ознакомлению детей с народными инструментами для педагогов ДОУ «Балалаечка - душа русского народа».
2. Консультация «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения
- основа для закрепления произношения звуков у дошкольника».
3. Открытый показ занятия для педагогов района «Россия - Родина моя»

Типы НОД тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
 - обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
 - продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).
- КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА**

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ:

Использовать в активной речи потешек, пестушек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, корилок, образных выражений.

Знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения.

Знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках.

Знает названия народных праздников и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает. Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры.

Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские).

Имеет представление о народных промыслах (Хохлома, Городец, Гжель, Дымка).

Имеет практические навыки в работе с тестом, с тканью. В украшении головных уборов тесьмой, бусинками и другими деталями, изготовлении тряпичных кукол.

Умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, прибаутки, загадки, считалки, образные выражения использует в речи.

Знает народные приметы и замечает их в повседневной жизни.

Знает названия некоторых народных праздников и принимает в них активное участие.

Знает русские подвижные игры и умеет объяснять правила другим.

Знает элементы русского народного костюма и различает головные уборы.

Различает росписи Хохломы, Дымки, Гжели.

Имеет практическое умение по работе с тестом, может сделать тряпичную куклу.

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и с инициативы педагога использует их в речи.

Знает народные приметы.

Знает названия некоторых праздников, но принимает в них пассивное участие или с инициативы педагога.

Знает 2-3 народные подвижные игры и умеет объяснять правила к ним.

Различает Дымку, Хохлому.

Имеет элементарные навыки по работе с тестом, тканью.

ПЛАН РАБОТЫ МИНИ - МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»

Тематический план

п / п	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа
1	Экскурсия в мини-музей Быт русского народа (мебель) Утварь деревенского дома Русская кухня (национальные блюда)	Экскурсия в минимусей Рассказ об устройстве русской избы Без печи изба - не изба Мебель в деревенском доме	Убранство дома Сравнение с современной мебелью Сбор букетов колосков, рябины и калины, трав	Внешний вид крестьянской избы
2	Любят в праздники рядиться наши русские девицы Русский национальный костюм Русский национальный головной убор (ж. и м.) Русская национальная обувь (сапожки, валенки) Посиделки	Посуда деревянная Посуда глиняная Щи да каша - пища наша Русская пища Посиделки	Знакомство с предметами быта: сундук, прялка, веретено, рубель, корыто и т. д. Сравнение с современной бытовой техникой	Внутреннее убранство избы Травяной дух избы: букеты колосков, ягод, трав

3	Беседа «Что я знаю о родном городе» Дидактические игры «Заешь ли ты свой город?», «Узнай Балаково по фотографии» Рассматривание панорамы «Старинный Балаково» Выставка семейных фотографий «Отдых в родном городе»	Вот в какой чудной одежде ходили люди прежде Праздничная русская женская одежда Мужская русская (праздничная и повседневная) одежда И стоит покрыт ковром ларь с хозяйкиным добром Чудесный сундук	Печь в русском доме Сравнение с современными аналогами: (электро- и газоплитами, СВЧ)	Мебель Люлька (колыбелька, зыбка) Игровые ситуации: укладывание куклы спать, пропевание колыбельных песен
4	Первые улицы - сердце города Как застраивалось Балаково Здания родного города Прогулки по зимним улицам города Досуг «Лучший знаток города»	Женские и мужские головные уборы Лапти - лапоточки Дети, в гости наряжаются Празднование Нового года на Руси	Кухонная утварь (сечка, самовар, доски и т. д.) Сравнение с современной кухонной утварью	Домашняя утварь Материалы изготовления: дерево, глина, ткань
5	Предприятия родного города	Игрушки наших бабушек	Надворные постройки для содержания домашних животных Сельскохозяйственные орудия труда	Орудия труда: топор, пила, лопата, молоток, прялка
6	Завод Хлебоприёмное предприятие Как сахар на стол попал? Кто работает в селе?	Мои любимые игрушки Русские народные игры зимой Игры - забавы с домовёнком	Секреты огорода Участие в подготовке блюд из овощей	Знакомство с вышивкой (полотенца, скатерти)
	Твоя улица, твой дом, твой двор Конкурс творческих работ «Вот мой дом родной» Сады и скверы моего города	Русские промыслы: -дымковская игрушка -богородская игрушка (забава) -городец (предметы мебели) -хохлома (утварь)		

7	Места отдыха в городе Балаково В доме культуры На стадионе У прудка Родные парки и скверы Библиотека и читальный зал Народные музыкальные инструменты	Русский фольклор (потешки, колыбельные) Чтение русской народной сказки Спектакли по мотивам р. н. сказки (неделя театра) Посиделки	Архитектурные украшения домов Сравнение с современными домами Кукла- свёртка	Русский костюм Кукла-свёртка
8	Флаг и герб страны Флаг и герб области Флаг и герб города Сасова Поэзия о родных просторах Конкурс чтецов Кукла- стригуша	Мой уголок и комната дома Мой дом Моя улица Мой детский сад Кукла-кисточка	Красивые дома Красивые усадыбы Кукла-крест из соломы Народные музыкальные инструменты	Роспись предметов быта
9	Изучение творчества художников, рисующих природу края Выставка рисунков «наши дети рисуют любимый город» Кукла-скатка	Игры-занятия: Деревенский двор Домашние животные Русские хороводы Кукла- скатка	Обрядовые блюда русской кухни Кукла-склейка	Народные музыкальные инструменты Кукла-склейка

Дети от 3 -4 лет

№	Месяц	Тема	Часы	Ответственный
1	сентябрь	Что такое музей?	15 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Добрая изба	15 мин	Руководитель м.м.
3	ноябрь	Печка - хозяйка.	15 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	Хозяйкины помощники	15 мин	Руководитель м.м.
5	январь	К нам гости пришли	15 мин	Воспитатель группы
6	февраль	Кот Пушок на печурке греется	15 мин	Воспитатель группы
7	март	Куклы в народном сарафане	15 мин	Руководитель м.м.
8	апрель	Волшебная прялица	15 мин	Руководитель м.м.
9	май	Как у наших у ворт	15 мин	Воспитатель группы
10	июнь	День рождения березки (троица - семик)	20 мин	Руководитель м.м. Воспитатель группы
11	июль	Уж как я -ль мою коровушку люблю	20мин	Руководитель м.м. Воспитатель группы
12	август	Во саду ли, в огороде	20 мин	Руководитель м.м. Воспитатель группы

Перспективный план работы с детьми

Дети от 3 -4 лет

Месяц	Тема	Цель	Программное содержание	Методы, приемы	Литература
сентябрь	Что такое музей?	Познакомить детей с этнографическим музеем.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Показ. Обобщение.	Н.Рыжова, Л.Логинова, А. Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008
октябрь	Добрая изба	Знакомство с устройством избы	Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь. Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
ноябрь	Печка - хозяйка.	Знакомство детей с печью.	Дать понятия, для чего нужна была печь раньше. Объяснить его функции. Формировать у детей познавательные качества. Обогащать словарный запас детей: печь, кирпичный, железный, кормилица. Воспитывать интерес к прошлому.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова

декабрь	Хозяйкины помощники	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представления как готовилось еда. Продолжать развивать любознательность. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа. Дидактическая игра: «Собери целое».	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление хозяйки) Загадки про посуду. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
январь	К нам гости пришли	Знакомство с этикетом и правилами гостеприимства русского народа	Дать понятие как ведут себя гости при входе, как кланяются, как приветствует их хозяин, хозяйка. Показать как в самоваре кипятили воду. Обогащать словарный запас детей: порог, поклон, самовар, угольки. Р.н.п. «Поехал наш батюшка на базар». Развивать воображение. Воспитывать теплые отношения друг другу.	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление хозяйки) Загадка про самовар. Рассмотреть самовары. Чтение отрывка из сказки: «Муха Цокотуха». Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада» Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.

февраль	Кот Пушок на печурке греется	Знакомство с обитателями избы (не людьми).	Дать понятия о домашних животных, живущих в избе с людьми, их месте и значении, создание домашнего тепла и уюта. Кот - помощник хозяйшки. Раскрыть образ «Котеньки - кота, кота - баюна, котик - белый ротик» в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве Пение колыбельных : «Уж ты, котинька - коток», «котик-белый ротик».	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (Котика Пушка) Загадка про кота. Рассмотреть котов. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада»
март	Куклы в народном сарафане	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный вятский костюм (клетка), орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: « Укрась фартук». «Опиши одежду Настеньки».	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление куклы Настеньки) Рассмотреть куклу. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.	Серия: www.deagostini.ru . Куклы в народных костюмах.

апрель	Волшебная прялица	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти.	Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к экспонатам. Пальчиковая игра - потешка «Котик ниточки мотает» Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет клубки в корзину»	Экскурсия в комнату русского быта Беседа. Сюрпризный момент: (появление куклы- бабушки) Загадки. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческ ий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
май	Как у наших у ворот	Знакомство детей с музыкальным фольклором	Познакомить детей с устным творчеством Вятского и русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты. Воспитывать толерантность. Игры, пение хороводов «как у наших у ворот», «Сидит ворон на дубу», «балалаечка», «Г улять Катенька пошла»	Экскурсия на Подворье Сюрпризный момент: (появление девицы - красавицы Вареньки) Чтение сказки: «Крошечка - Ховрошечка» Объяснение. Словарная работа. Пословицы. Обобщение.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительн ых досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.

июнь	День рождения березки (троица - семик)	Знакомство с летним девичьим праздником «Троица - зеленые святки»	Познакомить детей с устным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Воспитывать бережное отношение к природе, раскрыть значение образа русской березки - как символа Руси. Пение песен про березку «земелюшка - чернозем», «Во поле березка стояла»,	Экскурсия на Подворье. Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Березоньки Словарная работа. Пословицы. Обобщение.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука - классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
июль	Уж как я - ль мою коровушку люблю	Знакомство детей со скотным двором	Познакомить детей с домашними животными: Обогащать словарный запас: коровушка - буренушка, теленок, козлик, барашек, поросенок, гуси, уточка, курочка, петушок. Развивать образное восприятие героев песен «Коровушка - кормилица», «Козел - прыгун», «Барашеньки - крутороженки»	Экскурсия на скотный двор. Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Коровушки - угощение молоком. Словарная работа. Обобщение.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада» Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.

август	Во саду ли, в огороде	Обобщение пройденного музыкального материала	Обогащать словарный запас. Развивать выразительное пение, повысить активность детей и родителей в участии народных праздниках, воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней. Р.Н.игры Пение хороводов: «как пошли наши подружки», «Во саду ли, в огороде», «ходила младешенька»	Экскурсия на огород. Сюрпризный момент: появление Бабушки Варварушки и деда Тита. Рассказ педагога, Словарная работа, работа с текстами песен, пословицы и поговорки. Обобщение.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
--------	-----------------------	--	---	--	---

Этапы реализации проекта

Этапы	Цели этапа Предполагаемый	Результат	Содержание	сроки
вводный	Сбор информации, материала для изучения традиционной отечественной культуры. Создание условий и обстановки, которые средствами яркой образности и наглядности обеспечивали бы детям особый комплекс ощущений и эмо- циональных переживаний в реализации желания познавать традиционную отечественную культуру своего народа	Накопление и систематизация информации по проблеме. Обогащение предметной среды ДОУ, становление целостных представлений участников проекта о культуре и традициях своего народа, о своей национальной принадлежности. Воссоздание в условиях ДОУ традиционной обстановки русского дома - жилища сельского жителя.	1. Постановка целей и задач перед коллективом, родителями воспитанников ДОУ (педсовет, общее и групповые родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации) 2. Поисковая деятельность участников проекта по сбору экспонатов - «предметов старины» 3. Организация акций: «Бабушкины руки», «Ярмарка мужских профессий» 4. Оформление мини-музея «Русская изба» 5. Разработка Положения о краеведческой комнате - Минимусей «Русская изба» 6. Торжественное открытие мини - музея «Русская изба» 7. Примерные темы экскурсий и занятий для детей в минимусее 8. Перспективный тематический план работы в «Русской избе»	

Основной	Передача детям нравственных и эстетических ценностей народа Обогащение представлений у участников проекта о традиционной культуре русского народа	Расширение сведений у детей об обычаях, традициях, жизни по народному календарю, народных промыслах и ремёслах русского народа. Погружение ребёнка и действенное проживание им атмосферы устного народного и декоративноприкладного творчества, праздников и обрядов	Проведение занятий-посиделок, занятий-путешествий в историю отдельных вещей и традиционного быта, занятий, инсценировок, экскурсий для детей, родителей и гостей ДОУ по темам: I- устройство русского дома 2- «Как жили наши предки» 3- народный русский календарь 4- «Народные традиции» 5- музыкальный и поэтический фольклор 6- народные промыслы и ремёсла 7- народный костюм 8- «Музыкальные народные инструменты наших предков» 9- «Народная песня-источник вдохновения» 10- заготовка детьми природного материала для использования в продуктивных видах деятельности II -знакомство с трудом хлебороба, животновода, овощевода 12- экскурсии - к старожилам села - к строящемуся дому 13- изготовление подарочных сувениров	
----------	---	---	---	--

Итоговый	Сохранение и преумножение духовных, нравственных, культурных ценностей и традиций русского народа	Пробуждение чувства любви, радости, гордости и бережного отношения к истории своего народа Обогащение эмоциональной сферы участников проекта Становление национального самосознания, гражданско-патриотического поведения у всех участников проекта	1. Описание истории создания мини-музея «Русская изба» в фотолетописи 2. Участие детей в фольклорных и этнографических конкурсах и фестивалях 3. Праздник «День любви, семьи и верности»	
----------	--	--	---	--

Реализация проекта

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям, начиная с дошкольного возраста необходимо знать и изучать культуру своих предков. Один из наиболее эффективных путей решения этой проблемы - “погружение в культуру”. Под “погружением” понимается такая организация занятий, которая позволяет и детям и педагогам приблизить к себе далекие эпохи, оказаться в атмосфере той культуры, услышать голоса предков. Это постепенное “вживание” в эпоху и ее культуру, примерка ее нарядов и ее “образа мыслей” стало возможным благодаря реализации проекта «Комната -музей «Русская изба» в МАДОУ Детский сад № 20. На подготовительном этапе реализации проекта проходил сбор старинных предметов, утвари в наших семьях. Педагогический коллектив с интересом встретил эту идею. Большинство экспонатов было собрано нами, а также в сборе помогали и другие воспитатели. Мы обошли всех знакомых бабушек и приобщили их к открытию комнаты -музея. Старинные экспонаты: прялка, ухват, чугунок, сундук, иконка, самовары, утюги, лапти и многие другие предметы старинной утвари и быта, сделанные руками наших прабабушек и прадедов позволяют нашим детям узнать о том, как жили в старину. Появилась русская печь, был воссоздан старинный интерьер русской избы. Для погружения в культуру наших предков педагогами ДОУ были разработаны занятия, связанные с русским старинным бытом, с народным фольклором, с праздниками старины. Ребятишки с интересом посетили наш музей, смогли потрогать руками старинные предметы. Дети с удовольствием качали люльку, пили чай за столом, ставили чугунок в печь, рассматривали посуду, матрешек и многое другое..Мы с удовольствием рассказывали о старинных бытовых предметах, их предназначении, показали как ими пользоваться.. Дети привели в комнату-музей своих родителей, которым также понравилось окунуться в атмосферу русской старины. Таким образом, мы видим, что приобщение дошкольников к культуре дает детям возможность испытать полноту бытия. Культура вводит в систему личностных потребностей и представлений. А ведь это - та основа, которая позволяет решать проблему воспитания и образования наиболее гармонично, не навязывая заданные установки, а включая ребенка в поле взаимодействия с культурными ценностями, делами и образами.





REDMI NOTE 7
AI DUAL CAMERA

2020/2/26 18:05



REDMI NOTE 7
AI DUAL CAMERA

2020/2/26 18:08

