

МКУ «Амгинское районное управление образования»
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Хатынчаана»

Дидактические игры по обучению грамоте с перфокартами

Пахомова Ульяна Дмитриевна,
воспитатель

Дидактические игры по обучению грамоте с перфокартами

Перфокарта - это индивидуальная ламинированная карточка с заданием. Задания ребенок выполняет с помощью фломастера.

Преимущество перфокарт перед простой карточкой – заданием - это многократное использование.

Цель: обучение грамоте дошкольников в процессе использования дидактических игр с перфокартами.

Задачи:

- совершенствовать фонематическое восприятие, навыки звукового и слогового анализа слова, предложений;
- развитие графических навыков;
- уточнение и дифференциация словаря по лексическим темам;
- развитие сенсорных представлений;
- развитие грамматического строя и связной речи.

Использование перфокарт позволяет:

- закрепить пройденный материал;
- оперативно проверить усвоение материала;
- развивать самостоятельность, мелкую моторику рук;
- активизировать мыслительную деятельность детей, внимание;
- учитывать индивидуальные особенности дошкольников.

Перфокарты могут быть использованы:

- педагогами на подгрупповых и индивидуальных занятиях;
- педагогами и родителями дошкольников в самостоятельной деятельности в детском саду и дома.

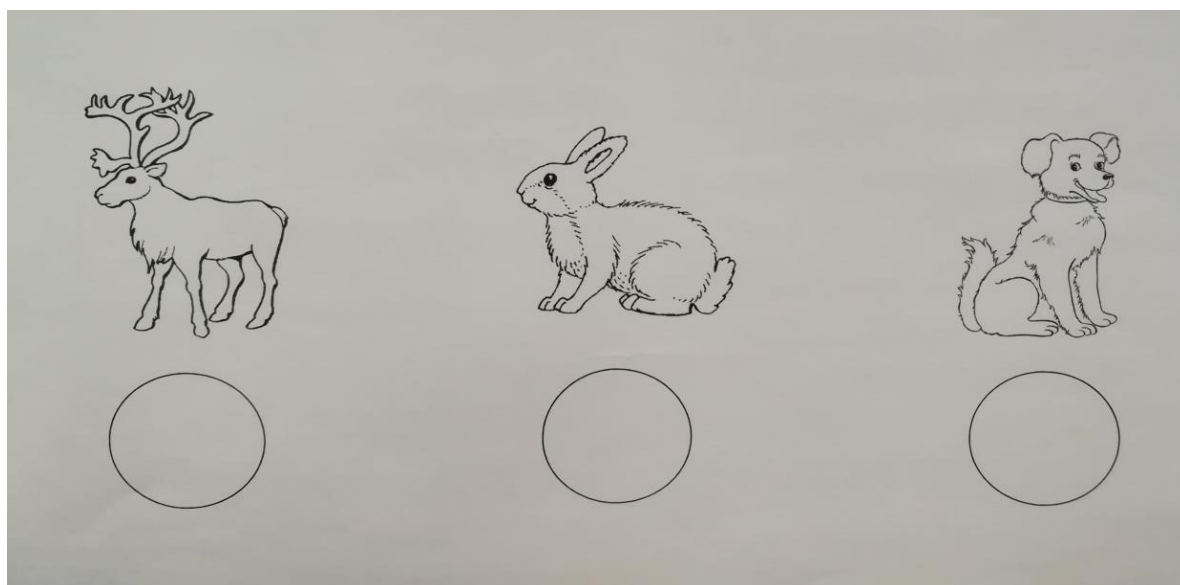
Варианты игр:

1. Дидактическая игра “Определи звук в начале слова”.

Цель: Определение первый звук в словах.

Ход игры: Воспитатель раздает детям по одному перфокарту и объясняет:

- Внимательно посмотрите рисунок на перфокарте;
- Определите на слух первый звук в словах и напишите в кружочек (гласный – красным фломастером, согласный – зеленым);
- Поменяйте перфокарту с соседним ребенком и проверяйте.

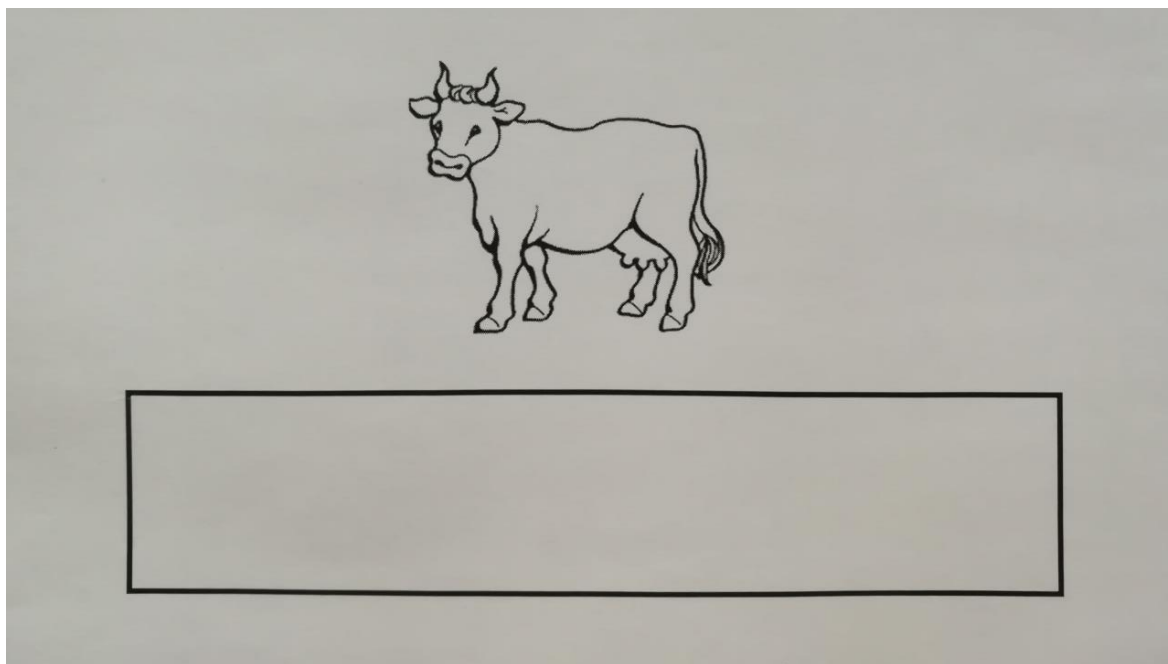


2. Дидактическая игра “Звуковой анализ слова”

Цель: совершенствование навыков звукового анализа.

Ход игры: Воспитатель раздает детям по одному перфокарте и объясняет:

- Внимательно посмотрите рисунок на перфокарте;
- Напишите слово фишками (гласный – красным фломастером, согласный – зеленым);
- Поменяйте перфокарту с соседним ребенком и проверяйте.

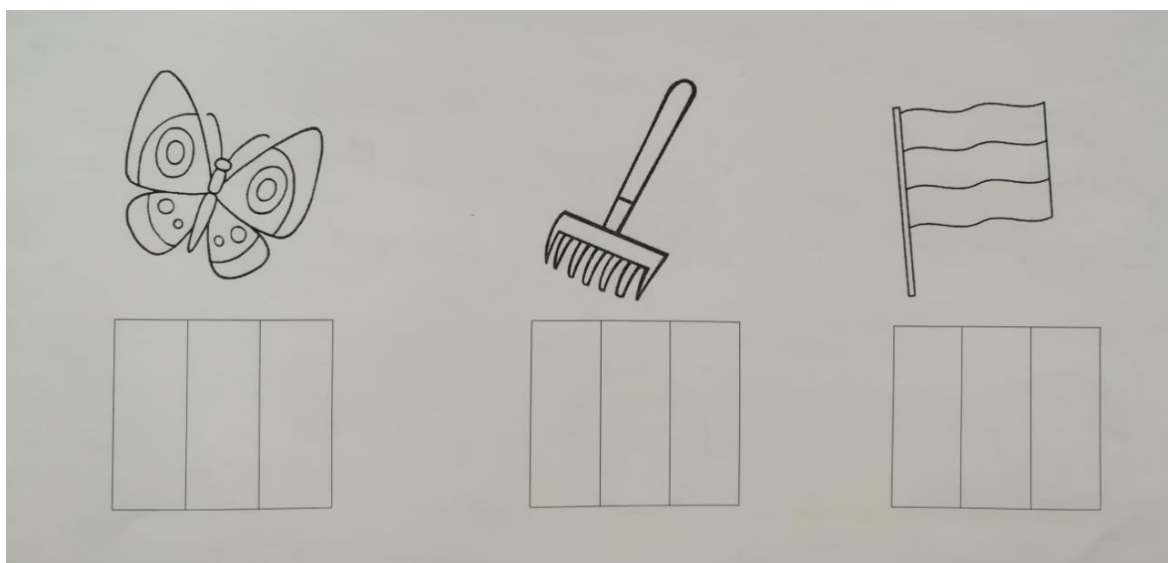


3. Дидактическая игра “Где живет звук?”

Цель: Совершенствование навыков звукового анализа (определение места звука в слове).

Ход игры: Воспитатель раздает детям по одному перфокарте и объясняет:

- Внимательно посмотрите рисунок на перфокарте;
- Определите заданный звук в слове и отмечайте в отверстиях (начало, середина, конец);
- Поменяйте перфокарту с соседним ребенком и проверяйте.

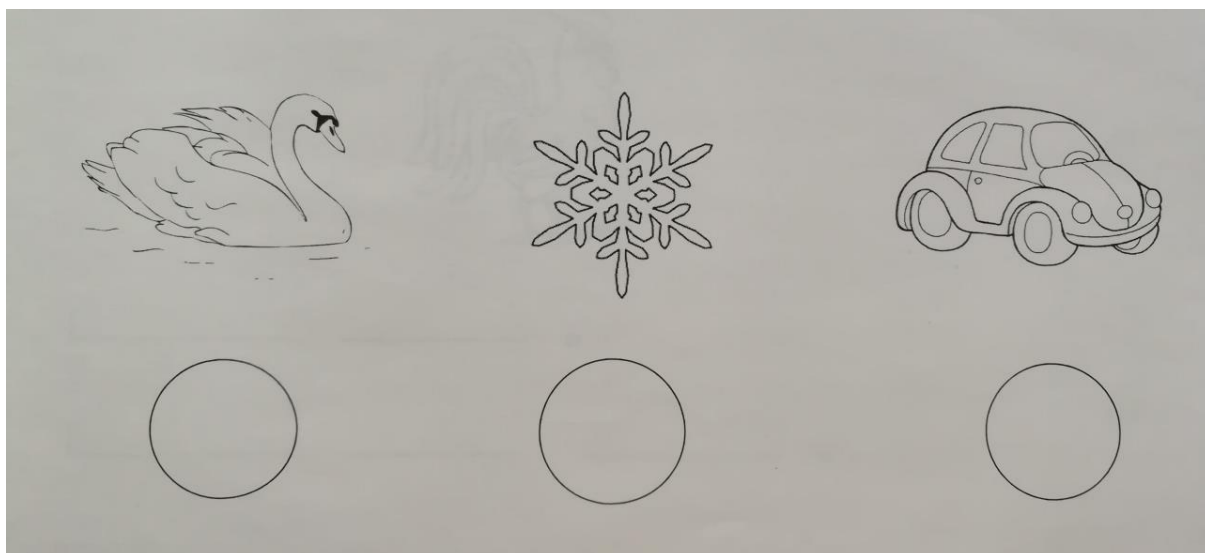


4. Дидактическая игра “Посчитай слоги”

Цель: Совершенствование навыков слогового анализа.

Ход игры: Воспитатель раздает детям по одному перфокарту и объясняет:

- Внимательно посмотрите рисунок на перфокарте;
- Разделите названия предметов на слоги и напишите цифрами количество слогов в отверстиях;
- Поменяйте перфокарту с соседним ребенком и проверяйте.

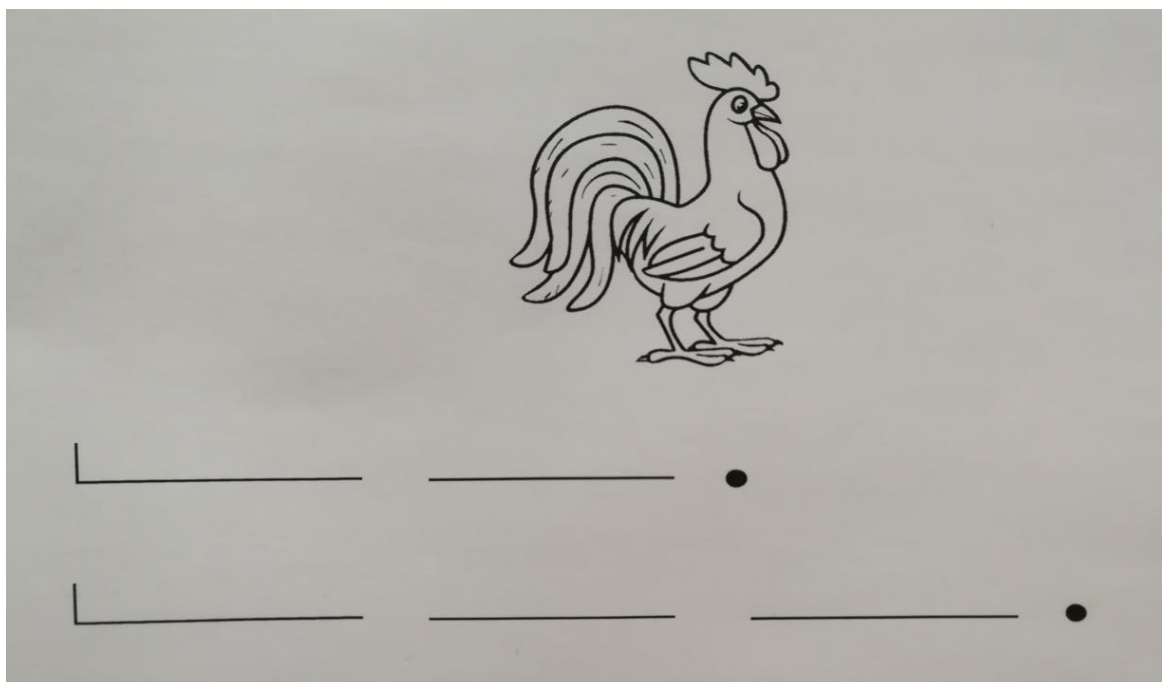


5. Дидактическая игра “Состав предложение”

Цель: составление предложения из 2 – 3 слов детям.

Ход игры: Воспитатель раздает детям по одному перфокарту и объясняет:

- Внимательно посмотрите рисунок на перфокарте;
- Составьте предложения из 2 – 3 слов;



6. Дидактическая игра на закрепление “Напиши ответы”

Цель: Выполнение рисунки по заданиям.

Ход игры: Воспитатель раздает детям по одному перфокарту и объясняет:

- Внимательно посмотрите рисунок на перфокарте;
- Напишите ответы в отверстиях;
- Составь предложение в одном рисунке;
- Поменяйте перфокарту с соседним ребенком и проверяйте.

