

**Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Ревдинский многопрофильный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

«Пунктуация. Таблицы»

Ревда -2020 год

Русский язык (таблицы по пунктуации): учебное пособие// составитель Е.П.Чечулина, преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум». – 2020. – 25 страниц.

Учебное пособие предназначено для организации максимально продуктивной работы по учебной дисциплине «Русский язык».

Учебное пособие может быть использовано как на занятиях в аудитории под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Таблицы рекомендуются для студентов учреждений среднего профессионального образования в качестве вспомогательного учебного пособия для повторения и обобщения правил пунктуации.

СОДЕРЖАНИЕ

Учебный материал	страница
1. Пояснительная записка	4
1. Тире между подлежащим и сказуемым	5
2. Знаки препинания при однородных членах предложения	7
3. Обобщающие слова при однородных членах предложения	8
4. Обособленные члены предложения	9
5. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	12
6. Знаки препинания при сравнительных оборотах	13
7. Слова, грамматически не связанные с членами предложения	14
8. Знаки препинания при обращениях	16
9. Знаки препинания при междометиях, утвердительных и вопросительно-восклицательных словах	18
10. Знаки препинания в сложном предложении	19
11. Способы передачи чужой речи	22
12. Знаки препинания при цитатах	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение дисциплины «Русский язык» в учреждениях среднего профессионального образования - это не только повторение, обобщение и систематизация ранее полученных знаний, но и более глубокое изучение языка, его структуры, законов на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культурологическая компетенции.

Без умения ставить знаки препинания невозможно овладеть письменной речью в целом, поэтому так важно знать пунктуацию - раздел науки о языке, в котором рассказывается об их употреблении. А без освоения письменной речи, благодаря которой человеческие знания и опыт передаются из поколения в поколение, невозможно даже представить себе нашу жизнь сегодня. В распоряжении пишущего и читающего есть не только слова, но и дополнительные средства - знаки препинания.

Правильная постановка знаков препинания требует не только хорошего знания правил, но и проникновения в секрет их использования. Записанные на бумаге слова могут выразить далеко не все, что содержится в живой человеческой речи, что передается интонацией, темпом речи, жестами и мимикой.

Пунктуация - обширный и сложный раздел языкознания. Русская же пунктуация имеет множество запутанных правил с целым рядом исключений. Разобраться во всём этом не так просто. Учебное пособие (таблицы) позволяет повторить, восстановить необходимые знания и одновременно приобрести новые сведения о языке на основе наглядного расположения материала, что также достигается на основе использования различной графической подачи.

Предложенные таблицы включают все темы по пунктуации, каждое правило сопровождается примером. Эти опорные таблицы могут быть использованы студентами для изучения, повторения и закрепления материала, при подготовке к экзамену по учебной дисциплине «Русский язык».

ПОСТАНОВКА ТИРЕ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.

➤ Тире между подлежащим и сказуемым.

В русском языке, в отличие от других европейских языков, обычно отсутствует глагол-связка между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. На месте пропуска связки обычно **ставится тире**.

1. Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в форме Им.п.	<u>Слово</u> – <u>полководец</u> человеческой мысли. (В.Маяковский)
2. Подлежащее и сказуемое выражены количественными числительными в Им.п. . *Подлежащее выражено существительным в Им.п., сказуемое – количественным числительным.	<u>Четырежды пять</u> – <u>двадцать</u> . Это <u>созвездие</u> – <u>семь</u> ярких <u>звезд</u> .
3. Подлежащее и сказуемое выражены глаголами в неопределенной форме (инфинитивами) *Подлежащее выражено существительным в Им.п., Сказуемое глаголом в неопределенной форме *Подлежащее – неопределенная форма глагола, сказуемое имя существительное Им.п.	<u>Сражаться</u> с мельницами – <u>наказывать</u> самого себя. <u>Долг</u> наш – <u>защищать</u> крепость до последнего нашего издыхания. (А.Пушкина) <u>Грустить</u> о прошлом – скучная <u>работа</u> .
4. Сказуемое присоединяется к подлежащему при помощи слов <i>ЭТО, ЭТО ЕСТЬ, ВОТ, ЗНАЧИТ, ЭТО ЗНАЧИТ.</i>	<u>Москва</u> – это <u>сердце</u> Родины. <u>Шум, холод</u> соленые брызги – вот пока моя <u>сфера!</u> <u>Жить</u> – это значит постепенно <u>рождаться</u> .
	- 5-

5. Подлежащее выражено существительным в Им.п., сказуемое – фразеологическим оборотом	<u>Семь дней</u> – <u>шутка сказать!</u>
6. Тире ставится в предложениях, выражающих логическое определение или характеристику предмета путем указания на существенные признаки.	<u>Сосна</u> – дерево <u>смолистое</u> .
7. Тире ставится после однородных подлежащих.	<u>Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск</u> - крупнейшие <u>города</u> .
8. Тире ставится для внесения ясности в смысл предложения.	<u>Старший брат</u> – мой <u>учитель</u> . Любопытная штука – наша <u>работа</u> (интонационное тире)

➤ **Тире не ставится, если**

1. Главные члены предложения выражены вопросительно-относительным местоимением.	Скажи мне, <u>кто</u> твой друг, а я скажу, <u>кто</u> ты.
2. Подлежащее выражено личным местоимением	<u>Он</u> порча, <u>он</u> чума, <u>он</u> язва здешних мест. (И.Крылов)
3. Сказуемое выражено именем прилагательным или словосочетанием	<u>Спина</u> у акулы темно-синего цвета, а брюхо ослепительно белое.
4. Если между подлежащим и сказуемым стоит: * вводное слово; * союз (как, словно, точно, будто, что все равно, вроде как и т.д.);	<u>Гусь</u> , известно , птица важная. <u>Люди</u> как реки.

* наречие или несогласованное определение; * частица	<u>Кино по-прежнему</u> важнейшее из искусств. <u>Кино для нас</u> <u>Бедность не</u> порок. <u>Декабрь лишь</u> начало зимы.
*в предложения разговорного стиля	Мой <u>отец</u> писатель.
*при обратном порядке следования главных членов предложения	Какое счастье <u>жить</u> на земле!

І. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Одинаковые члены предложения, относящиеся к одному и тому же слову и отвечающие на один и тот же вопрос, являющиеся одним членом предложения **называются однородными**.

ПУНКТУАЦИОННОЕ ПРАВИЛО! Однородные члены предложения на письме *разделяются запятой*. Запятая ставится всегда, *кроме*:

1.Если однородные члены предложения соединены одиночными соединительными, разделительными союзами О и О О или О О да(= и) О	1.Добрый человек помнит свои грехи и забывает свое добро . 2.Я видел только верхушки лозняка да извилистый край противоположного берега. (А.Чехов) 3. Рано или поздно мы с тобой увидимся.
2. Если предмет характеризуется с разных сторон	1. Волшебными подводными островами проплывали белые круглые облака. (Л.Толстой)
3. Если в качестве однородных членов предложения используются фразеологизмы НИ свет НИ заря, НИ жив НИ мертв,	1.На другой день ни свет ни заря Лиза проснулась. (А.Пушкин) 2. Ни с того ни с сего и воробей не чирикнет.

НИ слуху НИ духу, НИ то НИ сё, НИ рыба НИ мясо, НИ дать НИ взять, НИ взад НИ вперед И день И ночь И стар И млад И так И сяк	3. Иван Никифорович был ни жив ни мертв . 4. Он не чувствовал ни рук ни ног .
--	--

III. ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА при однородных членах предложения.

Обобщающие слова служат более общим обозначением находящихся при нем однородных членов. Грамматически однородные члены являются уточняющими словами по отношению к обобщающему слову и выполняют одинаковую с ним роль в предложении, согласуясь с ним в падеже.

1.Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов, то после него ставится двоеточие .	На следующих станциях жадно хватали все газеты: центральные, местные, краевые. (Кетл.) О: О, О, О.
2.Обобщающее может стоять после ряда однородных членов, то в этом случае ставится тире .	<i>Ни жизнь, ни власть – ничто</i> меня не веселит. (П.) О, О - О
3.Если однородные члены предложения, стоящие после обобщающего слова, не заканчивают собой предложения, то перед ними ставится двоеточие , а после них – тире .	Разве все эти вещи: карандаш в оправе, записная книжка, часы, фотографический аппарат – не говорят больше всяких слов об интересном человеке. (М.Пришвин) О: О, О, О, О – О.
	- 8 -

4.Если обобщающее слово употреблено дважды – перед перечислением и после него, то перед перечислением двоеточие , после него тире .	Мне было охота прочитать про все : и про травы, и про моря, и про солнце и звезды, и про великих людей – про все то, что люди хорошо знают, а еще не знаю. (Пауст.) О: О, О, О и О, О – О.
5. После обобщающих слов перед однородными членами предложения могут быть слова <i>как то, а именно</i> ; перед ними ставится запятая , после – двоеточие .	К числу дичи принадлежат не одни птицы, но и звери, как то : медведи, олени, кабаны, дикие козы и зайцы. (С.Аксаков) О, как то: О, О, О, О и О.
6. После однородных членов перед обобщающим словом могут быть слова, имеющие значение итога: <i>словом, короче говоря</i> , все и др.; перед ними ставится тире , после – запятая .	И небо, и поля, и воздух – словом, все стало желтым от зноя. и О, и О, и О – словом, О.

IV. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .

Обособление – это смысловое и интонационное выделение второстепенных членов предложения с целью придать им некоторую самостоятельность. Обособляются как одиночные второстепенные члены, так и второстепенные члены с зависимыми словами.

- **Определения и приложения обособляются в следующих случаях:**

1.Если относятся к личному местоимению (во всех случаях)	Но, преданный и покинутый, почти безоружный , он был всё ещё страшен. (Д.Мережковский)
---	---

2.Если согласованные распространенные определения и приложения (а также два или несколько согласованных нераспространенных определения) стоят после определяемого существительного.	Между тучами и морем гордо реет Буревестник, черной молнии подобный. Листва, сорванная с деревьев, закружилась в воздухе. По дороге, зимней, скучной, тройка борзая бежит. (А.Пушкин)
3. Если согласованные определения или приложения имеют добавочное обстоятельственное значение; их можно заменить придаточным причины (так как, потому что...) или уступительным (хотя, несмотря на то что...)	Овеянные первой оттепелью, хорошо пахнут вишневые сады. (М. Шолохов) Нервный, спортсмен не смог победить соперника. Раненный осколком в плечо, капитан Сабуров не покинул строя. (К.Симонов) Ср.: Хотя капитан Сабуров был ранен в плечо, он не покинул строя.
4. Если приложение (распространенное и нераспространенное) стоит после имени собственного и уточняет его(приложение с уточняющим значением)	Оленька, дочь отставного коллежского асессора Племянникова, сидела у себя во дворе на крылечке. (А.Чехов) Его друг, Дима Иванов, приезжает завтра.
5. Если приложение с союзом как имеет значение причины.	Герасиму, как отличному работнику, тут же дали в руку косу. (И.Тургенев)
6. Если одиночное согласованное приложение и определяемое им существительное являются именами нарицательными, то	Вьется улица-змея. (В.Маяковский) Внук-шофер из-за руля кланяется деду. (А.Твардовский)

между ними пишется дефис. * Наричательное существительное стоит после имени собственного и тесно сливается с ним по смыслу пишется дефис.	Над Волгой-рекой расплескала гармонь саратовские страдания.
7. Распространенное приложение не только определяет слово, но и дополняет его содержание, то между ними (если приложение стоит в конце предложения) пишется тире. * ставится тире, если используется несколько приложений. * ставится тире, если приложение необходимо отделить от однородных членов предложения.	Со мной был чугунный чайник – единственная отрада моя в путешествиях по Кавказу.(Л.) Лютейший бич небес, природы ужас – мор свирепствует в лесах. (Кр.) На террасе я увидел бабушку, Николая Кузьмича – соседа по квартире, сестру Нину с двумя подругами.

• **Обособление обстоятельств**

Обособленные обстоятельства могут быть выражены:

- одиночными деепричастиями;
- деепричастными оборотами;
- существительными в косвенных падежах с предлогами;
- наречиями.

Обстоятельства обособляются в следующих случаях:

1.Если они выражены деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	Содрогаясь от мук, пробежала над миром зарница... (Н.Заболоцкий) Маленький паровоз, пыхтя, втаскивал на запасной путь долгожданный второй эшелон. (К.Симонов)
---	---

2.Если они выражены существительными с предлогами <i>несмотря на, согласно, благодаря, вопреки, при наличии, за неимением, по причине, ввиду, вследствие</i>	С раненного утра, несмотря на запрещение подходить к цепи , начальники не могли отбиться от любопытных. (Л.Толстой) Я поехал на почтовых, а он, по причине тяжелой поклажи , не мог за мной следовать. (Л.) Стоянка наша в бухте Камранг, вопреки ожиданиям многих , затянулась. (Нов.-Пр.)
--	--

• **Обособление дополнений.**

Обособленными дополнениями условно называют словесные конструкции со значением включения, исключения, замещения.

Дополнения обособляются в следующих случаях:

1.как правило обороты (дополнения) со словами <i>кроме, вместо, помимо, за исключением, исключая, включая, наряду с, сверх, в отличие от по сравнению с.</i>	В бору, кроме белки и лося , были еще пятнистые олени. Все, за исключением Вари , громко аплодировали певцам. (Степ.) Настроение экипажа, сверх обыкновения , было приподнятое. (Н.-П.) Никто, исключая его камердинера , не видел его не напудренным. (Т.)
--	--

V. УТОЧНЯЮЩИЕ, ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

	Уточняющие	Пояснительные	Присоединительные
Определение	Члены предложения, конкретизирующие предшествующий член предложения и выполняющие одинаковую с ними синтаксическую функцию	Члены предложения, поясняющие смысл предшествующего слова или дающие ему другое название	Слова или конструкции, содержащие дополнительные сообщения, возникающие в процессе высказывания

Условия обособления	В роли уточнений часто выступают обстоятельства (места, времени) и определения. Часто уточняется определение со значением цвета, места, возраста, размера. Уточняются могут и местоименные наречия ЭТОТ, ТОТ, ТАМ и др. Нигде, даже у берега, не вспухала вода, не белела пена.	Перед пояснительными членами предложения могут стоять слова: А ИМЕННО, ТО ЕСТЬ, ИЛИ (= ТО ЕСТЬ), ИНАЧЕ (ИНАЧЕ СКАЗАТЬ...) Вчера только, то есть на третий день, добрался я до леса. Если эти слова отсутствуют, но подразумеваются, то вместо запятой может ставиться тире. Мне угодно только одно – предостеречь Вас.	Если присоединительная конструкция тесно связана по смыслу с последующей частью, то запятая ставится лишь одна (первая, отделяющая) Если присоединительное слово присоединяется к определяемому слову без помощи союзов, то тогда ставится тире. Если присоединительное слово сопровождается прерванностью речи и состоянием раздумья, то оно отделяется многоточием. Сочетания ВОЗЬМИ ДА И..., НЕТ-НЕТ ДА И... запятыми не выделяются.
---------------------	---	--	---

VI. ПУНКТУАЦИОННОЕ ПРАВИЛО!

Сравнительные обороты с союзами *БУДТО, ТОЧНО, СЛОВНО* выделяются на письме запятыми.

Деревья, **точно на картинке**, стояли недвижимо и тихи.

Сравнительный оборот с союзом **КАК** на письме выделяется запятыми:

Условия обособления	Примеры
1. Союз как соотносится в предложении с указательными словами ТОТ, ТАКОЙ, ТАК	Я никогда не видел леса таким прекрасным, как в эту ночь . (А.Грин)
2. Конструкция передает значение подобия (уподобления)	Воздух неподвижно дымился светом, густым, как известковая пыль . (А.Грин)

3.Союз как выступает в сочетании КАК ПРАВИЛО, КАК ОБЫЧНО, КАК ВСЕГДА, КАК СЕЙЧАС, КАК И	Гарь, как и ивняк , кончилась, уступив место пышной заросли берегов. (А.Грин)
4.Союз как употреблен в сочетаниях НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК; НЕ КТО ИНОЙ, КАК	Мой вызов маркизу был не чем иным, как шуткой. (А.Толстой

Сравнительные обороты с союзом **КАК** не выделяются запятыми.

Условия	Примеры
1.Сравнительный оборот входит в состав сказуемого	Наш двор как сад . Он сделался как дитя .
2.Сравнительный оборот входит во фразеологическое сочетание	Красный как рак , бежит как угорелый , похож как две капли воды .
3.Оборот имеет значение «в качестве»	Я беру тебя с собой как свидетеля .
4.Оборот имеет значение образа действия и легко заменяется наречием или существительным в форме творительного падежа.	Как тень сейчас стоишь передо мной. (Ю.Веховский) = Тенью сейчас стоишь передо мной.
5.Сравнительному обороту предшествуют слова ВРОДЕ, ИМЕННО, СОВЕРШЕННО или отрицательная частица НЕ	На него смотрели именно как на человека, обязанного вылечить. (А.Грин)

VII. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

В предложении могут быть слова, не являющиеся его членами, но выполняющие определенную смысловую функцию.

• ВВОДНЫЕ СЛОВА.

Вводными называются слова, грамматически не связанные с членами предложениями по способу согласования, управления и примыкания. Вводные слова не члены предложения (нельзя поставить вопрос), взаимозаменяемы (кажется = видимо = наверное), можно опустить – смысл предложения не изменится. Вводные слова выражают отношение говорящего к высказываемой мысли.

Вводные слова могут относиться или ко всему предложению в целом, или к отдельным его частям.

ПУНКТУАЦИОННОЕ ПРАВИЛО!

Вводные слова и словосочетания на письме выделяются запятыми.

Вводные слова и предложения обозначают:

Группы по значению	Обособление
1.Уверенность Конечно, бесспорно, разумеется, несомненно, очевидно, я уверен,	Вв,... Конечно, учиться трудно. ...,вв,... С попутчиком, кажется, повезло. ..., вв. Закройте дверь, пожалуйста.
2.Неуверенность Кажется, может быть, я думаю, наверное, по-видимому, возможно	Вводные предложения обособляются 1...,вв,... Тебе, я думаю, стоит учиться дальше. 2... - вв - ... Мой приход – я мог это предвидеть – удивил всех. 3. ...(вв)... Он теплее оделся (был уже сентябрь) и вышел из дома.
3.Чувства К счастью, к сожалению, к стыду, к удивлению, к досаде, к удовольствию, к общей радости,	При наличии вводного предложения простое предложение не становится сложным.
4.Привлечение внимания, отношение к информации Понимаете ли, видите ли, знаете ли, послушайте, вообразите, представьте, поверьте, помилуйте, согласитесь, допустим, предположим, пожалуйста	Заметьте! 1.Вводные слова отделяются от предшествующих союзов (кроме А). Прошли годы, и, конечно, многое забылось. Но: Ты невнимательно слушал, а следовательно, ничего не понял. 2.Вводные слова в конце и в начале обособленного оборота не выделяются. Он встал, кажется не заметив меня, и вышел. 3.Вводные слова в середине обособленного оборота выделяются. Он говорил, забыв, очевидно, обо всем.
5.Источник сообщения По-моему, по слова, по мнению, по сообщению, как известно, с точки зрения, говорят, по полученным данным, по сведениям	Самое лучшее время для ловли неводом, по рассказам крестьян, весной и осенью.

6.Последовательность изложения мысли Во-первых, во- вторых, итак, наконец, следовательно, значит, словом, таким образом	Цель нашей дискуссии, во-первых , ознакомить писателей с новыми требованиями миллионов читателей, во-вторых , расширить и углубить тематику искусства, в – третьих , направить некоторых товарищей на широкую дорогу.
Не являются вводными: Будто бы, вдруг, ведь, вряд ли, все равно, все же, все-таки, даже, едва ли, иногда, наверняка, неужели, как будто, к тому же, между тем, особенно, по решению, по-прежнему, притом, тем не менее, якобы.	

VIII. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИЯХ

Обращение – слово или сочетание слов, называющие того, к кому обращаются с речью. Обращения не являются членами предложения и произносятся с особой , звательной интонацией.

ПУНКТУАЦИОННО ПРАВИЛО!

Обращение на письме выделяются знаками препинания, чаще всего – запятыми.

В русском языке обращения могут стоять в начале, в конце, в середине предложения.

обращение	примеры
1.Если обращение стоит в начале предложения, оно отделяется запятой, при произнесении с сильным чувством – восклицательным знаком.	1. Дороги гости , просим за стол. 2. Друзья! Прекрасен наш союз.
2.Если обращение стоит внутри предложения, оно с обеих сторон выделяется запятыми.	Расступись, о старец-море , дай приют моей волне.
3.Если обращение стоит в конце предложения, то перед обращением ставится запятая.	Дружная идешь ты с нами, осень .

4.Если части распространенного обращения разделены членами предложения, то каждая такая часть выделяется запятыми.	Шагай, страна, быстрее, моя.
5.Частица О от обращения знаками препинания не отделяется	Как хорошо ты, о море ночное!
6.Личные местоимения ТЫ и ВЫ не являются обращениями, а выступают в роли подлежащих. Однако они могут входить в состав обращений.	Милый вы мой, выручите меня!
7.В виде исключения личные местоимения ТЫ и ВЫ могут сами исполнять функцию обращения, заменяя собой название лица, к которому обращена речь; в этих случаях они выделяются запятыми.	Эй, ты, остановись!
8.В редких случаях в роли обращения выступают слова не в И.п., называющие какой-нибудь признак лица, к которому обращаются с речью, такие слова выделяются запятыми.	Эй, в черной шляпе, как мне пройти на станцию?
9.Если между повторяющимся обращением стоит частица А , то перед ней ставится запятая, а после нее – нет.	Мама, а мама, разреши мне немного погулять!

10.Между двумя обращениями, связанными неповторяющимися соединительным союзом, запятая не ставится.	Здравствуй, солнце да утро веселое!
---	-------------------------------------

IX. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ МЕЖДОМЕТИЯХ, УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ и ВОПРОСИТЕЛЬНО – ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫХ СЛОВАХ.

1.Междометия отделяются запятыми	Ба , кого я вижу! Эй , завяжи на память узелок!
2. Если междометие произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак.	Ура! Мы ломим , гнутся шведы. Но, увы! Комендант ничего не мог сказать решительно.
3.Частицы О, НУ, АХ, ОХ , употребляемые для выражения усилительного оттенка в отличие от междометий, не отделяются запятыми.	О нет , я не согласен! Ах ты , степь моя, степь привольная!
4. Слова ДА и НЕТ , выражающие утверждение и отрицание, отделяются запятой или восклицательным знаком	Да , жалок тот, в ком совесть нечиста. Да! Злые языки страшнее пистолета! Нет! Я не согласен с вами! Нет , в то время у меня не было никакой охоты унести с Земли на Луну.
5. Запятые отделяются слова ЧТО, ЧТО Ж ЧТО ЖЕ, КАК ЖЕ , выражающие вопрос, подтверждение, восклицание.	Что , ему лет двадцать, не больше? Что ж , я готов. Как же , я готов сию минуту.

Х. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.

➤ **ССП** [], [].

Сложносочиненные – это предложения, состоящие из относительно независимых частей, соединяемых сочинительными союзами.

- **ЗАПЯТАЯ** перед **И, ИЛИ, ЛИБО, А, НО** ДА...

Взошло солнце, **и** сразу стало тепло.

- **ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ** – при значительной распространенности предложения.

Сидел рыбак веселый на берегу; **и** перед ним по ветру качались тростинки.

- **ТИРЕ** – при неожиданном присоединении, резком противопоставлении.

К морю князь – а лебедь там уж гуляет по волнам.

- **НЕТ ЗАПЯТОЙ** перед **И, ИЛИ, ЛИБО**, если есть:

- 1) **Общий** второстепенный член

Здесь краски не яркие и звуки не резки.

- 2) **Общее** вводное слово

К счастью, прошло время и все забылось.

- 3) **Общее** придаточное предложение

Когда началась гроза, игра прекратилась и дети разошлись по домам.

- 4) **Два вопросительных или восклицательных** предложения

Куда он мог уйти и где его искать?

➤ **ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ в ПРЕДЛОЖЕНИЯХ с СОЮЗОМ И.**

Союз И соединяет:

1. Однородные члены предложения

Повторяется союз , ставится запятая.	Не повторяется союз , не ставится запятая.
И месяц, и звезды, и тучи толпой	Любовь и тайная свобода
внимали той песне святой	внушали сердцу гимн простой.

2. Однородные придаточные

Повторяется , ставится запятая..	Не повторяется , не ставится
...как горят леса, и как дым	Один, по утренним зарям, когда
застилает солнце, и как самолеты	еще все в мире спит и алый
летают..	блеск еще скользит

3. Части сложносочиненного предложения

Ставится запятая:

Дверь тихонько отворилась, **и** царевна очутилась в светлой горнице.

Гром непрестанно грохотал, **и** вихор был ужасен, **и** человек под ним стоял испуган и безгласен.

➤ **СПП** [], (). (), []. [, (),]

Сложноподчиненными – называется такое сложное предложение, части которого соединены при помощи подчинительных союзов.

Сложноподчиненное предложение имеет две части, одна из которых является **главной**, а другая подчиненной – **придаточной**.

- **ЗАПЯТАЯ**, если есть: **ЧТО, ЧТОБЫ, КОГДА, ПОКА, ЕДВА, ЕСЛИ, БУДТО, СЛОВНО, ХОТЯ, ПОТОМУ ЧТО, КТО, КОТОРЫЙ, СКОЛЬКО, КАК, ПОЧЕМУ...**

Пришлось остановиться, **чтобы** навести порядок.

Всего, **что** знал еще Евгений, пересказать мне недосуг.

На конце площади показался тот, **которого** мы ждали.

- **НЕТ ЗАПЯТОЙ** при фразеологизмах и цельных выражениях:

Сделать как следует, приходить когда вздумается, не лезть куда не следует, ночевать где придется, найду куда обратиться, есть чем заняться, кто угодно, как попало, сколько угодно...

- **НЕТ ЗАПЯТОЙ** при **однородном подчинении** (как при однородных членах): [], () и ().

Я не знаю, куда мы попали **и** как отсюда выбраться.

Я помню, что было холодно **и** всем хотелось домой.

- **СЛОЖНЫЕ СОЮЗЫ: БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО; ВВИДУ ТОГО ЧТО; ВМЕСТО ТОГО ЧТОБЫ; ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО ЧТО; В СИЛУ ТОГО ЧТО; НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО; ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ; С ТЕХ ПОР КАК; ПОСЛЕ ТОГО КАК...**

- в начале предложения запятой не разделяются:

Благодаря тому что его поддержали товарищи, он многого добился.

- в середине СПП запятая ставится один раз (в зависимости от интонации и смысла)

Он сумел многого добиться, **благодаря** тому что его поддержали товарищи.

Он сумел много добиться именно **благодаря** тому, что...

➤ ЗАПЯТАЯ НА СТЫКЕ СОЮЗОВ:

Запятая между союзами **ставится**, если **нет** второй части двойного союза.

Запятая между союзами **не ставится**, если **есть** вторая часть двойного союза.

..., что _ если..., **то...**

..., чтобы _ когда..., **то...**

..., что _ хотя..., **но..**

..., и _ когда..., **то..**

..., и _ если..., **то..**

..., но _ так как..., **то..**

Он сказал, **что если** будет свободен, **то** вечером придет ко мне.

Он сказал, **что, если** будет свободен, вечером придет ко мне.

➤ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Бессоюзное сложное предложение – это такое сложное предложение, в котором части соединены только смыслом и интонацией, а союзы и союзные слова не используются.

	ДВОЕТОЧИЕ	ТИРЕ
Смысловые отношения	1.Причина (= потому что, так как) Жутко выйти на дорогу: непонятная тревога под луной царит. 2.Пояснение (= а именно) Мрачно было: дождь капал, ветер выл уныло. 3.Дополнение (= что; и увидел, что...; и понял, что) Пора понять: ты за себя в ответе. Он поднял глаза: над садом сияло небо	1.Неожиданное присоединение, быстрая смена событий (= и) Вы нам только шепните – мы на помощь придем. 2.Противопоставление, сопоставление (= а, но) Труд человека кормит – лень портит. 3.Вывод, результат, следствие (= так что, поэтому, следовательно) Солнце дымное встает – будет день горячий. 4.Сравнение (= как, как будто, словно, что) Молвит слово – соловей поет.

		5.Условие (= если) Куст заденешь плечом – на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая. 6.Время (= когда) Пашню пашут – руками не машут.
--	--	---

ЗАПЯТАЯ: последовательность, перечисление, одновременность:

Травка зеленее, солнышко блестит, ласточка с весною в сени к нам летит.

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ: части далеки по смыслу, содержат собственные знаки.

Ремнем затянут ловкий стан; оправа сабли и кинжала блестит на солнце; за спиной ружье с насечкой вырезной.

XI. СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ.

➤ ПРЯМАЯ РЕЧЬ.

Прямая речь – это точно воспроизведенная чужая речь, переданная от лица того, кто ее произнес, подумал, написал.

ПУКТУАЦИОННОЕ ПРАВИЛО!

Выделяется несколько синтаксических конструкций с прямой речью.

Знаки препинания в таких предложениях зависят от того, в какой позиции прямая речь находится по отношению к словам автора.

• Слова автора перед ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ.

Осень обещала: «Я озолочу». А зима сказала: «Как я захочу».	А: «П».
Я скажу: «Не надо рая, дайте родину мою!»	А: «П!»
Радда говорит: «Хорошо ты, Лойко, играешь! Кто это делал тебе скрипку, такую звонкую и чуткую?»	А: «П?»

• Слова автора после ПРЯМОЙ РЕЧИ:

«Славная погода будет», - заметил я, глядя на светлое небо.	«П», - а.
«Золото, золото падает с неба!» - дети кричат и бегут под дождем.	« П!» - а.

«Прогулялись?» - ласково, с улыбкой милого снисхождения спрашивает хозяйка.	« П?» - а.
---	------------

• **Слова автора внутри ПРЯМОЙ РЕЧИ:**

« Вот на этом поле, - сказал Ноздрев, - русаков такая гибель, что земли не видно».	« П, - а, - п».
«Чему обучаюсь? – переспросил Макар и захлопнул книжку. Английскому языку».	« П? – а. – П».
«Стой, братцы, стой ! – кричит Мартышка. – Погодите! Как музыке идти? Ведь вы не так сидите».	« П! – а. – П».
« Я говорил вам, - воскликнул он, - что нынче будет погода; надо торопиться, а то, пожалуй, она застанет нас на Крестовой. Трогайтесь!»	« П, - а, - п !»
«Одна, сказал Егор и, вздохнув, добавил: - Я думаю, ей там не тесно».	« П, - а: - П».

• **ПРЯМАЯ РЕЧЬ внутри авторских слов:**

Отец Василий поднял брови и курил, пуская дым из носа, потом сказал: «Да, так вот, - вздохнул, помолчал и ушел.	А: « П » , - а.
Наконец, он воскликнул: « Нет, не могу, не погублю ее!» - и убежал.	А: « П !» - а.
Я только тогда выпрямился и подумал: «Зачем это отец ходит ночью по саду?» - когда все утихло вокруг.	А: « П ?» -а.

ХII. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ЦИТАТАХ.

- **Цитаты** – точные выдержки из высказываний и сочинений кого-либо. Приводятся с целью подтверждения и пояснения своих мыслей. Цитатой может быть как группа предложений, так и отдельное предложение, даже часть предложения.

В соответствии с этим определяется выбор пунктуационных средств оформления цитаты.

1. Цитата оформляется как прямая речь	А.П.Чехов писал: «Язык должен быть прост и изящен».
2. Цитата может быть включена в предложение с косвенной речью	А.П.Чехов писал, что «язык должен быть прост и изящен».
3. Цитата может быть включена в предложение при помощи специальных вводных конструкций: по словам..., как писал..., как говорил	По словам И.С.Тургенева, он»никогда, ни одной строки в жизни не напечатал не на русском языке».
4. Цитата приводится не полностью , то пропуск обозначается постановкой многоточия	Л.Н.Толстой утверждал, что «песни, сказки, былины... будут читать, пока будет русский народ».

➤ Чужой речью являются и **ЭПИГРАФЫ**.

Они оформляются **без кавычек**, а ссылка на автора дается **без скобок**.

Точка, равно как и другой пунктуационный знак, после фамилии автора **не ставится**.

Какой светильник разума угас!
Н.Некрасов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Александров В.Н., Александрова О.И. Русский: подготовка к ЕГЭ: пособие для учащихся/ В.Н.Александров, О.И.Александрова. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. 320 с.
- 2.Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2012. 383 с.
- 3.Голуб, Ирина Борисовна. ЕГЭ 2015. Русский язык без репетитора: Сдаем без проблем!/И.Б.Голуб. – Москва: Эксмо, 2014. – 400 с.
- 4.Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 336 с.
- 5.Греков В.Ф. Русский язык.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. – 6-е изд. – М6 Просвещение, 2013. – 368 с.
6. Назарова Т. Н. ГИА. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению заданий по синтаксису, пунктуации, орфографии, лексике и фразеологии / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. - М.: Экзамен, 2014. - 208 с.
- 7.Потапова, Г. Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Пунктуация / Г.Н. Потапова. - М.: Экзамен, 2014. - 128 с.
- 8.Русский язык. Школьный курс в 150 схемах и таблицах: Словарь-справочник. – М. АСТ_ПРЕСС, 2000. – 96 с.
- 9.Русский язык. Репетитор/ И.П.Цыбулько, С.И.Львова. – М.: Эксмо, 2012. – 208 с.
10. . Шубина Н. Л. Пунктуация современного русского языка / Н.Л. Шубина. - М.: Академия, 2006. – 256 с.

