

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 142»
Первомайского района

Проект
по патриотическому воспитанию
«У подвига нет адреса»
(г.Новосибирск → г.Санкт-Петербург → г.Наро-Фоминск)
Номинация «Помним! Гордимся! Чтим!»

Авторы: учитель русского языка и литературы
Смирнова Ольга Геннадьевна,
учитель английского языка Визир Татьяна
Валерьевна,
заместитель директора по ВР Гутля Людмила
Владимировна,
учитель информатики Логинова Виктория
Леонидовна.
Телефон: 337-19-73
e-mail: sch_142_nsk@nios.ru, viztatval@mail.ru

Новосибирск 2020

Содержание

1. Постановка и обоснование проблемы.....	3
2. Краткая аннотация проекта	6
3. Актуальность проекта.....	8



4. Цели и задачи проекта	12
5. Главные участники и исполнители проекта	13
6. Место реализации проекта.....	14
7. Практическая значимость.....	15
8. Ресурсное обеспечение	16
9. Этапы реализации проекта	18
10. Критерии эффективности реализации проекта	21
11. Перечень и функции участников реализации образовательного проекта.....	222
12. Прогнозируемые конечные результаты деятельности	233
13. Описание продукта проекта.....	244
14. Список использованных источников информации	255

«...Следует искать и показывать примеры
еще неизвестных героев Великой Отечественной,
о чьих подвигах знают пока только
страницы архивных документов».
В.В. Путин

1. Постановка и обоснование проблемы

В годы Великой Отечественной войны наша школа жила под лозунгом «Все для фронта, все для победы!». На фронт были призваны 8 учителей, четверо из которых навсегда остались на полях сражений. Школу в годы войны закончили – 94 ученика, 27 из них ушли на фронт, вернулись тоже не все. Среди них, Анатолий Тарасов, повторивший подвиг Гастелло, который был удостоен звания Героя Советского Союза. Имена выпускников-фронтовиков высечены на Памятной Стеле в Музее боевой славы, который был создан при активном участии преподавателя-организатора ОБЖ Вознюка В.И.

В школе наработан определенный опыт по гражданско-патриотическому образованию и воспитанию школьников, чему способствовала совместная деятельность всех участников образовательной деятельности и социума: педагогического коллектива, родителей, школьников, а также общественных организаций Первомайского района и города в целом. Традиционными стали массовые мероприятия:

- Всероссийская совместная акция с г. Вологда- «Открытие Победы»;
- Всероссийская акция – «Диктант Победы»
- Городской конкурс литературно-музыкальных композиций. Номинация «У войны не женское не лицо»;
- Городской историко-литературный конкурс «Имена, опаленные войной»
- Городское мероприятие совместно с городским советом ветеранов Афганистана, посвященное дню вывода войск из Афганистана, «Живая память»;
- Городские спортивные соревнования, приуроченные ко Дню Победы – памяти Героя Советского Союза Д.И. Сигова и эстафете памяти маршала А. И. Покрышкина;
- Городская вахта памяти Пост №1 у Монумента Славы;

- Районный фестиваль творчества, посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне, который проходит по трем номинациям – вокал, поэзия, хореография - «Великая моя Россия»;
- «Митинг у монумента славы Первомайского района»;
- Районный парад военных клубов;
- Районные военно-спортивные игры «Зарница», «Виват российской армии и флота»;
- Школьный фестиваль патриотической песни «Битва хоров»;
- Летние патриотические профильные смены «Родина», «История моей малой Родины», военно-патриотический клуб «Защитник Родины».

Но чем дальше мы уходим от даты начала и окончания Великой отечественной войны, тем яростней ощущается прагматизм современной молодежи. Главной целью существования многих становится накопление материальных благ, высокий статус в обществе. Причем, учитывается мнение той части общества, для которой главным критерием успешности является материальное благополучие, умение шагать к вершинам, невзирая на интересы других людей. Основная проблема формирования патриотического сознания учащихся в том, что подорван авторитет Родины, в средствах массовой информации подвергнуты сомнению подвиги наших дедов и прадедов, присущая нашему государству многопартийность. Слабые познания в области культуры, истории. В условиях современного общества изменены нравственные ориентиры ребят, да и вообще всех людей, разрушены ценностные идеалы. Потеря подростками жизненных ориентиров эксплуатируется различного рода религиозными сектами, субкультурами, экстремистами. Прежние теории воспитания забракованы, новые не созданы. Поэтому задача не из простых.

Патриотизм не возникает на голом месте, патриотами не рождаются, ими становятся в непростом процессе развития, становления личности. Попытки родителей переложить ответственность на учителей и воспитателей, а

последних – вернуть эти упреки родителям только усугубляют ситуацию. Отвечают за подрастающее поколение все: семья, школа, социум.

Под патриотизмом мы понимаем любовь к своей Родине, своему народу, готовность их защищать, знать историю своей страны, города, района, уважать традиции, желание быть гражданином. А быть гражданином – это значит быть частицей, от которой зависит будущее страны и её существование. Следовательно, нужно трудиться на благо Родины, а значит, нужно сохранять своё здоровье для создания здорового государства, стремиться сохранять и защищать свою семью, помнить место, где провёл детство, отчий дом.

Для формирования у детей осознанного отношения к Родине, ее прошлому и будущему, необходима прочная база, коей являются знания истории, культуры края, где родился, о песнях и праздниках, ратных подвигах прадедов. Мы считаем, что активное участие учащихся МБОУ СОШ №142 будет способствовать формированию патриотизма и гражданственности.

Проект патриотического воспитания «У подвига нет адреса» разработан в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.». В основу проекта патриотического воспитания положены требования государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка", Закона РФ "Об образовании", Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года, одобренной постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г., Концепции модернизации Российского образования на период до 2020 года, Национального проекта «Образование», рекомендации министерства образования Российской Федерации (письмо от 14.07.1998 № 1133/14-12 «Об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях России»), плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

учащихся МБОУ СОШ №142 на 2019 - 2020 учебный год. Проект определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 142 г. Новосибирска, направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности обучающихся. Проект опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

2. Краткая аннотация проекта

Проект по патриотическому воспитанию «У подвига нет адреса» реализуется:

- педагогами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 142» г. Новосибирска Гугля Людмилой Владимировной, Визир Татьяной Валерьевной, Смирновой Ольгой Геннадьевной, Дорониной Аллой Николаевной, Логиновой Викторией Леонидовной.
- Педагогами МБОУ Наро-Фоминской СОШ № 9 Московской области Автушко Светланой Владимировной, к.ист.наук Мельниковым Владимиром Михайловичем, Андреяновой Екатериной Сергеевной;
- педагогом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 449 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга Шубелевой Мариной Евгеньевной. (Приложение № 1)

Сроки реализации: с 01.09.2019г по 25.05.2020г.

В проект включены три раздела его реализации:

Раздел 1. Основы проведения работы по патриотическому воспитанию, координация деятельности.

1.1. Содействие реализации проекта патриотического воспитания.

1.2. Поддержка патриотической деятельности в образовательной организации.

Раздел 2. Реализация мероприятий.

2.1. Организация мероприятий, приуроченных к празднованию 75-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг., а также мероприятий в честь года Памяти и Славы.

2.2. Сохранение и популяризация исторического наследия.

2.3. Формирование в сознании детей и молодежи духовно-нравственных и социальных ценностей.

2.4. Воспитание готовности молодых граждан к выполнению обязанностей по защите Отечества.

2.6. Формирование в сознание детей и молодежи чувства гордости за свой город.

Раздел 3. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания

3.1. Реализация научно-издательской деятельности в рамках проекта патриотического воспитания

Гипотеза:

Процесс формирования патриотических чувств у молодёжи будет эффективным если:

- патриотизм будет востребован в обществе;
- не прервётся связь поколений;
- будут созданы условия для гражданско-патриотического воспитания;
- будет проводиться комплексная работы по патриотическому воспитанию учащихся в семье и в школе.

3. Актуальность проекта

У патриотизма многообразие разнообразных и неоднозначных трактовок, но самая распространенное определение патриотизма коротко и ясно – это любовь к своей Родине. А с чего начинается Родина? С вида за окном, с дороги от дома до школы и обратно, с детской площадки во дворе, с родного города, в котором многое напоминает о богатой событиями истории родного края и, конечно, истории всего Отечества в целом. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределенностью будущее.

В настоящее время становится очевидным, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – одна из наиболее актуальных. О кризисном состоянии этой сферы свидетельствуют следующие моменты: падение уровня общественной морали, утрата объединяющих общество ценностных ориентиров; низкий уровень полноценного включения молодежи в социальные отношения, несоответствие социальных ожиданий и возможностей самореализации и самоактуализации молодых людей; негативное восприятие общества и государственных институтов; проявление экстремистской деятельности. Патриотическое воспитание является особенно важным для становления подрастающего поколения, так как именно оно закладывает основу единства и сплочённости общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства.

Своевременность данного направления деятельности педагогов подтверждают созданные за последнее время нормативные документы. Так, принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В ней предлагается учитывать опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития государства. Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как основополагающие направления в работе школы.

Патриотизм от греческого – отечество – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

Актуальность данной проблемы очевидна. Патриотизм как неотъемлемая часть общенациональной идеи - основа сплочения нации, возрождения духовно-нравственных устоев. Прошлое, несмотря на известные издержки, не может не вызывать гордости за жизнь наших предков. Богатая история и у нашего города Новосибирска. Её надо изучать и знания передать будущим поколениям. В наше сложное время каждому человеку особенно необходимо сохранить в себе прекрасные чувства любви к своей родной культуре, родной земле.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей обусловлена ещё и тем, что процесс патриотического воспитания необходимо начинать с первых лет обучения. Такие понятия и ценности, как любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям,- должен знать каждый школьник. Период от 7 до 18 лет - это отрезок жизни человека, который является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на детей и подростков, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Изучение истории родного края традиционно рассматривалось как важная составляющая школьного исторического образования и патриотического воспитания школьников. Патриотическое воспитание осуществляется на примерах героической борьбы, подвигов, талантов, примеров самопожертвования ради своей Родины, соотечественников. На их примерах воспитываются идеалы служения Отечеству. Особое внимание в формировании личности должно быть обращено на воспитание патриотического отношения к родному краю, его природным богатствам, людям, которые живут рядом.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего».

4. Цели и задачи проекта

Концепция проекта «У подвига нет адреса» основывается на следующих принципах:

- комплексного подхода;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- доступности;
- добровольности, при условии полного самоуправления и самообслуживания подростков;
- обучение и воспитание в коллективе.

Цель:

создание благоприятных условий для формирования гражданско-патриотического самосознания учащихся.

Задачи:

1. Собрать информацию о героях ВОВ, в честь которых названы улицы г. Новосибирска.
2. Вовлечь учащихся в мероприятия, посвящённые 75-летию Великой Победы
3. Провести совместные мероприятия с педагогами и учащимися школ г. Санкт-Петербурга и Наро-Фоминска.
4. Рассказать учащимся о героях Великой Отечественной войны, живших в городе Новосибирске, чтобы передать память следующим поколениям.
5. Выпустить информационный видеоролик об истории улиц г. Новосибирска.

5. Главные участники и исполнители проекта:

- 1) Обучающиеся 9 -11 классов МБОУ СОШ № 142 г. Новосибирска, ГБОУ школы №449 г. Санкт-Петербурга и МБОУ Наро-Фоминской СОШ № 9 Московской области .
- 2) Педагоги МБОУ СОШ № 142 г. Новосибирска, ГБОУ школы №449 г. Санкт-Петербурга, МБОУ Наро-Фоминской СОШ № 9 Московской области .
- 3) Родители обучающихся 9 -11 классов всех образовательных учреждений выше перечисленных городов.

6. Место реализации проекта

- МБОУ СОШ № 142 г. Новосибирска, школа №449 Санкт-Петербурга и МБОУ Наро-Фоминской СОШ № 9 Московской области .

Концепция проекта «У подвига нет адреса» основывается на следующих принципах:

- комплексного подхода;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- доступности;
- добровольности, при условии полного самоуправления и самообслуживания подростков;
- обучение и воспитание в коллективе.

При создании проекта мы использовали следующие методы работы:

- сбор воспоминаний, записей, фотографий;
- работа с архивным материалом;
- анализ;
- систематизация и обобщение;
- проведение и участие в конкурсах и мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество, доверие, личный пример.

6. Практическая значимость

Авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у обучающихся. Практическая значимость данного проекта заключается в том, что работу можно использовать в школьном курсе «Обществознание», «История», «Литература», как материал для классных часов, родительских собраний, семинаров для педагогов.

7. Ресурсное обеспечение

Считаем, что МБОУ СОШ № 142 готова к реализации проекта. В настоящее время мы располагаем следующими ресурсами:

№	Ресурсы	Объекты
1	Кадровые	➤ Педагоги школы – 56 человек ➤ Логопед ➤ Педагог-психолог ➤ Преподаватель ОБЖ ➤ Социальные педагоги
2	Информационные	➤ Сайт МБОУ СОШ № 142 ➤ телевидение в холлах школы ➤ библиотека (электронная библиотека)
3	Материально-техническая база	➤ Школьный музей Боевой Славы, включающий два зала ➤ Два кабинета информатики ➤ Мультимедийное оборудование в каждом кабинете и актовом зале ➤ Актальный зал, вмещающий 300 зрителей ➤ Музыкальная аппаратура ➤ Большой и малый спортивные залы

Всё это позволяет всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта, сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания.

На реализацию проекта потребуется использование внебюджетных источников (средства социальных партнеров, спонсорские средства):

Мероприятия	Необходимая сумма (руб.)
Выпуск видео контента «Звезда»	15000 руб.
Издание книги Памяти	15000 руб.
Бумага, папки, буклеты	3000 руб.
Пресс-волл (2шт) +баннер (2 шт)	9000 руб.
Оформление воздушными шарами	5000 руб.
Батарейки, сетевые носители, CD-RW	1800 руб.

Выездная работа в городе совместно с обучающимися. Аренда маршрутного такси для перевозки детей.	12500 руб.
Наградной фонд	10000 руб.
Организация конференций, вебинаров, круглых столов, конкурсов по проблеме проекта	10000 руб.
Итого	81300 руб

9. Этапы реализации проекта

Проект реализуется с 01.09.2019 года по 25.05. 2020 года (может реализовываться ежегодно)

I этап. Подготовительный

Сентябрь – декабрь, 2019.

Цель: подготовка условий создания проекта по патриотическому воспитанию в преддверии 75 годовщины победы в Великой отечественной войне.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение нормативной базы	Сентябрь 2019	Зам. дир. по ВР Гугля Л.В.
2	Разработка, обсуждение проекта по гражданско-патриотическому воспитанию.	Октябрь 2019	Учитель русского языка и литературы Смирнова О.Г., учитель английского языка Визир Т.В., зам. дир. по ВР Гугля Л.В., зам.дир. по УВР Доронина А.Н.
3	Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта.	Ноябрь 2019	Гугля Л.В, Визир Т.В., Смирнова О.Г., Логинова В.Л.
4	Совместное обсуждение проекта с педагогами г. Санкт-Петербурга и г. Наро-Фоминска	Декабрь 2019	Гугля Л.В, Визир Т.В., Смирнова О.Г., Доронина А.Н. Шубелева М.Е., Автушко С. В.
5	Написание сценариев мероприятий для учащихся	Январь 2020	Гугля Л.В, Визир Т.В., Смирнова О.Г.

II этап практический. Внедрение и реализация

Январь 2020 г - май 2020

Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Сочинение и подбор стихотворений к совместному чтению (Приложение № 3)	Январь, 2020	Смирнова О.Г., Визир Т.В.

2	Поэтический коворкинг «Дарю огонь Памяти»	Февраль, 2020	Гугля Л.В., Логинова В.Л., Шубелева М.Е. Мельников В.Н., Андреянова Е.С.
3	Видеосвязь «Дарю огонь Памяти» между школами Новосибирска, Наро-Фоминска, Санкт-Петербурга. Обмен видеоматериалами с фрагментами уроков Мужества, литературно-музыкальных композиций, выездных экскурсий, интервью с жителями Ленинграда во время блокады, с участниками локальных конфликтов. Обращение участников локальных войн, проживающих в городе Новосибирске, к участникам ВОВ, труженикам тыла, детям войны и участникам локальных конфликтов, проживающих в Санкт-Петербурге и Наро-Фоминске.	Февраль, 2020	Визир Т.В., Гугля Л.В., Смирнова О.Г.
4	Создание интерактивной карты улиц г. Новосибирска героев советских воинов-новосибирцев «Звезда героев» (Приложение № 2) и описание принципа её работы (Приложение № 4)	Февраль, 2020	Гугля Л.В., Визир Т.В., Смирнова О.Г., Логинова В.Л., Доронина А.Н.
5	Видеорепортаж с улиц, названных в честь героев ВОВ	Март, 2020	Гугля Л.В., Визир Т.В., Логинова В.Л., Смирнова О.Г., Обучающиеся 10-11 кл. МБОУ СОШ № 142
6	Интерактивный исторический контент «Звезда» для обучающихся МБОУ СОШ № 142, родителей, педагогов	Апрель, 2020	Логинова В.Л., Гугля Л.В., Смирнова О.Г., Визир Т.В., учащиеся
7	Привлечение общественности, СМИ	Апрель-май 2020	Гугля Л.В.

III этап аналитический

Май-июнь 2020г.

Цель: анализ итогов реализации проекта.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Обобщение результатов работы.	Май 2020	Гугля Л.В., Смирнова О.Г., Визир Т.В., Логинова В.Л., Доронина А.Н.
2	Коррекция затруднений в реализации проекта	Май 2020	Гугля Л.В., Смирнова О.Г., Визир Т.В., Логинова В.Л.
3	План дальнейшей работы по патриотическому воспитанию	Июнь 2020	Гугля Л.В., Смирнова О.Г., Визир Т.В., Логинова В.Л., Доронина А.Н.

10. Критерии эффективности реализации проекта

№ п/п	Критерии	Показатели	Метод диагностики
1.	Количество	В реализации проекта задействовано около 12 педагогов и около 300 обучающихся	Статистическая обработка
		Материалы проекта представлены 800 обучающимся	Статистическая обработка и метод измерения
2.	Качество	Заинтересованность и активность обучающихся, родителей и общественности. Благоприятный, психологический климат, диалог и сотрудничество. Установление партнерских связей. Повышение уровня креативности и творчества в профессиональной деятельности. Обобщение педагогического опыта.	Анкетный опрос и интервью, наблюдение, контент-анализ
3.	Мониторинг	Выполнение работы в соответствии с планом реализации проекта, стимулирование педагогов	Сбор информации, соблюдение графика работы

11. Перечень и функции участников реализации образовательного проекта

№	Функциональная деятельность	ФИО	Функции
1	Координатор проекта	Апонасова Ю.С., председатель Управляющего Совета школы	Участие в проведении мероприятий
2	Руководитель проекта	Дорошкевич Н.М., директор МБОУ СОШ №142	Общая координация реализации проекта, стимулирование участников реализации проекта
3	Инициативная группа	Гугля Л.В., Смирнова О.Г., Визир Т.В., Доронина А.Н., Логинова В.Л.	Разработка и оформление проекта
4	Расширенная группа участников	Гугля Л.В., Смирнова О.Г., Визир Т.В., Доронина А.Н., Логинова В.Л., Шубелева М.Е., обучающиеся 9-11 кл.	Организация мероприятий и участие в них
5	Группа по распределению денежных средств	Гугля Л.В., Доронина А.Н.	Контроль расхода денежных средств, отчет по их реализации.

12. Прогнозируемые конечные результаты деятельности

Что же изменится в процессе и результате работы? Прежде всего – мы сами. Ребята научатся отыскивать информацию, научатся взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, что мы станем патриотами своей Родины не на словах, а на деле. Вся работа над проектом научит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигнут тайны человеческого бытия:

- ценностное отношение к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, к старшему поколению;
- создание условий для реализации творческих способностей учащихся;
- представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; социальной и межкультурной коммуникации;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа.
- воспитание активной жизненной гражданско-патриотической позиции учащихся;
- осуществить интеграцию с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и Наро-Фоминска;
- сознательное стремление молодежи к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества.

13. Описание продукта проекта

Продукт данного проекта «У подвига нет адреса» представляет собой материальные объекты в виде интерактивной карты улиц г. Новосибирска героев советских воинов-новосибирцев «Звезда героев» и видеоролика с репортажем с улиц, названных в честь героев ВОВ. Нематериальным объектом проекта послужит интерактивный исторический контент «Звезда» для педагогов, учащихся МБОУ СОШ № 142 и их родителей.

14. Список использованных источников информации

1. Конституция Российской Федерации.
2. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы.».
3. Конвенции о правах ребенка.
4. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка".
5. Федеральный закон ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации".
6. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества; МПСИ - М., 2017.
7. Микрюков В. Военно-патриотическое воспитание в школе; ВАКО - М., 2015
8. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. – 2011
9. Рекомендации министерства образования Российской Федерации (письмо от 14.07.1998 № 1133/14-12 «Об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях России»).
10. Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8.