

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ф.М. Достоевского с углублённым изучением английского языка» г. Старая Русса Новгородской области

ПРОЕКТ

«Листая страницы истории школы»

Работу выполнил:

Степанов Дмитрий, ученик 1 «А» класса.

МАОУ СОШ №2 им. Ф.М. Достоевского

г. Старая Русса

2019 г.

Содержание:

Введение.....3-4

Основная часть.

Глава 1.

1.1 Далёкая осень 1936.....5

1.2 Послевоенные годы.....6

1.3 Народная стройка.7

1.4 Имя Ф.М. Достоевского в истории школы.....8-9

Глава 2.

Практическая часть.

2.1 Результаты анкетирования.....10

2.2 Разработка информационного буклета.....10

Заключение.....11

Источники.....12

Приложения.....13

Введение:

«Любить Отечество, знать его прошлое» - это нельзя приказать человеку, это прививается с детства. История школы – это часть нашей общей истории. Много событий произошло со дня открытия школы. Мы не имеем права забывать о них, которые трудились, отдавая все свои силы, знания и опыт родной школе. Очень хочется, чтобы учащиеся школы знали имена тех людей, страданиями и энтузиазмом было сделано многое для родной школы.

В судьбе каждого человека есть своя школа, которая ведет не только в страну знаний, но и учит жизни. Наша школа, является хранительницей традиций, часть педагогов нашей школы – это её вчерашние ученики. Когда мы гордимся нашей школой, своими учителями, то чувствуем себя духовно богатыми людьми. Знать прошлое значит во многом понять настоящее.

Объект исследования:

- История основания школы;
- Имена директоров, стоявших у истоков нашей школы.

Предмет исследования:

- Документы архива школы
- Исторические фотоматериалы
- Летописи

Гипотеза: я предполагаю, что изучение истории школы способствует развитию нравственных черт характера, расширяет кругозор, воспитывает патриотические ценности, которые были заложены нашими предками.

Цель проекта:

- Расширить знания учащихся, о своей Малой Родине, через историю, основания школы, в которой они учатся.

Задачи:

1. Изучить историю школы;
2. Собрать максимум информации по этой теме, используя различные источники, и систематизировать собранный материал по теме.
3. Пробудить интерес и уважение к прошлому и настоящему своей школы;
4. Провести анкетирование учащихся 1-4 классов
5. Подготовить презентацию по этой теме.

Методы исследования:

Для достижения решения задач в ходе работы над проектом были использованы такие методы исследования, как:

- Изучение школьного архива
- Создание презентации, буклета, анкетирование

**Школа родная славят тебя
Родители, дети, учителя!
Школа родная всегда молода
Не старят тебя ни века, ни года.
Традициям школы всегда мы верны
Пусть все поколения будут дружны!!!**

Глава1

1.1 Далёкая осень 26 октября 1936 года. Окончено строительство здания новой школы, и вот по берегу реки, по переулкам и улицам, спешат в новую школу её первые ученики. Учащиеся 1 – 7 классов встречает их молодой директор, педагоги. Первым директором нашей школы был Яблочкин Николай Михайлович. Выпускник Ленинградского пединститута, он получил направление в Старую Руссу и с энтузиазмом взялся за работу. Под его руководством учительский коллектив вместе с учениками обживают новое здание. Часто отключают электричество и наготове всегда были керосиновые лампы. В школе было печное отопление. И вот в школе появляются свои традиции, крепнет коллектив. И не забыть сплотивших всех общешкольных спартакиад, пионерских веселых праздников. Благоустраивали территорию вокруг школы, клумбы были не хуже домашних, они могли соперничать с цветниками курорта. Во дворе, цвели акации, грушевые деревья, зазеленели цветы в классах. (приложение № 1)

Через несколько лет эстафету руководства принимает Чистяков Николай Иванович. Думал ли он, что выпускники 1939,40,41 года, которым он при вручении аттестатов давал наказ: Любить Родину и если потребуется, то до последней капли крови защищать её, выполнят его напутствие буквально.

(приложение №2)

1.2 Суровые годы войны. В городе фашисты. Детям не до учебы. Здание школы разворочено взрывами. Таковую: без крыши, с развороченными стенами, пустыми глазницами окон увидели свою школу вернувшиеся весной и летом 1944 года её ученики. Также возвращается население города, много детей. И в 1949 году открывается вторая средняя школа, которая пока располагается на 3-ем этаже средней школы № 1 (там, где сейчас расположен колледж).

Первым директором в эту суровую пору была глубокоуважаемый педагог и руководитель, бывшая до войны учителем второй школы, Банухина Екатерина Георгиевна. Коллектив учащихся был большой и дружный. После уроков ходили расчищать завалы на улицах, выбирали кирпичи из руин, помогали восстанавливать разрушенное здание школы. А количество учащихся растёт. И вот в 1951 год – новоселье, вернулись к себе, на берег Перерытицы. В это время в школе работают замечательные учителя. (приложение №3)

Об одном из учителей, я хочу рассказать подробнее. Это, «Почётный гражданин города Старая Русса» Лобанов Алексей Иванович. Этот человек, работал, и посвятил всю свою жизнь своему любимому делу. В послевоенные годы активно участвовал в восстановлении города. Много внимания уделял воспитанию подрастающего поколения чувства патриотизма. Занимался, восстановлением культурных объектов города. Для Алексея Ивановича школа стала его судьбой. В школе он преподавал географию и под его руководством стали проходить туристические походы. Заработал кружок туризма и краеведения. Куда только не ходили в походы Алексей Иванович с учениками, и на каждый поход был оформлен альбом. Нынешнее и будущее поколение должны знать имена этих людей, страданиями и энтузиазмом которых было сделано многое для нашей школы и города. Одним из таких людей является Алексей Иванович Лобанов. (приложение №4)

1.3 Под руководством директора школы Анатолия Ивановича Половцева идёт реконструкция здания. Методом народной стройки, силами учащихся, родителей, построены в 1956 году мастерские, а в 1959 году спортивный зал. (приложение № 5)

В 60 – х годах в школу пришла большая группа учителей, которая позднее стала основным фундаментом педагогического коллектива.

Директором школы в это время была Дементьева Маргарита Анатольевна. Мудрая и принципиальная, творчески увлеченная и разносторонне образованная, душевная и строгая она становится кумиром старшеклассников и в это время многие из них выбирают в жизни сложнейшую из профессий – учитель. Маргарита Анатольевна, почётный гражданин города, опытный краевед, талантливый педагог.

(приложение № 6)

С 1965 – 1977 год, 12 лет ведет школьный коллектив Григорьева Мария Филипповна. Налаживается тесная связь с шефами в/ч 13808. Вместе с аттестатом зрелости выпускники школы получают рабочий разряд. И не случайно, что около 50% тружеников завода – бывшие ученики нашей школы. Летом и осенью трудятся школьники на полях колхоза. Наряду со спортивной и туристической работой, школа стала славиться физиками и химиками. Ученики нашей школы много раз были победителями городских и областных олимпиад по физике и химии. Под руководством учителя русского языка и литературы, Михайловой Людмилы Федоровны, проводится огромная работа по изучению творчества Ф.М. Достоевского в нашей школе. (приложение №7)

1.4 Восьмого декабря 1971 года присваивается имя Великого писателя. Школа заслужила носить имя тем, что глубже, чем в других школах изучалась жизнь и творчество Ф.М. Достоевского, анализировались его произведения, проводилась работа по изучению материалов о пребывании писателя в Старой Руссе, участвовали в воссоздании мемориальной зоны музея писателя. Не прекращалась работа и в последующие годы. Дом – музей Ф.М. Достоевского стал своеобразным родником для учащихся.

(приложение № 8)

В 1977 году педагогический коллектив возглавила Зимонина Лидия Дмитриевна, под внимательным и деятельным руководством которой, возобновилась работа «красных следопытов», крепнет дружба с ветеранами Великой Отечественной Войны. Углубляется работа над именем Достоевского. Лидия Дмитриевна, это широко образованный человек, знающий методику многих учебных предметов, она действительно была учителем учителей.

(приложение № 9)

В 1983 году с энтузиазмом взялась за работу, молодой специалист, бывшая ученица нашей школы – Попова Галина Андреевна. За годы её работы директором, были открыты профильные классы такие как: психолого-педагогический, спортивный, технологический.

В этом же году, на базе нашей школы была открыта хоровая студия «Салют». За четырнадцать лет существования студии в школе музыкально – хоровое образование получили 90 учащихся. В 1996 году концертный хор занял первое место на областном конкурсе хоровых коллективов. Наградой была поездка в «Артек».

(приложение № 10)

С 1999 года, директор Егорова Нина Михайловна, талантливый педагог, директор и замечательный человек. Работа директора, сложная, требующая терпения, энергии, энтузиазма. С этого времени в школе происходят большие

перемены. Из старого здания, наша школа превратилась в современную школу. Начал работать компьютерный класс, введено профильное обучение в 10-11 классах и др.

(приложение № 11)

Сегодня в школе много молодых педагогов – специалистов, и им предстоит вести школу к новым победам, соблюдая традиции и создавая новые, а помогут им в этом выпускники школы в прошлом, а учителя в настоящем:

Шевченко Вера Петровна, Попова Галина Андреевна, Томилина Тамара Владимировна, Егорова Ирина Анатольевна, Иванова Татьяна Андреевна, Маркович Анна Леонидовна.

Глава 2

Практическая часть

2.1 Результаты анкетирования

Прежде чем начать работу, я провел анкетирование в начальных классах о том, знают ли ученики историю своей школы.

Результаты подтвердили актуальность проекта, так как из 97% учащихся начальных классов не знают историю школы. (приложение № 12)

2.2 Разработка информационного буклета.

Буклет – это презентационный материал.

Цель его создания, привлечение учащихся к истории родной школы. (приложение № 13)

Вывод:

История школы – это часть нашей общей истории: истории края, города, наших предков. История – это память. Память то, что живёт в веках, передаётся от поколения к поколению. Хранить память, знать историю – наш долг перед собой и перед будущими поколениями.

Заключение:

Мой проект способствует расширению знаний по истории школы, её первых директорах и педагогах. Я постарался собрать максимум информации по этой теме. Провел анкетирование в начальной школе, по результатам которого выяснил, что 98% учащихся не знают историю школы, в которой учатся. Подготовил презентацию «Листая страницы истории школы», из которой можно узнать развитие школы со дня её открытия, первых директорах и педагогах.

Во все годы её существования рядом с учениками были неравнодушные, увлечённые люди – учителя. Мне было интересно узнать историю школы, в которой я начал учиться.

Список литературы:

Архивные материалы школы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1



Директор Яблочкин Николай Михайлович (1936 - 1940г.г.)

Педагогический коллектив 1940 года



Бабенов В.В., Лебедева В.Ф., Козлов И.А., Козлова К.В., Иванова Е.М.,
Бабарыкина А.Ф., Кабанов И.М., Алексеев И.И., Серов И.М., Тулин Ш. В.,
Яблочкин Н.М., Фёдоров И.П.

Приложение № 2



Директор школы Николай Иванович Чистяков (1940 – 1941г.г.)



Первый выпуск 1941 год.

1 ряд - Рассадкин В., Иванов И., Зорина Н., Ефремов И., Дмитриев К.,
Федоров В., Костаков С.

2 ряд - Коллекер Г., Алексеева Т., Рачинская О., Ковалейская Е., Васильева В.,
Тоузакава Е., Рубина Т., Ульянова Л.

3 ряд - Чернавин Н., Рассолов Е., Маевский Г., учителя: Чистяков Н.И.,
Бабенков Г.В.,

4 ряд - Крийнок Т., Навроцкая Т., Зайцева Н., Маевский Г., Турчина Е.

Приложение № 3



Банухина Екатерина Григорьевна (1949-1953 г.г.)

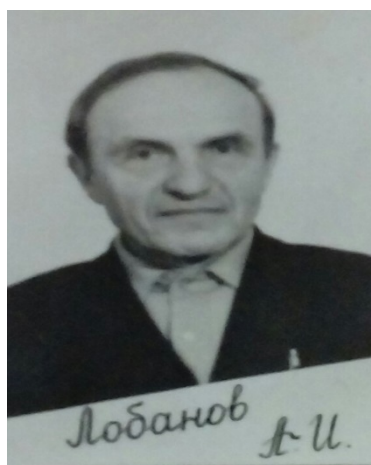


Педагогический коллектив 1953 года

1 ряд. Бабич С.Г., Савельева Л.П., Замазкина В.К., Банухина Е.Г., Алексеев А.И., Моисеенко М.И., Чернова З.В., Хынова Е.А.

2 ряд. Мамонькина М.Ф., Струнина Е.М., Павлова А.И., Лобанов А.И., Григорьева М.Ф., Филиппов В.П., Кузнецов З.В., Бернат Е.В., Лобанова Н.И., Белова М.П.

Приложение № 4



Туристические походы



Приложение № 5



Половцев Анатолий Иванович (1953-1961г.г.)



Педагогический коллектив 1957 года

1 ряд. Георгиевская Л.П., Шкворова Е.А., Янковский О.В., Кириллова Н.В., Соцкова З.В.

2 ряд. Абросимова А.В., Лобанова Н.И., Григорьева М.Ф., Моисенко М.И., Аранчук З.А., Красовская Л.В., Забелкина А.И.,

3 ряд. Степочкина А.М., Фёдорова В.В., Чернова З.И., Павлов И.А., Филиппов М.А., Дементьева М.А., Бабак Л.И., Лобанов А.И.

Народная стройка



Приложение № 6



Дементьева Маргарита Анатольевна (1961-1965г.г.)



Педагогический коллектив 1967 года

1 ряд. Лобанов Н.И., Забелкина А.И., Коньков Г.Д., Григорьева М.Р.,
Моисеенко М.И., Титенко П.П., Румянцева А.И., Григорьева Л.П.,

2 ряд. Михайлов И.А., Тимофеева А.И., Михайлова Л.Ф., Чежина О.И.,
Максимова А.Н.

3 ряд. Филиппов И.П., Силин В.Ф., Соцкова З.В., Михайлова О.А., Рябова
М.Ф., Михайлова М.А., Матвеева З.В., Лабанова А.И.

A black and white studio portrait of a woman from the chest up. She has short, dark hair styled in waves and is looking slightly to her right with a neutral expression. She is wearing a dark-colored jacket or sweater over a light-colored collared shirt. The background is a plain, light-colored wall.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
г. Старая Русса

Портреты выпускников и педагогов:

- Михайлова Н.В., Богомолова З.А., Зам. директора Кузнецова З.В., Директор Григорьева М.Ф., Зам. директора Михайлова Л.П., Ст. помощник Чухина Л.П., Андреева Т.В.
- Орлова Л.П., Орлова Н.И., Переломникова В.И., Федорова Л.Ф., Черкина О.И., Колесник Л.П., Иванова Е.
- Смирнова З.В., Яковкина Л.И., Болотникова Л.И., Железова В.И., Пугаченко Л.И., Колесников Н.В., Михайлов Л.П., Макарова Л.И., Шкворцова С.А., Голубова Л.
- Смирнова Л.И., Денисова Л.И., Дарская Н.В., Петрова Л.И., Яковлев В.В., Лобанов Л.И., Баранова Е.И., Смирнова Л.И., Лобанова Л.И., Михайлова Л.

1972-1973 г.г.

Приложение № 8



8 декабря 1971 год присвоение школе имя Великого писателя.

Приложение № 9



Зимонина Лидия Дмитриевна (1977 - 1983 г.г.)



Приложение № 10



Попова Галина Андреевна (1983г. – 1998 г.)



Педагогический коллектив 1996 года

1 ряд. Романова Н.М., Черцова В.Н., Земскова Г.В., Егорова Н.М., Столова Е.Л., Иванова О.Н., Маркович А.Л., Степулина Ю.А., Каминский В.А.,

2 ряд. Алексеева И.Н., Ильиных З.И., Аргучинцева Л.М., Савушкина О.Н., Попова Г.А., Томилина Т.В., Комарова Т.Я., Ильина Е.С., Регнацкая О.А., Фёдорова Н.С., Баранов А.Р.,

3 ряд. Семёнова Е.В., Кальмук Н.В., Королькова Н.Е., Федорова Г.Ф.,
Маковеева Н.А., Кириллова Н.В., Шевченко В.П., Давыдова Г.В., Колотилова
Г.Ю.

Приложение № 11



Педагогический коллектив 2011 года.



Приложение № 12

Анкета

«Что я знаю о своей школе»

Уважаемый ученик!

Прошу Вас ответить на предложенные вопросы.

1. Знаете ли Вы дату открытия нашей школы, если да, то напишите?
2. Как звали первого директора школы?
3. Где находилась школа, сразу после войны?

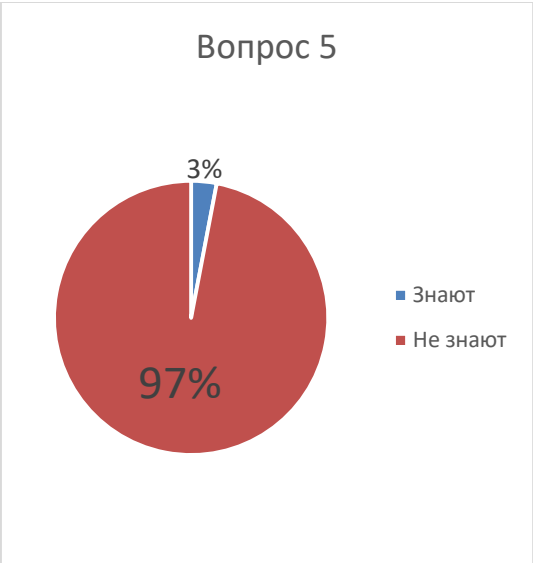
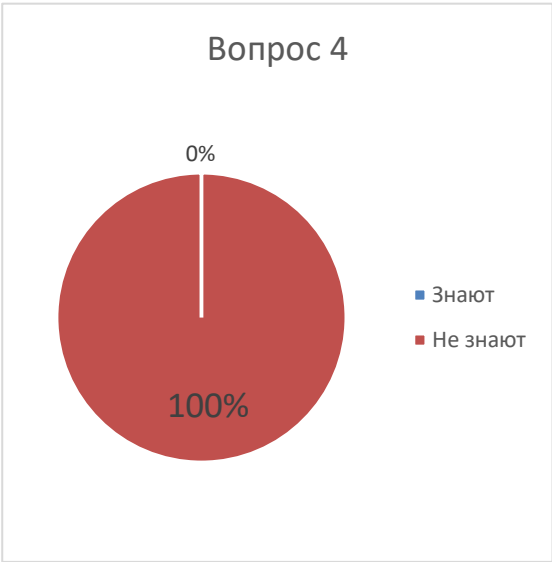
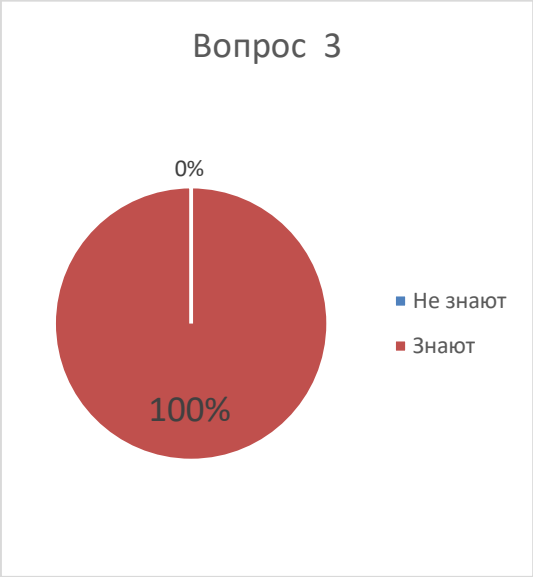
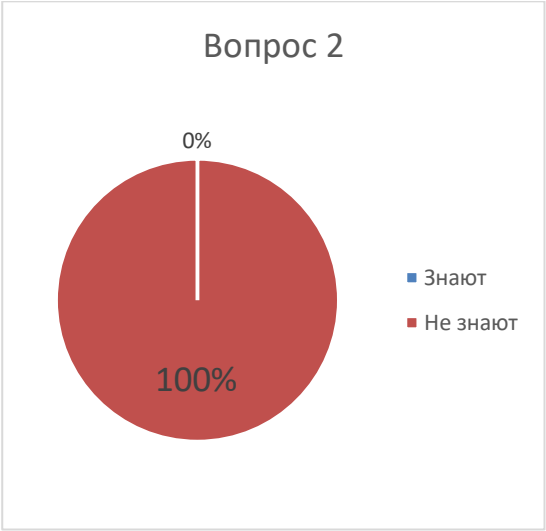
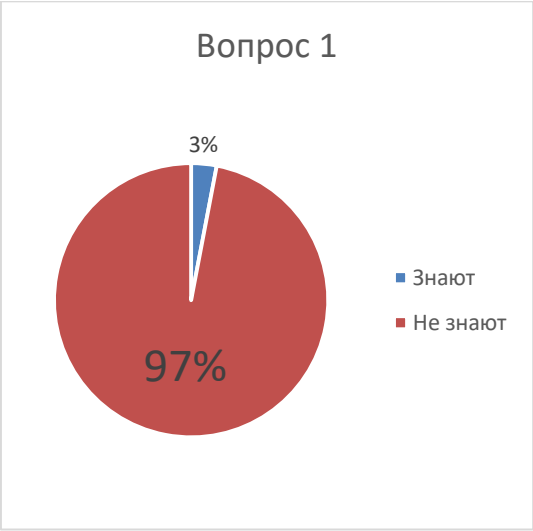
4.Знаете ли Вы, в каком году было присвоено школе имя Ф.М. Достоевского?

5. Напишите пожалуйста, фамилии учителей, которые были учениками нашей школы?

6. Хотели бы Вы узнать больше об истории нашей школы?

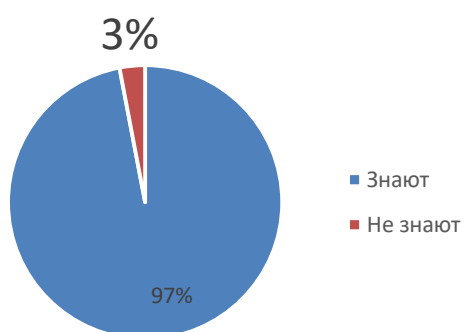
Спасибо!

Приложение №12 Первое анкетирование

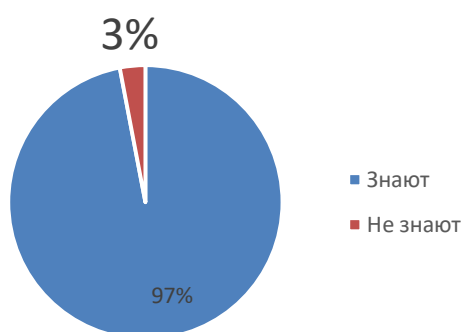


Второе анкетирование

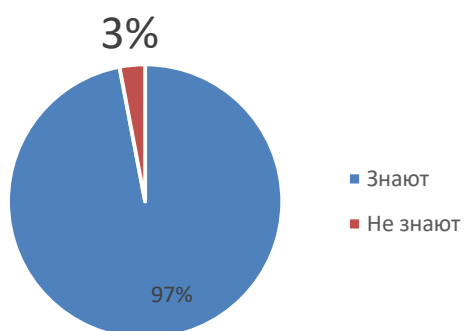
Вопрос 1



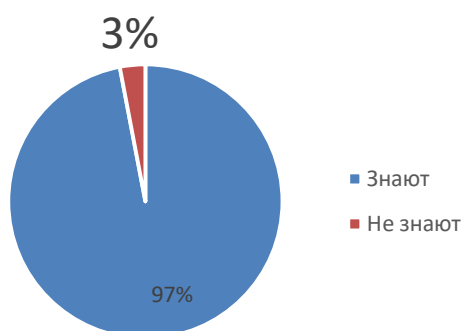
Вопрос 2



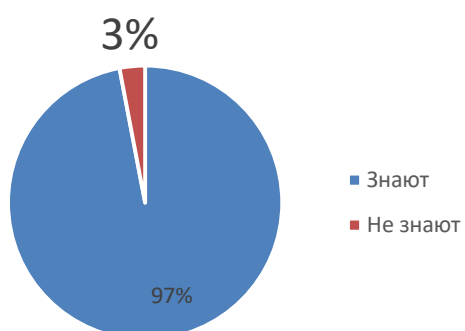
Вопрос 3



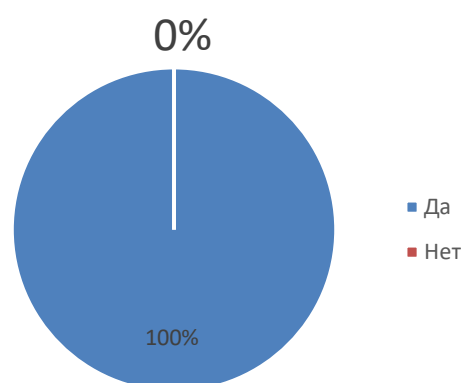
Вопрос 4



Вопрос 5



Вопрос 6



Приложение 13