

ПН

1

ВТ

2

СР

3

ЧТ

4

ПТ

5

СБ

6

ВС

7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модель для формирования временных представлений у детей 5-6 лет с нарушениями зрения «Сетка-неделька»

Эта модель предназначена для занятий с детьми 5-6 лет и может быть использована воспитателем в ходе непрерывной образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми, а также для организации РППС группы, например, центра природы.

Модель дней недели состоит из фетрового расчерченного поля и набора карточек (7 цветных карточек, 7 карточек с цифрами, 7 карточек с буквенным обозначением дней недели). Каждому дню недели присвоен определенный цвет.

Цель: формирование у детей представлений о днях недели.

Задачи:

- знакомить детей с названиями и последовательностью дней недели;
- закреплять в активной речи названия и последовательность дней недели;
- развивать умение в определенной последовательности раскладывать дни недели;
- тренировать в порядковом счете и назывании цветов спектра.

Описание работы с использованием данной модели.

В ходе непрерывной образовательной деятельности воспитатель называет все дни недели по порядку, объясняет почему дали определенное название каждому дню и заполняет на модели столбец с буквенными обозначениями. Далее в ходе занятия воспитатель достаёт по одной цветной карточке и демонстрирует ее детям: понедельник – красная, вторник – оранжевая, среда – жёлтая, четверг – зелёная, пятница – голубая, суббота – синяя, воскресенье – фиолетовая. На данном этапе можно использовать различные словесные приемы: загадки, пояснения, художественное слово. В

конце, после заполнения первых двух столбцов, воспитатель по порядку числами заполняет последний столбец.

В ходе индивидуальной работы с ребенком можно предложить ему заполнить пропуски в модели, назвав, чего не хватает. В качестве усложнения, можно предложить ребенку заполнить модель в обратном порядке (с воскресенья до понедельника).