



Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

**Квест
В поисках потерянной карты
Старшая группа**

Подготовили:
Лапина Екатерина Григорьевна
воспитатель высшей
квалификационной категории
Кирман Наталья Юрьевна
учитель – логопед высшей
квалификационной категории

Абакан 2020

Цель: Создание социальной ситуации развития для формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников по отношению к своей Родине, ветеранам Великой Отечественной войны в процессе игры - квеста «В поисках пропавшей карты».

Задачи:

1. Создать условия для расширения представления детей о Великой Отечественной войне, ветеранах войны, российской армии, о трудной, почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, закрепления знаний о военных профессиях – пограничника, моряка, летчика, танкиста, и других.

2. Создать условия для развития познавательных способностей, памяти, любознательности, мышления, навыков взаимодействия.

3. Способствовать воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, гордости за мужество, подвиг совершенный советским народом в годы Великой Отечественной войны.

Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы о героях войны, пословиц и поговорок о защитниках Отечества.

2. Выставка фотографий родных – ветеранов войны «Мы помним, мы гордимся!».

3. Беседы о событиях Великой Отечественной войны.

4. Рассматривание серии картин, иллюстраций, фотографий с изображением военных, военной техники, ветеранов войны, парада к 9 мая.

5. Интервью с детьми, ветераном войны.

6. Прослушивание музыкальных произведений посвященных нашей армии, и ее защитникам.

7. Заучивание стихотворений о Великой Отечественной войне.

Предметно – пространственная развивающая среда: приглашение ветерану, письмо, 5 голубых треугольника с заданиями, 4 пазла боевой карты, коробка для посылки, зубная щетка, мыло, расческа, носки, носовой платок, шоколад, мяч, зубная паста, конфеты, кружка железная, ложка, железная чашка, пластиковая тарелка, пластиковая ложка, утюг, картинки - отгадки к загадкам, мольберты с раскрасками, карандаши, краски, вода в стаканчиках, видеозапись «Интервью ветерана войны», интерактивная доска, ноутбук, аудиозапись песни «Катюша», аудиозапись песни «Бравые солдаты».

Содержание ООД.

Дети заходят в зал под песню «Катюша».

Воспитатель:

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу

Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.

А кто мне может рассказать кто такие защитники Отечества?

(Ответы детей: Защитники Отечества - те, кто охраняет нашу страну от нападения врагов, солдаты, которые служат в армии, защищают наше Отечество.)

Воспитатель: А как вы понимаете слово Отечество? **(Ответы детей:** Это наша Родина! Наша семья, земля на которой мы живем, село или город, в котором мы родились.)

Воспитатель: Именно наши солдаты стоят на страже нашего спокойствия, благодаря им, мы можем спокойно ходить в детский сад, играть на улице, совершать поездки в разные города и видеть мирное небо над головой. Но так было не всегда. Когда-то нашим солдатам пришлось отбивать свои земли от врага, который без объявления войны ворвался на территорию нашей страны. В этой войне погибло много героев, которые своими подвигами спасли множество жизней. И мы одержали победу! Кто скажет, какой праздник посвящен великому дню? Когда мы слышим песни о героях, чтим их память минутой молчания и возлагаем цветы к памятникам с их именами? **(Ответы детей: 9 мая.)**

Воспитатель: Молодцы ребята, что знаете про этот великий день, помните и чтите память о героях, которые погибли за нашу Родину и тех, кто остался в живых и кого мы с вами называем ветеранами Великой Отечественной войны.

Сегодня нам выпадет честь увидеть и пообщаться с ветераном Великой Отечественной войны. Но он не выходит на связь, может что-то случилось с эфиром?

Дети обнаруживают на полу конверт - треугольник.

Воспитатель: Дети, вы знаете, что это за треугольник? **(Ответы детей).** Да, такие письма – треугольники писали солдаты во время войны. Интересно, кто написал это письмо и кому оно принадлежит? **(Воспитатель читает письмо).**

«Здравствуйте, дорогие ребята! Спасибо за приглашение. Но я не могу с вами встретиться, так как у меня пропала карта боевых действий. Ее можно вернуть, если выполнить задания».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы можем помочь нашему ветерану?

(Ответы детей).

Задания находятся в голубых конвертах – треугольниках.

Д/и «Посылка на фронт»

Воспитатель: Ребята, нам необходимо собрать посылку на фронт, сложив предметы, необходимые солдату на фронте для личного пользования.

Дети подходят к столу с вещами. По сигналу ребята отбирают предметы, необходимые солдату на фронте для личного пользования и складывают в коробку. (Зубная щетка, мыло, расческа, носки, носовой платок, шоколад, мяч, зубная паста, конфеты, кружка железная, ложка, железная чашка, пластиковая тарелка, пластиковая ложка, утюг).

По выполнении задания находят пазл карты и прикрепляют его к доске.

Воспитатель: Если военный один – его называют солдат, а если солдат много, то это уже армия. Русский народ сложил много пословиц о воинах:

Д/игра: «Закончи пословицу»

- Красна девушка косами, а солдат орденами.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- Тяжело в ученье, легко в бою.
- Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.
- Смелый побеждает, трус погибает.
- Дружно за мир стоять — войне не бывать.
- Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
- Для русского солдата граница свята.
- Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.
- Родина – мать, умей за неё постоять.
- Своя земля и в горсти мила.
- Если армия сильна, непобедима и страна.

По выполнении задания находят пазл карты и прикрепляют его к доске.

П /игра: «Опасная вылазка»

«Ребёнок-снайпер» берет «гранату» (мешочек с песком), проползает по тоннелю.

Осторожно проходит по «болоту» (низкие кубики), обходит «минное поле» (кегли), бросает «гранату» в цель, возвращается по прямой дорожке в часть.

По выполнении задания находят пазл карты и прикрепляют его к доске.

Отгадай загадку – принеси отгадку:

1. Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(Военный лётчик);

2. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете.
(Пограничник);

3. Самолёт парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днём, и ночью
Наш солдат — военный ...
(Лётчик);

4. Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Всё запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать.
(Разведчик);

5. Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря! (Радист).

6. В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.
(Моряк - подводник)

7. Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет.
(Десантник)

8. Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне
пашню,
Я разверну сначала башню».
(Танкист)

9. Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, ... (Пехота)

10. И на фронте, и в тылу
День и ночь ведут борьбу:
Жизни раненым спасают,
В строй вернуться помогают.
(Военные врачи, медсестры)

По выполнении задания находят пазл карты и прикрепляют его к доске.
Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Включается видеосвязь.

Ветеран войны: Здравствуйте, дорогие ребята. Вы справились с поставленными задачами, а главное вы действовали все вместе. Вы растете настоящими защитниками Родины.

Воспитатель: Расскажите нам, пожалуйста, о своей биографии.

Дети задают вопросы.

- Во сколько лет Вы пошли на фронт?
- Где Вы служили?
- Где Вы воевали?
- Какое из сражений Вам больше всего запомнилось?
- Какие качества Вы более всего цените в солдате?
- Каким бы Вы хотели видеть нынешних молодых защитников Родины?
- Какие награды Вам очень дороги?
- Что для Вас значит День Победы?
- Как сложилась Ваша жизнь после войны?
- Ваши пожелания Родине?

Ответы ветерана.

Воспитатель: Ребята исполнят для Вас песню «Бравые солдаты».

Ветеран: Спасибо, ребята, что оказали мне помощь. Я вам оставляю раскраски орденов и медалей и прощаюсь с вами.

Воспитатель и дети прощаются с ветераном. Ребята по желанию подходят к раскраскам.

Источник (интернет - ресурсы): <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-23-fevralya-dlya-detej-50-luchshix.html>

