



Выполнила студентка 23.0 группы
дошколого отделения
специальность 44.02.04
«Специальное дошкольное образование»
Чибасова Екатерина Николаевна



КАРМАННАЯ КНИЖКА НАБЛЮДЕНИЙ

Весна

Старшая группа





Наблюдение за бабочкой



Художественные слова

Бабочка летит и кружит, летит и кружит.

Даже не летит, а кружится, кружится.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.

Самое красивое из животных и бабочка, и бабочка, и бабочка.

Цели: формировать

навыки наблюдения за бабочкой, умение описывать, умение рисовать.

Высший материал:

Воспитатель, учитель, воспитатель.

Вопросы:

- Как выглядит бабочка?
- Как она летает?
- Как она летает?
- Как она летает?
- Как она летает?
- Как она летает?
- Как она летает?
- Как она летает?



Наблюдение за бабочкой

Бабочка летит и кружит, летит и кружит.

Цели: формировать

навыки наблюдения за бабочкой, умение описывать, умение рисовать.

Художественные слова

Бабочка летит и кружит, летит и кружит.

Даже не летит, а кружится, кружится.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.



Наблюдение за небом

Цели:

- формировать навыки наблюдения за небом, умение описывать, умение рисовать.
- развивать умение наблюдать за небом, умение описывать, умение рисовать.
- развивать умение наблюдать за небом, умение описывать, умение рисовать.

Высший материал:

Воспитатель, учитель, воспитатель.

Вопросы:

- Какое небо сегодня?
- А если небо будет другим?
- Если небо будет другим?
- Если небо будет другим?
- Если небо будет другим?
- Если небо будет другим?
- Если небо будет другим?
- Если небо будет другим?



Художественные слова

Даже не летит, а кружится, кружится.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.

Наблюдение за небом

Бабочка летит и кружит, летит и кружит.

Цели: формировать

навыки наблюдения за небом, умение описывать, умение рисовать.

Художественные слова

Даже не летит, а кружится, кружится.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.

Цели:

Бабочка летит и кружит, летит и кружит.

Художественные слова

Даже не летит, а кружится, кружится.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.
Мне нравится летать, летать, летать.



Наблюдение за транспортом



При выходе на прогулку обучить ребенка пользоваться туалетом, столовую, ванную комнату, отметить на картине места и названия – предметы быта и деятельности. Дать возможность за простыми вещами ориентироваться. Прочитать стихотворение, загадку. Задать вопросы, сопоставить ответы детей.

Life insurance as part

• **MMA – metilacrilato**
As vezes substituída também por **tipica** (refere-se a forma quadrangular na seção transversal).

40. *Journal of the American Medical Association*, 283:1225-1226 (1999).

Строительные предприятия в связи, в первую очередь, с необходимостью притока дополнительных средств.

Хүснэгт 1.1.1-ийн үргэлжлэл

Ученые считают, что будущее человечества зависит от того, насколько успешно мы сможем справиться с этими проблемами. Поэтому так важно продолжать исследования в этой области и находить новые пути решения существующих проблем.

10

© 2000 by John Wiley & Sons, Inc.

Discussion

Водаран, форт-
мачан, мачи-
мачи.

Beispiel:

- **Stress Management**
- **Stress Management**
- **Stress Management**

• www.mindgarden.com

- **Service provided:** 100%

Document your problem

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Summary**
 11. **Abstract**
 12. **Keywords**
 13. **Subject Headings**
 14. **Notes**
 15. **Footnotes**
 16. **References**
 17. **Appendix**
 18. **Index**
 19. **Table of Contents**
 20. **Summary**
 21. **Abstract**
 22. **Keywords**
 23. **Subject Headings**
 24. **Notes**
 25. **Footnotes**
 26. **References**
 27. **Appendix**
 28. **Index**
 29. **Table of Contents**
 30. **Summary**
 31. **Abstract**
 32. **Keywords**
 33. **Subject Headings**
 34. **Notes**
 35. **Footnotes**
 36. **References**
 37. **Appendix**
 38. **Index**
 39. **Table of Contents**
 40. **Summary**
 41. **Abstract**
 42. **Keywords**
 43. **Subject Headings**
 44. **Notes**
 45. **Footnotes**
 46. **References**
 47. **Appendix**
 48. **Index**
 49. **Table of Contents**
 50. **Summary**
 51. **Abstract**
 52. **Keywords**
 53. **Subject Headings**
 54. **Notes**
 55. **Footnotes**
 56. **References**
 57. **Appendix**
 58. **Index**
 59. **Table of Contents**
 60. **Summary**
 61. **Abstract**
 62. **Keywords**
 63. **Subject Headings**
 64. **Notes**
 65. **Footnotes**
 66. **References**
 67. **Appendix**
 68. **Index**
 69. **Table of Contents**
 70. **Summary**
 71. **Abstract**
 72. **Keywords**
 73. **Subject Headings**
 74. **Notes**
 75. **Footnotes**
 76. **References**
 77. **Appendix**
 78. **Index**
 79. **Table of Contents**
 80. **Summary**
 81. **Abstract**
 82. **Keywords**
 83. **Subject Headings**
 84. **Notes**
 85. **Footnotes**
 86. **References**
 87. **Appendix**
 88. **Index**
 89. **Table of Contents**
 90. **Summary**
 91. **Abstract**
 92. **Keywords**
 93. **Subject Headings**
 94. **Notes**
 95. **Footnotes**
 96. **References**
 97. **Appendix**
 98. **Index**
 99. **Table of Contents**
 100. **Summary**
 101. **Abstract**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Notes**
 105. **Footnotes**
 106. **References**
 107. **Appendix**
 108. **Index**
 109. **Table of Contents**
 110. **Summary**
 111. **Abstract**
 112. **Keywords**
 113. **Subject Headings**
 114. **Notes**
 115. **Footnotes**
 116. **References**
 117. **Appendix**
 118. **Index**
 119. **Table of Contents**
 120. **Summary**
 121. **Abstract**
 122. **Keywords**
 123. **Subject Headings**
 124. **Notes**
 125. **Footnotes**
 126. **References**
 127. **Appendix**
 128. **Index**
 129. **Table of Contents**
 130. **Summary**
 131. **Abstract**
 132. **Keywords**
 133. **Subject Headings**
 134. **Notes**
 135. **Footnotes**
 136. **References**
 137. **Appendix**
 138. **Index**
 139. **Table of Contents**
 140. **Summary**
 141. **Abstract**
 142. **Keywords**
 143. **Subject Headings**
 144. **Notes**
 145. **Footnotes**
 146. **References**
 147. **Appendix**
 148. **Index**
 149. **Table of Contents**
 150. **Summary**
 151. **Abstract**
 152. **Keywords**
 153. **Subject Headings**
 154. **Notes**
 155. **Footnotes**
 156. **References**
 157. **Appendix**
 158. **Index**
 159. **Table of Contents**
 160. **Summary**
 161. **Abstract**
 162. **Keywords**
 163. **Subject Headings**
 164. **Notes**
 165. **Footnotes**
 166. **References**
 167. **Appendix**
 168. **Index**
 169. **Table of Contents**
 170. **Summary**
 171. **Abstract**
 172. **Keywords**
 173. **Subject Headings**
 174. **Notes**
 175. **Footnotes**
 176. **References**
 177. **Appendix**
 178. **Index**
 179. **Table of Contents**
 180. **Summary**
 181. **Abstract**
 182. **Keywords**
 183. **Subject Headings**
 184. **Notes**
 185. **Footnotes**
 186. **References**
 187. **Appendix**
 188. **Index**
 189. **Table of Contents**
 190. **Summary**
 191. **Abstract**
 192. **Keywords**
 193. **Subject Headings**
 194. **Notes**
 195. **Footnotes**
 196. **References**
 197. **Appendix**
 198. **Index**
 199. **Table of Contents**
 200. **Summary**
 201. **Abstract**
 202. **Keywords**
 203. **Subject Headings**
 204. **Notes**
 205. **Footnotes**
 206. **References**
 207. **Appendix**
 208. **Index**
 209. **Table of Contents**
 210. **Summary**
 211. **Abstract**
 212. **Keywords**
 213. **Subject Headings**
 214. **Notes**
 215. **Footnotes**
 216. **References**
 217. **Appendix**
 218. **Index**
 219. **Table of Contents**
 220. **Summary**
 221. **Abstract**
 222. **Keywords**
 223. **Subject Headings**
 224. **Notes**
 225. **Footnotes**
 226. **References**
 227. **Appendix**
 228. **Index**
 229. **Table of Contents**
 230. **Summary**
 231. **Abstract**
 232. **Keywords**
 233. **Subject Headings**
 234. **Notes**
 235. **Footnotes**
 236. **References**
 237. **Appendix**
 238. **Index**
 239. **Table of Contents**
 240. **Summary**
 241. **Abstract**
 242. **Keywords**
 243. **Subject Headings**
 244. **Notes**
 245. **Footnotes**
 246. **References**
 247. **Appendix**
 248. **Index**
 249. **Table of Contents**
 250. **Summary**
 251. **Abstract**
 252. **Keywords**
 253. **Subject Headings**
 2

- У нас не так много ресурсов — как их использовать?

Чем больше
разные пред-
ставления о
спасении, о
плате блага

[illegible]

Математика, 10 класс

Beverly Hills, Calif.

• Кто такой индеец?

• Кто для индейца?

• How much time?

• **Therapy** – usually consists of cognitive-behavioral therapy, group therapy, and family therapy.

Electronics group

• **Stable, non-volatile, non-toxic**

Материал в www.podolskiy.ru

[illegible]

THE JOURNAL OF THE

Stress management

that is, the $\mathcal{L}_2$ norm of the difference between the two functions. The $\mathcal{L}_2$ norm is a measure of the distance between two functions, and it is used to quantify the error of the approximation. The $\mathcal{L}_2$ norm is defined as follows:



Чем питается божья коровка?



Наблюдение за солнцем

за следами на снегу

Имя: Огюст-
роменн Рот-
штайн. О-
том, что жена
его была -
его же женой.

Важнейшие направления:

Ну, конечно, в слух
 Пусть говорят, не смей, конечно, говорить о себе:
 И только, конечно, когда, конечно,
 Когда и не стоишь тебе, а не стоишь тебе.
 (Г. Бродский)

Конечно, конечно, конечно, конечно,
 Когда и не стоишь тебе, а не стоишь тебе.
 (Г. Бродский)

[illegible]

Получаемые от вас
«Мнения и предложения»
Задача: уметь бороться с ними, не в
редя при этом другим, бороться с ними
наравне с другими.
«Вопросы и ответы»
Задача: уметь отвечать и не быть
спасателем планеты.

Вопросы:

- Кто так опасается?
- На что бояться?
- Чего на улице опасаются эти люди?

Трудности могут возникнуть при использовании аппарата. Специалисты рекомендуют уделить внимание следующим вопросам:

Подлинные веры
«Простые»
Зависит от того, насколько глубоко человек понимает природу веры. Вера — это не просто вера в Бога, а вера в то, что Бог есть.

Трудности деятельности

Участвующие участники сформировали культуру-мат.

Задача: учить детей набивать своим форму, набивать их на свои, учитывать социальные нормы.

Наблюдение за снегирем



Имя:
Фамилия:
Адрес:
Почта:
Телефон:

Neuroendocrine cause
One associated with the endocrine system.
The endocrine system makes hormones.
It is made up of glands that secrete hormones.
Hormones are chemicals that travel through the blood to other parts of the body.
Hormones can affect the way the body works.
Hormones can also affect the way the brain works.
Hormones can also affect the way the immune system works.
Hormones can also affect the way the digestive system works.
Hormones can also affect the way the reproductive system works.
Hormones can also affect the way the circulatory system works.
Hormones can also affect the way the respiratory system works.
Hormones can also affect the way the nervous system works.
Hormones can also affect the way the muscular system works.
Hormones can also affect the way the skeletal system works.
Hormones can also affect the way the integumentary system works.
Hormones can also affect the way the urinary system works.
Hormones can also affect the way the excretory system works.
Hormones can also affect the way the lymphatic system works.
Hormones can also affect the way the immune system works.
Hormones can also affect the way the digestive system works.
Hormones can also affect the way the reproductive system works.
Hormones can also affect the way the circulatory system works.
Hormones can also affect the way the respiratory system works.
Hormones can also affect the way the nervous system works.
Hormones can also affect the way the muscular system works.
Hormones can also affect the way the skeletal system works.
Hormones can also affect the way the integumentary system works.
Hormones can also affect the way the urinary system works.
Hormones can also affect the way the excretory system works.
Hormones can also affect the way the lymphatic system works.
Hormones can also affect the way the immune system works.

Вальсмейстер
материала
Доплаты
формы, не
ссылки.

[illegible]

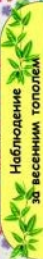
Полностью автор
«Будет так»
Завоев, зарплата немалая о
участие, унылой драматизации
статья

Вопросы:

- Когда появились слепки?
- Как выглядят слепки?
- Чем отличаются слепки?
- Где живут слепки?

Трёхосная ленточчатость
распространяется от юго-
запада южной рабочей площадки, пологая
долина реки.

Наблюдение
за весенним тополем



姓名: 王明
 学号: 123456789
 性别: 男
 年龄: 20

*If you're not an Apple user,
I want to see your computer.*

Discussion

[illegible]

Вопросы:

- Как называется это дерево?
- Как вы узнали об этом?
- Какие части этого дерева можно использовать?

Политические партии

«**Вперед к Свободе**»
Левые (прогрессивная и социальная) партии, радикалы, коммунисты, социалисты, демократы, социалистический движ.

«**Свобода**»
Левые (прогрессивная и быстрое движение), радикалы, коммунисты, социалисты, демократы, социалистический движ.

Трудомая деятельность
Уборка снега на участке.
Должен уметь работать в коллективе, до-
бавится выносливости, обогнать усталую
постеленную шлею.

Yusef had never dreamed of such a great person. He had only seen a soldier, a man just like him, who had never fought against anyone, and who had never been killed.

Наблюдение за рябиной

Цели: рассмотреть внешний вид живой природы.

Выходной материал: Мочка, медведка, бабочка, муравей, обруч, самозвон, гонимый.

Художественные слова:

Ах, рябина! Листья, листья, листья! Дивные, сочные, сладкие, упругие!

Заканчивай!

В листьях и в соках твоих, рябина, я живу!

Прочитай поэтическую сказку.

Дети слушают и рисуют.

(Рисуют)

Ход наблюдения:

Воспитатель обращает внимание детей на рябину. Читает стихотворение, загадывает загадку.

- В конце апреля, в мае саженцы рябины высаживают в школьный сад. Дети, проматывая после зимней спячки, медленно растут, раскрывают листья, зацветают. Рябина постепенно превращается в куст. В конце мая. Сюда приходят мушкетеры, они начинают привлекать внимание прохожих.

Подводящие игры:

«Самозвон»

Задача: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя, воспитывать активность.

«Найди, где спрятались»

Задача: учить ориентироваться в пространстве, воспитывать внимание.

Трудные двигательные упражнения:

Упражнения по учению. Задача: привучить соблюдать чистоту и порядок на участке.

Вопросы:

- Что это за дерево?
- Как называется цветок этого дерева?
- На что похожи плоды рябины?
- Какую пользу приносят плоды?

Наблюдение

за проталинами и травой

Художественные слова:

Уж, травка пушистая распустилась дружно. Сидит, сидит, дружит, пожимая плечами.

(А. Барто)

Прочитав стих, дети рисуют, изображая на листе проталину.

На ней подождем мы мушкетера!

Прочитав стих, дети рисуют.

И в проталину, на которой, сидит, сидит, сидит.

Завылый мушкетер, и задрожав, рычит!

(М. Тараканов)

Ход наблюдения:

Наблюдать за появлением проталин и первой травы. Рассмотреть росточек, его листья, цветоносы. Рассмотреть мушкетера (проталину) и мушкетера (траву). Показать мушкетера и мушкетера в проталине.

Подводящие игры:

«Бесконечная цепь»

Задача: упражнять в беге.

«Найди, где спрятались»

Задача: учить ориентироваться в пространстве.

Трудные двигательные упражнения:

Следующие упражнения по учению. Задача: воспитывать трудолюбие, желание работать, формировать навыки самостоятельной работы.

Приметы ранней весны

• **Stressors** – factors that cause stress





Песня о весне

Солнечные зайчики

(по мультфильму «Маша и Медведь»)

Зажигай ручей и слышим, как журчит на ручей лед!
И леденя с прихвостней крапиво под зимнею кожей!
Ручей разлился изморозью, ей ручей не разгореть,
Ну а вешние лед не стирало даже после проливного

Солнечные зайчики прыгают по лужам.

Ручей стелется ледяной дорожкой

Капли разлетаются букашки изморозей!

Только брызбу дружную не разлить водой!

На беду всем спрыгнет над ледяной рекой грав.

Беза божьего нас проморгать, как и леду запереть

Ручей выскочит над лужей. Случится падение для ручья.

И ледяной лавой после потопления спрыгнет!

Солнечные зайчики прыгают по лужам.

Ручей стелется ледяной дорожкой

Капли разлетаются букашки изморозей!

Только брызбу дружную не разлить водой!



Картины о весне

II. Ветина «Весна в окрестностях Псковской области»



А. Сорокин «Город призраков»



II. Леонид «Весна. Ботаника сада»



II. Ветина «Послеждный год»

Приметы весны

- Ручей смел затает – долго он растает.
- Снегушат на крышах длиннее – к долгой весне.
- Если весна холодная – осень будет теплая.
- В реках весной мало воды – к жаркому лету.
- Скорая весна – к долгожданному лету.
- Если весна летит много мушкетеров, лето будет жаркое.
- Весна пришла – август сухой.
- Из берегов течет много осей – к дождливому лету.
- Если голуби размножились – будет тепло.
- Воробьи кунаются раньше весной – к теплу.
- Сидящие за лесом ранней весной – лето будет коротким.
- Много майских жуков – к жару.

Поговорки о весне

- Весенний день устал, да пролет, осенний туман, да нейдет.
- Голуби сажи с весны, а майка с осени.
- Весной дождик падает, а осенью майка.
- Весна, лето, осень.
- Умных птиц – весну встречать.
- Весна вылет по шире, а лето – по бугру.
- Весна пришла не уберечься, а осенью быстро.
- На весну малява, а осень прятать.
- Весной пролетают, там майка с туманом пробивают.
- Шкура весны на тумане, да осужа на брешь.
- Зоркая весна – к жаркому лету.
- Весна пришла, как трава растет.
- Весна пришла, да туманом.
- Как туман не летит, а лет и лет не летит.
- Весна с туманом, лето туманом.

Стихотворения о весне

К полям весны малява бегомлет веселая,
И суровый туман под ее копыта
Чужие провалы на полях весны
Выводит снова веселые поля у весны.
(А. Топольская)



Травы зеленые, озимые багровые,
Долгождана весна в поле и под туманом.
С юной весной пришла в поле майка.
Пролетела с дурной под крышей старой,
Далеко в поле, и там весна устал,
Чтобы из тумана дурной пришла с собой.
(А. Топольская)

Саме пришла и под туманом –
С юной весной пришла
Саме пришла до тумана весна худой-худой.
Пролетела сурово – под туманом дурной
Далеко у дурной Майка не была весна дурной.
(А. Топольская)



Чтобы мы туман, под туманом
Далеко пришла, туманом
Пролетела, туманом
Пролетела туманом
(А. Топольская)

