

Разработала: Яблокова Татьяна Андреевна
Воспитатель МДОУ «Детский сад №50»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Путешествие в страну Дружиляндия!»

Возраст: Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Цель: развитие социально-коммуникативных навыков

Задачи:

Виды задач	Интеграция образовательных областей
1. Обучающие 1.1. Расширять знаний детей о таких понятиях, как «друг», «дружба»; обобщить знания о качествах настоящего друга, о его поступках. 1.2. Формировать умения у детей оценивать поступки героев, объяснять свои суждения; 1.3. Продолжать учить правильно держать карандаш, кисть 1.4. Продолжать учить говорить детей полным предложением. 1.5. Обогащать словарный запас	Познавательное развитие Социально- коммуникативное Художественно-эстетическое Развитие речи
2. Развивающие 2.1. Развивать коммуникативные способности 2.2. Развивать умение рассуждать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. 2.3. Развивать мелкую моторику рук детей, творческое мышление и детскую инициативу	Познавательное развитие Социально - коммуникативное Художественно-эстетическое
3. Воспитательные 3.1. Воспитывать культуру поведения, умение договариваться, доброжелательное отношение друг к другу.	Социально - коммуникативное

Предварительная работа с детьми: чтение А.Н. Толстой «Золотой ключик», Носов «Незнайка», беседы с детьми на тему «Дружба»

Виды деятельности в ходе НОД: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная

Оборудование и материалы к образовательной деятельности: экран, проектор, разрезные картинки(А4) героев: Незнайка и Ромашка, куклы Буратино и Мальвины, стулья (на 1 ребенка 2 стула), накидки на стулья, музыкальное сопровождение: колонки, картинки для составления предложения, ромашка: лепестки и серединка, ширма, материал для изобразительного творчества: бумага разной формы, краски: акварель + гуашь на политрах, восковые мелки, кисти, гипсовые трафареты.

Ход занятия

Этапы	Продолжительность	Методы и приемы	Ход
Организационный	1 мин	Музыкальное сопровождение Создание благоприятной атмосферы	Приветствие детей: <i>Собрались все дети в круг Ты мой друг и я твой друг Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся</i> В: ребята, вы все такие красивые, с лучезарной улыбкой, давайте еще раз с друг другом поздороваемся: мы будем гулять под музыку, когда я один раз хлопну, вы поздороваетесь друг с другом за руку, хлопну два раза – вы поздороваетесь плечом, а когда хлопну три раза спинкой. Звонок по скайпу! В: Ребята, кто нам звонит? Д: Тётушка Сова В: Хотите ответить на звонок? Дети отвечают на звонок
Мотивационный	5 мин	Музыкальное сопровождение	Голос совы: Здравствуйте ребята! В стране Дружияндия случилась неприятность:

		Действенный метод Диалог Конструирование из стульев корабля Чтение стихотворения Музыкальное сопровождение	сказочные жители страны поссорились! Мы не знаем как быть. В: Ребята, хотите помочь тётушке Сове? А мы сможем ей помочь? А как нам помочь? А зачем мы будем мирить героев? В: А где находится эта страна? Сова: Дружиляндия находится очень далеко, за семью морями на сказочном острове... В: А как же нам добраться до страны Дружиляндия? (подвести детей к выбору водного транспорта) Ребята, а из чего мы будем строить корабль? Подвести детей к строительству из стульев Строительство корабля! В: Какой замечательный получился корабль. Давайте его украсим? (надевают на стулья накидки) В: Готовы отправиться в путешествие? В: А корабль не простой он волшебный, чтоб мы отправились в путешествие, необходимо сказать волшебные слова, повторяйте за мной: Дружить всегда! Дружить везде! Дружить на суше и в воде. – дети повторяют Отправляются в путешествие, чтение стихотворение «Это море, это берег Наш корабль самый смелый Мчись кораблик по волнам К самым дальним островам»
--	--	--	---

Основной	4 минуты	Музыкальное сопровождение Создание проблемной ситуации Решение проблемной ситуации	Начинается шторм. В: Ребята, что там впереди? Дети встаю, смотрят (отвлечение внимания). Воспитатель убирает половину стульев В: Наш корабль попал в шторм, мы налетели на скалы, обломки корабля идут ко дну. На всех места не хватает. Как же нам спастись? Дети должны садиться вдвоем на один стул, либо брать друг друга на руки. Ребята, все ли на месте? Мы все на острове ребята! Молодцы!
	4 минуты	Создание проблемной ситуации Решение проблемной ситуации + ТРИЗ	В: Мы оказались в стране Дружияндии, здесь живут жители самых разных сказок, а какие ваши любимые сказочных героев? У сказочных героев есть друзья, давайте их назовем. А моя любимая сказочная героиня это девочка Ромашки из Цветочного города. А вы знаете кто её друг? А вот и Незнайка с Ромашкой, только у них что-то произошло. В: что случилось между героями? Д: они поссорились В: Ребята, тётушка сова оставила нам подсказку: «Незнайка забыл как должны себя вести настоящие друзья. Давайте ему поможет вспомнить и соберем «Ромашку дружбы»» Вы берете лепесток, и называете правило дружбы, после этого прикладываете лепесток к серединке. Ответы детей, собирается Ромашка дружбы В: Ребята, как вы думаете, вспомнил Незнайка

		Решение проблемной ситуации	Мальвину за косички. Ребята, повторите. А теперь попробуйте сами, все вместе. Дети проговаривают все вместе, а затем индивидуально. Приходит Буратино, и толкает Мальвину. Мальвина вежливо просит его так не делать, Буратино «Прости, Мальвина, я не знал, что тебе это не нравится» Куклы благодарят ребят.
Продуктивный	10 минут	Творчество детей	Появляется Тетушка Сова «Молодцы ребята!!! Я вас приглашаю в мастерскую страны Дружияндии, где вы сможете сделать талисман Дружбы, который будет оберегать и поддерживать ее» Дети проходят через ворота, и попадают в мастерскую, воспитатель обращает внимание детей на материалы. Дети выбирают с помощью его сделают талисман. Воспитатель помогает детям.
Заключительный	1 минута	Чтение стихотворение	Тетушка Сова: Вот и подошло к концу ваше путешествие, вы хорошо потрудились. Я знаю, что вы потерпели кораблекрушение, поэтому я дарю вам волшебный зонтик с помощью него вы вернетесь в детский сад» Воспитатель и дети встают под зонтик, воспитатель вращает его и произносит слова: «Зонтик зонтик, ты крутись – и в группе Гномики вмиг окажись» Дети возвращаются в детский сад
Рефлексивный	2 минуты	Диалог	Ребята где мы с Вами сегодня побывали? Что мы там

		Игра «Ладощка»	делали? Что для вас было трудно? А давайте сыграем в ладошку: когда вы прикасаетесь к моей ладошке, вы должны сказать, что вам запомнилось больше всего.
--	--	----------------	--