

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» с. Казаки комбинированного вида
Елецкого муниципального района

Конспект по ФЦКМ
(с элементами ФЭМП) с детьми
старшей группы на тему:
«Какая бывает посуда»



Воспитатель: Паськова О. Б

Цель: расширение представления детей о посуде.

Задачи:

формировать умение различать и называть кухонную, столовую, чайную **посуду**;

упражнять детей в количественном и порядковом счете, ориентировке на листе бумаги;

закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета;

развивать логическое мышление, память, мелкую моторику, познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость;

воспитывать бережное отношение к посуде.

Приоритетная область: познавательное развитие.

Планируемые результаты: уметь называть и различать предметы кухонной, столовой, чайной посуды; ориентироваться на листе бумаги; быстро находить геометрические фигуры определённого размера и цвета; развитие логического мышления, памяти, мелкой моторики, познавательного интереса;

Целевые ориентиры: ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательной деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для построения высказывания; обладает начальными знаниями о социальном мире, обладает элементарными знаниями естествознания, математики.

Оборудование и материалы: ноутбук, презентация к занятию, картинки (тарелочки и чашки с цифрами от 1 до 10, кастрюли с крышками разного размера, сковородки с крышками разного размера), карандаши цветные на каждого ребёнка, картинки (тарелки с недорисованными геометрическими фигурами) на каждого ребёнка, билеты с изображением геометрических фигур разного цвета для каждого ребёнка.

Содержание ОД.

(Слайд 1)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте их поприветствуем.

К гостям лицом вы повернитесь

Улыбнитесь, поклонитесь,

Левой ручкой помашите,
Правой ручкой помашите
И громко «здравствуйте», скажите!

Воспитатель: А теперь, ребятки, посмотрите на экран, что здесь изображено?
Как вы думаете, о чём мы сегодня с вами будем беседовать? (Ответы детей)

Ребята, утром, когда я пришла на работу под дверью нашла вот такой необычный конверт. Давайте посмотрим, что в нём.

(Воспитатель достаёт флешку) Что это? Интересно, что там?

(Воспитатель вставляет флешку в ноутбук) На экране появляется письмо.

(Слайд 2)

Воспитатель: От кого же это письмо?

Вы узнали кто это? (Ответы детей)

А как называется сказка про Федору Егоровну?

А кто мне может назвать автора сказки «Федорино горе»?

Давайте посмотрим, что прислала нам Федора Егоровна?

(Слайд 3)

А я бабушка Федора.
У меня большое горе.
Убежала вся посуда,
Без посуды жить мне худо.
Мне, ребята, помогите
и посуду воротите.

Воспитатель: Ну что, поможем бабушке Федоре вернуть посуду? Для этого мы должны отправиться в путешествие. Путь нам предстоит неблизкий, ведь посуда от Федоры убежала далеко. Помните: **и они убежали лесочком, по лугам, по болотам и кочкам.** Ну что, готовы к путешествию? А поедем мы с вами на поезде. Но в поезд сажают только по билетам. Я сейчас, раздам вам билетики, скажите, что на них изображено? (Ответы детей)

Держите билеты и найдите свои места.

Можно отправляться в путь. (Слайд 4)

Наша остановка. (Слайд 5)

Мы с вами оказались на лугу

Давайте посмотрим, нет ли здесь посуды?

(дети находят тарелки и чашки)

Воспитатель: Ребята, а тарелочки с чашками очень сердиты на Федору и не хотят возвращаться просто так. Они вернутся только тогда, когда мы выполним задание.

Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 10.

(Слайд 6)

Отправимся дальше, и путь наш лежит через болото. Но болото не простое, а волшебное. Мы сможем его перейти только тогда, когда ответим на вопросы.

Сколько ручек у двух кастрюлек?

Сколько носиков у трёх чайников?

Сколько крышек у пяти сковородок?

Сколько зубцов у одной вилки?

Воспитатель: Молодцы. (Слайд 7)

Прошли мы с вами болото и вышли на полянку. Устали? Давайте присядем, отдохнём. А как вы думаете, чем обычно занимаются люди, сидя вот так как мы на полянке? Правильно, разговаривают, рассказывают друг другу интересные истории. Я, ребята, тоже знаю кое - что интересное о посуде, хотите вам расскажу? Тогда слушайте внимательно.....

Воспитатель: посуда бывает разная. Она делится на три класса.

Кухонная посуда: кастрюля, сковородка, половник, миска, сито. В этой посуде люди готовят еду. Для чего нужны кастрюля и половник? Как использовать сковородку? (Слайд 8) (Воспитатель показывает изображения кухонной посуды. Дети ее называют).

Столовая посуда: тарелка, супница, перечница, солонка, хлебница. Давайте вместе назовем столовую посуду (дети хором повторяют за воспитателем) . (Слайд 9) А еще к столовой посуде относятся вилка, ложка, нож (столовые приборы). Кто знает, зачем нужна супница, хлебница? Что находится в солонке, перечнице?

Чайная посуда: чайную посуду используют для чаепития. (Слайд 10) Кружка, стакан, чайник, сахарница, конфетница. Скажите, для чего нужна кружка? Что вы положите в сахарницу? В конфетницу?

Для чего нужна чайная посуда? Когда мы пользуемся столовой посудой? Зачем нужна кухонная посуда?

Какая посуда есть у вас дома?

Воспитатель: Ну что отдохнули? Пора отправляться в путь. И путь наш лежит через лес. (Слайд 11)

Посмотрите, ребята, что это там лежит под берёзками? (Ответы детей)

Но кастрюли и сковородки вернутся к Федоре только, если мы выполним задание. Постараемся?

Нужно подобрать к кастрюлям крышки по размеру и расположить их от самой большой до самой маленькой. Тоже самое проделать со сковородками.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и вернули всю посуду бабушке Федоре. Пора и нам возвращаться обратно в детский сад. Занимаем свои места в нашем сказочном поезде. Поехали. (Слайд 12)

Вот мы и вернулись в детский сад. (Слайд 13)

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Выполнили все задания и вернули Федоре сбежавшую посуду. А как вы думаете, почему посуда сбежала от неё?

Давайте покажем, как надо мыть посуду. (Слайд 14)

Пальчиковая гимнастика:

Мы посуду для Федоры
Вымоем без уговоров:
Моем вилку, чашку, ложку,
Сковородку, поварёшку,
Моем блюдце и стакан
И закроем крепко кран

Воспитатель: Ребята, мы так старательно мыли посуду, что рисунок на ней кое-где стёрся. Давайте возьмём карандаши и всё исправим. (Слайд 15)

(дети выполняют задание) **Выставка тарелочек.**

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Давайте подарим Федоре наши тарелочки.

Ой, ребята, нам опять пришло письмо.

(Слайд 16)

Спасибо вам, ребята!
Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать
Буду, буду я посуду
И любить и уважать!

Воспитатель: О чём мы с вами сегодня разговаривали? Что нового мы узнали о посуде? Какая бывает посуда?

Молодцы! Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями, которые встретились нам на пути. (Слайд 17)

В награду за это я приготовила вам сладкое угощение и нам пора подкрепиться после нашего такого волшебного путешествия. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня.