

Дидактическая игра

**«Восстанови последовательность
Нетрадиционные техники рисования»**

Цель: закрепить знания детей о нетрадиционных техниках рисования, а также учить определять причинно-следственные связи.

Задачи: расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь, а так же понимание простых причинно-следственных отношений.

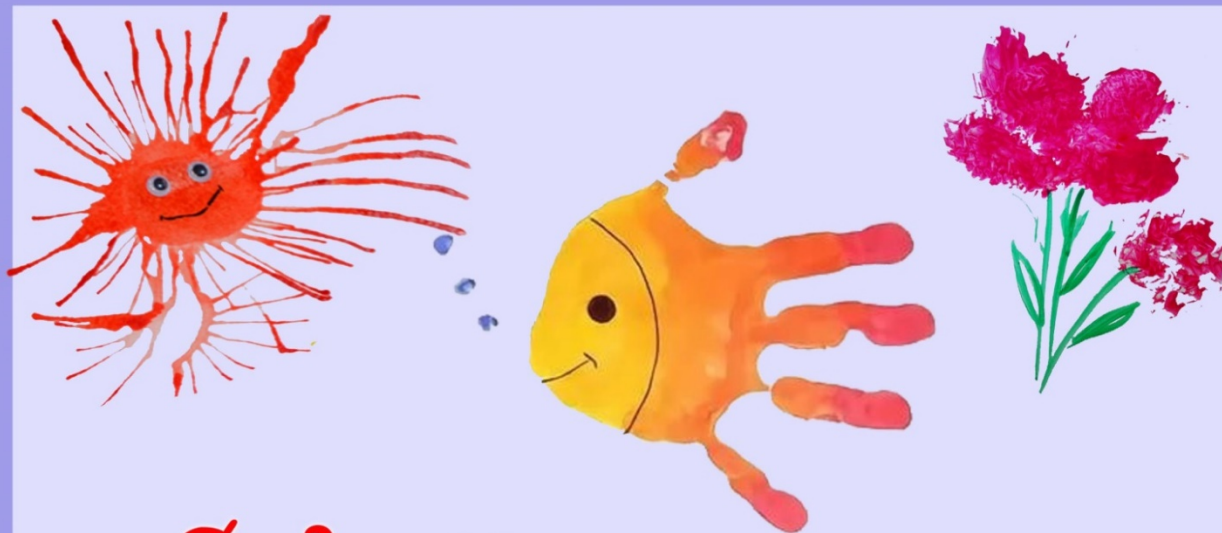
Ход игры:

В игре представлены карточки содержащие изображения последовательно идущих этапов техник нетрадиционного рисования. Каждая техника представлена 4 карточками.

1 вариант игры: перед ребенком разложить карточки с изображением этапов одной какой-либо техники, задача ребенка разложить их последовательно, назвать технику, ее особенности. Можно попросить ребенка назвать при помощи чего выполнена картина в этой технике.

2 вариант: перед ребенком разложить карточки нескольких техник (либо всех), задача ребенка разложить все техники (или выбрать одну конкретную технику), разложить карточки в каждой технике поэтапно, назвать каждую технику.

3 вариант: на основе поэтапных картинок создать совместно с ребенком картины в каждой технике (граттаж, ниткография, рисование оттиском мятой бумаги, кляксография, рисование мыльными пузырями, рисование ладошками, пластилинография, рисование ватными палочками).



*Дидактическая игра
«Восстанови
последовательность»*

