

## **Сценарий классного часа в начальной школе**

### **по теме «Дружба спасет мир!»**

Главные уроки доброжелательной школы: человек, гражданин, патриот.

#### **Цели:**

- содействовать духовно-нравственному развитию и воспитанию подростков;
- способствовать сплочению детского коллектива;
- мотивировать детей на добрые поступки;
- воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям.

#### **Ход занятия.**

- Улыбнитесь друг другу, порадитесь солнечному дню.
- Сегодня нам предстоит очень интересная и серьёзная работа.
- Будем рассуждать о серьезных и значимых темах для человека, о качествах характера человека, его отношении к окружающему миру.
- Мы будем учиться аргументировать и доказывать свою точку зрения, делать выводы, работать сообща одним коллективом.

#### **1. - Прочитайте утверждение.**

##### **Слайд 1 «Дружба спасет мир!»**

- Как вы считаете, можно ли данное утверждение считать верным или неверным?
  - Выскажите свое мнение.
- (Ученики высказывают суждения в пользу справедливости данного утверждения)

#### **2. - Докажите свою точку зрения.**

- Какие ключевые слова мы видим в высказывании? **«Дружба спасет мир!»**

#### **3. - Проанализируем значение каждого слова из данного высказывания?**

- Какое действие должно совершиться, «спасет»? (Дети высказывают свое мнение)
- Как вы понимаете значение этого слова?
- Запишите, какими близкими по значению словами можно заменить или дополнить это слово?
- Обратимся к толковому словарю:

**Слайд 2 Словарь: Спасти** - уберечь от опасности, сохранить в целости, избавить от кого-чего-нибудь, представляющего собой какую-нибудь опасность.

**Тетрадь ученика:** Защитить, помочь, избавить, выручить, уберечь, оградить, сохранить, обезопасить.

- Что такое «Дружба»? (Дети высказывают свое мнение)
- Запишите слова-ассоциации к этому слову,
- Обратимся к толковому словарю:



**Слайд 3 Словарь:** *Дру́жба* — личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений, взаимном уважении, взаимопонимании и взаимопомощи; предполагает личную симпатию...

- Дружба во все времена была одной из важнейших человеческих ценностей. Человек не может жить в одиночестве. Это неоспоримый факт жизни. Для человека дружба – одно из необходимых условий комфортного существования. Всегда приятно думать, что есть кто-то, к кому можно обратиться в любой ситуации.

- Назовите однокоренные слова к слову дружба.

**Слайд 4 Однокоренные слова:** друг, друзья, подружка, дружный, дружище, содружество, дружелюбный, дружить, дружно, сдружиться, дружок, дружина, дружеский, дружественный.

- Какое значение имеют эти слова?

- Без чего дружбы не бывает?

- Кого называете «другом»?

**Слайд 5 Дополните предложение:**

Друг – это тот, кто ...

С другом можно ...

- Выскажите свое мнение.

(**Высказывания учащихся:** Друг – это тот, кто поймёт тебя; никогда не бросит в беде, всегда в трудную минуту: поможет и успокоит; никогда не предаст; уважает тебя; кому можно полностью доверять; сможет увести тебя с неправильной дороги; просто хороший человек).

(**Высказывания учащихся:** С другом можно: пойти поиграть куда-нибудь; обмениваться мыслями, личными секретами; посидеть и поговорить на любые темы, даже самые откровенные; посоветоваться, рассказать о своих проблемах, выбраться из любой беды; попросить об одолжении; хорошо проводить время, иногда ссориться, мириться; другу можно доверить всё; просто помолчать).

- Что мы ценим в друге? Запишите.

**Тетрадь ученика:** Надежный, верный, преданный, умеющий защитить, оказать помощь. Доброта, вежливость, честность, щедрость, сила, внимательность, заботливость, преданность, умение хранить секреты.

- Чем помогает дружба?

(**Высказывания учащихся:** доверие, надёжность, искренность, честность, уверенность, милосердие и т.д.).

- Какие качества дружбе вредят?

- Что мешает дружбе?

(**Высказывания учащихся:** недоброжелательность, неуважение, эгоизм, отсутствие умения считаться с интересами других, думают только о себе).

- Какой вывод о значении дружбы для человека можно сделать?

**Вывод:** Дружбу надо уметь ценить. Дружба имеет важное значение для каждого человека. Дружба человеку необходима.

### Слайд 6 «Соедини пословицы. Подбери к началу продолжение»

Нет друга – ищи ... .. /а нашел – береги/.

Не имей сто рублей ... .. /а имей сто друзей/.

Старый друг лучше ...../новых двух/.

Человек без друзей ..... /что дерево без корней/.

Дружба – как стекло ..... /разобьешь – не сложишь/.

Дружба не гриб – /в лесу не найдешь/

- Как называется коллектив нашего класса?

**«Дружные ребята»**

- Прочитайте девиз нашего класса:

**« Давайте общаться, давайте дружить!**

**Давайте учиться, трудиться, творить!»**

- Какие правила необходимо соблюдать, чтобы быть дружным коллективом?



### Слайд 7 «Правила дружбы»

- Как вы думаете, есть ли границы у дружбы?
- Нашу планету населяют разные народы, множество людей из разных городов, стран и континентов.

- Между кем могут сложиться дружеские отношения? Кто с кем дружит?

**(Высказывания учащихся: родители, соседи, одноклассники, коллективы предприятий, шефская дружба, города побратимы, страны, народы)**

- Каким словом, понятием можно объединить все население нашей планеты? Слово «Мир»

- Запишите, какое значение имеет это слово?

**Тетрадь ученика:** Дружеские отношения, согласие, спокойствие, земля, свет, планета, единство, природа, Божий свет)

- Обратимся к толковому словарю.

**Слайд 8 Словарь: Мир** – 1) Вселенная в ее совокупности; система мироздания как целое. Отдельная часть Вселенной; планета.

2) Дружеские отношения между кем-л., отсутствие разногласий, вражды; согласие.

3) Отсутствие войны, вооруженных действий между государствами или народами.

4) Тишина, покой, спокойствие.

5) Соглашение между воюющими сторонами о прекращении войны.

#### 4. - Что вам удалось доказать в своих высказываниях и утверждениях?

- Какую связь вы обнаружили в высказываниях?
- Сделайте вывод по своим наблюдениям.
- Как вы считаете, что необходимо людям всех стран, чтобы сберечь мир и согласие на нашей планете?

*(Обобщение высказываний учащихся: Людям всех стран, народам и государствам необходима дружба, единство и согласие, чтобы защитить и сохранить мир на нашей планете Земля).*

### 5. Игра «Эстафета пожеланий».

- Выскажите свои пожелания о мире, дружбе, согласии.

### 6. - Напишите синквейн по теме «Дружба спасет мир!»

- Воспользуйтесь словами и высказываниями, которые вы писали на занятии.

#### Правила написания синквейна:

1. Первая строка – **одно слово** – название или тема стихотворения, обычно существительное.
  2. Вторая строка – **два слова** – описание темы, (прилагательные или причастия).
  3. Третья строка – **три слова** – описание действия в рамках этой темы, (глаголы, слова-действия относящиеся к теме).
  4. Четвертая строка – **четыре слова** – предложение, фраза, выражающая отношение автора к данной теме.
  5. Пятая строка – **одно слово** – синоним к первому, ассоциация, которая повторяет суть темы, обычно существительное.
- Прочитайте синквейны. (пример)



*«Дружба!  
Надежная, верная.  
Оберегает, защищает, спасает.  
Дружба необходима всему миру!  
Согласие!»*

### 7. Итог занятия.

- Ребята, в ходе проведенного вами исследования удалось доказать справедливость утверждения «Дружба спасет мир!».

- Дружба действительно имеет большое значение для поддержания, сохранения и укрепления отношений между странами и народами всего мира. Она спасает наш прекрасный мир от конфликтов и разногласий на планете Земля.

**Слайд 9** **Международный день дружбы** был принят Генеральной ассамблеей ООН в 2011 году. С той поры его ежегодно отмечают **30 июля** во всех странах. Цель праздника проста и понятна — помочь людям различной веры и культуры найти общий язык, избавиться от недоверия



и искоренить конфликты. Дружба важна везде — и между государствами, и между соседями по подъезду.

- В каждой стране праздник отмечают в соответствии с местными культурными традициями и предпочтениями, проводят мероприятия для молодежи, концерты и карнавалы. Молодой праздник уже успел

полюбить простых людей, они поздравляют друг друга, вспоминают старых друзей и заводят новых приятелей.

**Слайд 10 Международный день мира** ежегодно отмечается **21 сентября**.

Этот День Генеральная Ассамблея объявила днем укрепления идеалов мира среди всех стран и народов — как на национальном, так и на международном уровне.

- Символ мира самый известный - образ голубя с оливковой ветвью. У всех народов голубь – это символ добра, любви и мира. Масличное дерево (оливковая ветвь) – считается символом радости.

-Ребята, в ваших руках будущее нашей страны. Ваше умение дружить, ценить и дорожить дружбой, быть дружным коллективом, проявлять качества настоящего друга, помогут сохранить и сделать наш удивительный мир добрее и счастливее!!!

- Желаю вам и вашим семьям мира, добра, дружбы и согласия!

