

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ 620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева М.Н., д.4 Тел.
+7(343)223-44-44/+7(343)223-43-33 E-mail: madou32@bk.ru Сайт:
<http://32.tvoysadik.ru>

Спортивно-танцевальный – марафон «Активный отдых-залог здоровья»



Воспитатель: Ворошкова Виктория
Владимировна

Екатеринбург, 2020 г.

*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его
Здоровье не купишь, никто не продаст
Его берегите, как сердце, как глаз.*

Ж. Жабиев

Актуальность.

- Уровень здоровья в значительной степени зависит от того образа жизни, который ведёт человек, поэтому главной задачей является обучение детей принципам здорового образа жизни, создавать условия для сохранения и укрепления их здоровья.
- Важно, на этом этапе, сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.
- Сегодня, сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт.

Цель: формирование мотивации здорового образа жизни у дошкольников, воспитание убеждённости и потребности в нем – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни;
- использование новых форм организации культурного досуга детей дошкольного возраста;
- стимулирование творческой активности, создание условий для проявления способностей, приобретения уверенности;
- повышение уровня двигательной активности детей;
- выявление талантов среди детей и создание условий для реализации их творческого потенциала;
- развитие и укрепление творческих связей между группами.

Участники: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Ожидаемые результаты: полученные дошкольником знания и представления о себе, своём здоровье, танцевальной культуре позволят не только укрепить и сохранить здоровье, но и открыть в себе новые возможности реализации в творчестве.

Предварительная работа: чтение художественных литературы; просмотр видеороликов, презентаций о танцах; регулярная зарядка с использованием музыкальных физминуток; репетиции танцев, танцевальных движений; сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, организация выставки книг для детей «Виды танцев»; создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание дошкольника в МАДОУ.

Технологии: ИКТ; Здоровьесберегающие.

Оборудование: ноутбук, флэшка с музыкой, видеоматериалы, газета, шляпа.

Место проведения: спортивный зал.

План мероприятия:

- Визитка
- Конкурс «Отгадай танец»
- Игра «Поезд»
- Конкурс «Лучшее исполнение»
- Конкурс «Танцуем, как будто мы...»
- Конкурс «Танцы на газете»
- Игра «Танцующая шляпа»
- Конкурс «Танец робота»
- Финал. Подведение итогов.

Ход мероприятия

Воспитатель: Привет, девчонки, салют, мальчишки! Мы рады приветствовать вас на «Танцевальном марафоне»! Мы пригласили вас не просто посидеть и послушать музыку, но и развлечься, посоревноваться, поулыбаться и, конечно, потанцевать, много танцевать, танцевать так, как никто и никогда не танцевал!

Воспитатель: Танцы — это движение, хорошее настроение. Ни один веселый праздник не обходится без танцев. О рождении танца рассказать нелегко, но произошло это тогда, когда человечество вело еще полудикий образ жизни. Люди в

танцах подражали животным, веря, что это помогает охоте. Постепенно искусство танца усложнялось. Они становились пластичней, отличались разнообразием жестов, движений, поз. Появился свой танцевальный этикет, свои осанка и поступь. О танцах можно говорить часами, но будет лучше, если мы сейчас потанцуем!

Воспитатель: Но перед этим проверим, как хорошо вы готовы к нашей игре!

По моей команде кто же из вас громче:

- Хлопает в ладоши?
- Топает ногами?
- Пищит?
- Смеется?
- Кричит «Привет»!?

Воспитатель: В этом конкурсе победила дружба!

1. Визитка

Воспитатель: Объявляю конкурс на лучшую визитку, который даст возможность познакомиться с командами-участниками. Для начала я попрошу подойти капитанов для жеребьевки (проводится жеребьевка). Каждая команда озвучивает название, девиз . Итак, первой на площадку выходит команда...

Воспитатель: Все команды представились. Громкие аплодисменты! И мы переходим к следующему конкурсу.

2. Конкурс «Отгадай танец»

Воспитатель: Ребята, а какие виды танцев вы знаете? Предлагаю вспомнить названия известных танцевальных направлений. Для Вас будет звучать музыка, с танцем можно будет ознакомиться на экране. Вы должны будете отгадать, какое это направление. Вы готовы?

- 1.Балет;
2. Танго;
- 3.Русский народный;
4. Лезгинка;
5. Хип-хоп;
6. Ламбада.

Воспитатель: Отлично справились! Перед каждым танцем, необходимо разогреться, поэтому мы приготовили для вас игру. Сейчас вам понадобится крепко стоять на ногах. Потому что все вы будете пассажирами поезда. Первые номера – вы

будете машинистами. Ваша задача: бежать быстро, часто, и неожиданно менять направление. Поехали!

3. Конкурс «Лучшее исполнение»

Воспитатель: Вот мы и разогрелись.

Друзья! На танцевальный конкурс

Мы приглашаем вас,

Надеемся, что все вы порадуете нас.

А теперь вам предстоит состязаться в исполнении танца, и вы должны будете исполнить танец под соответствующую музыку, а жюри оценит оригинальность вашего исполнения. Поехали! (Вальс, танго, Лезгинка, ламбада, поп, рок, танец маленьких утят).

Воспитатель: Наши ребята уж точно в хорошей танцевальной форме. Предлагаем вам представить себя в различных ролях, я называю команду, а вы танцуете. Начали!

4. Конкурс "Танцуем, как будто мы..."

- водолазы
- шпионы
- музыканты
- балерины
- морские волны
- толстые, толстые бегемоты
- обезьяны
- как будто у вас болит живот
- как будто вам холодно
- как будто вы куда-то сильно торопитесь
- как будто вы сильно устали
- как будто у вас в ноге заноза

Танцевать только:

- головой
- руками
- бедрами
- ногами
- плечами
- на корточках

5. Конкурс «Танцы на газете»

Воспитатель: Аплодисменты! У наших ребят – есть чему поучиться. А сейчас от каждой команды нам понадобится два человека, чтобы танцевать на газете! Внимание! Сначала газета будет складываться пополам, затем вчетверо и так далее. Нельзя выходить за край газеты. Тот, кто не оступится, станет победителем!

6. «Танцующая шляпа»

Воспитатель: Приглашаю всех собраться в круг. Сейчас шляпа будет передаваться по кругу, тот, кто получил шляпу, надевает ее на голову, делает один оборот вокруг себя и передает следующему. Музыка останавливается и теперь тот, у кого оказалась шляпа выходит в центр и показывает танцевальные движения, все остальные дети повторяют за ним.

7. «Танец робота»

Воспитатель: И в завершение нашего марафона мы перенесемся на дискотеку в будущее. Для того, чтобы не отличаться от роботов, которые танцуют, вам надо научиться танцевать, как работы. У какой команды лучше получится, та и победила.

Воспитатель: Молодцы, прекрасно справились с задачей! Вот и подошёл к концу наш танцевальный марафон! Мы бы хотели попросить членов жюри поделиться с нами впечатлениями от нашего конкурса и объявить победителей! Давайте поаплодируем жюри!

Воспитатель: Бурные аплодисменты победителям! А я хочу закончить наш праздник танца словами:

Танцуйте, люди, наслаждайтесь,
Друг другу в танце улыбайтесь.
Творите в мире красоту,
Даря надежду и мечту!

Воспитатель: Спасибо Вам, друзья! До новых встреч!