

Проект работы с родителями старшей группы

« Семья рядом »



Проект выполнен

воспитателем

Савенковой Мариной Аркадьевной

музыкальным руководителем

Масловой Еленой Леонидовной

2018-2019 год

Технологическая карта работы над проектом " Семья рядом!"

Актуальность : Детский сад и семья- два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями. В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической

грамотности семьи. Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нём говорится: «Детство обеспечивается — и это главное — поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка». Также в последнее время остро стоит вопрос, так называемых, проблемных родителей и детей, их становится все больше, повышается процент семей, относящихся к «группе риска». Не оправдывают себя и традиционные методы и формы работы с родителями. Все эти противоречия и требования современной действительности легли в основу нашего проекта.

1. Название проекта:

«Семья рядом»

2. Тип проекта:

практико-ориентированный, воспитательно-образовательный, психолого-педагогический.

3. Участники проекта:

дети старшей группы, их родители, воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель.

4.Срок реализации проекта: долгосрочный, сентябрь 2017 г — май 2018 учебный год.

Цель проекта: Установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями

Задачи:

- 1.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
- 2.Использование новых нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.
- 3.Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.
- 4.Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий.
- 5.Выявление эффективности данного проекта.

Целевые ориентиры для педагогов детского сада:

- Воспитание уважения к детству и родительству;
- Взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

Цели – ориентиры для родителей (семьи воспитанников):

- Совершенствование взаимодействия взрослого и ребенка.
- Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.
- Наполнение жизни семьи созидательной энергией.

В соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО формы работы с родителями должны содержать 5 образовательных областей:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» знакомим родителей с трудностями и достижениями детей на родительских собраниях, организация выставок детских работ и совместных работ детей и их родителей, вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий в ДОУ, индивидуальное и групповое консультирование родителей, круглые столы, участие в конкурсах, во всех группах был проведен мастер – класс.

ОО «Познавательное развитие» включает в себя интеллектуальное развитие ребенка через подготовку к праздникам, развлечениям, конкурсам, совместные дополнительные мероприятия в семье и детском саду.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя совместные поделки и рисунки детей и родителей; музыкально-художественная деятельность в семейных праздниках, концертах.

ОО «Речевое развитие» - совместное чтение детей и родителей, консультирование родителей по выбору тематики чтения, оформление выставок художественной литературы.

ОО «Физическое развитие» - знакомство родителей с лучшими достижениями в физкультурном досуге других семей, организация совместных соревнований, привлечение к участию и помощь в проведении олимпиад внутри сада. Знакомство родителей с эффективными средствами закаливания, профилактика заболеваний; безопасное поведение в различное время года через оформление стендов, индивидуальных консультаций; информирование родителей о создании безопасных условий дома через оформление буклетов, плакатов.

Обоснование необходимости разработки педагогического проекта

Данный проект, включает в себя подбор и апробацию активных форм взаимодействия с родителями детей подготовительной группы для эффективного сотрудничества ДОО с семьёй ребёнка и вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО как полноправных субъектов деятельности.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они закладывают первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Проект призван помочь родителям стать активными участниками воспитания собственного ребенка.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап - подготовительный

1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.
2. Анкетирование родителей.
3. Разработка плана реализации проекта.
4. Подбор методических материалов для реализации проекта.
5. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группе.

II этап – основной, текущий

1. Разработка конспектов мероприятий и их проведение.
2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.
3. Беседы.
4. Досуги.
6. Разучивание игр.
7. Фотовыставка.
8. Анкетирование родителей.
9. Консультации.
10. Родительские собрания.
11. Тренинги.
12. Анализ проделанной работы. (Родительское собрание)

III этап – заключительный

2. Презентация лучшего опыта семейного воспитания.
3. Фотосессия, интервьюирование родителей
4. Презентация проекта «Семья рядом»

Материально-техническое обеспечение.

- ❖ компьютер,
- ❖ фотоаппарат,
- ❖ видеокамера,
- ❖ оборудование,
- ❖ пособия,
- ❖ канцелярские товары

Участники проекта: дети, педагоги, специалисты, родители.

Прогнозируемые результаты

Апробировав проект, мы ждем определенных результатов:

- ✓ у родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;

- ✓ активизировать деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении;
- ✓ участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей.

Формы работы над проектом

1. **Информационно – аналитические** формы направлены на выявление интересов, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.
 - Анкетирование;
 - Опросы;
 - Индивидуальные беседы;
 - Социальный паспорт;
 - Переписка по электронной почте;
 - Консультации.
2. **Наглядно-информационные** формы проводятся с целью ознакомления родителей с работой ДОУ, особенности воспитания детей, формирования у родителей знаний о воспитании и развитии детей.
 - Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей.
 - Просмотр видеороликов;
 - Фотовыставки;
 - Выставки детских работ;
 - Сайт ДОУ, группы и педагогов;

1. **Познавательные формы** выполняют доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей. Их суть ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей. Основная роль принадлежит собраниям.

Нетрадиционные родительские собрания;

- Информационно-практические занятия «Школа родителей»;
- Маршруты выходного дня или экскурсии;
- Совместная работа по тематическому плану проектам;
- Педагогическая мастерская;
- Деловая, ролевая игра;
- Мастер-класс;
- Конференции;
- Консилиумы;
- Диспуты;
- Диалоги;

- Дискуссии;
- Семейные практикумы;
- Тренинги;
- Круглый стол;
- Вечер – встреч;
- КВН;
- Конкурсы;
- Праздники;
- Посиделки;
- Дни добрых дел;
- Турниры знатоков;
- Педагогический всеобуч;
- Педагогические гостинные;
- Школа заботливых родителей;
- Видеотека;
- Сайт ДОУ, группы, воспитателя.

Досуговые формы: призваны устанавливать теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональные

контакты между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

- Совместные праздники, досуги, развлечения.
- Участие родителей в конкурсах, выставках.
- Совместные спартакиады.
- Семейный театр

Продукты проекта:

Для педагогов:

- Создание развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта.
- Конспекты мероприятий.

Для родителей:

- Анкетирование по теме «Давайте познакомимся»
- Создание развивающей среды, направленной на развитие интереса родителей к теме проекта.
- Индивидуальные беседы с родителями на тему воспитания детей: День открытых дверей. Консультации. Родительские собрания: «Адаптация детей и взаимодействие детского сада с семьей»; Проведение совместных мероприятий: «Новый год»; «Праздник осени»; « 8 марта».
- Совместный труд родителей: уборка площадки; операция «Кормушка»; День добрых дел.

Для детей:

- Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей.
- Интерес к совместной исследовательской деятельности «ребенок — ребенок», «ребенок — взрослый».

Элементы творческого мышления

Для педагогов:

- У педагогов – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и родителями.
- Интерес к новому виду сотрудничества с семьёй.
- Мотивация использования метода проектов в педагогической деятельности.
- Умение планировать проектную деятельность.

Для родителей:

- У родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами.
- Участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей.
- Формирование чувства ответственности, гордости, любви.
- Активизируется деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2017 -2018 уч. год

Сентябрь:

- Праздник «День знаний».
- Оформление стендов и другой наглядной агитации в «Центре информации» для родителей.
- Сбор и обновление сведений о родителях.
- Анкетирование родителей для выявления запросов, интересов родителей при организации услуг в ДОУ.
- Открытие академии заботливых родителей «Академия родительства» с участием педагога-психолога, логопеда и инструктора по физическому развитию «Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в ДОУ детей 4-6 лет, с ФГОС ДО и возрастными особенностями».
- «День добрых дел» (привлечение родителей к оформлению участка группы на улице, изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр на участке.
- Консультация логопеда «Все о развитии детской речи»
- Оформление папки-передвижки «Возрастные особенности детей средней группы»
- Сайт ДОУ, группы.
- Оформить стенд «Чем мы занимались» (и советы по закреплению пройденных тем)

Октябрь:

- Оформление стендов и другой наглядной агитации в «Центре информации» для родителей.
- Развлечение «Праздник осени»
 - Концерт для детей силами родителей
- Консультация «Грипп. Меры профилактики»
- Конкурс поделок «О безопасности дорожного движения»
- Папка-передвижка «Профилактика гриппа и ОРЗ»
- «День добрых дел» (привлечение родителей к помощи в оформлении предметно-пространственной среды группы).
- Консультация педагога-психолога «Психологические особенности детей 4-5 лет»

Ноябрь:

- Оформление стендов и другой наглядной агитации в «Центре информации» для родителей.
- Организация выставки детско-родительских работ «Дары осени.
- Выставка рисунков «Выходные в семье»
- Консультация «Одежда детей в группе и на улице»
- Оформление стенда «Ознакомление с «Конвенцией о правах ребенка»
- Родительское собрание «С любовью к маме».
- Проведение чаепития посвященное «Дню матери».

-Конкурс выпечки "Пирожок".

- «День добрых дел» (привлечение родителей к субботнику на участке группы).

Декабрь:

- Оформление стендов и другой наглядной агитации в «Центре информации» для родителей.
- «День добрых дел» (привлечение родителей к оформлению участка снежными сооружениями).
- Анкетирование родителей для выявления знаний, интересов родителей при организации питания в ДООУ и дома.
- Выпуск стенгазеты «Витамины и здоровье»
- Привлечение родителей к изготовлению декораций и костюмов к праздникам и развлечениям.
- Выставка новогодних подарков, сделанных своими руками.
- Проведение праздника «Новый год»
- Консультация «Безопасный салют» (дать рекомендации по выбору и безопасной организации)
- Организация выставки детско-родительских работ на тему «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».

Январь:

- Оформление стендов и другой наглядной агитации в «Центре информации» для родителей.
- Участие в организации открытых мероприятий
- Организация выставки детско-родительских работ к празднику «Рождество Христово».
- Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила дорожного движения».
- Выпуск газеты "Здоровый образ жизни нашей семьи»
- Консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы»
- «День добрых дел» (привлечение родителей к помощи в оформлении предметно-пространственной среды группы).
- Операция «Кормушка» в рамках акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц).

Февраль:

- Оформление стендов и другой наглядной агитации в «Центре информации» для родителей.
- «День добрых дел» (привлечение пап к помощи в оформлении предметно-пространственной среды группы и участка).
- Консультация «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»

- Анкетирование родителей на тему «Роль отца в воспитании детей»
- Военно-спортивные испытания, посвященные празднованию Дня защитника отечества «Кто кого»
- Организация выставки детско-родительских работ к празднику «Папины профессии».
- Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».
- Участие в конкурсе «Народ дальнего Севера» (кукла из бросового материала)

Март:

- Оформление стендов и другой наглядной агитации в «Центре информации» для родителей.
- «День добрых дел» (привлечение мам к помощи в оформлении предметно-пространственной среды группы и участка).
Игра квест "Достопримечательности нашего города",
Концерт на избирательном участке в день выборов.
- Анкетирование родителей на тему «Какой я родитель?»
- Мастер класс «Цветок для мамы»
- Проведение праздника «8 марта женский день»

Апрель:

- Оформление стендов и другой наглядной агитации в «Центре информации» для родителей.
- Сайт ДОУ, группы.
- Консультация «Все о компьютерных играх»
- Консультация «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»
- Организация выставки детско-родительских работ к празднику «Светлой Пасхи».
- Театрализация сказки "Петушок и бобовое зернышко",
- Участие в развлечениях "Праздник ленточек"
- «День добрых дел» (привлечение родителей к субботнику на участке группы и огороде).
- Операция «Скворечник» в рамках экологической акции «Птичья квартира» (изготовление скворечников для птиц).
- Городские соревнования "Витаминка",

Май:

- Оформление стендов и другой наглядной агитации в «Центре информации» для родителей.
- Выставка творческих работ «Этот День Победы»
- Праздник «Этот День Победы»
- Родительское собрание в форме «Круглый стол» - «Подведем итоги»

- Папка-передвижка «Осторожно, клещи!»
- Патриотическая акция "Чтобы помнили...",
- Спортивные соревнования "Папа, мама и я спортивная семья",
- Веселые старты "Выше быстрее",
- Туристический поход по территории детского сада "Большую дорогу маленьким туристам",
- Вечер отдыха на поляне "Споемте, друзья",
- Презентация проекта « Семья рядом!»

Результат: Таким образом можно смело утверждать, что использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашей группы дало положительные результаты: поменялся характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей.

Литература

1. Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. М., 2005.
2. О.И.Давыдова, Л.Г.Богославец, А.А.Майер, Работа с родителями в ДОУ. Н. Новгород. 2000.
3. О.Л.Зверева, Т.В.Кротова Общение педагога с родителями в ДОУ. ТЦ Сфера, 2007.
4. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» ТЦ Сфера, 2004.
5. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богославец Проекты работы с семьей.
6. Л.В.Коломийченко, О.А.Воронова Семейные ценности в воспитании детей.
7. А.В.Козлова, Р.П.Дешеулина Работа Доу с семьей.
8. Управление ДОУ 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада.
9. Детско родительский клуб «Веселая семейка» Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»
10. Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» Я - компетентный родитель.
11. Библиотека воспитателя Семейный и родительский клубы в детском саду.