

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

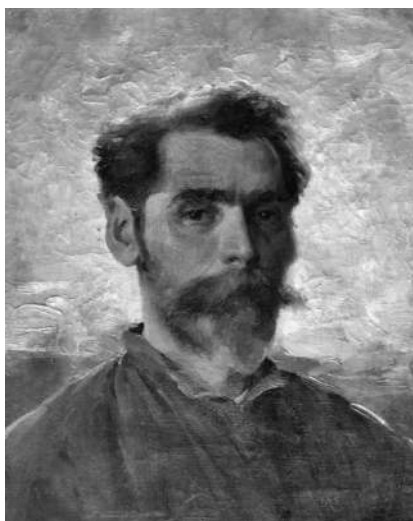
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском художнике Иване Лаврентьевиче Горюхове (1863–1934).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В русской живописи много прекрасных полотен с изображением крестьян. Но художники, которые выбрали темой своего творчества крестьянскую жизнь, жили, как правило, в Москве или Санкт-Петербурге, а в деревнях бывали только наездами – для работы. Иван Лаврентьевич Горюхов жил иначе: он был родом из крестьянской семьи.

С детства у Ивана была привычка всюду носить с собой небольшую тетрадку. Он рисовал в ней то, что видел вокруг: красивый цветок, речной берег, милое лицо. Однажды его рисунки попались на глаза местному помещику, и тот, разглядев в них недюжинный талант создателя, отправил мальчика учиться в Москву.

По окончании учёбы Горюхов вернулся в родную деревню, стал вести хозяйство, растить детей и, конечно, рисовать. Трудно было находить время на любимое дело, тяжело было устроить мастерскую прямо в избе, но результат того стоил. Из-под кисти художника вышли десятки замечательных картин. Особенно удавались художнику пейзажи и детские портреты.

За свою жизнь Горюхов создал около 600 произведений. Работы художника высоко ценили собиратели произведений искусства, в том числе Пётр Михайлович Третьяков и члены императорской семьи. Творческое наследие Горюхова помогает почувствовать красоту родной природы и любовь художника к простым людям.

(178 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

«Горохов славился как блестящий рисовальщик, его живопись была такой насыщенной, сочной...»



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия инженера-строителя (на основе описания фотографии)



Тема 2. Школьное мероприятие (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Может ли человек не иметь жизненной цели? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия инженера-строителя



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён, чем заняты люди;
- место действия;
- внешний вид людей;
- результаты труда человека этой профессии.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Школьное мероприятие



Расскажите о школьном мероприятии, организованном вашим классом.

Не забудьте рассказать:

- какое мероприятие организовывал Ваш класс;
- когда и где оно проходило;
- в чём заключалось Ваше участие;
- что Вам запомнилось больше всего.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Может ли человек не иметь жизненной цели?



Может ли человек не иметь жизненной цели?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какие цели в жизни можно считать истинными, а какие – ложными? Почему?
- Что влияет на выбор жизненной цели?
- Почему у человека должна быть цель жизни?
- Что может помешать человеку достичь своих жизненных целей?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.