

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Сценарий тематического праздника 75-лет Победы в Великой Отечественной войне (Подготовительная группа)

Орешков Антон Степанович
Инструктор по физической культуре
Первая квалификационная категория



Абакан 2020

Цель: создание условий для расширения нравственно-патриотических чувств на примере воинов Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Расширять представления и знания детей о Великой Отечественной войне, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
- Развивать речевую, двигательную, познавательную активность, развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал.
- Воспитывать уважение к историческому прошлому нашего народа и ветеранам Великой Отечественной войны, чувство гордости за свою Родину.

Материалы и оборудование: Георгиевские ленточки на каждого ребёнка, ноутбук, экран, телеграф, стендовые модели военной техники (танк, самолёт), 2 рации, 2 повязки на глаза, 4 конуса, шифровка, 2 карандаша, электронные свечи, модель вечного огня, 2 макета гранат.

Предварительная работа: подбор музыкального сопровождения, рассматривание иллюстраций о ВОВ, чтение рассказов о войне, заучивание стихотворений, песен, танца, строевая подготовка, подготовка материала для мультимедиа презентации, оформление зала, разучивание азбуки Морзе.

Методы и приёмы: Словесные методы (рассказ, объяснение, пояснение, указания, беседа, подача команд, распоряжений, вопросно-ответные приёмы, сигналы, познавательные приёмы, загадки, ситуативные игры).

Наглядные методы (показ, демонстрация, презентация, приёмы натуральной наглядности).

Практические методы (игровой, соревновательный, самостоятельное выполнение, осознанного выполнения заданий)

Метод прямого и косвенного воздействия

Поощрение (одобрение, похвала, благодарность, награда, ответственное поручение, моральная поддержка в трудной ситуации, проявление доверия).

Планируемые результаты: проявляют чувство гордости за защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны, демонстрируют патриотические чувства и любовь к своей Родине.

Ход праздничного мероприятия:

Звучит строевая торжественная музыка, в зал маршируя, входят дети, выполняя построения и перестроения. Становятся полукругом.

Ведущий 1: - Здравствуйте! Дорогие гости и ребята, 9 мая - наша страна отмечает праздник – День Победы, и откроем мы его с гимна России!

Звучит гимн России, на экране видео развивающего флага России.

Ведущий 2: День Победы – незабываемый праздник, который принёс нам мир и счастье. Ребята давайте вспомним наших дедушек, прадедушек, которые воевали и тоже были Защитниками Отечества, ведь сегодня будет день воспоминаний:

Я расскажу вам о войне
О подвигах друзей-солдат,
Чтобы осталась на земле
Святая память этих лет.
Той первой ночью,
В ранний час рассвета
Спала земля в колосьях и в цветах.
И столько было света, столько света!
Что снилось только разве в детских снах.
Такою все дышало тишиною.
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войною
Всего каких-то пять минут осталось.

Звучит звук авиабомб, и сирена.

Вдруг раздаётся сирена, взрывы летящих бомб.

Видео о нападении германии на СССР.

Ведущий 2:

Летней ночью на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

Ведущий 1: 22 июня 1941 года, на нашу страну внезапно напала самая большая и закалённая в боях армия мира – нацистская армия.

Под муз. «*Вставай, страна огромная!*» входят 3 мальчика с автоматами, и военной форме (*под затихающую муз. говорят слова*)

Ребёнок 1: Вставай, народ!

Услышав крик земли,
На фронт солдаты-Родины ушли.

Ребёнок 2: Отважно шли солдаты в бой

За каждый город и за нас с тобой!
Хотели отомстить скорей
За стариков, за женщин, за детей!

Ребёнок 3: -Нет! - сказали мы фашистам!

-Не потерпит наш народ!
И от моря и до моря
Встали наши все народы
Против общего врага.
Все, кому мила свобода,
И Россия дорога!

Ведущий 2: Еще вчера это были обыкновенные мальчишки, а сегодня они стали мужчинами. Один за одним, они приходили в военкоматы своих городов и уходили на фронт – защищать свою Родину, свой дом, маму и любимую...

Исполняется танец «Три танкиста»

Ведущий 1: С рёвом рвались снаряды, строчили пулемёты, шли в бой танки, сокрушая всё вокруг. Земля горела в огне.

Ребята давайте вспомним героев той страшной кровопролитной войны.

Слайд Героев СССР: (звучит фоном музыка)

Наш земляк **Макаренко Николай Николаевич**. Уроженец села Быскарч Краснотуранского района Красноярского края, он с 1927 года проживал в Абакане. С первых дней войны принимал участие в боевых действиях. В боях под Ленинградом Младший сержант Макаренко был дважды ранен. Но оба раза он оставался в строю у своего орудия и продолжал вести борьбу врагом. За отвагу и героизм, проявленные на фронте Макаренко Н.Г. к присвоено звание Героя Советского Союза. В Абакане одна из улиц в микрорайоне «Полярный» носит его имя.

Доможаков Михаил Егорович, уроженец Усть - Абаканского района. На фронте воевал с сентября 1941 года. Служил в конной разведке 309-й стрелковой дивизии, сформированной в Хакасии. В трудных боях дивизия, в которой служил Михаил, дошла до берегов Днепра. За подвиг, совершённый при форсировании Днепра, 23 октября 1943 года ему присвоено звание Героя Советского Союза. В Абакане одна из улиц в 9-м жилом районе города носит имя Доможакова.

Девятнадцатилетним юношей ушел на фронт **Михаил Иванович Чебодаев**, учитель начальный классов из Аскизского района. В составе легендарной 309-й Пирятинской Краснознаменной дивизии разведчиком взвода пешей разведки сражался на берегах Дона, на Орловско-Курской дуге, на полях Украины. В ночь с 21 на 22 сентября 1943 года под сильным огнем противника Чебодаев первой лодкой переправился на правый берег Днепра. При отражении контратак противника, превосходившего численность наших военных подразделений в пять раз, Чебодаев

с криком «За Родину!», поднял группу бойцов, врезался в ряды фашистов, в рукопашной схватке, огнем автомата и гранатами уничтожил 14 солдат противника. 23 октября 1943 году присвоено звание Героя Советского Союза, Отважный боец награждён орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу». Именем героя названа улица в селе Аскиз, Аскизская средняя школа носит имя Михаила Чебодаева.

Павел Фомич Попов. Работал учителем в селах Ермаковском, Аскизе, поселке Сарала, в школе №30 города Абакана, в школе №11 Красноярска.

С февраля 1942 года он на передовой. Воевал отважно, горячо и вдохновенно. Будучи командиром роты мотострелкового батальона, младший лейтенант Павел Попов в наступлении на высоту в Черкасской области Украины, одним из первых переправился через Днепр, ворвался в немецкие траншеи, и ротой уничтожено до 100 солдат и офицеров. На личном счету у отважного офицера-сибиряка до 50 уничтоженных немцев. За отвагу, мужество и героизм в ноябре 1943 года Павел Попов удостоен звания Героя Советского Союза. В марте 1944 года в одном из жестоких боев был смертельно ранен. В Абакане есть уютный сквер имени славного воина и улица, расположенная в микрорайоне «Южный».

Екатерина Федоровна Перекрещенко. Работала старшей вожатой в школе №10 г. Абакана. Дети очень ее любили, они ходили с ней в походы, совершали различные экскурсии. Но война внесла во всё свои коррективы. В июле 1941 года Катя окончила курсы медсестер и ушла на фронт. Сержант медицинской службы Екатерина Перекрещенко быстро привыкла к тяжелым фронтовым условиям.

Шесть раз была ранена медсестра Перекрещенко и каждый раз возвращалась в строй. На ее счету более пятисот спасенных человеческих жизней. Но до победы ей не суждено было дожить. 17 января 1944 года Екатерина Перекрещенко погибла. За участие в боевых действиях она награждена медалью «За отвагу», орденами Красной Звезды и Красного Знамени. В 4 микрорайоне нашего города есть улица им. К. Перекрещенко.

Ведущий 1: Ребята! А какими качествами должен обладать герой?

Ответы детей

Ведущий 2: Что бы стать героями и защитниками Отечества, вам необходимы все эти качества, вот давайте мы сейчас это и проверим.

1. Игра «Солдаты».

Звучит музыка, все дети идут колонной, у каждого ребёнка в руках игрушечный автомат. звучат команды и звуки выстрелов: Команда «Враг справа» - поворачиваются в правую сторону, имитируют стрельбу, «Враг слева» - поворачиваются в левую сторону, имитируют стрельбу «Враг за спиной», - поворачиваются в обратном направлении, имитируют стрельбу «Враг впереди» - стреляют вперёд, «Воздух» - должны все лечь и укрыться. Дети, которые запутались, выходят из игры. Игра повторяется 2 раза.

Ведущий 2: Молодцы! Вы одолели всех врагов, но враг не дремлет и враги скоро снова нападут, нам нужно вызвать подкрепление.

2. Шифровка».

Ведущий раздаёт 2 шифровки по азбуке Морзе на бумаге. Выходят 4-6 детей и делятся по 2-3 ребёнка на одну шифровку, стараются расшифровать. Педагоги, ведущий и остальные дети помогают. На экране появляется таблица азбуки Морзе. (см. Приложение 1)

Ведущий 1: Теперь мы знаем, какое подкрепление нам нужно вызвать.

3. «Связисты»

Выбираются четверо детей, с помощью телеграфа вызывают подкрепление указанной на шифровке. Ведущий, напоминает, что точка это короткий звуковой сигнал, а тире – длинный.

Ведущий 2: В перерывах между боями бойцам помогали сохранять боевой дух артисты и музыканты, которые с концертами приезжали на фронт.

Исполняется песня: «Солдат молоденький»

Незаметно для детей ведущий кладёт 2 мины.

Ведущий 2: славно спели! Боевой дух снова поднялся. Внимание! Враг заложил мины! Так, что наше подкрепление не сможет проехать, нам нужно отправить наших разведчиков на разведку и обезвредить мины.

4. «Разведка»

Выбирается 2 детей один командир второй разведчик, каждому ребёнку ведущий выдаёт рацию и даёт детям позывные (например: сокол – орёл, красный – синий, и т.д.) разведчику завязывают глаза. Командир командует разведчику по рации куда идти, чтобы разведчик нашёл мину. Игра повторяется 2 раза.

Ведущий 1: Вы обезвредили мины, теперь наше подкрепление на подходе.

5. «Военная техника»

Все дети делятся в 2 колонны, первая колонна - авиация, вторая – бронетехника. По команде - Поехали! Дети одевают стендовые модели танков и самолётов. Бегут до ориентира, оббегают и обратно снимают модель, передают следующему ребёнку и т. д.

Ведущий 1: Молодцы ребята сегодня вы показали, какими качествами должны обладать защитники Отечества. В истории Великой Отечественной войны Победа далась, дорогой ценой. Но мы никогда не забудем героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей светлой жизни! Русские воины освободили от фашистов не только нашу Отчизну, но и другие страны Европы. Они дошли до столицы Германии - Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг.

На экране слайд «Флаг над Рейхстагом». Выходит ребёнок, рассказывает стихотворение.

Ребёнок:

Мы водрузили на Рейхстаг

Наш Советский красный флаг.

Он сверкает и алеет.

Говорит всем людям флаг:

«Побеждён жестокий враг! »

На экране хроника военных лет. В зал вбегают все дети с криками: «Ура! Победа!» Военные подбрасывают вверх пилотки и «стреляют» в воздух. Все обнимаются, кто-то стоит в стороне.

Ведущий 2: Со всех уголков нашей Родины уходили солдаты на фронт. В память о всех не вернувшихся с той войны горит во всех уголках нашей Родины вечный огонь – огонь нашей памяти.

На экран проецируется слайд «Вечный огонь». Дети выстраиваются полукругом, в руках они держат электронные свечи. Ребёнок рассказывает стихотворение.

Ребенок:

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

Ведущий 2: Отгремела война, на землю пришел мир. В знак признательности и уважения, во всех городах нашей Родины, в городах освобожденной Европы, люди возвели памятники воинам-освободителям.

Ведущий 1: В День Победы сверкает салют!

Дню Победы- Слава!

Ветеранам - Слава!

Счастьем, Миру на Земле

Слава! Слава! Слава!

В честь праздника дня защитника Отечества я хочу подарить вам георгиевские ленточки, как память о наших воинах, которые проливали кровь за наше Отечество, за нашу свободу! Будьте такими же храбрыми и отважными как наши прадедушки , которые воевали в Великой Отечественной войне.

Ведущие вручают детям георгиевские ленточки и становятся для фотосессии.

Список используемой литературы:

1. Праздники в детском саду. М.,1972. Сост. С.И. Бекина
2. Праздники в детском саду. Москва “Просвещение” 1982, под ред. Соболевой
3. Герои Советского Союза: крат. Биогр. Слов. Т.1. – Москва,1987
4. Журнал. Инструктор по физической культуре №1/2018. Литературно-спортивный праздник «Мы – наследники Победы!»