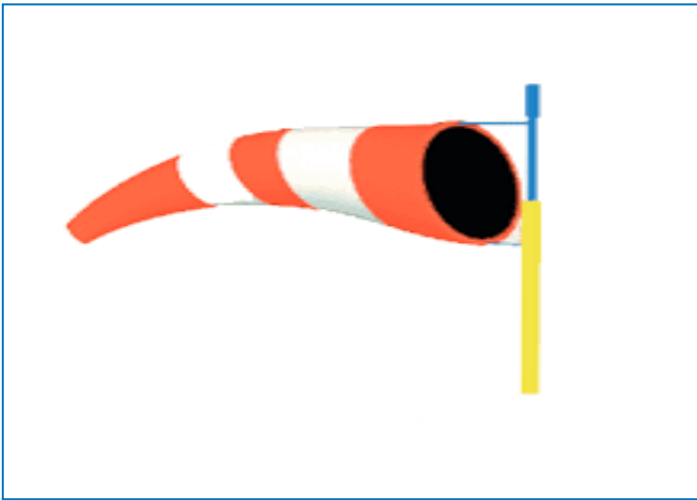
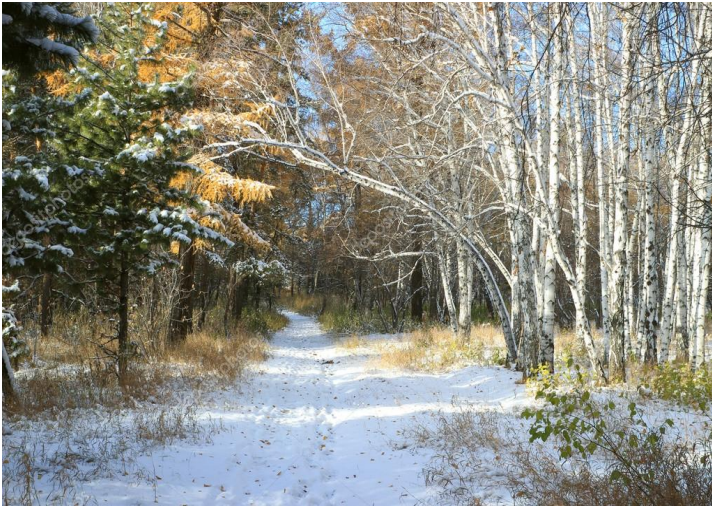




Тема: «Осенний терренкур».

Цель терренкура: Развивать связную речь, наблюдательность, память; Развивать ловкость, координацию движений, быстроту, умение действовать по сигналу, тактильные ощущения, фантазию, воображение, совершенствовать двигательные способности детей.

1. Станция «Беседа»: «Осень что ты о ней знаешь».

Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.

- Сейчас, мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, хотите? Но сначала отгадайте загадку.

Снег идет и тут же таит,

Зима упорно наседает,

Твердеет на стволе кора,

И можно встретить снегиря.

- Когда это бывает? (поздней осенью).

- Назовите какие признаки поздней осени вы знаете? (Сильный ветер со снегом. Птицы улетают в теплые края. Люди одеваются теплее. Не осталось листьев на деревьях. Деревья готовятся к зиме. Опустели клумбы. Не слышно пения птиц. Ночи длиннее, день короче. На улице становится все холоднее.)

2. Станция «Метеостанция».

Цель: Познакомить детей с «Ветряным рукавом». Ветряной рукав поможет ребятам разобраться и точно определять стороны света, благодаря дуновению ветра.

- Ребята, скажите, пожалуйста, для чего нужна метеостанция?

(Для того чтобы наблюдать за погодой).

- Прежде, чем мы с вами начнем говорить о погоде, отгадайте загадку!

По полю рыщет,

поет да свищет,

Деревья ломает, к земле приклоняет. (Ветер)

Сегодня я хочу научить вас как можно определить ветреную погоду. Для этого нам понадобится специальный прибор, который находится на нашей метеостанции, его называют «ветряной рукав» или «ловушка ветра» (Воспитатель показывает прибор) .

- На что он похож? (ответы детей)

- Как вы думаете, для чего он нужен? (ответы детей)

- Верно, ребята, он тоже указывает, есть ли на улице ветер.

3. Станция «Спортивная».

Подвижная игра «Караси и щука»

Цель: упражнять детей в беге.

Правила игры . Половина играющих, становясь друг от друга на расстоянии 3 шагов, образует круг. Это пруд, на берегу которого лежат камешки. Один из играющих, назначенный педагогом, изображает щуку, он находится вне круга. Остальные играющие – караси, они плавают (бегают), внутри круга, в пруду. По сигналу «щука» быстро выплывает в пруд, стараясь поймать карасей. Караси спешат спрятаться за кем -нибудь из играющих, стоящих по кругу и изображающих камешки. Щука ловит тех карасей, которые не успели спрятаться за камешки, и уводит их к себе в дом. Игра проводится 2-3 раза, после чего подсчитывается число пойманных щукой карасей. Затем роль щуки назначается другой играющий. Игра повторяется 3-4 раза.

4. Станция «Птичья столовая».

Цель: Воспитание чувства отзывчивости и ответственности, гуманного отношения к птицам, желание помочь маленьким и слабым существам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.

Воспитатель рассказывает, что холодной осенью и зимой, очень тяжелое время для птиц. Из-за холода птицы теряют много тепла. Как же им согреться? Для того чтобы птицам согреться им нужно много есть и еды им нужно намного больше, чем летом. Под снегом сложно найти корм. Если мы будем забывать насыпать корм в кормушку, то птицы останутся голодными и погибнут. Давайте вспомним, чем мы можем покормить птиц?

Воспитатель предлагает повесить кормушки, дети вешают кормушки с помощью взрослых. Педагог и дети кладут в кормушку заранее заготовленный корм (семечки, пшено, сухарики).

Повторяют, как называют птиц, которые остаются зимовать, и как называют птиц, которые улетают на юг.

5. Станция «Юный художник».

Цель: рассмотреть с детьми рисунки осени. Показать детям фото «Осени» в других городах, объяснить им, что на календаре «Осень», а так как мы живем на севере, у нас осень другая (рано выпадает снег, и становится очень холодно).

6. Станция «Музыкальная».

Цель: формирование музыкальной культуры, интереса к предмету «Музыка»

Дети вместе с воспитателем и музыкальным руководителем танцуют флешмоб.

7. Станция «Исследовательская».

Цель: развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы целостное отношение к окружающему миру, формируются основы целостного мировидения у детей через детское экспериментирование.

Опыт: «Спасаем животных Африки».

Цель: развивать внимание, наблюдательность, интеллектуальные способности у детей.

Температура замерзания воды 0 градусов Цельсия. А температура замерзания солевого раствора ниже нее на несколько градусов. Поэтому, когда мы посыпаям лед солью, на подтаявшей поверхности льдинки мы получаем солевой раствор. А у него точка замерзания ниже, чем у чистой воды- поэтому и лед, посыпанный солью, начинает плавиться.