

Сценарий праздника "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики"

Байкина Регина Равиловна

Учитель начальных классов МОУ «СОШ № 38

им. В.И. Машковцева» г. Магнитогорска

Дорогие ребята, уважаемые родители и учителя!

Сегодня в 1 «б» классе торжественный день. Уже почти два месяца ребята проучились в школе. Совсем недавно их называли малышами, дошколятами, а теперь о них говорят: «Это школьники!»

Мы собрались здесь, чтобы посвятить ребят в настоящие ученики!

«Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!»

Дети исполняют песню «Учат в школе».

1. Буквы разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

} 2 раза

2. К четырем прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

} 2 раза

3. Про глаголы и тире

И про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

} 2 раза

Учитель:

– Перед вами, дорогие гости, удивительные ребяташки!

Веселые косички, короткие чубчики, любопытные глазки – самые маленькие граждане нашей школьной страны.

Два месяца мы работаем вместе, и я радуюсь, наблюдая, как они быстро взрослеют и становятся все ответственнее. Пролетят годы и станут мои первоклассники

надеждой и гордостью нашей великой Родины. Но это все в будущем, а какие они сегодня, смотрите.

Ученик: А. Анна

Пришли мы в нашу школу, просторный светлый дом,
Где много дней весёлых мы вместе проведём.
Обёрнуты тетрадки, как снег воротнички.
Мы знаем все порядки, хотя и новички.

Ученик: А. Илья

Пусть зовут нас малолетки!
Пусть не ставят нам отметки!
Не ведём мы дневники! Всё же мы – ученики!

Ученик: Б. Георгий

Мы любим чистый светлый класс! Это раз!
Там читаем мы слова! Это два!
Ну, а в-третьих, я Маргаритке сам уже пишу записки!
А бабуля говорит: «Мой внучонок – вундеркинд!»

Ученик: Г. Роман

Очень хочется ребятам поскорее подрасти.
Мы уже умеем в слове ударение найти.
В нашем классе, не в лесу, громко звали мы лису.
Закричали мы «Лиса!» - зазвенели голоса.
Это мы искали все ударение в лисе.

Сценка: (украсить доску «Лесная школа»)

Ученик: Д. Матвей

День погожий, день весёлый, небо – золото и синь!
Белокаменная школа среди ёлок и осин.
Рядом – роща, рядом – поле, знают заяц и сурок:
Если тихо в нашей школе, значит там идёт урок.

(Стук в дверь).

Учитель: - Давайте посмотрим, кто там. Входите!

- Здравствуйте, зверята!

Все: - Здравствуйте, ребята!

Лисёнок: Р. Маргарита

А нельзя ли будет нас

Взять с собою в первый класс?

Учитель: - Если вы хотите с нами...

Мы проверим ваши знания.

Эй, бельчонок, посмотри – что написано, прочти!

Бельчонок: С. Ангелина - Хотя я маленький бельчонок, даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех слово сладкое – «ОРЕХ!»

Лисёнок: Р. Маргарита - Каждый братец мой лисёнок прочитает без ошибки

Слово вкусное такое... ну, конечно, это – «РЫБКА!»

Медвежонок: Ж. Константин - Ха-ха-ха! Аж смех берёт! Где тут рыбка? Это – «МЁД!»

Учитель: - Успокойтесь, успокойтесь, и, пожалуйста, не ссорьтесь!

Вы, ребята, помогите, слово правильно прочтите.

Прочитать могут читающие дети. А затем все вместе – ШКОЛА!

Учитель: - Молодцы!

Учитель:

Нарядные! Нарядные! Такие ненаглядные!

Причесанные, с бантиками девчоночки идут. И мальчики отличные!

Такие симпатичные, Такие аккуратные Их за руки ведут.

Сценка «Кто кого обидел?» (Два ученика выходят обиженные)

Учитель: - Кто кого ударил первый?

1 ученик И. Адильжан - Ты меня!

2 ученик М. Степан - Нет, ты меня!

Учитель: - Кто кого обидел первый?

1 ученик И. Адильжан - Ты меня!

2 ученик М. Степан - Нет, ты меня!

Учитель: - Вы ведь вместе так дружили! На футбол вдвоём ходили!

1 ученик И. Адильжан - Я дружил!

2 ученик М. Степан - И я дружил!

Учитель: - Что же вы не поделили?

1 ученик И. Адильжан - Я забыл!

2 ученик М. Степан - И я забыл!

Учитель делает вывод с детьми, что ссориться нельзя и т.д.

Учитель: Давайте проведем игру “Это я, это я, это все мои друзья”.

Я вам буду читать стихотворение, а вы, если со мной согласны, будете говорить: “Это я, это я, это все мои друзья!”. А если не согласны, топайте ножками.

Кто опрятный и веселый
Рано утром мчится в школу?
У кого всегда в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
Кто в постели целый день
И ему учиться лень?
Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?
Кто из вас, скажите вслух,
На уроках ловит мух?
Кто, хочу у вас узнать,
Очень любит поиграть?

Учитель:

Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.

Стихотворение “Первое задание”.

Мы теперь ученики,
Нам не до гулянья.
На дом задали “крючки” –
Первое задание!
Вот мы с мамой над столом
Дружно распеваем:
Вниз ведем, ведем, ведем –
Плавно закругляем!
Но противные “крючки”
С острыми носами.
У меня из-под руки,
Выползают сами!

П. Кирилл

Телевизор не глядим,
Сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим,
Плавно закругляем.
Исписали мы подряд,
Много-много строчек.
Чтобы только написать
Маленький крючочек.
Вечер. Поздно. Спать идем,
Сразу засыпаем.
И во сне ведем, ведем,
Плавно закругляем!

Частушки.

1. К. Константин

Мы веселые ребята,
Вам частушки пропоем,
Мы в своей любимой школе
Замечательно живем.

2. М. Алексей

Эх, топни нога,
Топни правенькая.
В школу я пришел учиться,
Хоть и маленький.

3. М. Тимофей

Форма новая надета,
Белая рубашечка.
Поглядите на меня,
Какой я первоклашечка.

4. М. Максим

Раньше мамы нам читали
Про зайчат и про лису,
А теперь читаем сами
Про любовь и про луну.

5. О. Артём

Любим мы решать задачи,
Кто быстрее и кто вперед,
А задачки-то какие –
Сам профессор не поймет.

6. С. Богдан

Всем бы был хорош ребенок,
Если б не тетрадки.
Там ошибки каждый раз
С ним играют в прятки.

7. С. Павел

Все науки одолеем,
Всё у нас получится.
Потому что наши мамы
С нами тоже учатся.

8. С. Артем

Все уроки Вера с Галей
Мирно проболтали.
Пообедать не смогли –
Языки устали.

9. Т. Григорий

Мы ребята-непоседы
Любим бегать и играть.
А учиться обещаем
На «4» и на «5».

10. (Хором)

Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтобы нам похлопали.

Поговорим о правилах поведения на перемене.

Сценка: (три ученика)

Автор: Ч. Владислав - Утром рано мама-квочка в класс отправила сыночка. Говорила:

Квочка: Р. Маргарита - Не дерись, не дразнись, не петушись!

Посмотри, уже пора! Ну, ни пуха, ни пера!

Автор: Ч. Владислав - Через час едва живой петушок идёт домой.

Ковыляет еле-еле он со школьного двора.
А на нём и в самом деле нет ни пуха, ни пера!

Ученик: Ц. Гордей

В классе заняты мы делом от звонка и до звонка.
Только жаль, что перемена в школе очень коротка.

Стих

С.Ангелина

(Выделенные слова - подготовить атрибуты и
перекладывать их во время чтения)

Я выросла

Мне теперь не до игрушек –
Я учусь по букварю.
Соберу свои игрушки
И Богдану подарю.
Деревянную посуду
Я дарить пока не буду,
Заяц нужен мне самой –
Ничего, что он хромой.

А медведь измазан слишком,
Куклу жалко отдавать.
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдам Богдану –
Он плохой, без колеса.
И потом, мне надо тоже
Поиграть хоть полчаса.
Мне теперь не до игрушек –
Я учусь по букварю.
Но я, кажется, Богдану
Ничего не подарю.

Заключение: (отрепетировать хором)

Я. Роман:

- Кто-то, где-то сделал парту. Для кого?
хором- Для нас!
- Книжки новые прислали. Для кого?
хором - Для нас!
- Карандаш, перо в пенале. Для кого?
хором - Для нас!
- И пришли мы на рассвете в первый раз.
хором - В первый класс!
- Здесь звонок на перемену. Для кого?
хором - Для нас!
- Значит надо как учиться, значит надо как трудиться?
хором - Чтобы людям не стыдиться!
- За кого?
хором - За нас!

Учитель: Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца
учебы.

Учитель вручает ребятам свидетельство первоклассника.