

## **Художественное слово**

## СТИХОТВОРЕНИЯ

### Стихотворение С. Михалкова «Бездельник светофор»

В лесу, где все без правил

ходили до сих пор,

Однажды появился

дорожный светофор.

Откуда-то с дороги

принес его медведь,

И звери прибежали

на технику смотреть.

Первым начал ежик:

— Какая ерунда!

Нужны для светофора

И ток, и провода.

И если он не будет

Как следует гореть,

То нам на эту штуку

Не стоит и смотреть.

—Я с ежиком согласен! -

Сказал, зевая, Волк, —

А если б он работал,

Какой е нем был бы толк?

Когда гоню я зайца,

Мне просто смысла нет

Бежать на свет зеленый,

Стоять на красный свет.

— И я, — сказал Зайчишка,

Когда уже бегу,

Следить за светофором,

Простите, не могу.

— Мне тоже он не нужен!

— Сказал из норки Крот,

— Я сам себе порою

Подземный переход!

Услышав над собою

Разумные слова, —

Я вообще летаю —

Произнесла Сова.

Осталось все, как было,

Шумит дремучий бор,

Качается на елке

Бездельник светофор.

Но мы с тобой не зайцы,

Не волки и кроты —

Все ходят на работу

И в школу ходим мы.

А мимо мчат машины,

Включив огни свои,

И нам на перекрестках

Нужны огня твои.

Они нам помогают,  
Нас учат с малых лет  
Шагать на свет зеленый,  
Стоять на красный свет.

---

### **Правила маленького пешехода**

Всем ребятам умным ясно:

Где дорога – там опасно!

Отыщи-ка, пешеход

Чёрно-белый переход!

Не горит зелёный свет?

Светофора вовсе нет?

Что такое? Как же так?

Посмотри на синий знак.

Человечек в нём идёт?

Значит – это переход.

У дороги смирно встань,

Не беги, не хулигань,

Маму за руку бери,

Вправо-влево посмотри!

Приглашает переход:

— Проходи по мне вперёд!

---

(И. Гурина)

У асфальтовой дороги  
Возмущались носороги:  
— Пешеходам нет пути!  
Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик,  
То такси, то грузовик,  
То автобус, то маршрутка —  
На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот:  
— Нарисуем переход!  
Чёрно-белая дорожка  
От порожка до порожка.  
Зебра ахнула: — Друзья!  
Полосатый он, как я!  
С той поры зовёт народ  
«Зеброй» этот переход.

(И. Гурина)

---

### **Участники дорожного движения**

Мы очень часто слышим выражение:  
«Участники дорожного движения».

А кто это такие?  
И с чем их всех едят?  
Животные морские?  
Летают, где хотят?  
Скажите, кто же это?  
Мы очень ждём ответа!  
Нам светофор кивает.  
Уж он-то точно знает:  
Кто по дороге ходит и катается,  
По переходам кто передвигается,  
Бибикает и в транспорте толкается  
Участником движения считается.

(И. Гурина)

---

### **Светофор**

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Желтый свет – предупреждение:  
Жди сигнала для движенья.

(С. Михалков)

## ЗАГАДКИ

1. Странная зебра  
Не ест и не пьет,  
Но без еды и питья не умрет.  
(Пешеходный переход)
2. Мы машины нужные  
Пожар мы победим.  
Если пламя вспыхнет,  
Звоните – «01»  
(Пожарная машина)
3. Мы машины нужные.  
И если вдруг беда,  
У нас на дверце боковой  
Написано – «02»  
(Милиция)
4. Мы машины нужные.  
На помощь нас зови.  
У нас на дверце боковой  
Написано – «03»  
(Скорая помощь)
5. Лежит брус во всю Русь,  
А встанет – до неба достанет.  
(Дорога)
6. Хоть имеет он три глаза,  
Но не смотрит всеми сразу,  
А глядит всегда одним,  
Ну а мы следим за ним. (Светофор)
7. Эта сильная машина  
Едет на огромных шинах.  
Сразу полгоры убрал  
Семитонный...  
(Самосвал)
8. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем.  
(велосипед, мотоцикл)
9. К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли пойдет,  
Если крот раскроет рот.  
(Экскаватор)
10. Дом чудесный – бегунок –  
На своей восьмерке ног  
День – деньской в дороге:  
Бегаёт аллейкой  
По стальным двум змейкам.  
(Трамвай)
11. Меня спроси, как я тружусь.  
Вокруг оси своей кружусь.  
(Колесо)
12. Бывает ли у дождика  
Четыре колеса?  
Скажи, как называются  
Такие чудеса?  
(Машина для поливки улиц).

## **Подвижные игры**

### **Подвижная игра «Сигналы светофора»**

Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество

Материал: флажки 3 цветов: красный, зеленый, желтый.

Ход игры: все дети пешеходы. Когда воспитатель показывает желтый знак светофора, то все дети выстраиваются в круг и ждут следующего сигнала. По красному сигналу дети стоят на месте, а на зеленый начинают движение.

### **Подвижная игра «По длинной извилистой дорожке»**

Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

Ход игры: воспитатель раскладывает по полу зигзагообразный шнур длиной – 5-6 м – это дорожка, по которой нужно пройти до конца. В конце дорожки посадить какой-нибудь интересный предмет. От того, что находится в конце дорожки, будет и зависеть задание: пойти погладить мишку, покормить птичку, погременуть погремушкой. Если кто-то испытывает затруднения, помочь ему, подбодрить.

### **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Ход игры:

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

### **Подвижная игра «Цветные автомобили»**

Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве

Материал: рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

## **Дидактические игры**

### **«Сломанный светофор»**

Цель: Прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД

Материалы: карточки-светофоры с изображением сигналов в разных комбинациях. Дети должны правильно расставить сигналы светофора (красный, желтый, зеленый)

Игра проводится индивидуально или в малой подгруппе 3-4 человека. Когда дети освоят расположение сигналов светофора, в игре могут принять участие большее количество детей.

### **«Собери машину по частям»**

Цель: обучение детей составлять одно целое из 2- 4 частей, учить называть соборанный вид транспорта.

Материалы: картинки-пазлы с изображениями основных частей автомобиля: кузов, колеса, кабина.

### **«Угадай, какой это знак?»**

Цель: учить различать дорожные знаки, закреплять правила дорожного движения.

Материалы: для воспитателя – карточки с изображениями нескольких знакомых детям дорожных знаков, для детей - маленькие карточки с такими же изображениями.

Ход игры: воспитатель показывает дорожный знак и спрашивает как он называется. Дети проговаривают название и поднимают карточку с таким же знаком.

### **«Можно-нельзя»**

Цель: познакомить с детьми с опасными ситуациями, которые могут произойти при несоблюдение правил дорожной безопасности.

Материалы: карточки «Безопасность на дороге»

Ход игры: воспитатель с детьми рассматривает карточки, описывает их и задает вопрос «Можно ли так вести себя на дороге?». Дети отвечают «Можно/нельзя».

### **«Угадай по тени»**

Цель: развивать внимание и логику, продолжать знакомить с различными видами транспорта.

Материалы: цветные карточки с изображениями различных видов транспортных средств, большая картинка с «теньями» транспортных средств.

Ход игры: дети должны правильно приложить цветную картинку к ее тени.

### **«Светофор»**

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

Ход игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

## **Веселая разминка**

## **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

### **«Автомобиль»**

В «Автомобиль» друзья играли (сжимают и разжимают кулаки)

Вот из чего его собрали:

Двигатель, капот и фары (сгибают поочередно пальцы на руке)

И колеса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок – для мелочей.

Есть в нем руль – для поворота

И салон, где едет кто-то. (крутят руль)

Есть и звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услышал. (хлопают в ладоши)

### **РАЗМИНКА**

#### **«Пешеход»**

Мы по улице шагаем, (ходьба на месте)

И ворон мы не считаем. ( ходьба с хлопками)

Смело мы идем вперед,

Где пешеходный переход. (ходьба на месте)

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три. (прыжки на месте)

#### **«Мы в автобус дружно сели»**

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Влево, вправо,

Влево, вправо.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

### **«Транспорт»**

По шоссе идут машины,

(Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины.

(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги,

(Погрозили пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би».

(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

### **Гимнастика для глаз**

#### **«Светофор»**

Красный! (зажмуриться)

Желтый свет! (моргаем глазами )

Зеленый свет! ( движение глазами влево, вправо)

#### **«Автобус»**

Мы в автобусе сидим,

Во все стороны глядим. ( движение глазами влево, вправо)

Внизу речка – глубоко, (глаза вниз)

Вверху птички – высоко (глаза вверх)

Щётки по стеклу шуршат (движение глазами влево, вправо)

Все капельки смести хотят (быстро моргаем глазами)

Колёса закружились

Вперёд мы покатались (круговые движения глазами)

## **Работа с родителями**

## **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **1. Соблюдаете ли вы сами правила дорожного движения?**

- А. всегда соблюдаю
- Б. иногда нарушаю
- В. Никогда не соблюдаю

### **2. Соблюдаете ли вы правила дорожного движения, когда идете вместе с ребенком?**

- А. всегда
- Б. иногда нарушаем, когда спешим
- В. Никогда не обращаем внимания на разметку и светофоры.

### **3. Если вам приходится идти пешком с ребенком, то вы:**

- А. переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- Б. переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- В. переходите дорогу там, где Вам кажется удобным

### **4. Кто в вашей семье беседует с ребенком о правилах дорожного движения и необходимости их соблюдения?**

- А. родители
- Б. Бабушки, дедушки
- В. Никто

### **5. Как часто вы беседуете с ребенком о правилах дорожного движения**

- А. постоянно
- Б. Редко
- В. Никогда

### **6. Как часто вы обращаете внимание ребенка на ситуацию на дороге (аварии, нарушителей)**

А. постоянно

Б. Редко

В. Никогда



## **ПРИ ПОСАДКЕ И ВЫСАДКЕ ИЗ ТРАНСПОРТА**

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.



Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент.

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).



При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ**



Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно.



Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.



## **ВАЖНО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать

— ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми.

В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины,

которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машинок, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.





## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД**

### **ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА**



Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.



### **ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ**



Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

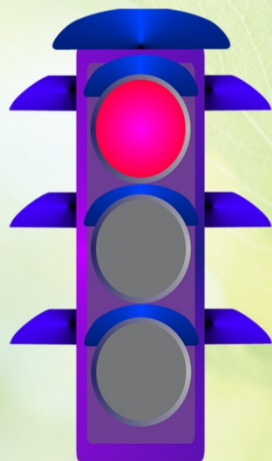


### **ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ**



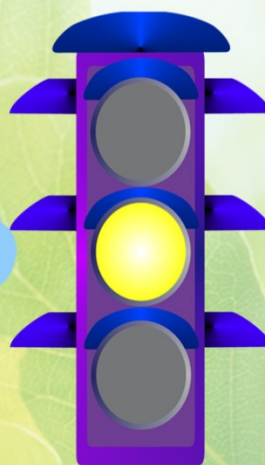
Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

# Переходи улицу только на зелёный свет светофора!

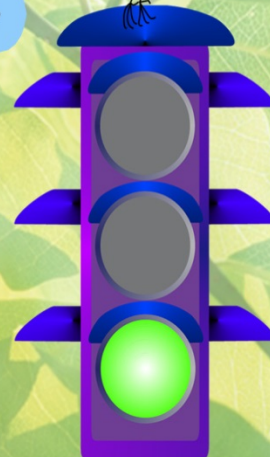


Светофор- большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.

Красный свет - опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди,  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!



Жёлтый светит к переменам,  
Говорит: "Постой, сейчас  
Загорится очень скоро  
Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно  
Лишь когда зелёный свет  
Загорится, объясняя:  
"Всё, иди! Машин тут нет!"

## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

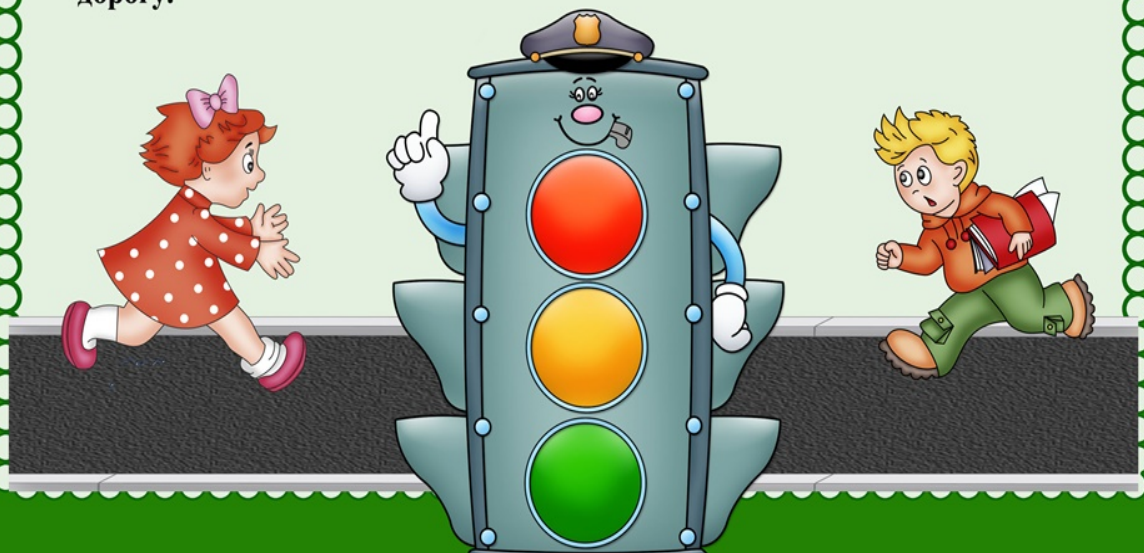
Знакомить малыша с ПДД следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент во дворе, на улице. При этом сами будьте внимательны и аккуратны, находясь с ребенком на проезжей части, соблюдайте следующие правила:

-  При перевозке ребенка в коляске, в санках пересекайте проезжую часть только в установленных местах, убедившись в безопасности перехода (в темное время суток водитель может не заметить, что на расстоянии 1-1,5 м от взрослого едут детские саночки);
-  Подходя к дороге крепко держите малыша за руку, переходите дорогу спокойным шагом;
-  При переходе дороги с ребенком на руках, держите его так, чтобы он не мешал контролировать ситуацию на дороге;
-  При выходе из общественного транспорта возьмите ребенка на руки или выходите впереди него.

### Правила перехода улицы:

*Обучая ребенка грамотному переходу улицы, объясните ему, что необходимо строго, поэтапно соблюдать следующие правила:*

- Не всегда рядом есть пешеходный переход. Главное, чтобы место для перехода отличалось хорошим обзором: рядом не было поворотов, стоящих машин и других помех для осмотра.
- Остановитесь на тротуаре возле обочины.
- Всегда нужно делать остановку, паузу для наблюдения и оценки ситуации. Никогда не выходите. А тем более не выбегайте на дорогу сходу.
- Прислушайтесь и осмотритесь.
- Если видите приближающийся транспорт, дайте ему проехать за медленно едущей машиной может быть скрыта другая.
- Если поблизости нет транспортного средства, переходите дорогу под прямым углом.
- Продолжайте внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдете дорогу.





## Памятка для родителей-водителей

### «Правила перевозки детей в автомобиле»

Всегда пристегивайтесь  
ремнями безопасности  
и объясняйте детям, зачем это нужно!

Если это правило автоматически выполняется Вами,  
то оно будет способствовать формированию у ребенка  
привычки пристегиваться ремнями безопасности.

Ремень безопасности должен иметь адаптер  
по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи)

Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском  
удерживающем устройстве

Или занимать самые безопасные места:  
середину и правую часть заднего сиденья

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля  
через правую дверь, которая находится со стороны  
тротуара

