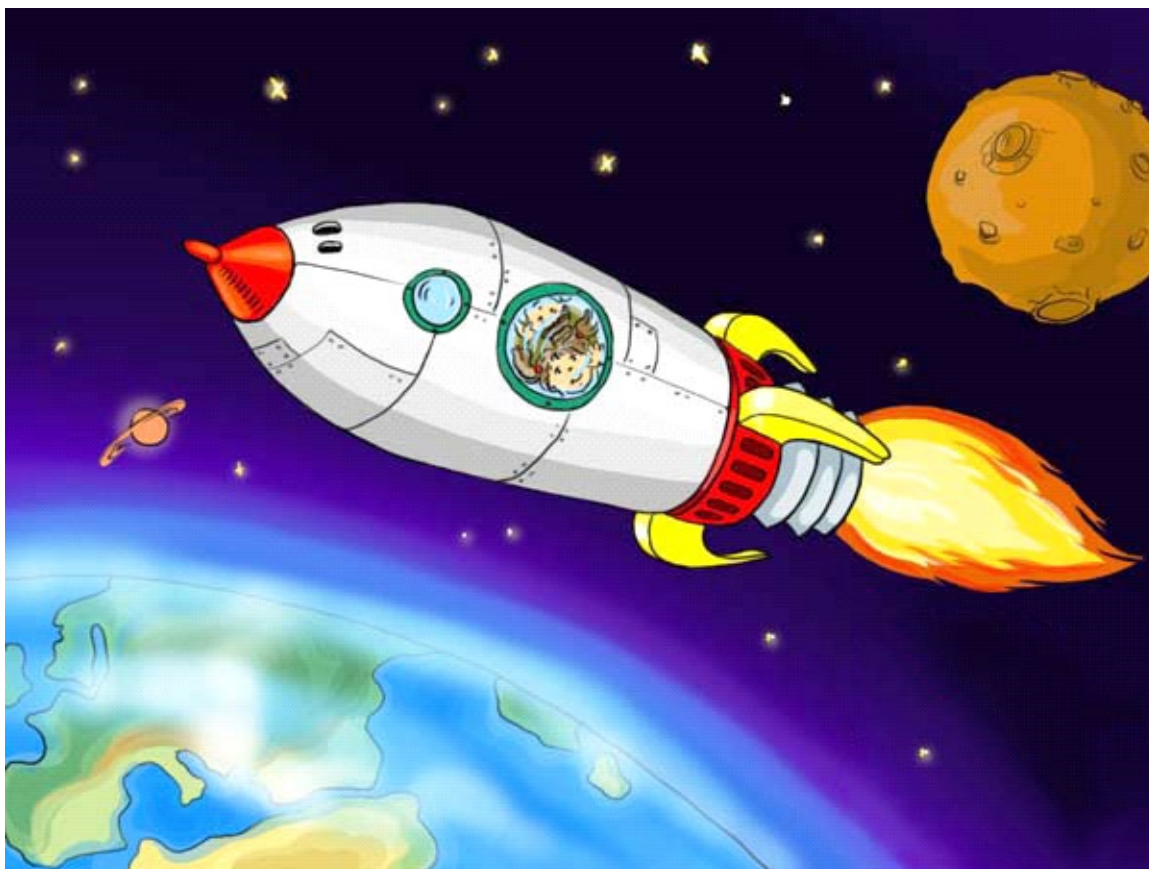


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида № 187"

Краткосрочный проект в старшей группе

"Космическое путешествие"



Автор:
воспитатель
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 187»
Грицук Татьяна
Юрьевна

г. Краснодар 2016 г.

Продолжительность: краткосрочный, 1 неделя, в рамках лексической темы "Космос".

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, логопед, инструктор по физической культуре, родители.

Тип проекта: обучающий, игровой.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Расширять знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных аппаратах.
3. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом, побывавшим в космосе, Юрием Алексеевичем Гагариным.
4. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
5. Взаимодействие ДООУ и семьи.

Актуальностью проекта

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки вселенной будоражат воображение всегда, ведь Солнце, Луна, звёзды -это всё кажется таким близким, и в то же время таким далёким. Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как всё не изведенное будоражит детскую фантазию и даёт возможность самому в процессе игры воображения до конца представить неизведанный космос. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, о Солнце как о звезде, планетах Солнечной системы и о первом космонавте Земли - Юрии Гагарине. **Данный проект направлен** на обогащение полученных знаний и возможности применения их в различных видах деятельности.

Содержание проекта:

Подготовительный этап

Сбор и анализ информации.

Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системе.

Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.

Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.

Основной этап

1. Работа с детьми
2. Формировать познавательный интерес.
3. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии.

Беседы:

«Первые попытки освоения космоса»

Цель: в доступной форме объяснить детям этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса.

«Планеты Солнечной системы»

Цель:

«Голубая планета – Земля»

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство.

Непосредственно Образовательная Деятельность, реализуемая в проекте:

ФЭМП «Дорога в космос».

Развитие речи Лепбук «Космическое путешествие».

Рисование «Ракета».

Лепка «В гости к марсианам».

Конструирование «Космические корабли».

Аппликация «Полет на луну».

Подвижные игры (приложение 1)

«Перебежки марсиан»

«Маленькие планеты»

«Быстрые и меткие космонавты»

«Встреча с кометой»

Сюжетно-ролевые игры:

«Космонавты».

«Больница для космонавтов».

«Космическое путешествие».

Дидактические игры (приложение 2)

«Разные планеты».

«Планеты и летающие судна».

«Добавь словечко».

«Четвёртый лишний».

«Найди пару».

Чтение художественной литературы по заданной тематике:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

Н.Носов «Незнайка на луне»

О.А. Скоролупова «Покорение космоса»

Я.К. Голованов «Дорога на космодром»

В. Кащенко «Созвездие драконов»

Стихотворения о космосе.

Загадки о космосе

Стихотворения о космосе.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!
В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!

Звездный дом

Стартуют в космос корабли –
Вслед за мечтою дерзновенной!
Как здорово, что мы смогли
В просторы вырваться Вселенной!

Приятно всё же сознавать
Себя жильцами в Звёздном Доме,
В Миры как в комнаты шагать –
Через порог на космодроме.

В. Астеров

Луна

Ночь на небе темно-синем
Испекла румяный блин?
Из космической корзины
Прикатился апельсин?

Или блюдце золотое
Засияло в вышине?..
Фантазировать, порою,
Так занятно при луне!

Л. Громова

Земля.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!
Яков Аким

Млечный Путь.
Чёрный бархат неба
Звёздами расшит.
Светлая дорожка
По небу бежит.
От края и до края
Стелется легко,
Как будто кто-то пролил
По небу молоко.
Но нет, конечно, в небе
Ни молока, ни соку,
Мы звёздную систему
Свою так видим сбоку.
Так видим мы Галактики
Родной далёкий свет -
Простор для космонавтики
На много тысяч лет.
Римма Алдошина

Загадки о космосе.

Скорей взгляните
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет. (**Юпитер**)

Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин. (**Сатурн**)

В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара (**Венера**)

Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что ни говори, -
Лед не сверху, а внутри. **(Марс)**

Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскален. **(Меркурий)**
В космосе с хвостом летаю,
Пыль вселенной подметаю.
Как метла, мой длинный хвост
Проведет уборку звезд. **(Комета)**

Эти звездочки, как искры,
Падают и гаснут быстро.
Зажигают среди ночи
В небе звездный дождик,
Словно эти огонечки
Рисовал художник. **(Метеориты)**

Я лечу вокруг Земли,
Отражаю вниз сигнал,
Чтобы зрители могли
Принимать телеканал. **(Спутник)**

Космонавты, крепко сели?
Скоро в космос выхожу!
Вкруг Земли на карусели
По орбите закружу. **(Ракета, космический корабль)**

Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый. **(Космонавт, астронавт)**

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу - серпом. **(Луна)**

Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора — Это черная ... (**Дыра**)

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ... (**Звездолёт**)

Звездолет — стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ... (**Галактики**)

Кто в году четыре раза переодевается?
(**Земля**)

Все его любят, а как посмотрят на него, так морщатся.
(**Солнце**)

Работа с родителями

Вовлечение родителей в проектную деятельность.

Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии».

Итоговый этап

Оформление

Энциклопедии, сюжетные картинки, наглядное пособие о космосе.

Выставка поделок, рисунков, коллаж «Ракета».

Приложение 1

«Перебежки марсиан»

ХОД ИГРЫ:

Дети становятся на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проведена черта. На середине, между двумя линиями, находится ловишка-марсианин. После слов: «Раз, два, три — беги!» — дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка ловит их. Тот, до кого ловишка сумеет дотронуться, прежде чем бегущий пересечет черту, считается пойманным и отходит в сторону. После 2—3 перебежек производится подсчет пойманных детей и выбирается новый ловишка - марсианин.

«Маленькие планеты»

ХОД ИГРЫ:

На земле чертится круг диаметром 3—4 м. При помощи считалки выбирают ловишку- комету. Он становится в центр круга, остальные — за кругом они маленькие планетки. После сигнала: «Раз, два, три — лови!» — дети бегут в круг, а ловишка – комета их ловит. Когда он поймает 3—4 детей, выбирают нового ловишку.

«Быстрые и меткие космонавты»

ХОД ИГРЫ:

Вариант 1

2—4 ребенка бегут, наперегонки высоко поднимая колени, у каждого в руках по два мешочка с песком. Добежав до линии, дети должны остановиться и бросить мешочки в круги (диаметром 1 м). После этого дети должны быстро вернуться на линию старта боковым галопом. Побеждает тот, кто забросил мешочки в круг, правильно выполнил задание и быстрее вернулся на место.

Вариант 2

Стоя на расстоянии 1—2 м от веревки, натянутой на стойках на высоте 2 м, перебросить через нее мяч и, перебежав под веревкой на другую сторону, поймать его. Затем задание выполняется с расстояния 2,5 м и 3 м.

«Встреча с кометой»

ХОД ИГРЫ:

На площадке устанавливается полоса препятствий: из 3-х ворот они ставятся (тоннелем); 4—5 обручей ; каната. Дети по очереди друг за другом пробегают от стартовой черты до первого препятствия, проползают под воротиками, затем добегают до второго, прыгают в обручи, добегают до 3-го препятствия (каната) перепрыгивают с одного края на другой, добегают до линии финиша дотрагиваются до «кометы» рукой. Кто первый выполнил задание тот и выиграл.

Сюжетно – ролевые игры.

«Космонавты»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры.

«Разложи планеты»



«Планеты и летающие судна»



«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ)**.
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать)**.
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд)**.
Только дружный звездолёт
Может взять с собой **(в полёт)**.
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на **(орбиту)**.
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ...**(Медведица)**.
А медведица – с ребёнком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... **(Медведица)**.
Планета с багровым отливом.
В раскраске военной, хвастливой.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... **(Марс)**.
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... **(телескоп)**.
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... **(ракета)**.
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... **(космонавт)**.

«Четвёртый лишний».

Воспитатель. Мы космонавты, собираемся сесть в космический корабль для полёта к дальним планетам. Перед тем как отправится в полёт, космонавты долго тренируются на Земле, проходят разные испытания. Среди них есть испытания на сообразительность. У меня есть несколько наборов картинок, состоящие из слов.

Подумайте, что в предлагаемых наборах лишнее. Нужно быстро ответить и объяснить свой ответ. Готовы?

Предлагаемые наборы слов:

- 1 Ракета, спутник, луноход, лодка.
- 2 Звезда, телескоп, галактика, созвездие.
- 3 Африка, Юпитер, Венера, Земля.
- 4 Астероид, комета, глобус, метеорит.
- 5 Озеро, пустыня, река, океан.
- 6 Плутон, Меркурий, созвездие, Марс.
- 7 Ракета, Космическая станция, телескоп, Спутник.

«Найди пару».



Беседа "Первые попытки покорения космоса"

Цель: в доступной форме объяснить детям этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса.

Ход беседы:

Скажите, а какой праздник отмечается 12 апреля? (ответы детей). Загадочный мир звёзд и планет с давних времён притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство. В 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым полетел в космос. Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, как построить космический корабль, чтобы полететь выше звёзд. Люди мечтали узнать небо. Нужны были глаза, способные видеть сквозь тысячи километров, нужны были уши, способные слышать во Вселенной, нужны были руки,

способные управлять кораблём. Глаза создали "локаторщики". Уши - радио конструкторы". Руки - "специалисты по автоматике".

Одним из первых о полёте в космос задумался русский учёный Константин Эдуардович Циолковский.

4 октября 1957 года стал знаменитой датой. В этот день был запущен первый искусственный спутник Земли. Он представлял собой блестящий шар из алюминиевых сплавов и был не велик - диаметром 58 см. За полтора часа спутник облетел весь земной шар. Сейчас на земной орбите находится множество спутников. Одни используются для телерадиосвязи, а другие являются научными лабораториями.

Но.., перед учёными стояла задача - вывести на орбиту живое существо.

И дорогу в космос для человека проложили собаки. Первый собачий старт состоялся 22 июля 1951 года - дворняги Дезик и Цыган выдержали его успешно.

С 1952 года стали отрабатывать полёты животных в скафандрах.

Белка и Стрелка были уже настоящими космонавтами. Они прошли все испытания и были готовы к полёту.

Планеты солнечной системы.

Цель: объяснить, что представляет собой Солнечная система;

— ввести понятия «спутники», «кометы», «планеты», «метеор», «орбита»;

— обогащать и активизировать словарь: звезда, планета, Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна, Солнечная система;

Вокруг нашей звезды — Солнца — вращаются девять планет, входящих в Солнечную систему. Она включает в себя Солнце, все планеты и их спутники, кометы и куски горной породы, космическую пыль и лед. Как вы думаете, чем планеты отличаются от звезд? (**Ответы детей.**)

Звезды состоят из раскаленных газов, а планеты — из твердых, жидких частиц и газов. Планеты не занимают определенного места как звезда, а двигаются по своей орбите. По размеру планеты меньше, чем звезды.

Воспитатель спрашивает, знают ли дети какие-нибудь планеты Солнечной системы.

В Солнечной системе девять планет. Большинство их астрономы называли в честь греческих или римских богов.

Меркурий — самая близкая к Солнцу планета. Названа в честь крылатого бога — Меркурия. Ее поверхность каменистая и пустынная, на планете нет ни воды, ни воздуха.

Воспитатель помещает на магнитную доску изображение Меркурия. В последующем выставляет изображения планет на их орбиту.

Венера — вторая от Солнца планета. Названа в честь богини любви и красоты — Венеры. Покрыта Венера толстыми слоями облаков, которые скрывают поверхность планеты. Здесь царит испепеляющая жара. Там настолько жарко, что можно за несколько секунд испечь пирог без духовки. Венера — самая яркая планета на небе.

Земля — третья от Солнца планета. Планета находится на таком расстоянии от Солнца, что температура на ней не бывает ни слишком высокой, ни слишком низкой,

и есть достаточное количество воды, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник — Луну.

Марс — четвертая планета Солнечной системы. Названа именем бога войны — Марса. Марс — единственная похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года, ледяные полярные шапки и каналы, напоминающие высохшие русла рек. До того как ученые узнали, что на Марсе нет жизни, люди верили, что там живут загадочные существа — марсиане.

Юпитер — пятая планета от Солнца, названная в честь самого главного римского бога — Юпитера. Это самая большая планета Солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в нее. Юпитер — гигантский шар, состоящий из жидкости и газа.

Сатурн — шестая планета Солнечной системы. Названа в честь бога Сатурна, отца Юпитера. Сатурн — это большой шар, состоящий из жидкости и газа. Планета известна своими великолепными кольцами. Каждое из колец Сатурна состоит из газов, частиц льда, камней и песка.

Уран — седьмая планета от Солнца. Названа в честь отца Сатурна — Урана. Это единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют «лежачая планета».

Нептун — восьмая планета от Солнца. Названа в честь римского бога моря — Нептуна, потому что она холодная и синяя. Это громадный шар, состоящий из газа и жидкости. Нептун можно увидеть только в телескоп. На поверхности планеты дуют самые сильные ветры в Солнечной системе, развивающие скорость свыше 2000 км/ч, это в 2 раза быстрее, чем скорость реактивного лайнера.

Плутон — девятая (самая удаленная) планета от Солнца. Названа в честь бога подземного мира. Нам очень мало известно о Плутоне, поскольку к нему не посылали автоматических станций.

Подвижная игра «Планеты, стройся!»

Воспитатель. Вот мы и узнали, что вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет «**Астрономическая считалка**»:

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз,

Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

(А. Усачев)

Ученые предполагают, что за Плутоном есть десятая планета. Но она еще не найдена.

В Солнечной системе есть еще астероиды и кометы.

Астероид — небольшое планета подобное небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца.

Комета — небольшое небесное тело, имеющее туманный вид. Оно состоит из каменных пород, льда и пыли. Когда комета приближается к Солнцу, у нее образуется светящийся хвост.

Изучением космоса занимается наука астрономия. Первая часть слова «астрономия» — «астра». Всем вам знаком цветок астра, на древнем языке «астра» означает «звезда». С помощью этой части образованы и другие слова. Например, астронавт. Кто это?

Ответы детей.

Это человек, который летит к звезде, путешественник в космосе.

Что такое метеор?

Метеоры — явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких космических частиц (например, осколков комет или астероидов). Метеоры еще называют падающими звездами.

А что означает слово «астроном»? Как вы думаете, кто это?

Ответы детей.

Это человек, занимающийся астрономией. А что такое астролёт?

Ответы детей.

Это космический корабль, летящий к звезде.

Просматривая изображения, воспитатель задает вопросы детям по теме беседы.

«Голубая планета – Земля».



Посмотрите на глобус. Глобус – маленькая копия планеты, на которой мы живем, и которую называют Земля. Глобус круглый, и наша Земля тоже круглая. И все планеты круглые. Такими они становятся в Космосе под силой собственной тяжести. Видите, какая красивая наша Земля? Космонавты, которые видели ее из Космоса, говорят, что Земля кажется голубой и хрупкой, как стеклянный шар. А почему же она кажется голубой? Видите, как много воды покрывает ее поверхность. Это моря, океаны. Рассмотрите их на глобусе .

А что еще мы видим на поверхности Земли? Это горы, леса, пустыни. Для всех живущих на ней людей Земля – как мама. И люди должны любить и беречь Землю, как любят и берегут маму. Мы должны охранять природу, окружающую нас, потому что больше нигде в Космосе нет такой живой и красивой планеты, как наша Земля.

Да, Земля кажется живой, но вообще-то все планеты и их спутники – холодные, в отличие от звезд, раскаленных шаров. И если звезды светятся, потому что они очень горячие, то планеты сами не светятся, их освещает Солнце. Мы наблюдали с вами за Солнцем во время прогулок, и нам казалось, что оно движется по небу. На самом деле это Земля движется вокруг Солнца.

Но, кроме того, что Земля вращается вокруг Солнца, она вращается еще и вокруг своей оси. Посмотрите, видите, как вращается глобус? Большая и тяжелая Земля делает это медленно, ровно за одни сутки совершает она один оборот. Именно за это время на смену утру приходит день, потом вечер, потом ночь, и снова наступает утро. На той стороне Земли, которая обращена к Солнцу, - день, а на другой стороне – ночь.

У Земли есть спутник – Луна. Луна быстро движется вокруг Земли. Она бывает разной: то она похожа на большой светящийся шар, то на половину шара, то на тоненький рогатый серп. Мы уже говорили с вами о том, что планеты сами не светятся. Луна только кажется светящейся. И мы с вами видим с Земли только ту часть Луны, которую освещает Солнце. Иногда это вся Луна, а иногда только ее части.

На Луне, в отличие от Земли нет ни воды, ни песков, ни лесов, а вот горы и кратеры есть. А еще на Луне нет жизни, поэтому она кажется серой.