

«Домашние животные и их детеныши»
Конспект НОД по развитию речи в средней группе.

С использованием технологии морфологического анализа

Воспитатель: Руднева Наталия Анатольевна

Цель: Обобщение и систематизация знаний о домашних животных и их особенностях.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представление детей о домашних животных, их внешнем виде, условиях проживания и питания;
- совершенствовать умение детей называть детёнышей животных;
- активизировать употребление имен прилагательных в речи детей.

Развивающие:

- развивать связную речь детей, мышление, обогащать словарный запас;
- развивать зрительную, слуховую память.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них.

Приоритетная область: речевое развитие

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Социально-коммуникативное.

Предполагаемый результат: дети закрепят знания о домашних животных и их детёнышах, используя таблицу при составлении рассказа.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, беседы с детьми, рассматривание картин, заучивание стихотворений, чтение рассказов и сказок; отгадывание загадок, рисование, дидактические игры. Подготовка дидактического материала – карточки и изобразительные картины.

Педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, мнемотехнологии, технологии ТРИЗ.

Оборудование для педагога: доска-флипчарт, мнематическая сетка, дидактическая игра «Чей хвост?».

Оборудование для детей: карточки, морфологическая таблица, игрушечные наборы домашних животных, постройка (загон для животных).

Приемы:

Словесный;

Наглядный;

Практический;

Методы ТРИЗ:

- метод морфологического анализа;
- метод графической аналогии

Форма организации детей: индивидуальная, групповая, подгруппами.

Ход НОД:

Дети сидят полукругом.



Кристина: Наталия Анатольевна, сегодня мы на завтрак кушали молочную кашу.

А где повар взял молоко?

Илья: У кого?

Воспитатель: А вы как думаете?

(ответы детей: в магазине, на ферме....)

Воспитатель: Давайте отправимся в путешествие на ферму и там мы узнаем ответ.

Дети: Давайте!

Воспитатель: А поедем мы с вами на поезде!



Игровое упражнение «Поезд». (Дети поворачиваются за воспитателем. Имитируют движения поезда, идя по кругу)

*Все за мною становитесь,
друг за другом повернитесь!*

Друг за другом мы пойдём

За вагончиком вагон.

Вот поезд наш едет,

*Колёса стучат,
 А в поезде нашем
 Ребята сидят.
 Чух-чух-чух, чух-чух-чух!
 Едем, едем, долго едем,
 Очень длинен это путь.
 Скоро сможем мы приехать
 И на ферме отдохнуть.*



Воспитатель: Вот мы и приехали на ферму. А кто же живет на этой ферме, вы узнаете, отгадав загадки. (На столе стоят фигуры животных, накрытые платочками.)

Воспитатель: Ребята, а кто скрывается под этим платочком? Как вы думаете?

Дети: Свинья, коза.

Воспитатель: Отгадать вам поможет загадка.

Загадываю загадку:

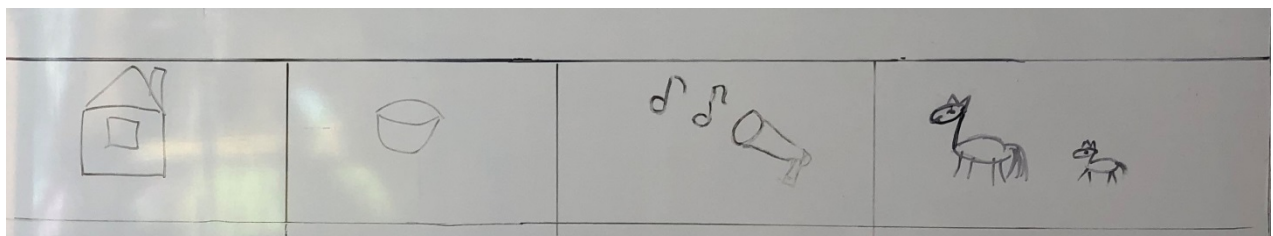
*Голодна – мычит,
 Сыта – жует,
 Малым ребяткам
 Молоко даёт.*

(Корова)

Воспитатель: Правильно, давайте поставим её в загон, чтобы она не убежала!

Ребята, расскажите о корове по нашей таблице-подсказке.

(Дети по очереди рассказывают отдельно по каждой подсказке.)





Вова: Это корова.

Аня: Она живёт в сарае.

Арина: Кушает сено.

Сабина: Кричит Му - у - у.

Илья: Детки у неё телята.

Воспитатель: Ребята, смотрите, я нашла чей-то хвостик.



Давайте найдём хозяина!

(На столе лежат картинки с изображением животных без хвостиков.)

Воспитатель: Дети, Кирилл нашёл, кому принадлежит хвостик. Все с ним согласны? Нет! А чей ты думаешь, Аня? Значит это чей хвост?

Дети: Коровий.

Воспитатель: Ваня, чей это хвост?

Ваня: Коровий!

Воспитатель: А кто расскажет про корову от начала до конца? Макар, расскажи.



Загадываю загадку.

*Вместо хвостика – крючок,
Вместо носа – пяточок,
Пятачок дырявый,
А крючок вертялый.*

(Свинья)



Воспитатель: Правильно, давайте поставим её в загон, чтобы она не убежала!
(Ставим свинью в загон.) Ребята, давайте расскажем о свинье по нашей таблице-подсказке.
(Дети по очереди рассказывают отдельно по каждой подсказке.)

Миша: Это свинья.

Милана: Она живёт в сарае.

Лиза: Кушает овощи.

Ангелина: Кричит Хрю-хрю.

Костя: Детки у неё поросята.

Воспитатель: Ребята, а это чей-то хвостик?

(На столе лежат картинки с изображением животных без хвостиков.)

Воспитатель: Дети, Семён нашёл, кому принадлежит хвостик. Все с ним согласны? Нет! А чей ты думаешь, Ксюша? Значит это чей хвостик?

Дети: Поросячий.

Воспитатель: Арина, чей это хвост?

Арина: Поросячий!

Воспитатель: А кто расскажет про свинью от начала до конца? Петя, расскажи.



Загадываю загадку:

Не пахарь, не кузнец,

Не плотник,

А первый на селе работник.

(Лошадь)

Воспитатель: Правильно! (Ставим лошадь в загон.) Ребята, давайте расскажем о лошади по нашей таблице-подсказке.

(Дети по очереди рассказывают отдельно по каждой подсказке.)

Миша: Это лошадь.

Арина: Она живёт в сарае.

Марьяна: Кушает сено, траву, овощи, яблоки...

Кристина: Кричит Иго-го.

Саша: Детки у неё жеребята.

Воспитатель: Ребята, а давайте найдём хозяина этого хвостика.

(На столе лежат картинки с изображением животных без хвостиков.)



Воспитатель: Дети, Сабина нашла, кому принадлежит хвостик. Все с ней согласны? Нет! А чей ты думаешь, Оливия? Значит это чей хвост?

Дети: Лошадиный.

Воспитатель: А кто расскажет про лошадь от начала до конца? Максим расскажи.

Воспитатель: А давайте пойдём вместе с ними погуляем.

(Дети встают со стульчиков, идут друг за другом за воспитателем, выполняя движения).

Физминутка.

*По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке,
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
Мы к лужайке вышли
Поднимая ноги выше.
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенечки.
Кто высоко так шагал –
Не споткнулся, не упал
Целый день в траве густой
Прыгал козлик озорной.
Прыгал через кочки
И считал цветочки.
Эй, лошадки, все за мной
Поспешим на водопой.
Вот широкая река
В ней холодная вода.
Пейте! Хороша водица!
Постучим копытцем.*



Воспитатель: Ребята, садимся на стульчики.

Загадываю загадку:

*С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком.*

(Собака)

Воспитатель: Правильно! (Ставим собаку рядом с загоном) Ребята, давайте расскажем о собаке по нашей таблице-подсказке.

(Дети по очереди рассказывают отдельно по каждой подсказке.)

Максим: Это собака.

Оливия: Она живёт в будке.

Ксюша: Кушает мясо, грызет косточки

Илья: Она лает (гав-гав), рычит (rrrrr)

Ваня: Её дети щенки.

Воспитатель: Ребята, а давайте найдём хозяина этого хвостика.

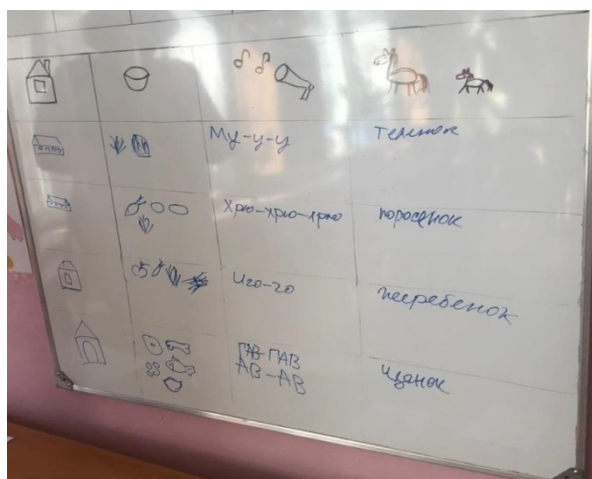
(На столе лежат картинки с изображением животных без хвостиков.)



Воспитатель: Дети, Саша нашла, кому принадлежит хвостик. Все с ней согласны? Нет! А чей ты думаешь, Аня? Значит это чей хвост?

Дети: Собачий.

Воспитатель: А кто расскажет про собаку от начала до конца? Ксюша, расскажи.



Воспитатель: Миша, расскажи про собаку от начала до конца еще раз.

Загадываю загадку:

*Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня «царапкой».
Мышек ловко я ловлю,*

Молоко из блюдца пью.

(Кошка)

Воспитатель: Правильно! (Ставим кошку рядом с загоном) Ребята, давайте расскажем о кошке по нашей таблице-подсказке.

(Дети по очереди рассказывают отдельно по каждой подсказке.)



Костя: Это кошка.

Кирилл: Она живёт в доме.

Кристина: Кушает молоко.

Арина: Она говорит мяу-мяу.

София: Её дети котята.

Воспитатель: Ребята, а давайте найдём хозяина этого хвостика.

(На столе лежат картинки с изображением животных без хвостиков.)

Воспитатель: Дети, София нашла, кому принадлежит хвостик.

Все с ней согласны? Нет! А чей ты думаешь, Вова? Значит это чей хвост?

Дети: Кошачий.

Воспитатель: А кто расскажет про кошку от начала до конца? Денис, расскажи.

Воспитатель: Молодец, Денис.



Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Всем хвостики нашли?

Воспитатель: Как этих животных можно назвать, одним словом?

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Почему, их так называют?

Дети: Они живут рядом с домом человека, приносят пользу человеку, человек ухаживает за ними, лечит их.

Игровое упражнение «Поезд».

А теперь отправляем в обратный путь.

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь.

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колёс!

Друг за другом мы пойдём

За вагончиком вагон.

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят.

Везут обратно в группу

Компанию ребят.



Воспитатель: Вот и приехали обратно в детский сад.

- Понравилось вам занятие?

- Расскажите, где мы побывали, что делали, что вам больше всего понравилось?