



Занятие 1.



1. Дыхательные упражнения (Тренировка речевого дыхания. Дыхательная гимнастика снимает усталость, бодрит, улучшает настроение, память.)

- вдох носом, выдох через рот;
- вдох, задержка дыхания, выдох;
- вдох, выдох по порциям.



2. Артикуляционная гимнастика (развитие речевого аппарата, совершенствование и выработка его движений)



- 1 «Окошко»**
- * широко открыть рот – «жарко»
 - * закрыть рот – «холодно»



- 4 «Машечка»**
- * улыбнуться
 - * широко открыть рот
 - * высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



- 2 «Чистим зубки»**
- * улыбнуться, открыть рот
 - * кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



- 5 «Дудочка»**
- * с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



- 3 «Месим тесто»**
- * улыбнуться
 - * пощипать языком между губами – «пя-пя-пя-пя...»
 - * покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



- 6 «Заборчик»**
- * улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

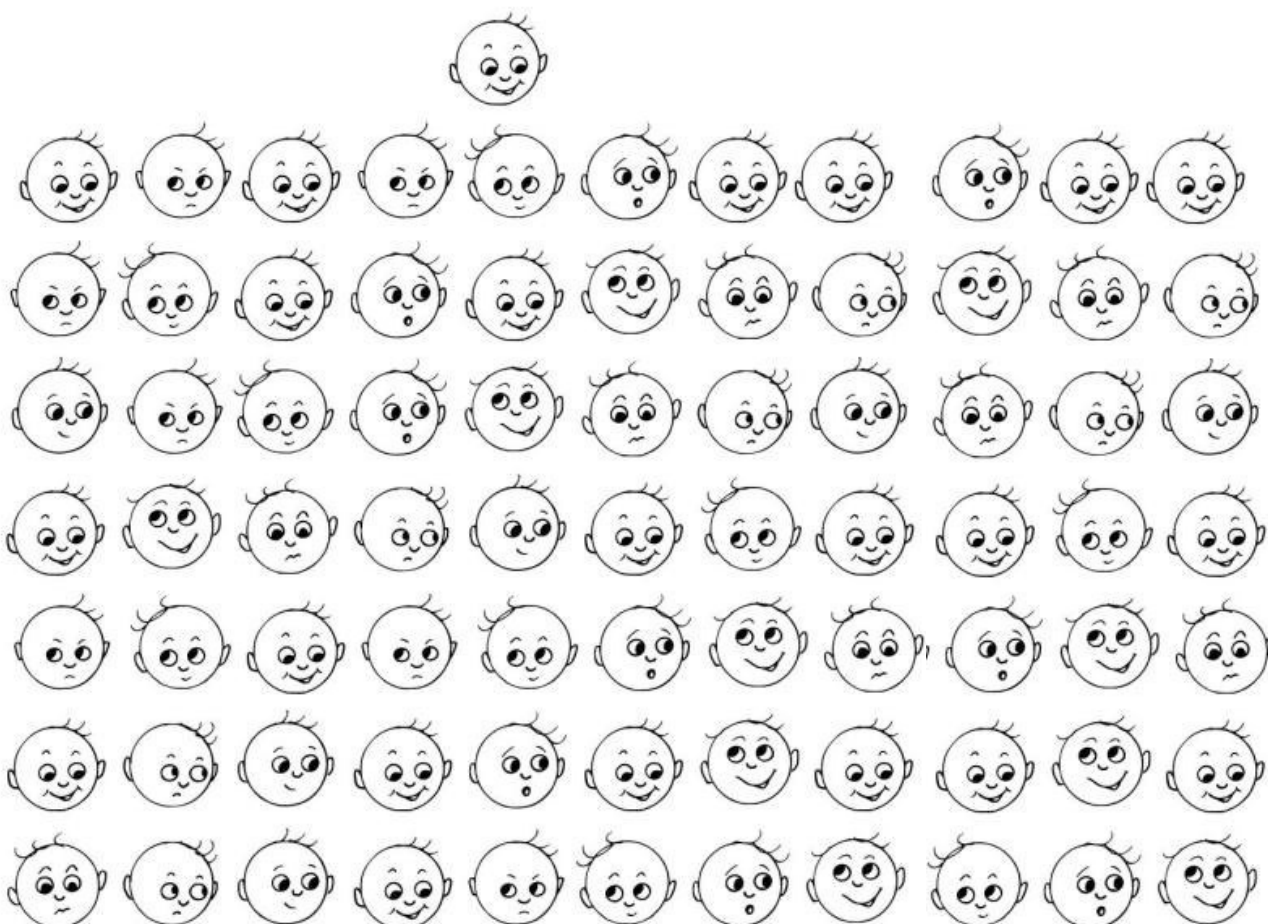


2. Учим скороговорки (Развитие речи и постановка дыхания.)

Ученик учил уроки,
У него в чернилах щеки.



3. Учимся быть внимательными:



4. **Таблица Шульте .** (Упражнение помогает расширить поле зрения, научиться видеть слово или строчку целиком. Ребёнок должен смотреть в центр таблицы и не бегая глазами по ячейкам, используя боковое (периферическое) зрение, называть все цифры по порядку (ни в коем случае НЕ показывать пальцем! Ищем только глазами!). Задача состоит в том, чтобы как можно быстрее найти все числа.)



6	4	7
5	9	1
2	3	8



5. **Гимнастика для глаз** (Моргание помогает снять напряжение с глаз и расширяет поле зрения.)



Вверх — вниз — вправо — влево — вдаль - в близь-
- по часовой стрелке - быстро моргаем



6. **Читаем слоги!** (Речевая гимнастика. Развивает артикуляцию, гибкость произношения.)

ба	ва	га	да	жа	за	ка	ла	ма	на
па	ра	са	та	фа	ха	ча	ца	ша	ща
аб	ав	аг	ад	аж	аз	аю	ал	ам	ан
ап	ар	ас	ат	аф	ах	ач	ац	аш	ащ
би	ви	ги	ди	жи	зи	ки	ли	ми	ни
пи	ри	си	ти	фи	хи	чи	ши	щи	ци
бо	во	го	до	жо	зо	ко	ло	мо	но
по	ро	со	то	фо	хо	чо	цо	шо	щё

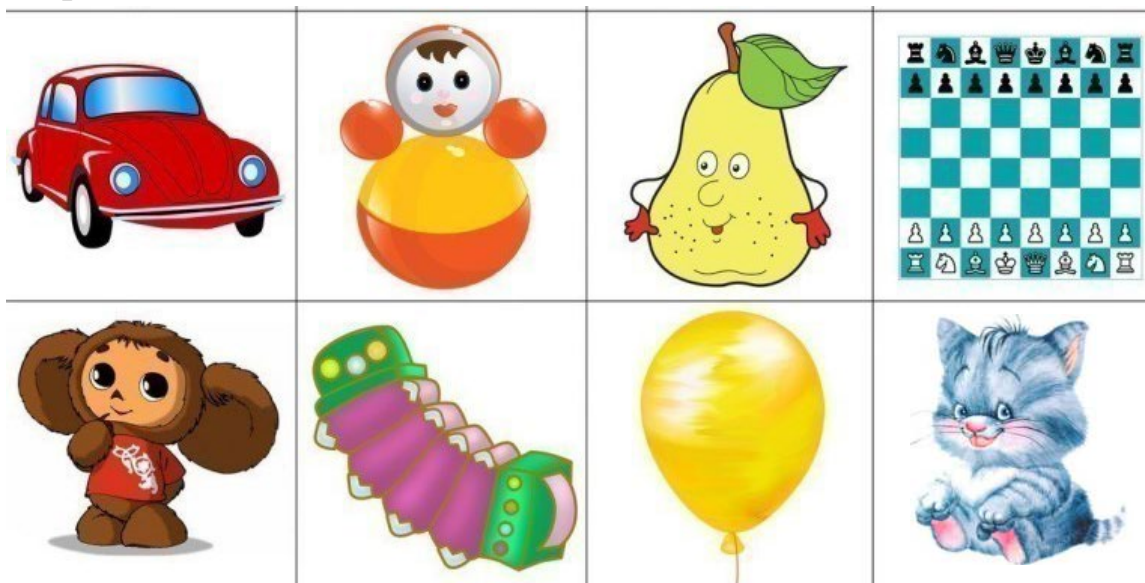
7. **Реконструкция взаимного расположения частей слова.** Поменяй буквы местами так, чтобы получилось слово. (Умение составлять из частей слова, целое слово. Развитие логического мышления.)

РОДАБО РИЛАПЕ ОНБУЛЬ ТОПАЛЬ

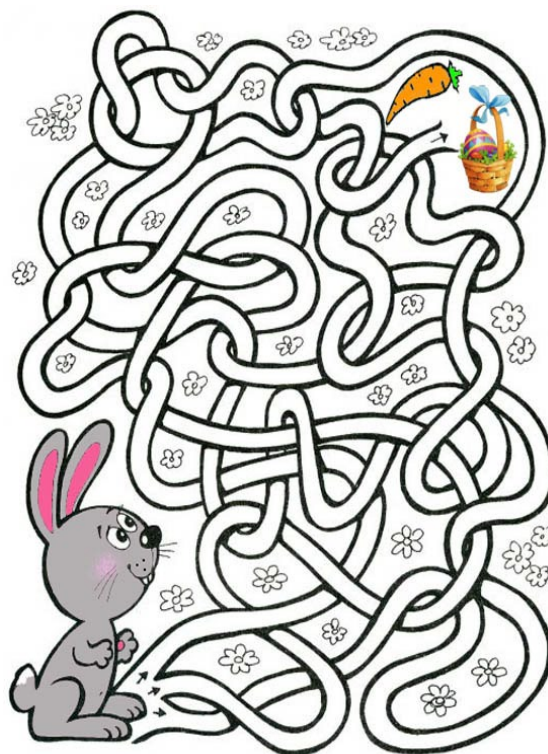
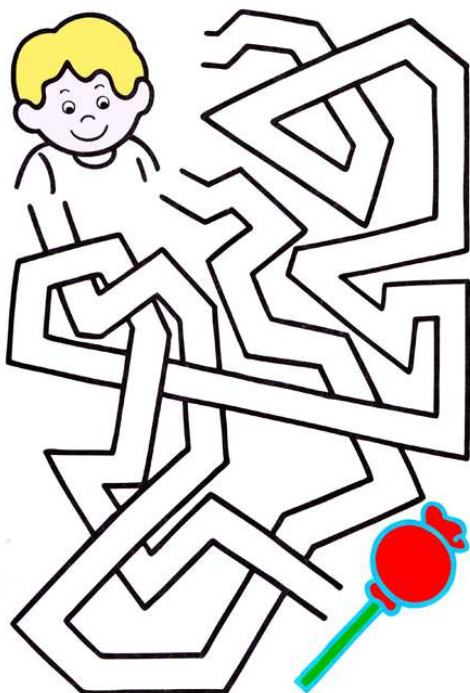
8. **Послушай, запомни, повтори.** (Развиваем слуховую память.)

ПИРАМИДА, ПЕТУХ, ПИРОГ, ПАМЯТЬ, ТЕЛЕФОН, ЯНТАРЬ, МОРЕ.

9. **Посмотри, запомни, назови.** (Развиваем зрительную память.)



10. **Пройди лабиринт!** (Лабиринты помогают сосредотачивать и удерживать внимание, тренируют память, развивают пространственную ориентацию. В результате ребёнок легко «сканирует» тексты, находит ответы на вопросы, выделяет главные мысли. Очень важно, чтобы ребёнок не помогал себе пальцем или карандашом! Только при помощи глаз искал выход из лабиринта. Проходим лабиринт как в прямом, так и в обратном порядке, лабиринты будут повторяться и это позволит развить и зрительную память.)



11. Прочитай и перескажи текст:

В. Осеева

«КАКОЙ ДЕНЬ?»



Кузнечик вспрыгнул на бугорок, погрел на припёке зелёную спинку и, потирая лапки, затрещал:

– Пр-р-е-е-красный день!

– Отвр-ратительный! – отозвался дождевой червяк, глубже зарываясь в сухую землю.

– Как! – подпрыгнул кузнечик. – На небе ни одного облачка. Солнышко так славно припекает. Каждый скажет: прекрасный день!

– Нет! Дождик да мутные тёплые лужи – это прекрасный день.

Но кузнечик не согласился с ним.

– Спросим третьего, – решили они.

В это время муравей тащил на спине сосновую иглу и остановился отдохнуть.

– Скажите, – обратился к нему кузнечик, – какой сегодня день: прекрасный или отвратительный?

Муравей вытер лапкой пот и задумчиво сказал:

– На этот вопрос я отвечу вам после захода солнца.

Кузнечик и червяк удивились:

– Что ж, подождём!



После захода солнца пришли они к большому муравейнику.

– Ну, какой сегодня день, уважаемый муравей?

Муравей показал на глубокие ходы, прорытые в муравейнике, на кучи сосновых иголок, собранных им, и сказал:

– Сегодня чудесный день!



Я хорошо поработал и могу спокойно отдохнуть!