

НОУ

**По речевому развитию
В 1 младшей гр**

**Тема: « Что мы знаем- вам покажем
Как сумеем- вам расскажем»**

Воспитатель: Заикина Т.М.

НОФ по речевому
Развитию в I младшей группе.

**Тема: Что мы знаем- вам покажем
Как сумеем- вам расскажем.**

Пр. содержание.

1. Учить детей называть овощи определять цвет, форму.
2. Продолжать учить детей развивать знания по темам:- «овощи», «посуда».
Проводить детей к общению.
3. Развивать у детей речевое дыхание, побуждать к звукоподражанию.
4. Побуждать детей принимать участие в чтении «потешки» совместно с воспитателем.
5. Активизация словаря: шубка, смелые, земная, косица, непоседа, кузов.
6. Индивидуальная работа с Димой, Ефимом, Настей, Катей, Ильей:-
проговаривать отдельные фразы.
7. Воспитывать интерес к родному языку.

Развивающая среда: Игрушки:- колобок, кошка, грузовая машина, картинки овощей.
Посуда: - кастрюля, сковорода, тарелка, корзина для овощей.
Шапочка для бабушки.

Содержание: Ребята садитесь на ковер, устраиваетесь по удобней. Всем удобно?
Вы любите сказки? Давайте сказку вместе хором позовем: - Сказка! Приходи! Ш-Ш-Ш
(палец ко рту)

Здесь дорога пролегает
Слышу кто-то к нам шагает
Не спешит и поет
Он покажет вот-вот!

Слышите? Кто-то песенку поет: Я колобок, колобок, я румяный бок! Так кто же к нам в гости идет? (ответы детей)

Это я, колобок, к вам пришел. Здравствуйтесь ребята! Я ушел от бабушки с дедушкой, гулял, где хотел, теперь хочу вернуться к бабушке. Помогите мне.

Непоседу колобка
Доведем до дома
Нам дорожка эта хороша знакома.

А бабушка ребята в огороде Покажем дорогу колобку. Идемте все вместе, чтобы было веселее идти споем песенку вместе с колобком. « Я колобок, колобок» . Вот и пришел в огород к бабушке (надеваю шапочку бабушку, рядом стоит корзина для овощей).

На бабушкиных грядках выросли загадки, колобок раньше с ними не встречался и просит о них рассказать :

Во саду ли, в огороде
Вырос я на грядке
Во саду ли в огороде-
Здравствуйтесь ребятки! (показ картинки огурца).

Дети называют овощ и определяют его цвет. Предлагаю положить его в корзину.

Загадываю следующую загадку: **Как на нашей грядке**

Выросли загадки сочные,

Да круглые, летом- зеленеют,

Осенью- краснеют. (показ картинки помидора).

Дети называют овощ и определяют его цвет. Предлагаю положить его в корзинку.

Обращаю внимание детей на следующую грядку: на этой грядке – длинная загадка:

Длинная сестрица

Зеленая косица

На лисиный хвост похожа

Оранжевая тоже- (показываю картинку моркови)

Дети называют овощ, определяют цвет, форму моркови, цвет косички.

Загадываю смешную загадку:

Во саду ли в огороде

Свежая зеленая,

А зимою порубили в бочку

Вот теперь саленная. (показываю картинку –капусты)

Дети называют овощ, определяют цвет, форму, кладем картинку- капусту в корзину. Предлагаем детям называть одним словом, все то что мы собрали с грядки (ответы детей) Обращаем внимание детей на тяжелую корзину с овощами, бабушке трудно будет ее нести. Кто поможет? Раздается звук машины. **Что это гудит?** (ответы детей) Вызываю на Звукоподражание детей. Затем дети определяют куда можно поставить корзину с овощами. С детьми разгрузили машину, она уезжает.

У бабушки на столе стоит посуда. Предлагает детям назвать в отдельности посуду, затем обобщать (ответы детей). Обращаем внимание детей на котика который живет у бабушки, он сидит на стуле грустный, предлагаем детям рассказать потешку:

«Как у нашего кота» (Дети проговаривают отдельные слова и фразы за воспитателем)

Котик доволен он умывается (беру на руки игрушку- кота)

и песенку свою поет : «Мур - Мур» (дети повторяют и показывают, как он умывается)

Итог: От имени колобка говорю детям, что ему хорошо с детьми предлагаю оставить колобка у нас жить, он узнал много интересного:

« Знают наши дети

И стихи и песни

Оставайся колобок, с нами интересней!»