



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ЮНЫЕ ЭКОНОМИСТЫ»
(НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАННЮЮ ПРОФ
ОРИЕНТАЦИЮ И ФОРМИРОВАНИЕ
ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ
ЗАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО)**



Выполнил:
Воспитатель МДОАУ Д/С
№ 121
«Золотой колосок» г. Орска
Зверева Екатерина
Сергеевна

Цели и задачи проекта

- **Цель проекта:**

Расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых, содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

- **Задачи:**

- 1.Создание условий для ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста
- 2.Формирование основы экономической культуры и финансовой грамотности у дошкольников, в разнообразных видах исследовательской деятельности;
- 3.Совершенствование коммуникативных качеств детей;
- 4.Содействие проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- 5.Развитие умения творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный
Состав участников:

- дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
- воспитатели группы,
- родители.

Сроки реализации проекта: 3 месяца

- **Продукты деятельности, полученные в ходе проекта:**
- Лепбук «Юные экономисты»
- Книга раками детей « Один день из жизни волшебной денежки»
- Макет денежного дерева
- Папка «Монеты и банкноты мира», «Как менялись деньги»
- Плакат «Распределение семейного бюджета»
- Настольная игра «Монополия» , «Наполни копилку»
- Семейный альбом «Профессии наших родителей»



Ожидаемые результаты

- Сформированные чувства признательности и уважения к труду взрослых, познавательная активность, интерес к профессиям взрослых.
- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах финансового воспитания детей.



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЭТАПАМ ПРОЕКТА. Подготовительный этап

- 1.Обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми.
- 2.Создание условий необходимых для реализации проекта.
- 3.Планирование мероприятий проекта.
- 4.Разработка применения инновационных образовательных технологий в ходе реализации проекта.
- 5.Разработка сценариев образовательной деятельности с детьми, совместных с родителями мероприятий, итогового мероприятия.
- 6.Отбор и систематизация дидактического материала
- 7. Разработка дидактического материала по теме проекта

Практический(основной)этап

- Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетушки совы), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.



Заключительный

- Подведение итогов реализации проекта в форме игратушество «Приключения юных экономистов»



Виды работы с детьми :

Реализация различных видов деятельности по теме проекта:

Проведение игр, чтение книг, просмотр мультфильмов, создание плакатов, лепбука, картотеки игр по финансовой грамотности, папок с дидактическим материалом, создание денежного дерева, создание книги руками детей и т.д.



Плакат «Как распределить семейный бюджет»

- **Цель:** познакомить детей с понятием «Семейный бюджет»
- **Задача:** познакомить с терминами : доход, заработная плата, пенсия, стипендия, пособие, расход, баланс, накопления, экономия, прибыль, гонорар, процент.
- **Развитие** – познавательный интерес, речь детей, логическое мышление.
- **Воспитание** – чувства ответственности и взаимовыручки, уважения друг к другу, умение работать в коллективе, бережно относиться к семейному бюджету, ценить труд всех членов семьи.

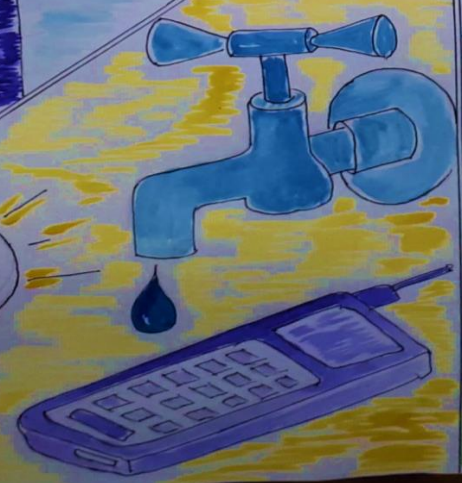


ОДЕЖДА И
ТОВАРЫ ДЛЯ
ДОМА

Продукты



ТРАНСПОРТ



Книга руками детей «Один день из жизни волшебной денежки»



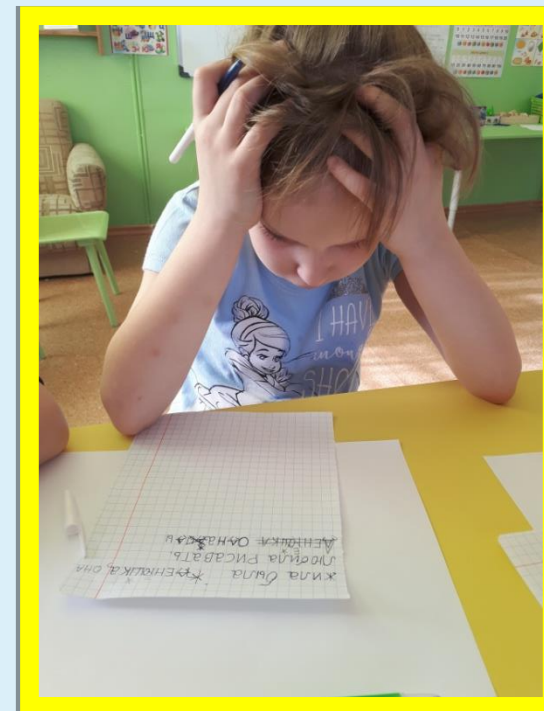
Детский сад № 121
"ЗОЛОТОЙ КОЛОСОК"

КНИГА
РУКАМИ ДЕТЕЙ

"Один день из жизни
волшебной денежки"



ОРСК 2019 г.



Рассказы собственного сочинения детей и иллюстрации к ним.

ЖЫЛА БЫЛА ДЕНЮЖК
А АНА ХАТЕЛА УЕХАТЬ
НАМОРЕ АНА ПРАЗВАНИА
А ЛА ПААРУШКИ УЖЕНА
~~ЖЫЛА~~ У НАСТУПИЛА
НОЧ АНИ ВЫЗВАЛИ
ПОЕЗДА ПРЕХЛИ НАМОРЕ
И АНИ ИГРАЛИ В
БАСКИАБОАЛ

КАНЕЦ

ДАНИЛ, К.



С ПОДРУПОЙ

ЖИЛАБЫЛА ДЕНЕЖКА
ПОИМЕНИ ДИАНА

ОЧЕНЬ АНА ЛЮБЛИА
АННФРЕШТЫ ТОРТЫ.
ПРИШЛА ПОДРУГА И АНИ
НАЧАЛ ПИТЬ ЧАИ.
ВЕЧЕРОМ ОНИ ПОШЛИ
Г УЛАТЬ В Ч ПАРК И
КАТАЦ НА ЛАШАДКАХ.
КАНЕЦ

МИРА



НОВАЯ ШУБА
ЖИЛА БЫЛА ДЕНЕЖКА
ОНА ЛЮБИЛА КУШАТЬ НО
У НЕЁ ЗАКОНЧИЛАСЬ
ЕДА И ОНА ПОШЛА В
МАГАЗИН А НА УЛИЦЕ
БЫЛА ЗИМА А У НЕЁ
НЕ БЫЛО ШУБЫ И ОНА
ПОШЛА В МАГАЗИН И
ЗА ОДНО КУПИЛА ШУБУ
И ПРОДУКТЫ ПРИШЛА
ДОМОЙ И ОБЕЛАСЬ.

ЛЕРА К.

ДЕНЮШКА И ЕЁ ДРУК

ЖИЛА БЫЛА ДЕНЮШКИ
БЫЛА СКУЧНА.

ДЕНЕЖКЕ БЫЛА СКУЧНА
ДЕНЕЖКА ЖЫЛАЛА ДРУГА
ЕИ БЫЛА СКУЧНА ДЕНЕЖКА
ПАШЛА ГОУЛЯТЬ И ПАТМ
И АНА НАШЛА ДРУГА КАШИЛЬКА
КАШИЛЬКУ И ДЕНЮШКИ
НЕ БЫЛА СКУЧНА И АНИ
ЖИЛИ ВМЕСТЕ. КОНЕЦ.

Тимо

ХУДОЖНИЦА

ЖИЛА БЫЛА ДЕНЕЖКА,
ОНА ЛЮБИЛА РИСОВАТЬ

ДЕНЕЖКА ОНА ЖЕ
НАРИСАВАЛА СЕБЯ И
ПЕХАЛА ВОТ ПУСК
ПРАДАТЬ КАРТИНУ

Купили за 1000005000
Тысяч \$. НАША ДЕНЕШКА
СЧАСТЛИВА.

КОНЕЦ

ЛЕРА Д.

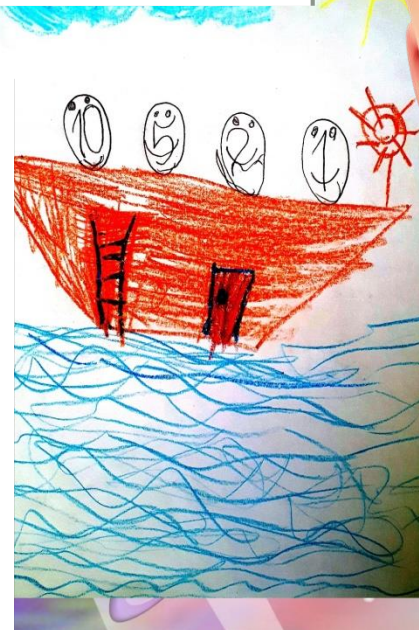


ПУТЕШЕСТВИЕ

Однажды денежка Лера
отправилась путешество-
вать на море. Она зашла
на песочке и ела морожен-
ое. Потом она
ныряла подводу и ката-
лась на лодке. И она

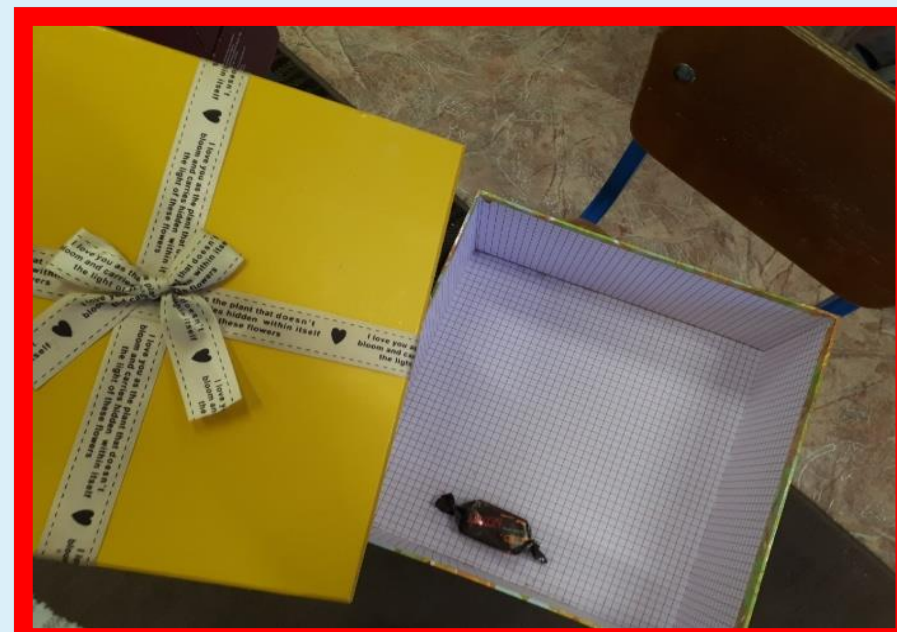
КАНЕЦ

Соня И.



Волшебное денежное дерево





**«Рекламная
уловка»**

Мультфильмы

- Фиксики «Как делаются деньги»;
- Фиксики «Деньги»;
- Смешарики «Кактус в мешке»;
- Смешарики «Черный день»;
- Три кота « Поход в магазин»;
- «Босс молокосос»



«**Лучший из лучших**» — про распределение бюджета. Совунья выиграла премию и вместе с другими героями решает, как потратить деньги. В итоге их делят на несколько частей.

«**Есть ли у вас план?**» — про то, как ставить финансовые цели и к ним идти. Героям удаётся накопить на скутер.

«**На всякий случай**» — про страхование имущества, которое помогает компенсировать потери при наступлении неожиданных бед.

«Как делают деньги» — в эпизоде рассказано про тонкости изготовления банкнот. Например, какую бумагу для этого используют и почему.

«Деньги» — Фиксики начинают считать, кто кому сколько раз помог, и ссорятся. Чтобы помириться, они решают платить друг другу за любую помощь. Но ничего хорошего из этой идеи не получается. В конце мультфильма Фиксики понимают, что ссориться из-за денег с родными людьми глупо.

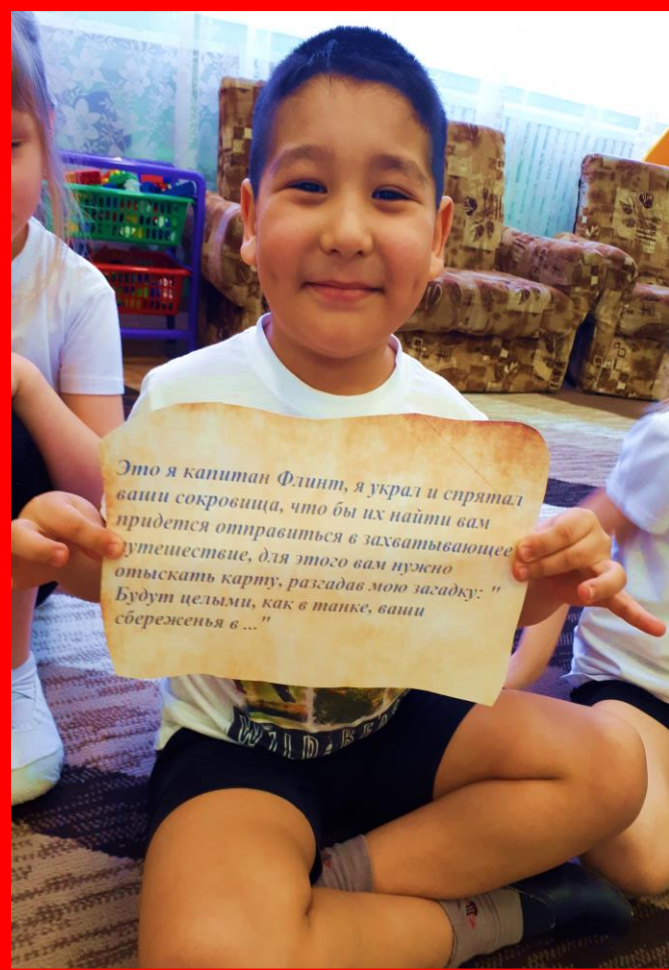


Три кота

«Поход в магазин» — история о жизни трёх любознательных котят: Коржика, его брата Компота и сестрёнки Карамельки. Котятам нужно самостоятельно купить хлеб, чай и молоко. Но как же непросто им это сделать, когда в магазине так много соблазнов.



Игра- путешествие «Приключения юных экономистов»





Сюжетно- ролевая игра «Сбербанк»

- Цель игры:
- Познакомить детей с деятельностью банка: хранение и получение денег, обслуживание людей.
- У банка есть много клиентов которые хранят в нем свои деньги.
- Банк способен переводить деньги от одного из них другому путем изменения записей в банковских счетах.
- Дать представление о его работниках , консультант, кассир, операционист, инкасатор.
- Для этой игры были подобраны и изготовлены атрибуты. В этом нам, конечно, помогли родители детей .



Создание условий модернизации центра сюжетно ролевой игры:









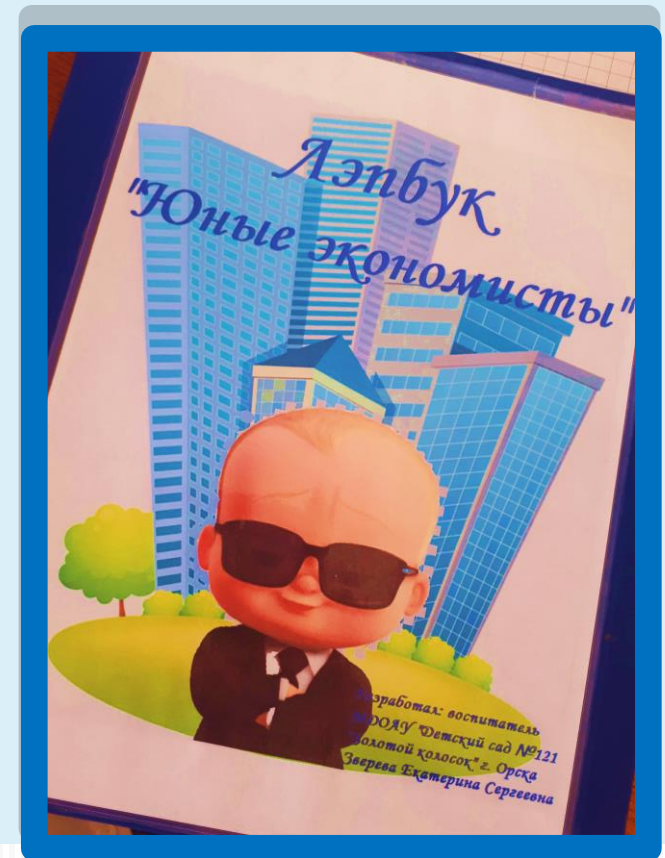


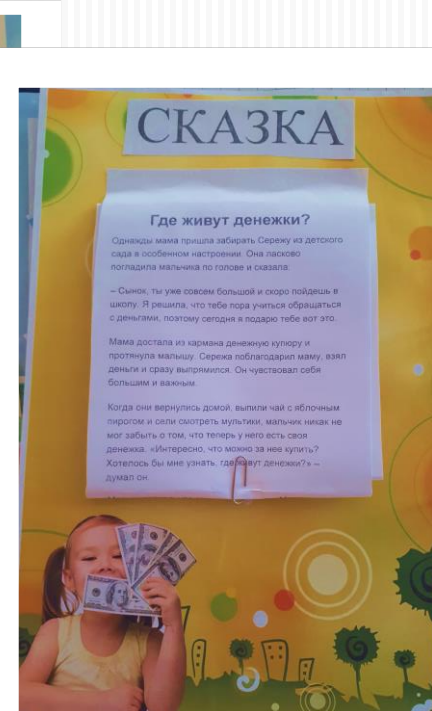
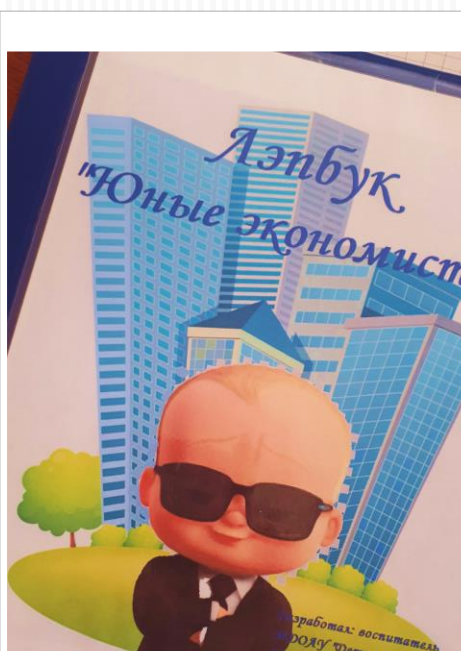




Лепбук «Юные экономисты»

- Содержание лепбука:
- Конверт с денежными купюрами номиналом пять тысяч, одна тысяча, сто рублей, пятьдесят рублей.
- Конверт с кредитными картами сбербанка.
- Конверт с монетами.
- Конверт с изображениями различных профессий.
- Волшебная лесенка из мультяшных денег.
- Конверт с волшебными, денежными персонажами.
- Конверт с денежными пазлами.
- Таблица «Учимся экономить»
- Пословицы и поговорки на экономическую тему
- Таблица на что мы тратим деньги.
- Сказка «Где живут денежки?»
- Таблица где хранятся деньги





Папка «Монеты и банкноты мира»

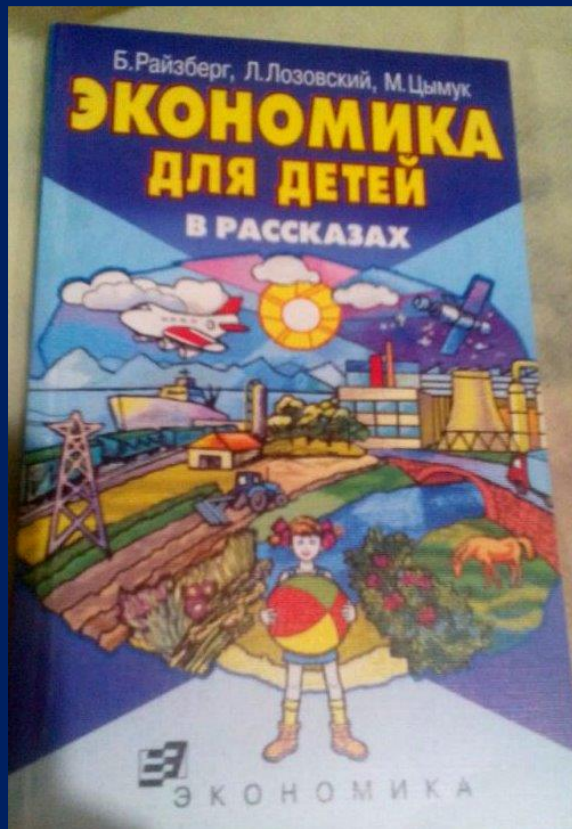
- Российские деньги- рубли
- Деньги Турции- лира
- Деньги Чехии- корона
- Деньги США- доллар
- Деньги Германии – евро
- И т.д



Дидактические игры:

1. «Конфетки и монетки»
2. «Миллионер»





Книги

1. Экономика для детей в рассказах (Б. Райзберг, Л. Лозовский, М. Цымук)
2. Экономика для детей в играх, задачах и примерах (Б.А. Райзбери)



Альбом : «Как менялись деньги»



Главный рисовальщик советских денег с 1923 по 1961 годы



Рисовальщик денег
Дубасов И.И.



После смерти вождя революции - В.И. Ленина
(1924г) на денежных купюрах стали
печатать его портрет

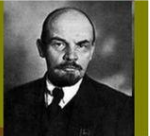
С 1 января 1961 г.
(Денежная реформа в СССР) золотое
содержание рубля повышено
до 0,987412 грамма чистого золота

Деньги Советской России



Купюра 25 рублей
образца 1918 г.

В.И. Ленин – вождь
Советской России,
русского пролетариата



Автор - художник
Р.Г. Зарриньш,



Купюры 1919 г



Временные
дальневосточные

Это исторический парадокс, но факт
остается фактом: Александр Керенский
родился в том же самом городе,
что и его потенциальный политический
противник Владимир Ульянов,
– в Симбирске. Более того: аттестат
зрелости будущему пролетарскому
вождю подписал не кто иной, как...
отец будущего главы Временного
правительства – Федор Михайлович
Керенский, работавший в то время
директором Симбирской мужской
гимназии.
Еще одно удивительное совпадение
– у Владимира Ульянова и Александра
Керенского очень близкие даты
рождения. Однако между этими датами
пролегал временной срок в 11 лет:
Ульянов появился на свет 10
(22 по новому стилю) апреля 1870 года,
а Керенский – 22 апреля

Современные деньги Российской Федерации



Старые деньги России 1991 - 1994 гг.



Деньги царской России с 1898 до 1912 г



На данных денежных знаках
были изображены
портреты
Николая I, Екатерины II
и Петра I



Купюра 500 рублей 1912 г

Купюра 1 рубль образца
1898 года выпуска



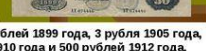
Купюра 25 рублей
образца 1909 г



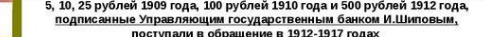
Купюра 3 рубля образца 1898 г.



Купюра 50 рублей 1899 г.



Купюра 5 рублей
образца 1909 г.



Денежные знаки в 1 рубль 1898 года, 50 рублей 1899 года, 3 рубля 1905 года,
5, 10, 25 рублей 1909 года, 100 рублей 1910 года и 500 рублей 1912 года,
подписанные Управляющим государственным банком И.Шитовым,
поступали в обращение в 1912-1917 годах

Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет»

- **Цель:** формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.
- **Образовательные задачи:** -учить детей словесно обозначать тему игра, свою роль, роль других детей, выполняемые игровые действия.
- - приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.
- - выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.
- -обогащать словарный запас, повторять счет, цифры, учиться считать
- Обогащать социально- игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре)
- **Развивающие задачи:** - развить умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог
- -развивать интерес к игре
- - учить объединяться в группы в игре
- -знакомить детей с правилами поведения в магазине.
- **Воспитательные задачи:** - воспитывать уважение к труду взрослых.



Сюжетно- ролевая игра «Сбербанк»

- Цель игры:
- Познакомить детей с деятельностью банка: хранение и получение денег, обслуживание людей.
- У банка есть много клиентов которые хранят в нем свои деньги.
- Банк способен переводить деньги от одного из них другому путем изменения записей в банковских счетах.
- Дать представление о его работниках , консультант, кассир, операционист, инкасатор.
- Для этой игры были подобраны и изготовлены атрибуты. В этом нам, конечно, помогли родители детей .



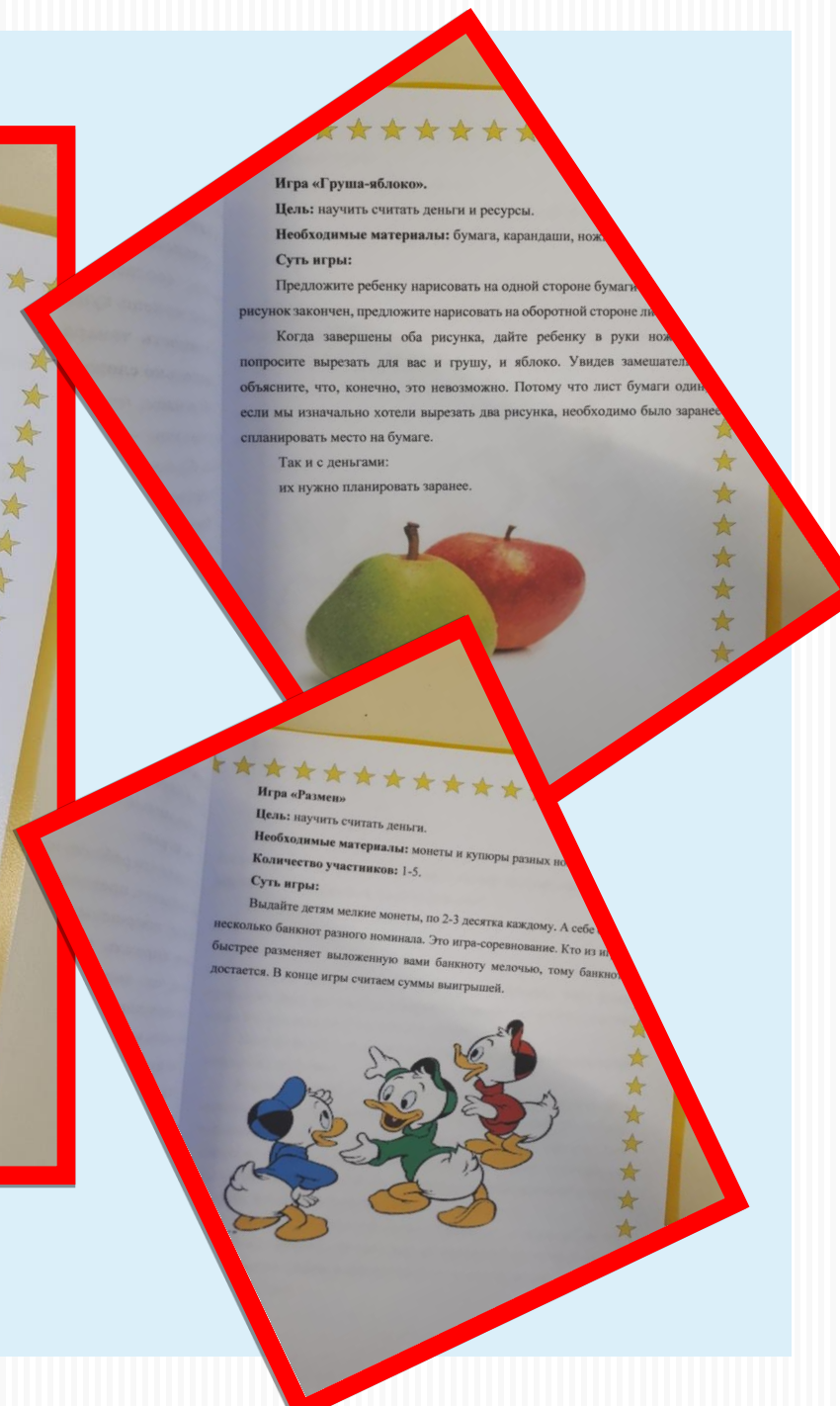
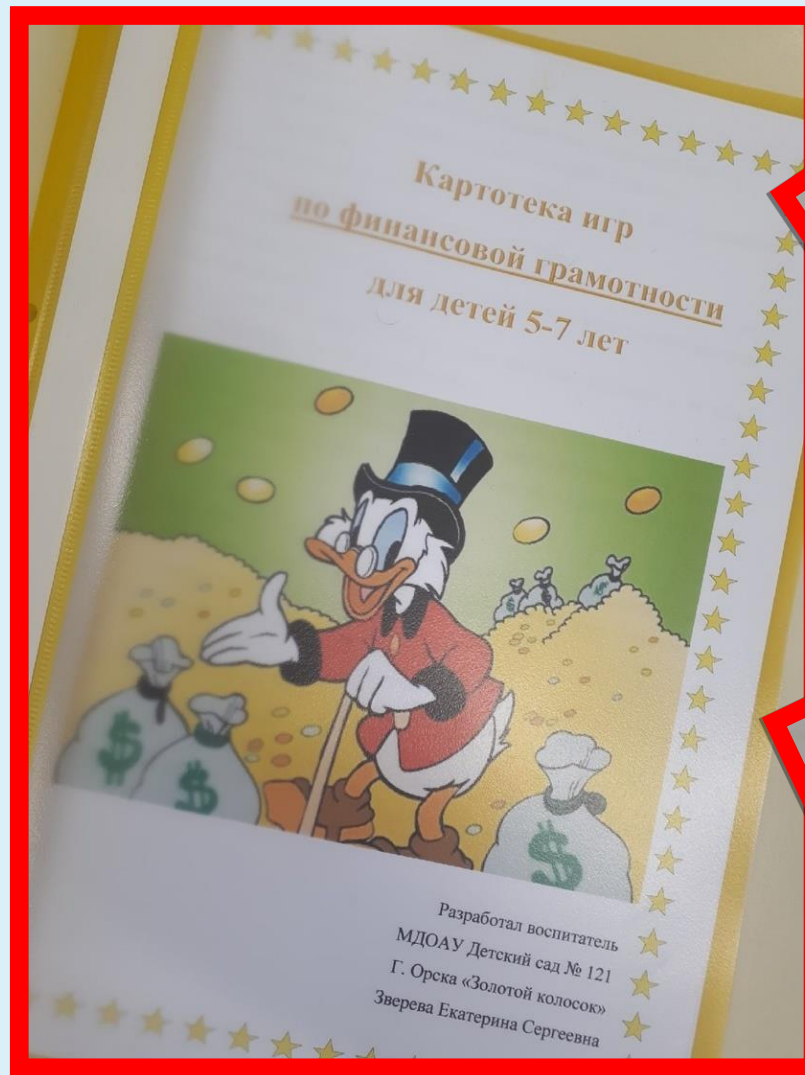
Детская экономическая игра «Наполни копилку»



- Как играть:

- 1. положить все монеты в банк (середина поля)
- 2. Каждый игрок выбирает цвет свинки. Больших свинок положить перед собой а маленьких посторожить на игровое поле на стартовую клетку.
- 3. Игроки по очереди кидают кубик. Каждый игрок должен переместить свою свинку, на выпавшее количество очков.
- 4. Если ваш поросенок остановится на клетке в которой зарабатывают деньги(покос, работа няней, уборка или продажа газет), вы получаете столько монет, сколько отображено на клеточке. Эти монеты нужно положить в свою большую свинью копилку (на свободные кружочки).
- 5. Если ваш поросенок попадает на клетку где тратятся деньги(конфеты, мороженое, одежда или новое домашнее животное), то вы должны отдать в банк столько монет, сколько написано на клетке. Если у вас нет денег, то отдавать ничего не нужно .
- 6. Если поросенок попадает к грабителю, то придется расстаться со всеми своими деньгами . Монеты при этом отправляются обратно в банк.
- 7. Первый игрок, который накопит свою копилку побеждает.

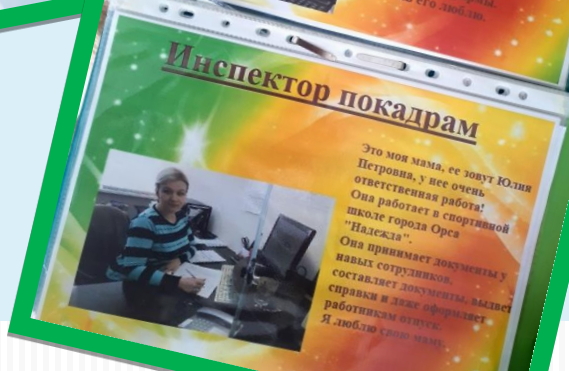
Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет



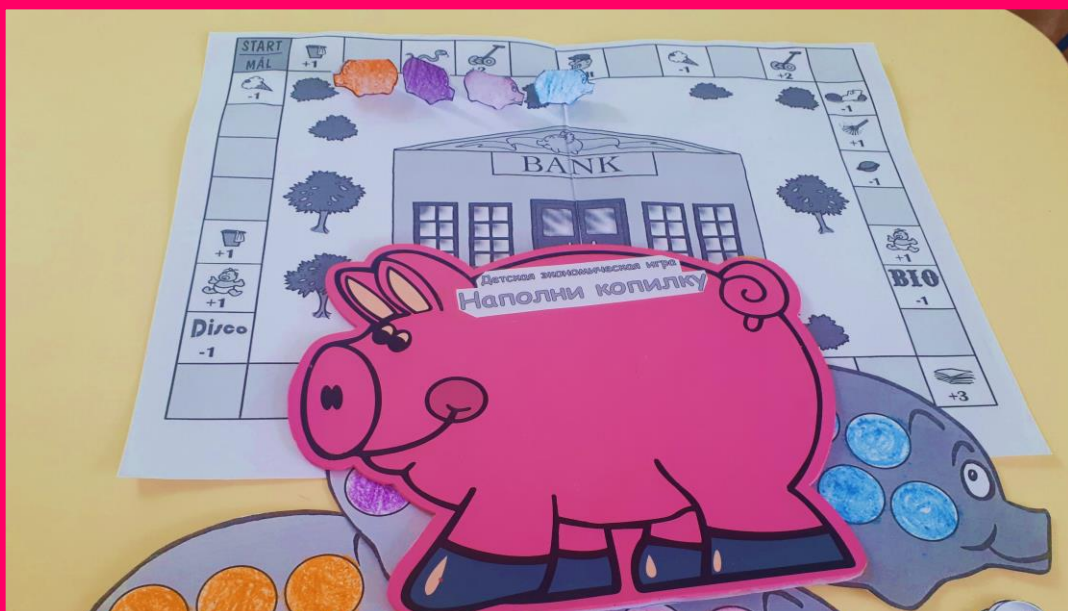
Монополия — настольная игра для двух и более детей. Цель игры Монополия для детей — рационально используя стартовый капитал добиться банкротства других игроков. Игра Монополия представляет собой игровое поле, состоящее из квадратов, которые проходят по кругу все игроки по очереди. Когда игроку выпадает очередь ходить, то броском кубика он определяет, какое количество шагов он должен совершить на игровом поле за этот ход (каждый шаг соответствует одному очку на кубике и одному квадрату на игровом поле).



Семейный альбом «Профессии наших родителей»



Игра руками родителей



Как играть:

1. Положите все монеты в банк (середина поля)
2. Каждый игрок выбирает цвет свиньи. Больших свиней положите перед собой, а маленьких поставьте на стартовую клетку.
3. Игроки по очереди кидают кубик. Каждый игрок должен переместить свою свинку, на выпавшее количество очков.
4. Если ваш поросенок остановится на клетке, в которой зарабатывают деньги (покос, работа няней, уборка или продажа газет), вы получаете столько монет, сколько отображено на клетке. Эти монеты нужно положить в свою большую свинью копилку (на свободные кружочки).
5. Если ваш поросенок попадет на клетку, где тратятся деньги (конфеты, мороженое, одежда или новое домашнее животное), то вы должны отдать (в банк) столько монет, сколько написано на клетке. Если у вас нет денег, то отдавать ничего не надо.
6. Если поросенок попадет к грабителю, то придется расстаться со всеми своими деньгами. Монеты при этом отправляются обратно в банк.
7. Первый игрок, который наполнил свою копилку побеждает.

Взаимодействие с социумом . Экскурсия в Сбербанк.





Экскурсия в магазин Пятерочка



Родители показали детям как пользоваться банкоматом



Спасибо за внимание

