

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №190»

## Нравственно-экологический проект "Птичья столовая"

Выполнили: Калинкина Г.Е.

Гриценко Ю.Г.

г. Оренбург, 2020г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>Пояснительная записка.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>Проектная карта.....</b>       | <b>5</b>  |
| <b>Матрица проекта.....</b>       | <b>9</b>  |
| <b>Ресурсное обеспечение.....</b> | <b>10</b> |
| <b>Приложение.....</b>            | <b>11</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?»

Э. Н. Голованова

### Новизна проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только весёлые праздники, оживлённое катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения.

### Актуальность

В нашей Оренбургской области обитает приблизительно 280 видов птиц, многие из них с наступлением холодов улетают в тёплые края, однако около 52 вида остаются зимовать на Родине. По нашим наблюдениям в городе зимой часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь, ворона.

Холод этим птицам не страшен, им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе.

Многие дети среднего дошкольного возраста не знают не только как помочь птицам, но и не знают названий птиц, обитающих на территории своего города. Наша задача – познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц, удалось установить, что из 22 опрошенных воспитанников меньше половины (10 детей) узнали и назвали правильно 6 птиц (воробья, голубя, синицу, ворону, дятла, сову) почти всех предъявленных птиц, каждый третий (7 детей) смог узнать и назвать 4 птицы (воробья, голубя, ворону, сову), а 5 человек назвали только 3 птиц. Из этого

следует, что дети имеют слабый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Поэтому нами было принято решение ввести детей в проблему нравственного воспитания посредством заботливого отношения к птицам в холодное время года.

**Вид проекта** – информационный, познавательный.

**Состав участников** – воспитатели

- дети общеобразовательной группы 4 -5 лет
- родители воспитанников группы

**Срок реализации** – две недели (20.01.20г - 31.01.20г.)

**Продолжительность проекта** – краткосрочный

## ПРОЕКТНАЯ КАРТА

| Дата  | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                               | Ответственные          | Форма отчетности                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.01 | Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.                                                                                                                                                           | Воспитатели, родители. | Консультация для родителей «Кормушка своими руками для птиц».                                             |
| 20.01 | 1.Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой». (приложение 1).<br>2. Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой» (приложение 6)<br>3 Консультация для родителей «Кормушка своими руками для птиц». (приложение 2).  | Воспитатели            | Консультация для родителей «Кормушка своими руками для птиц». (приложение 2).                             |
| 21.01 | 1. Занятие по окружающему миру «Стайка снегирей на ветках рябины» (приложение 3).<br>2. Лепка «Снегири»<br>3. Наблюдение за птицами. (приложение 7).<br>4. Чтение стихотворения: З. Александровой «Новая столовая» (приложение 6). | Воспитатели            | Конспект занятия по окружающему миру «Стайка снегирей на ветках рябины» (приложение 3).<br><br>Фотоотчет. |
| 22.01 | 1. Беседа «Кормушка. Наши пернатые друзья» (приложение 1).<br>2. Просмотр мультфильма «Как зимой помочь птицам»<br>3. Д/игра «Разрезные картинки» (приложение 5).                                                                  | Воспитатели            | Фотоотчет.<br>Видеозапись мультфильма.                                                                    |
| 23.01 | 1. Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синицы, воробья, вороны, сороки и др.)<br>2. Организация выставки «Портреты птиц»<br>3. П/игра «Воробушки и                                                                             | Воспитатели            | Аудиозапись.<br><br>Подборка раскрасок - зимующие птицы<br>Фотоотчет                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | кот» (приложение 5).                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                |
| 24.01 | 1 Беседа «Синичка - гостя нашего двора». (приложение 1).<br>2.Аппликация «Синички»<br>3. Д/ игра «Кормушка» (приложение 5).<br>4. Чтение художественной литературы Н. Сладков «Волшебная полочка». (приложение 6).                                                             | Воспитатели | Фотоотчет<br><br>Д/ игра «Кормушка» (приложение 5).                                            |
| 27.01 | 1. Чтение художественной литературы В. Бианки «Синичкин календарь»<br>2. П/игра «Воробушки и автомобиль» (приложение 5).<br>3. Наблюдение за сорокой. (приложение 7).<br>4. Д/игра «Разукрась птицу». (приложение 5).                                                          | Воспитатели | Фотоотчет<br><br><br><br>Д/игра «Разукрась птицу». (приложение 5).                             |
| 28.01 | 1. Занятие по окружающему миру «В гости к Природоведу» (приложение 3).<br>2.Чтение художественной литературы В. Бианки «Синичкин календарь» «Холодно, в лесу голодно»;<br>3. Отгадывание загадок «Зимующие птицы» (приложение 4).<br>4. Д/игра «Накорми птицу» (приложение 5). | Воспитатели | Конспект занятия по окружающему миру «В гости к Природоведу» (приложение 3).<br><br>Фотоотчет. |
| 29.01 | 1. Беседа «Как мы можем помочь птицам зимой?» (приложение 1).<br>2. Просмотр мультфильма профессора Почемушкина «Куда улетают снегири летом?»<br><u>3. Наблюдение:</u> за птицами (приложение 7)<br>4. Д/игра «Найди тень» (приложение 5).                                     | Воспитатели | Видеозапись мультфильма.<br><br>Д/игра «Найди тень» (приложение 5).                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| 30.01  | 1 Беседа «Почему птиц стало меньше?»<br>(приложение 1).<br>2. Чтение пословиц и поговорок о птицах.<br>(приложение 4).<br>3.П/игра «Совушка»<br>(приложение 5).<br>4 Чтение художественной литературы Н. Сладков<br>Сказки о птицах<br>(приложение 6). | Воспитатели             | Фотоотчёт |
| 31.01. | 1. Проведение викторины «Птицы – наши друзья»<br>(Приложение 8)<br>2.Развешивание кормушек на территории детского сада                                                                                                                                 | Воспитатели<br>Родители | Фотоотчет |

**Название проекта:** «Птичья столовая»

**Тема проекта:** «Птичья столовая»

**Цель:** Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством заботливого отношения к птицам в холодное время года.

**Задачи:**

Образовательные:

- ✓ Расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах и роли человека в их жизни.
- ✓ Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.
- ✓ Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
- ✓ Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.

Развивающие:

- ✓ Развивать познавательные способности детей, любознательность, самостоятельность.
- ✓ Совершенствовать речь детей, продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.
- ✓ Создавать атмосферу взаимопонимания и поддержки.
- ✓ Развивать творческие и интеллектуальные способности.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**Ожидаемый результат**

**Дети:**

- ✓ Расширен кругозор детей о зимующих птицах;
- ✓ Умеют делать нравственный выбор;
- ✓ Умеют проявлять чувства сострадания и радости.

**Родители:**

- ✓ Понимают значимость проекта в нравственном воспитании дошкольников;
- ✓ Участвуют в изготовлении кормушек для птиц.

## **Ключевые моменты проекта:**

### **Дети:**

#### **1. Подготовительный этап:**

- ✓ определение темы (проблемы проекта);
- ✓ подбор художественной литературы, мультфильмов для знакомства детей с зимующими птицами нашего города;
- ✓ подготовка материалов для проведения занятий, бесед, дидактических, подвижных игр;
- ✓ Памятка для родителей «Кормушка своими руками для птиц».

#### **2. Основной этап:**

- ✓ проведение бесед;
- ✓ дидактических игр;
- ✓ Рассматривание и чтение художественной литературы;
- ✓ заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»;
- ✓ организация выставки «Портреты птиц»;
- ✓ лепка «Снегири»;
- ✓ аппликация «Синичка»;
- ✓ занятия «Ребенок и окружающий мир»: «Стайка снегирей на ветках рябины»; «В гости к Природеведу»
- ✓ викторина;
- ✓ работа с родителями.

#### **3. Заключительный этап:**

- ✓ изготовление кормушек для птиц.
- ✓ изготовление альбома для родителей «Итоги реализации проекта»
- ✓ подведение итогов;
- ✓ анализ ожидаемого результата.

### **Родители:**

- ✓ участие в изготовлении кормушек для птиц.

### **Описание продукта, полученного в результате проекта –**

- ✓ Памятка для родителей «Кормушка своими руками для птиц»;
- ✓ Выставка «Лучшая кормушка для птиц».
- ✓ Альбом для родителей «Итоги реализации нравственно-экологического проекта "Птичья столовая"».

### **Нормативно – правовой ресурс**

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10. 2013 года № 1155.

### **Научно – методический ресурс**

#### **Литература**

- ✓ И.В. Кравченко, Т. Л. Долгова: Прогулки в детском саду – издательство «ТЦ Сфера», 2016 – 176с.
- ✓ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
- ✓ <http://orenpriroda.ru> Птицы Оренбургской области
- ✓ [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
- ✓ [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)
- ✓ В. В. Бианки «Сказки малышам» - Ростов – на – Дону 2008 – 142с
- ✓ З. Александрова «Новая столовая» Москва 1984

### **Материально-технические ресурс:**

- ✓ Художественная литература.
- ✓ Разрезные картинки.
- ✓ Цветные карандаши.
- ✓ Мультфильмы и аудиозаписи «Голоса птиц».
- ✓ Дидактические игры.
- ✓ Консультация для родителей «Кормушка своими руками для птиц».

# Приложение

### **Аналитическая справка**

Проведя диагностическую беседу, а так же предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц, удалось установить, что из 25 опрошенных воспитанников меньше половины (*10 детей*) узнали и назвали правильно 6 птиц (*воробья, голубя, синицу, ворону, дятла, сову*) почти всех предъявленных птиц, каждый третий (*7 детей*) смог узнать и назвать 4 птицы (воробья, голубя, ворону, сову), а 6 человек назвали только 3 птиц. Из этого следует, что дети имеют слабый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

## Приложение № 1

### Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой».

Цель: уточнить знания о птицах и изменениях в их жизни зимой.

Воспитатель читает детям рассказ Л. Воронковой «*Помощь птицам*», задает вопросы:

- Куда вышли дети?
- Для кого они несли зерно?
- Куда они насыпали зерно? Зачем?
- Почему прилетели птицы?
- Кому насыпали семечки?
- Птицы были рады?
- Так почему же надо подкармливать птиц?

Дети отвечают.

### Беседа «Кормушка. Наши пернатые друзья»

Цель: подвести к понятию о том, что зимой птицам не хватает корма, их нужно подкармливать.

Наглядный материал: кормушки для птиц.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что это?
- Зачем нужна кормушка?
- Для кого они нужны?

Ребята, давайте помогать птицам, которые остались зимовать. Повесим кормушку, посыпем туда крошек, зерен, положим каши, кусочек сала, зерен и посмотрим, кто прилетит полакомиться.

- Что ест голубь, воробей, синичка?
- Так зачем подкармливать птиц зимой?

Дети отвечают.

### Беседа «Синичка - гостя нашего двора».

Цель: Научить узнавать и называть синицу, расширить знания о птицах.

Наглядный материал: Игровой персонаж мишка, модели, картинки с изображением синицы и жуков.

Воспитатель: Мишка говорит, что видел на дереве много жуков. Они большие и желтые, с черными головками (*показать модели*). Кто это?

Дети: Синички.

Воспитатель: А Мишка говорит, что это жуки: они желтые и у них есть крылья. Давайте докажем, что это синички.

Дети: У жуков шесть лапок, а у синички – две, у жуков нет клюва, а у птиц есть. Синичка - это птица.

Воспитатель: Что есть у птиц? (*Дети отвечают*).

Какого цвета у синички перышки на грудке, головке, хвостике? (*Дети отвечают*). Чем она питается?

Дети: Когда нет насекомых, любит клевать сало.

Воспитатель. Так почему же синица – птица?

Дети отвечают.

### **Беседа «ПОЧЕМУ ПТИЦ СТАЛО МЕНЬШЕ?»**

Цель: Выяснить причину отлета птиц, подвести к установлению причинно-следственной связи - пищи стало меньше, поэтому улетают туда, где ее много.

Наглядный материал: картинки с изображением птиц, насекомых.

Воспитатель:

- Кто это?
- Какие они?
- Они живые?
- Что они едят?
- А как зовут эту птицу? (*Показать картинку с изображением синицы*).
- Что она ест?
- Много ли сейчас насекомых?
- Зачем надо подкармливать птиц? (Стало холодно, насекомых нет, будем подкармливать птиц крошками).
- Какие птицы улетают?
- Как их называют?
- Почему они улетают? (Ласточки, жаворонки и соловьи улетели туда, где много тепла и насекомых).
- Почему синички, голубь, воробей, вороны остаются зимовать с нами?
- Так какие же птицы бывают?

Дети отвечают.

## Приложение № 2

### Консультация для родителей: «Кормушки своими руками для птиц».

**Подвесные съедобные кормушки** для птиц своими руками. Если уж очень хочется соригинальничать, попробуйте сделать съедобные подвесные кормушки своими руками. Для приготовления лакомства для пернатых запасаемся салом, сухофруктами, орехами, грубым овсом и семенами подсолнечника. Также нам понадобится проволока, веревка, пластмассовый шарик, пластиковые стаканчики или другие подходящие формочки. Шарик нужно разрезать на две половинки, сделать на вершине небольшое круглое отверстие, а затем снова соединить половинки, обернув шар проволокой. Сало кладем в кастрюльку и растапливаем при невысокой температуре. Пока сало тает, смешиваем орешки, семечки и овес с сухофруктами. Добавляем смесь к расплавленному салу и тщательно перемешиваем, чтобы все сухие компоненты хорошо пропитались салом. В центр подготовленного шарика или формочки вставляем проволоку с прикрепленной веревкой. Погруженный в формочку конец проволоки желательно загнуть в форме петли. Заполняем форму смесью, даем остыть и отправляем на заморозку. Когда смесь застынет, удаляем формочки и развешиваем в саду красивые и съедобные кормушки. Такие «пирожки» можно подвешивать и в небольших красочных сеточках.

#### **Кормушки-гирлянды.**

Кормушки-гирлянды для птиц Шикарным украшением для сада и радость для птиц станут кормушки-гирлянды. Чтобы смастерить такую красоту, на ворсистую пеньку нанизываем сухофрукты, орешки, сухарики, баранки, несоленое сало и подвешиваем в саду в виде гирлянд или бус. Для пущей красоты несколько нитей закрепляем на одной планке.

Кормушки для птиц из пластиковых бутылок.

Кормушки для птиц из пластиковых бутылок. Проще всего смастерить самодельную кормушку из пластиковой бутылки. Если подключить к делу фантазию и смекалку, может получиться очень даже симпатично и неординарно.

#### **Кормушка для птиц из коробки.**

Каждую неделю мы выбрасываем определенное количество коробок из-под соков и молока. Из них можно соорудить отличную кормушку для птиц. Работа не отнимет много времени, а в процессе создания кормушки вы получите только положительные эмоции.

Перед началом работы необходимо убедиться, что все используемые предметы для кормушки сухие и чистые. Отыщите коробки в желто-коричневой или зеленой гамме. Чем ярче будет кормушка, тем она будет привлекательнее для птиц.

Необходимо вырезать в коробке острым ножом широкое отверстие, насыпать внутрь корм и прикрепить к ветке.

## **Кормушка для птиц из картона**

Предлагаем сделать кормушку для пернатых из обычной картонной коробки. Можно взять коробку любого размера – от небольшой обувной, до более внушительных размеров, например, из-под мелкой бытовой техники. Желательно, чтобы картон был плотный и покрытый защитным слоем (ламинированный, это продлит срок службы кормушки для пернатых. Самая красивая кормушка получится из яркой коробки, например, из-под конфет. Вам нужно приготовить коробку и два ярких шнурка. Прорежьте отверстия для шнурков и прикрепите кормушку на дереве. Желательно сделать еще и крышу, чтобы корм не намокал. В поддон насыпьте зерно.

В морозы птицам сложнее добыть не только корм, но и воду, поскольку она просто замерзает, поэтому важно мастерить не только кормушки, поилки для птицы тоже будут спасением. Если вы заметили, что к вам птицы прилетают полакомиться в определенное время, можете в кормушку поставить блюдце с кипятком. На морозе вода быстро остывает, поэтому никто не ошпарится.

### **Правила «Как кормить птиц»:**

- Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (никаких острых краёв, недоступность для кошки).
- Мало сделать кормушку, надо ещё знать, что в неё можно положить. Зимующие птицы любят: арбузные, дынные семечки и семечки подсолнечника, свежее сало, овёс, пшено, хлебные крошки.
- Нельзя кормить птиц солёными продуктами (от соли птицы слепнут) и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них). Мокрые продукты на морозе превращаются в лед и становятся недоступны для птиц, не станут клевать пернатые жареные семечки. Корм должен быть свежим - от испорченного корма птицы болеют и могут погибнуть.
- Корм должен быть защищён от непогоды, чтобы его не заносило снегом, не сдувало ветром.
- Кормушку нужно регулярно чистить.
- Необходимо следить, чтобы птичьи столовые не оставались пустыми.

Если начал птиц кормить,  
Ты уж не бросай!  
И пустой кормушку ты  
Им не оставляй!

## Приложение № 3

### Конспект занятия по окружающему миру в средней группе «В гости к Деду Природоведу» зима

Программные задачи: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Развивать познавательный интерес - оценка окружающих условий.

Воспитывать эстетические переживания- умение замечать красоту природы, радоваться ей.

Оборудование: обручи, костюм Деда Природоведа, мешочек с семечками, крошками хлеба, пеньки, ветряной рукав.

Ход занятия.

Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в гости к Деду Природоведу и посмотреть, что изменилось с приходом зимы на экологической тропе.

*(Все выходят на улицу, там их встречает Дед Природовед).*

Д. П. Здравствуйте, дети, узнали меня? Я Дед Природовед.

Воспитатель: Дети, а вы заметили, что что-то изменилось у дедушки с тех пор, как мы расстались с ним осенью. *(ответы детей)*. Он оделся по сезону, варежки, валенки, тёплая шубка.

Воспитатель вместе с детьми формирует проблему.

Воспитатель: Почему Дед Природовед переоделся *(Наступила зима)*.

Воспитатель: Как это можно проверить?

Выдвижение гипотезы.

Воспитатель подводит детей к мысли, что нужно изучить изменения в природе: в неживой природе (солнце, небо, воздух, ветер, вода, осадки, в живой природе: цветы, насекомые, деревья, птицы.

Проверка гипотезы.

*(Совместная с воспитателем и персонажем познавательно-исследовательская деятельность детей)*.

Д. П. Ребята, а что изменилось на клумбе?

Воспитатель обобщает ответы детей: «На клумбе цветов нет лишь опавшие семена находятся в земле и они надежно укрыты снегом. Весной когда солнце пригреет, растает снег, семена прорастут, на клумбе снова будут цвести цветы».

Д. П. -А наша экологическая тропинка ведёт нас дальше.

-Ой, ребята, посмотрите чтобы дальше нам пройти, болото надо перейти - попрыгать через обручи.

-И куда же нас тропинка привела? *(к деревьям)*

Т. П. Дети посмотрите, на тропе есть дерево, на котором зимой висят ягоды. *(Показывают на рябину)*

- Какое это дерево? *(Ответы детей)*.

-Правильно, это рябина. Ну, для того чтобы подойти к рябине, нам надо пройти по кривой дорожке – лабиринт. Идите за мной.

- Обратите внимания, как красиво выглядят грозди ягод, на которых лежит снег.

(дети называют деревья и говорят, что нет листьев на них, а хвойные стоят зелёные).

Д. П. Как вы думаете, почему так происходит? Д. П. А загадки вы умеете разгадывать?

1) Одеждо белое, не руками сделано,

Не ткалось и не кроилось.

С неба на землю свалилось (*СНЕГ*).

2). Дело было в декабре,

Мы лепили во дворе.

Три шара готовы вмиг-

Вышел славный (*СНЕГОВИК*).

3). Покружилась звёздочка.

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (*СНЕЖИНКА*)

Игра- разминка "Мороз у ворот".

Д. П. рассказывает детям, что видел как на улице некоторые люди притопывают и прихлопывают. Что за странный танец они танцуют? Кто же заставляет плясать на улице зимой без музыки?

Старик у ворот

Тепло уволок.

Сам не бежит.

И нам стоять не велит. (*МОРОЗ*)

Воспитатель: Вот мы и оказались у следующей станции нашей тропы. (*подошли к кормушкам*).

Воспитатель: Ребята, какие птицы прилетают к нам на площадку?

- Чем они питаются?

- Что можно насыпать в кормушки?

- Почему решили подкармливать птиц зимой?

Стихи.

Воробей.

На дворе белым - бело.

Землю снегом замело.

Трудно птицам зимовать.

Трудно пищу добывать.

Подлетай, воробей!

Подлетай, не робей!

Д. П. -Каждая птичка любит свой корм. Синичек можно покормить салом; воробьев, голубей и ворон - хлебными крошками, семенами и крупой; снегирей ягодами рябины.

- Как раз этот корм оказался у меня в сумочке. Давайте покормим птиц.

Игра "Кто быстрее до кормушки"

-Чтобы дальше пройти по тропе нам надо отгадать загадку.

Её всегда в лесу найдёшь -

Когда гулять в него пойдёшь:

Стоит колючая, как ёж,  
"Зимою в платье?",- "Ну и что -ж!"  
А платье то пушистое,  
Зелёное, ветвистое!

*(Ель)*

-Как вы думаете, елочка сбросила свои хвоинки? *(Ответы детей)*-Правильно, зимой на елке остаются зеленые иголки, Елочки зимой и летом одним цветом. Иголки у елей, как вы знаете-это такие необычные листья, с их помощью деревья дышат, каждая иголка-хвоинка живет около 5-7 лет, а затем падает на землю.

-Наши зелёные красавицы стоят укутавшись в снежное покрывало, тепло им под снегом. В лесу под елкой часто медведь укрывает себе берлогу.

Д. П. Ребята, вот и кончилось наше сегодняшнее путешествие.

-Понравилось вам?

- А что больше всего понравилось *(выслушивает ответы детей)*.

- Теперь нам пора отправляться в группу. А там вы нарисуйте наиболее понравившийся и запомнившийся объект экологической тропы: елку, кормушку или что-то еще.

А что же у нас здесь под елью?

- В память о нашей встрече я хочу подарить вам гостинцы. В группе вы их съедите.

-До свидания, до новых встреч на экологической тропе.

### **Конспект занятия по ознакомлению с природой в средней группе**

#### ***«Стайка снегирей на ветках рябины»***

Программное содержание: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. Развитие творческого воображения. Побуждать к совместной творческой деятельности, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Методы: Наглядные, словесные, практические, игровые, поощрение.

Материал: Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины. Видеофильм про снегирей. Пластилин для лепки снегирей.

Связь с другими образовательными областями: Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Рисование и аппликация птичек. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Методика проведения.

1. Орг. момент.

2. Мотивация: Звучит музыка *(шум леса и пение птиц)*.

3. Беседа о птицах.

Воспитатель. Дети, мы с вами часто наблюдали за птицами, прилетающими на участок. Каких птиц вы видели на участке детского сада? *(Ответы детей.)*

Зимой в кормушку прилетают синички, голуби, воробьи и другие птицы. Сегодня мы поговорим еще об одной удивительно красивой птице. Она редко прилетает на наш участок, но не заметить ее нельзя.

Педагог читает стихотворение А. Прокофьева:

Выбегай поскорей,  
Выбегай поскорей  
Посмотреть на снегирей!  
Прилетели! Прилетели!  
Стайку встретили метели,  
А Мороз Красный Нос  
Им рябинки принес...

4. Рассматривание птиц. Звучит музыка.

Воспитатель приглашает детей к зимней панораме, на которой изображены заснеженные рябиновые ветки и сидящие на них снегيري.

Воспитатель. Этих птиц всегда можно узнать по яркой окраске. Грудка у снегирей-самцов ярко-красная, а у самок — темно-серая. Снегири очень дружные птицы, поэтому летают они чаще всего стайкой. Как вы думаете, что такое стайка?

*(Ответы детей.)*

Стайка — это много птиц, которые летают вместе. Люди заметили: прилетят стайки снегирей, значит, скоро выпадет первый снег. Снегири почти не боятся человека, поэтому за ними можно наблюдать, расположившись неподалеку. По земле снегيري скачут короткими прыжками, немного неуклюже. Зимой снегيري приближаются к жилью человека, с наступлением весны снова улетают.

А вот куда улетают снегيري весной мы узнаем из мультфильма.

Педагог показывает мультфильм про снегирей (*продолжительность 2 минуты*).

Куда улетают снегيري весной?

Как вы думаете, из чего строят птицы гнезда?

*(Ответы детей.)*

5. Физкультминутка.

Дети стоят в кругу и имитируют различные движения птиц, которые называет воспитатель:

- Голуби ходят...
- Синички быстро и легко прыгают...
- Воробьи летают стайкой...
- Снегири скачут немного неуклюже, короткими прыжками...
- Утки идут вперевалочку...
- Гуси вытягивают шею и шипят...
- Курицы квохчут, зовут цыплят...
- Петухи ходят по двору и кричат «Ку-ка-ре-ку!»...

6. Рассматривание фотографий снегирей и описание птиц.

Дети садятся за столы. Педагог раздает им фотографии или картинки с изображением снегирей.

Воспитатель. Дети, в природе интересно наблюдать за птицами, но нужно быть очень осторожными, чтобы не спугнуть, иначе они улетят. Я предлагаю вам рассмотреть картинки, на которых изображены снегيري. Какие цвета есть в оперении снегиря?

Педагог обобщает ответы детей: «Снегирь — красивая птица, перья у него разных цветов. Грудка красная. У снегирей-самцов грудка ярко-красная, а у самочек темно-серая. Над хвостиком белое пятнышко, спинка голубовато-серая, голова, крылья и хвост — черные.»

7. Беседа о том, чем питаются снегири.

А как вы думаете, чем питаются снегири?

Педагог обобщает ответы детей: «Снегири питаются семенами различных трав, деревьев и кустарников. Мы с вами видели на прогулке, что около рябины были разбросаны ягоды. Это снегири полакомились рябиной. Мякоть ягод снегирь не ест, а достает из ягоды только зернышки, поэтому вокруг рябины часто разбросано много мякоти от ягод».

Педагог предлагает детям слепить снегиря на память.

8. Продуктивная деятельность детей. (Детям предлагается выполнять работу пока звучит музыка. *(музыка со звуками пения птиц)*).

9. Рефлексия.

Воспитатель. Молодцы ребята! Замечательная снегири у нас получилась!

Весной снегири будут строить гнезда, откладывать яйца и ждать появления маленьких птенчиков. Самка насиживает яйца, а самец заботливо приносит ей корм. Если вы будете внимательны, то можете зимой на улице, во дворе или в парке увидеть этих красивых красногрудых птиц. Ребята, а вам нравится наблюдать за птицами? Как нужно наблюдать за птицами?

*(Ответы детей.)*

Наблюдать нужно тихо, чтобы не мешать птицам. Если вы хоть раз видели снегирей, то никогда уже не забудете их красоты.

## Приложение № 4

### Загадки

#### Игра «Отгадай загадку про птичку»

Цель: упражнение детей в отгадывании загадок про **птиц**. Закрепление знания названий **птиц**: воробей, синица, дятел, ворона.

\*\*\*

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки  
Ведь это. (Снегири)

\*\*\*

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять (Снегирь)

\*\*\*

Хоть я не молоток -  
По дереву стучу:  
В нём каждый уголок  
Обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной  
И акробат прекрасный. (Дятел)

\*\*\*

Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой  
Все равно он будет мой! (Дятел)

\*\*\*

Трещала с самого утра:  
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!" А что пора?  
Какая с ней морока, когда трещит  
(Сорока)

\*\*\*

Всю ночь летает -  
Мышей добывает.  
А станет светло -  
Спать летит в дупло. (Сова)

\*\*\*

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,  
Птица говорливая, самая болтливая.  
Вещунья белобока, а зовут ее. (Сорока)

\*\*\*

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!  
Вот и весь репертуар.  
Оглашает крону клёна  
Своим пением (Ворона)

\*\*\*

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика. (Синица)

\*\*\*

Эта птица – просто щёголь!  
Да к тому же и певец!  
Разноцветную пичужку  
Назови, дружок ...  
(Щегол)

\*\*\*

Эта птица - символ мира,  
Чердаки её квартира,  
Там, где площади, фонтаны,  
Ищет крошки постоянно! (Голубь)

\*\*\*

Символ мира – это он  
И отличный почтальон.  
А ещё и в дождь и в холод  
Путь домой отыщет ... (Голубь)

\*\*\*

«Ух, ух, ух, какая ночь!  
Разбегайтесь мыши прочь!  
Вижу, слышу в темноте –  
Пища бегает везде!»  
Крутит птица головой,  
Видит даже за спиной,  
Словно блюдца, глаза два.  
Эта хищница – (Сова)

### **Пословицы по теме «Зимующие птицы»:**

- ✓ Вороненку гнездо — родимая хата.
- ✓ Немного синица ест, пьет, да весело живет.
- ✓ Сорока без причины не стрекочет.
- ✓ Сорока весть на хвосте принесла.
- ✓ Пируют в ночи совы да сычи.
- ✓ Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.
- ✓ Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.
- ✓ Кукушка кукует, по дому горюет.
- ✓ Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.
- ✓ Мала синичка, да коготок остер.
- ✓ Знает птица, что без Родины не годится.
- ✓ Всякая птица своим пером гордится.
- ✓ Всякая птица по-своему поет.
- ✓ Лес без птицы и птицы без леса не живут.
- ✓ Всякая птица своим клювом сыта
- ✓ У каждой пташки — свои замашки.
- ✓ Вороне соколом не быть.
- ✓ Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен

## Приложение № 5

### Д/игра «Разрезные картинки»

*Цель игры:* формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

*Ход игры:* перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета, иллюстрации, рисунка и т. д. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением на конверте.

Можно предложить детям собрать картинку "в паре", что усложнит игру.

### Игра «Кормушка»

*Цель игры:* упражнять в узнавании птиц по описанию, развивать внимание, логическое мышление.

*Ход игры:*

Воспитатель: у меня есть вот такая кормушка. (*Воспитатель показывает детям панно «Кормушка»*). Мы будем отгадывать загадки про зимующих птиц, а картинки с отгадками будем прикреплять к кормушке.

Чернокрылый,

Красногрудый.

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут! (*снегирь*)

Трещала с самого утра:

Пор-ра! Пор-ра!

А что пора? такая всем морока,

Когда трещит... (*сорока*)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика (*синица*)

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, сколько птиц слетелось к нашей кормушке.

### Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело»

Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?

Мы расскажем

(*ритмично сжимают и разжимают кулачки*)

Две синицы, воробей,

Шесть ворон и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

(*на каждое название птицы загибают по одному пальчику*)

Всем хватило зернышек.

*(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

### ***Игра «Разукрась птицу»***

*Цель игры:* развитие мелкой моторики рук, чувство цвета.

*Ход игры:*

*Воспитатель:* Ребята, у вас на столе в корзинке лежат картинки, возьмите их. Только картинки не раскрашены. Кто на них нарисован?

*Дети:* Синица!

*Воспитатель:* Какого цвета у синицы грудка?

*Дети:* Желтого!

*Воспитатель:* Возьмите карандаш нужного цвета и раскрасьте грудку синице.

*Воспитатель:* Что мы сейчас делали?

### ***Д/игра «Накорми птицу»***

*Цель игры:* закрепить знания детей о питании зимующих птиц.

*Ход игры:* Перед детьми лежат карточки с изображением птиц и корма, дети должны положить карточку с кормом рядом с соответствующей ему птицей.

### ***Д/игра «Найди тень»***

*Цель игры:* учить детей находить заданные силуэты пользуясь приемами зрительного наложения.

*Ход игры:* предложить ребёнку найти, где чья тень и соединить нужные картинки линиями.

### ***П/игра «Кот и воробышки»***

*Цель игры:* приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

*Ход игры:* кот располагается на одной стороне зала (площадки, стоя с закрытыми глазами, спит. А дети - "воробышки" - на другой. Дети - "воробышки" приближаются к "коту" вместе с воспитателем и произносят:

Котя, котенька, коток,

Котя - черненький хвосток,

Он на бревнышке лежит,

Притворился, будто спит. На слова "будто спит", "кот" восклицает: "Мяу!" - и начинает ловить "воробышков", которые убегают от него в свой домик (за черту).

### **П/игра «Воробушки и автомобиль»**

*Цель игры:* приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

*Ход игры:* Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

### **П/игра «Совушка»**

*Цель игры:* формировать у детей потребность в двигательной деятельности.

*Ход игры:* Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. снова даётся сигнал «день», сова улетаёт в гнездо, дети – птички летают по площадке.

## Приложение № 6

### Стихотворения:

#### А. Яшина «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

#### З. Александрова «Новая столовая»

Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь-сосед,  
Будет вам зимой обед.  
В гости в первый день недели.  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краёв -  
Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог,  
Налетело семь сорок.  
В воскресенье, в воскресенье,  
Прилетел к нам гость весенний -  
Путешественник-скворец...  
Вот и песенке конец.

### Н. Сладков «Сказки о птицах»

Сидела Сорока на заснеженной елке и плакалась:

— Все перелетные птицы на зимовку улетели, одна я, дура оседлая, морозы и выюги терплю. Ни поесть сытно, ни попить вкусно, ни поспать сладко. А на зимовке-то, говорят, курорт... Пальмы, бананы, жаренца!

И слышит вдруг голос:

- Это смотря на какой зимовке, Сорока! На какой, на какой - на обыкновенной!

Обыкновенных зимовок, Сорока, не бывает. Бывают зимовки жаркие — в Индии, в Африке, в Южной Америке, а бывают холодные — как у вас в средней полосе. Вот мы, например, к вам зимовать — курортничать с Севера прилетели. Я — Сова белая, они — Свиристель и Снегирь и они — Пуночка и белая Куропатка.

— Что-то я вас не пойму толком! — удивляется Сорока. — Зачем же вам было в такую даль лететь киселя хлебать? У вас в тундре снег — и у нас снег, у вас мороз — и у вас мороз. Тоже мне курорт — одно горе!

Но Свиристель не согласен:

— Не скажи, Сорока, не скажи! У вас и снега поменьше, и морозы полегче, и выюги поласковей. Но главное — это рябина! Рябина для нас дороже всяких пальм и бананов.

И белая куропатка не согласна:

— Вот наклююсь ивовых вкусных почек, в снег головой заруюсь — чем не курорт? Сытно, мягко, не дует.

И белая Сова не согласна:

— В тундре сейчас спряталось все, а у вас и мыши, и зайцы. Веселая жизнь!

И все другие зимовщики головами кивают, поддакивают.

— Век живи, век учись! — удивляется Сорока. — Выходит, мне не плакать надо, а веселиться! Я, выходит, сама всю зиму на курорте живу. Ну чудеса, ну чудеса!

— Так-то, Сорока! — кричат все. — А о жарких зимовках ты не жалеешь, тебе на твоих куцых крыльях все равно в такую даль не долететь. Курортничай лучше с нами!

Снова тихо в лесу. Сорока успокоилась. Холодные курортники едой занялись. Ну а те, что на жарких зимовках, — от них пока ни слуху, ни духу.

Какие птицы прилетели в гости зимой на наш курорт «Сосулька»? О чем беседовала с ними Сорока? Чем понравились гостям наши края? Что понравилось Свиристели (*Рябина*). А что полюбилось Куропатке (*Ивовые почки и рыхлый пушистый снег, в который можно зарыться*). Что понравилось Сове? (*Мыши и зайцы, которыми она питается*). А тебе что нравится у нас зимой?

### **Николай Сладков «Волшебная полочка».**

Я повелитель птиц! Захочу, и птицы сами прилетят ко мне. Прилетят голуби и воробьи, синицы или снегири. Нет, я не волшебник. Я не шепчу таинственных заклинаний. У меня нет волшебной палочки. Но зато у меня есть волшебная полочка. Так и быть, открою вам секрет. И к вам тоже станут прилетать дикие птицы. На вид полочка совсем проста: простая фанерка с простыми деревянными бортиками. Но в полочке волшебная сила! На простую полочку нужно насыпать простой крупы, простых хлебных крошек. Потом полочку нужно выставить за окно. И полочка сразу станет волшебной! На неё тут же прилетят голуби и воробьи. А если вы укрепите на полочке кусочек сала, то к вам прилетят синицы. Кисти рябины привлекут внимание снегирей. Сделайте волшебную полочку! Каждый день будут прилетать к вам разные птицы. Смотрите на них, любуйтесь, фотографируйте! Вы станете добрым покровителем птиц!

Кто такой Добрый повелитель птиц?

- Как им можно стать?
- Что нужно Волшебнику – волшебная палочка или волшебная полочка?
- Что нужно положить на волшебную полочку, чтобы на нее прилетели птицы?
- Как пригласить на волшебную полочку воробьев? А как пригласить синичек? А как сделать, чтобы на волшебную полочку прилетели снегири и свиристели?

## Приложение № 7

### Конспект прогулки в средней группе «Наблюдение за птицами зимой»

#### Задачи:

учить сравнивать синичку и воробья, называть их отличительные признаки, воспитывать желание заботиться о зимующих птицах

#### Ход прогулки:

Ребята, какая погода сегодня? (холодная, морозная, солнечная)

Чтобы нам не замёрзнуть, что надо делать? (бегать, играть)

А как вы думаете, птицам холодно зимой (да)

Как можно определить по их внешнему виду, что они мёрзнут? (сидят, нахохлившись)

Хотите посмотреть, кто сегодня у нас в гостях в птичьей столовой? (подходят к кормушке, наблюдают за птицами)

Каких птиц вы узнали? (воробьёв, синичек)

Какого они размера? (маленькие)

Как вы отличаете их друг от друга? (воробьи серые, а синички- сине-зелёные, с жёлтой грудкой)

А чем похожи воробьи и синички? (у них тело покрыто перьями, есть крылья, клюв)

Правильно, ребята, а ещё они относятся к зимующим птицам. Они остаются зимовать с нами. Но им голодно, поэтому они летят к жилью человека и нуждаются в нашей помощи. Как мы можем помочь птицам зимой? (подкармливать их)

Что любят воробьи? (семечки, хлебные крошки)

А синички? (сало)

Давайте угостим птиц (насыпают в кормушку семечек и подвешивают сало)

Проводится подвижная игра «Воробушки и кот»

В остальную часть прогулки воспитатель призывает детей сгрести снег в кучу, расчистить дорожки от снега и смести с построек снег.

### Прогулка «Наблюдение за птицами».

Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).

#### Ход наблюдения

Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи.

Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное, очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки?

Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.

#### Трудовая деятельность

Постройка из снега столовой для птиц.

Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.

Подвижная игра

«Собачка и воробы».

Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- закреплять умение быстро бегать;
- развивать ловкость и силу броска.

### **Прогулка «Наблюдение за сорокой».**

Цели:

- вызывать интерес к окружающему миру;
- учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание, и описывать ее;
- обогащать словарный запас загадками о сороке;
- воспитывать заботливое отношение к птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Кто летает, кто стрекочет,

Рассказать нам новость хочет? (*Сорока.*)

- Что это за птица?
- Как она выглядит?
- Как люди говорят о сороке?
- Чем питается сорока?
- Это зимующая или перелетная птица?
- Чем заняты птицы весной?
- Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда?
- Кто появляется у сороки? (*Птенцы сорочата.*)
- Как птицы заботятся о птенцах?

Трудовая деятельность

Посыпание скользких дорожек песком.

Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.

Подвижные игры

«Мыши в кладовой».

Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.

## Приложение 8

### Вопросы к викторине:

Какую птицу называют «лесным доктором и почему?» (дятла),

Какую птицу называют «сплетницей» (сороку),

Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает? (филин),

Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (голод),

Кто знаменитая Каркуша? (ворона),

У синицы клюв тонкий, а у дятла (толстый).

### **Аналитическая справка**

Работа в рамках проекта позволила расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, раскраски для детей в группу.

Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Но главный результат проекта – это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.

















