



«Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста»

Детей от 3 до 5 лет относят к младшим дошкольникам. Малыш более самостоятелен, его деятельность вызывает у него интерес (разложить ложки перед обедом, полить цветы, одеваться самому); он активно учится говорить, задает вопросы; может играть без помощи родителей; размышляет, делает выводы; может общаться и играть с другими детьми.

Так можно коротко охарактеризовать психическое развитие малыша. Дальше все зависит от среды. Родителям нужно иметь в виду, что 3-5 лет – это возраст активных изменений. Малышу необходимо развиваться, получать новые знания, эмоции, впечатления.

В этом возрасте у детей активно развивается эмоциональная сфера. Они уже знают достаточно слов (к 4-5 годам), чтобы описать свои чувства, впечатления. Малыш хочет делиться эмоциями со своими родителями. **Может очень эмоционально рассказывать, как прошел день в садике или что он видел на улице.**

Если ребенка дошкольного возраста предоставить самому себе, не давать ему мотивацию для развития, то очень скоро наступит стагнация развития.

Возрастные особенности

Сейчас активно развивается логика действий. Если раньше мышление было исключительно наглядно-действенным, то в 3-5 лет его можно охарактеризовать как образное. Теперь он может принимать решения, обдумывать результат, давать свое видение ситуации. В действиях ребёнка появляется больше сознательности. Эти психологические особенности говорят о развитии познавательной деятельности. Теперь ребёнок пытается переносить опыт на реальную жизнь, используя полученные знания.

Кризис «я сам»

3-3,5 года кризис «я сам» достигает пика. У детей появляется отчетливое желание делать все самостоятельно. Ребенок чувствует себя личностью, знает о своих возможностях. Да, часто их переоценивает, но это является мотивирующим фактором развития. Для детей дошкольного возраста этот кризис совершенно нормальный. А вот мамы переживают его остро. Им кажется, что малыш больше не нуждается в их заботе. Может грубо оттолкнуть руки, когда мама пытается завязать шнурки, вырывает ложечку, хочет есть сам. Маме нужно понимать, что постепенно малыш взрослеет.

Лучше всего проконтролировать, показать, объяснить малышу все. Давайте ему задания. Сейчас он будет воспринимать их как игру. Накрываете на стол — попросите кроху разложить приборы, салфетки для всех. Некие обязанности, трудовая деятельность очень позитивно влияют на формирование личности. Кроме того, в этом возрасте дети гордятся новыми навыками.

Формирование личности

Ребенок уже в некой мере осознает, что он — личность. Появились свои привычки, вкусы. Он может сказать родителям «нет», и это «нет» будет решительным. Он готов сам выбирать. У детей младшего возраста формирование личности уже началось. Теперь этот процесс проходит активнее.

Это связано с активной внутренней жизнью ребенка. У него появляются идеи, мечты, планы. Главное, что в этом возрасте малыш может ими поделиться. Все лучше и лучше развивается речь. У детей появляются долговременные планы, они учатся обдумывать свои поступки. Теперь мышление носит уже ситуационный характер.

Социальное «я»

В 3-5 лет у детей проявляется желание общаться, дружить, вместе играть. Сейчас детям очень просто познакомиться и начать играть вместе. Социальная составляющая «я» раскрывается. Ребёнок уже чувствует себя частью сообщества. Общество, даже такое «молодое», живет по своим правилам. Здесь нужно заслуживать авторитет, находить выход из разных ситуаций, мириться, дружить. Иначе это общество тебя не примет.

У детей дошкольного возраста появляется первое представление о том, как нужно вести себя в коллективе. Воспитатели детского сада во многом помогают, показывают малышам, как решать конфликты. Тут же развивается эмпатия. Дети видят реакцию другого человека (другого ребёнка или взрослого) на их поведение. Появляется сочувствие, если другу больно или он расстроен.

Познавательный интерес

Малышам уже хочется узнать, как устроен наш мир. Это пора вопросов. Особенности мышления детей таковы, что они впитывают как губка новую информацию. Родителям нужно быть внимательными к тому, что говорится и делается. Ребенок быстро все запоминает. Сейчас просыпается интерес ко всему на свете. Будьте готовы отвечать на разные вопросы, даже не очень удобные или корректные. Чтобы поддержать познавательный интерес, лучше найдите правильные слова. Никто не объяснит вашему ребенку лучше, чем вы сами.

Проявление агрессии

Не стоит пугаться проявлений агрессии у детей. Нужно уметь их нивелировать. Ребенок может быть агрессивным, ударить, обидеть. Дело в том, что пока еще малыши не умеют по-другому выражать некоторые глубокие негативные чувства. Лучше всего научить их этому. Иначе такая модель поведения останется с ребенком надолго, возможно, и на всю жизнь – ничего хорошего это не обещает. Старайтесь объяснять все спокойно, ведь агрессия порождает еще большую агрессию. Особенности восприятия ребенка в 3-5 лет связаны с тем, что он видит дома. Если дома агрессия является нормальной, то он будет всегда использовать этот метод достижения желанного.

Концентрация внимания

Сейчас у детей концентрация внимания на одном виде деятельности уже достигает 20-25 минут. Это гораздо дольше, чем всего 1-2 года назад. В садике это используется для обучения малышей. Уже можно давать им задания, привлекать их к разным видам деятельности. Уже к 4 годам активно развивается правое полушарие мозга, отвечающее за слуховое и зрительное восприятие. Сейчас все интересное, яркое, необычное запоминается надолго. На этой особенности строятся обучающие программы для детей.

Сюжетные игры

Сюжетные игры у детей дошкольного возраста развивают ситуационное, абстрактное мышление. Это очень полезно: они применяют полученный опыт на практике. Их персонажи действуют уже по собственному сценарию. Дети предлагают свои варианты развития событий, оценивают действия своих товарищей по игре.

У малышей, которые воспитываются в благоприятных условиях, развито чувство морали. Они почерпнули его из сказок, историй, обращения родителей. В своих играх они применяют эти правила. В садике воспитатель специально дает небольшие игровые задания, которые учат: сопереживать, давать советы, проявлять эмоции; объяснять и разъяснять явления простым языком.

Дома родители тоже могут играть в такие игры. Оставлять малыша лишь наедине с игрушками в этом возрасте уже неправильно. Осмысленная игровая деятельность, сюжетные и ролевые игры помогают ребенку разобраться в правилах поведения, общения, использовать логику для решения задач.