

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №189»

Проект «Широкая Масленица»



Выполнила: воспитатель группы
компенсирующей направленности
№6 для детей от 5 до 6 лет
Другакова Л.И.

Оренбург, 2017 г.

Содержание:

1. Характеристика проекта
2. Актуальность проекта
3. Цель, задачи проекта
4. Предполагаемый результат
5. Содержание проекта
6. Приложение

1. Характеристика проекта

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: познавательно-игровой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: одна неделя (с 20. 02. по 25. 02. 2017 г.).

2.Актуальность проекта

Масленица - один из самых любимых народных праздников, происходящих в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами и всегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В этом празднике переплетаются народные и православные корни. Мы отошли от этих традиций, тем самым лишили детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гуляния силами педагогов, родителей и детей.

3.Цель, задачи проекта

Цель: знакомство с традицией проведения народного праздника - Масленица.

Задачи проекта:

Для детей:

- 1.Формировать у детей гражданскую принадлежность.
- 2.Развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу.
3. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях.

Для педагогов:

- 1.Профессиональное самосовершенствование.
- 2.Создание информационной базы.

Для родителей:

3.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

4. Предполагаемый результат

- продуктивное творчество педагогов, родителей и детей.

Для детей:

- приобщение детей к традиции проведения народного праздника - Масленица, через сопереживание и непосредственное в их общем действии;
- создание атмосферы радости, повышение познавательного интереса среди детей к родной истории;
- расширение кругозора детей.

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала.

Для родителей:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

5. Содержание проекта

Продукт проектной деятельности:

- образовательная деятельность в группе;
- оформление фото - выставки «Масленица».

Форма проведения итогового мероприятия:

- праздник «Широкая масленица».

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап: (информационно-накопительный):

- 1) определение темы проекта;
- 2) формулировка цели и задач;
- 3) создание творческой группы;
- 4) мониторинг детей и родителей;

- 5) подбор литературы;
- 6) составление перспективного плана реализации основного плана проекта;
- 7) разработка сценария мероприятия;
- 8) подбор литературы, музыкальных произведений, презентаций;
- 9) подготовка подвижных игр и соревнований.

2.Основной этап: (организационно-практический):

Перспективный план реализации проектной деятельности

Содержание деятельности		
Срок	Деятельность	Результат
<i>Для родителей</i>		
В течение недели	Знакомство со значением и обычаями праздника	Презентация «Широкая масленица»
<i>Для детей</i>		
Понедельник - встреча	Заучивание масленичных закличек частушек, хоровода «Едет масленица». Помощь в организации	Развитие памяти
Вторник - Заигрыш	Разучивание песни « Ох, блины, блины, блины...». Подвижные игры: «Гори, гори ясно», « Ручеёк», катание на карусели. Помощь в организации	Знакомство детей со значением слова «Заигрыш». Создание элементов соревновательности
Среда - Лакомка	Знакомство со значением и символикой блинов. Соревнование между детьми 1 и 2 группами. «Прыжки в мешках», «Ловкие и смелые». Делаем книгу «Рецепты блинов».	Развитие физических качеств. Беседа « Что мы узнали о масленице»
Четверг - Разгуляй	Просмотр мультфильма	Выставка рисунков.

	из серии «Смешарики» - Масленица. Рисуем с детьми.	Праздничное мероприятие «Прощай, масленица»
Пятница - тёщины вечера	Игры-эстафеты, пение песен, частушек, танцы. Помощь в организации.	Создание праздничного настроения.

Алгоритм реализации проекта:

Образовательные области. Формы и методы работы.

Социально-коммуникативное развитие: беседы о народном празднике Масленица.

Познавательное развитие: история возникновения праздника Масленица.

Речевое развитие: беседы о каждом дне масленицы, что они означают, символика блинов. Приобщение к художественной литературе: подборка стихов, рассказов, частушек, дразнилок, закличек.

Художественно-эстетическое развитие: рисование на тему «Как мы масленицу праздновали», «Весёлая масленица».

Развитие игровой деятельности: подвижные игры «Ручеёк», «Гори, гори, ясно», хороводы.

Физическое развитие: соревнования между группами: «Кто быстрее», «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках».

Музыка: разучивание песен. Праздник. Приезд артистов.

Заключительный этап:

1. Оформление проекта «Широкая масленица».

2. Фотоотчёт и видеозапись мероприятия.

6.Приложение

Конспект занятия на Масленицу для детей старшей группы

«Госпожа Масленица»

Цель: формирование представлений детей о традициях празднования русским народом Масленицы.

Задачи:

- познакомить детей с традициями русского народа - праздником Масленица,
- развивать речь,
- заучивать залички, поговорки,
- воспитывать уважение и интерес к традициям русского народа.

Материал: иллюстрации, картинки о проведении праздника, поговорки, залички.

Словарная работа: праздник Масленица, проводы зимы, чучело, поговорки, залички.

Ход занятия:

Воспитатель, переодевшись бабушкой, приглашает детей в группу.

Воспитатель: рано мой петушок встал и всем о весне прокричал. А я думаю, не рано? Зима - царица еще правит в наших краях, уступит ли она черед весне - красне? Как вы думаете?

Дети: уступит

Воспитатель: давайте в окошко мы посмотрим, и приметы весны поищем. (Солнце ослепительное, проталин чернота, сосульки, которые звенят капелью, чириканье веселое воробьев.)

Можно использовать аудиозапись (журчание ручьев, капель и т.п.)

Воспитатель: всему приходит свое время. И сколько зиме не лютовать, все равно придет весенняя пора. Ребятки, давайте - ка поаукаем весну, чтобы скорее к нам пришла. Я научу вас.

(Дети повторяют за воспитателем)

Ау, Ау, аукаем, весну приаукаем!
Приходи, весна! Приходи, красна!
Давай, солнышко - колоколнышко,
Приноси урожай в наш любимый край!
Ау, Ау, аукаем, весну приаукаем!

Воспитатель: чтобы не гневалась зима, по - хорошему ушла и в срок положенный, русский народ устраивал ей веселые пышные проводы - Масленицу. Масленица - это праздник встречи весны и солнца. Длится праздник целую неделю. Все люди ждут Масленицу с большим нетерпением. Каждый день особенный!

Понедельник - день встречи Масленицы. Пекут маленький блин и дают детям. Блин на солнышке грели и приговаривали такие слова: "Уходи, зима сопливая, приходи, лето красное, с сохой, с бороною, с колосочками".

Вторник - "Заигрыш". В этот день строили крепости, горки, качели вешали, мастерили чучело Масленицы.

- Издревле люди в деревнях к празднику сооружали соломенное чучело Масленицы, и по улицам торжественно его катали на санях. Нужно и нам позаботиться, все как положено сделать.

Хотите мне помочь?

Дети: да!

На столике лежит девичий наряд - платок, сарафан, ленты, лапти, солома.

Воспитатель: ребята, вам знакомы эти предметы? Что мы о них знаем?

Дети: ответы

Воспитатель: как вы считаете, кому могут они пригодиться?

Дети: ответы

Воспитатель: оказывается, в старину в этот наряд наряжали Масленицу.

Дети рассматривают иллюстрацию "Кукла Масленица". Далее вместе с воспитателем делают куклу Масленицу и ее наряжают.

Воспитатель: вот наша боярыня Масленица и готова! Послушайте, что люди на Руси ей говорили: "Душа ль ты моя, госпожа Масленица, сахарные уста твои, сладкая твоя речь! Приезжай ко мне в гости на широкий двор, на горках покататься, в блинах поваляться, душой потешиться, умом повеселиться, речью насладиться!"

Воспитатель: ребята, давайте вместе ее позовем.

Дети повторяют закличку.

Воспитатель: среда - "Лакомка". Раз в день обязательно вся семья ела блины: или на завтрак, обед, в ужин.

Четверг - "Широкая Масленица". Еда вся - блинная. Разноцветные пекли блины: с морковкой - оранжевые, из гречневой муки, со свеклой - красные, зеленые - с сушеной крапивой.

Пятница - "Тещины вечерки". Вся семья на блины к бабушке шла.

Суббота - "Золовкины посиделки" - к тетям и дядям шли на блины.

Воскресенье - "Прощеное воскресенье". В этот день люди друг у друга просят прощения за те обиды, которые причинили.

В старину люди, когда у них просили прощения, отвечали: "Бог простит".

Мы с вами тоже скоро праздновать будем Масленицу.

Как вы думаете, как мы с вами будем веселиться?

Дети: ответы.

Воспитатель: водить мы будем хороводы, брать крепость, сжигать чучело и угощаться блинами. А когда придет прощенное воскресенье - будем прощение просить за обиды у своих близких. Вот какие чудесные наши русские традиции.

Весна дарит новые хороводы нам. Ребятки, давайте мы один из них заведем - "Веснянку".

Дети с воспитателем исполняют хоровод "Веснянка".

Воспитатель: ребята, как понимаете вы поговорку "Без труда - не выловишь и рыбку из пруда"?

Дети: ответы

Воспитатель: конечно, чтобы веселиться, праздновать нужно потрудиться: сшить праздничные наряды, приготовить угощение - сделать все необходимое!

Мои дорогие! С Масленицей вас поздравляю, рассказать всем не забудьте, что Масленица сегодня началась. А сейчас собирайтесь, пойдем веселиться, с гор кататься.

Конспект занятия по изобразительной деятельности (рисование сюжетное по замыслу)

«Масленичные забавы»

Вид деятельности: рисование сюжетное по замыслу.

Тема: «Масленичные забавы».

Интеграция образовательных областей.

Программное содержание:

- закреплять представление о русских народных обычаях и обрядах;
- дать представление о том, что масленица - один из самых любимых народом и веселых праздников;
- воспитывать интерес и уважение к родной истории и народным традициям;
- учить рисовать по замыслу, проявляя творческую самостоятельность;
- закреплять умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм;
- развивать воображение, восприимчивость к происходящему.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций картин Б. Кустодиева «Масленица», В.Сурикова «Взятие снежного городка», разучивание закличек, стихотворений о масленице.

Музыкальное сопровождение: аудиозапись русских народных мелодий.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, репродукция картины В. Сурикова «Взятие снежного городка», рассматривание иллюстраций

картин Б. Кустодиева «Масленица», иллюстрации с изображением зимних видов спорта; бумага формата А3; масляная пастель, гуашь, кисти разного размера.

Содержание организационной деятельности:

В начале занятия детям предлагается рассмотреть репродукцию картины В. Сурикова «Взятие снежного городка», иллюстрации с изображением зимних игр, послушать стихотворение:

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица – Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом – Всё покрыла серебром.

Как вы думаете, ребята, что это? (Зимние месяцы, зима). Правильно. Как вы догадались? На дворе зима. Зимой много праздников: новый год, Рождество, Крещение. А последний праздник зимы - Масленица. Она бывает в конце февраля — начале марта и возвещает об окончании зимы и начале весны. Масленица — великий праздник на Руси. Народ его отмечает шутками, играми, плясками, кулачными боями и сытными застольями, обязательно с блинами. Масленичная неделя у наших предков была переполнена праздничными делами. В этот праздник проводились различные игры и многочисленные забавы.

Разминка. Упражнение «Весёлый хоровод»

Становись в хоровод, (Дети становятся в круг, берутся за руки и спокойным шагом идут по кругу.)

Будем веселиться.

Будем вместе все в кругу (Дети кружатся на месте в одну, потом в другую сторону)

Весело кружиться. Ля-ля-ля.

А мы сядем на коней, (Дети изображают скачущих коней)

По полю помчимся.

Маме с папой до земли (Дети выполняют поклон)

Низко поклонимся.

Педагог предлагает детям нарисовать любимое занятие зимой. Рисунок должен передавать настроение.

Самостоятельная работа учащихся.

Под аудиозапись русских народных мелодий дети приступают к работе.

Анализ работ

По окончании работы проводится анализ рисунков. Дети делятся впечатлениями, рассказывают, что они нарисовали.

Сценарий развлечения на улице для детей «Проводы Масленицы».

«Здравствуй, Масленица дорогая!»

Скоморохи (хором с бубнами):

Внимание! Внимание!

Веселое гулянье!

1 скоморох: Здравствуйте, ребята дорогие,

Маленькие и большие!

2 скоморох: Здравствуйте, гости и гостюшки!

Молодцы веселые и молодухи!

1 скоморох: Подходите ближе, подходите,

Всем хорошее настроение предьявите!

2 скоморох: Приходите, разомните кости!

Сегодня Масленица приглашает в гости!

Оба вместе: Все повеселимся!

В играх, плясках закружимся!

Играют на бубнах, пляшут и поют:

«Ах вы, сени» (ТАНЦУЕМ)

(Внезапно останавливаются и удивленно спрашивают друг друга)

Скоморохи: А где же наша Масленица?

(Обращаясь к детям) – Ребята, вы ее видели?

(Ответная реакция детей)

А давайте вместе ее позовем:

«Приезжай к нам, Масленица,

В гости на широкий двор!»

(Дети со Скоморохами зовут Масленицу):

«А мы Масленицу дожидаем!

Красавицу весну увидаем!

«Ой, ты, Масленица дорогая!»

Наша гостыюшка годовая!

Приезжай на конях вороных,

Да на саночках расписных!

На улице появляется «свита» с чучелом Масленицы под звон бубенцов, ее везут Медведь, Снеговик, Зима.

Скоморохи (хором): Ура! К нам масленица пожаловала!

(нараспев) Едет Масленица дорогая,

Наша гостыюшка годовая!

1 скоморох: Будем Масленицу величать,

Да блинами угощать.

2 скоморох: Будем Масленицу хвалить,

Да на саночках возить!

Ребята, поздороваемся с Масленицей!

(Дети здороваются)

Свита (все вместе): Здравствуйте и вы, люди добрые!

1 скоморох: В хоровод всех приглашаем,

Дружно песни запеваем!

2 скоморох: Крепче за руки беритесь

И в два круга становитесь!

Свита (все вместе): Будем петь и плясать,

Масленицу величать!

Взрослые помогают детям встать в два круга, в центре – Масленица.

Все идут вокруг нее противходом и поют:

Хоровод «Ой, бежит ручьем вода»

Зима: Звонко, весело вы Масленицу встречали.

А еще в старину в разные игры играли!

1 скоморох: А вы, ребята, поиграть хотите?

2 скоморох: Давайте и гостей наших спросим,

Может, и они с нами поиграть хотят?

Снеговик: Игры очень я люблю,

Да вот беда, боюсь, растаю...

Зима: А ты, дружок, не бойся,

Мы сейчас Метелицу подпустим.

С ребятами поиграешь и сам не растаешь.

Эй, детишки, калачиком друг друга под руку вы возьмите,

Игру «Метелица» скорее вы начните!

Русская народная игра «Метелица». /Дети встают лицом друг к другу, берутся под правую руку «калачиком» и кружатся под пение взрослых, сначала медленно, потом все быстрее, с ускорением движения. Задача устоять на ногах обоим./

«Метелица, метелица,

Снег по полю стелется,

Кто кружится, вертится,

Тот заметелится!»

Звучит веселая музыка, все кружатся под руки.

Снеговик: Ух! Как хорошо мне стало!

Теперь и поплясать бы не мешало!

Медведь: И мне плясать захотелось!

Хоть танцор я не умелый,

Но с ребятами – другое дело!

Под музыку все играют на муз. инструментах и танцуют по показу Снеговика и Медведя.

Русская пляска

Зима: Ну, как, ребята, не устали?

Вон как весело плясали!

А скажите-ка, друзья,

Хорошо ли было вам зимой?

(Ответы детей на вопросы Зимы)

- «Любите вы с гор кататься?»

- «На снежочке повалятся?»

- «А как еще вы любите играть зимой?»

Снеговик: Да, зима для сильных, смелых,

Веселых, ловких и умелых!

Любите снежки зимой?..

Тогда, кто меткий все за мной!

Снеговик ведет на площадку, где заготовлены снежки и мишени для метания. Взрослые помогают организовать группы детей, у каждой из которых, есть своя мишень.

Снеговик: В руки вы снежки возьмите

И в фигурку попадите!

Игра «Попади снежком в мишень»

Можно разделить детей на 2 команды. Чья команда больше собьет мишеней – та и победила.

2 скоморох:

Поиграли....

Пора и силой помериться,

Чья команда победит,

Та, что за Весну стоит,

Или та, что с Зимушкой расставаться не хочет?

Игра «Перетягивание каната», организуют игру 2 скомороха.

Медведь: Ребята, а про меня-то вы забыли!

Я, Мишка, люблю играть в «Ловишки».

Эй, малышки,

Хотите со мной поиграть в «Ловишки»?

Только, чур, далеко не разбегаться,

Прошу всех на площадке оставаться!

Игра «Ловишки»

Дети (со Скоморохами): «Раз, два, три! Ну, скорее нас лови!»

(Медведь пытается догнать детей, схватить их «лапами»)

1 скоморох: Весело играли с вами,

Пора и Масленицу величать,

Да на саночках катать.

Дорогая наша Масленица!

В детский сад ты к нам пришла

И веселье принесла!

2 скоморох: Крепче за руки беритесь,

Друг за другом становитесь,

Вокруг сада все пойдем,

Масленицу повезем!

Скоморохи (хором): Эх! Хорошо мы прогулялись!

Да, пожалуй, и проголодались!

Медведь: Блинчиков у Масленицы надо попросить...

Зима: А нам со Снеговичком

Пора на Север уходить.

Снеговик: Весна на пятки наступает,

Солнце сильно припекает.

1 Скоморох: Ребята! Давайте позовем весну - красну!

«Весна - красна появись!»

(появление весны)

Весна: Здравствуйте, ребята!

Вы меня зазывали, закликали?

В гости ждали?

Вот я и пришла, три угоды принесла:

-первое угодье – в лугах половодье!

- второе угодье- солнце на подворье

- третье угодье - зеленое раздолье!

2 Скоморох – Здравствуй, Весна-красна! Милости просим к нам .

Долго я к Вам добиралась

Весна-Красна: Ну, давайте играть, весну величать.

Загадки

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (весной)

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнет,

В лесу подснежник

Расцветет (весной)

Ты весь мир обогреваешь

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все ...(солнце)

Лежит передо мною,

Сметанкою полит!

Люблю его, не скрою!

Как солнышко блестит!

Скажу я только маме:

"Есть буду - не один!-

А поделю с друзьями

Я самый вкусный" (блин)

2 скоморох: А теперь пора прощаться с Масленицей. Проводим Масленицу, сожжём её, и сгорят вместе с ней все наши неприятности, болезни, плохие поступки, грубые слова.

Вместе: До свидания, друзья!

До встречи в будущем году!

Зима и Снеговик уходят.

Медведь: Ну, а мы блинков попросим:

Все хором: Масленица, не скупись!

Блинчиками поделись!

Звучит русская народная песня «Блины»

1 скоморох: Прощай, Масленица – плутовка,

Погостила ты у нас недолго.

Погостила всего 7 деньков,

А мы думали – 7 годков.

2 скоморох: Прошла Масленица - кончилось гуляньице!

Прощай, зима, прощай, Масленица!

Приходи к нам, Весна Красная!



