

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автопортрет «Моя будущая профессия»,
с помощью компьютерной технологии.



ТЕМА: Автопортрет «Моя будущая профессия»,
с помощью компьютерной технологии, для создания книги.

ВИД: познавательно-творческий

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: средней продолжительности

УЧАСТНИКИ: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Ознакомление дошкольников с миром профессий – важный этап в процессе профессионального самоопределения личности. Именно в это время происходит активная социализация детей, накапливаются представления о мире профессий. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще.

ЦЕЛЬ: Отражение знаний детей о профессии в создании творческих работ с помощью компьютерной программы «TwistedBrush».

ЗАДАЧИ

Для детей:

- Учить использовать полученные знания о профессиях в создании творческих работ с помощью компьютерной графики, развивать познавательный интерес, фантазию, воображение.
- Развивать у детей речевую активность.
- Воспитывать любовь и уважение к разным профессиям.

Для педагога:

- Продолжать расширять и систематизировать представления детей о профессиях.
- Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по теме «Профессии».
- Создать условия для творческой деятельности детей.

Для родителей:

- Поддерживать познавательный интерес детей, развивать творчество, самостоятельность.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей

Должны знать:

- Сформировать знания о некоторых профессиях, их назначении, особенностях.
- Обогащение словарного запаса воспитанников.
- Расширение знаний о профессии своих родителей.

Должны уметь:

- Рассказывать небольшие рассказы о людях разных профессий.
- Пользоваться инструментами компьютерной программы «TwistedBrush» для создания творческих работ.

Для педагога:

- Выставка детских работ компьютерной графики «Моя будущая профессия» в виде книги.
- Оформить книгу на тему «Профессии» из детских работ.
- Подбор дидактических и подвижных игр.
- Презентация проекта /электронный вариант/.

Для родителей:

- Подготовить совместно с детьми сообщение на тему «Моя будущая профессия», рассказ и фотоматериал.
- Портрет «Моя (мой) мама (папа) ...(профессия)».

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ПО ТЕМЕ «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Здоровье	познавательно-исследовательская, двигательная	Беседа «Здоровье нужно людям любой профессии?» «Как сберечь и укрепить свое здоровье для будущего?»
Физическая культура	двигательная	Сборник подвижных игр «В мире профессий». Занятия по физкультуре. Физминутки.
Познание	познавательно-исследовательская	Беседы: «Что такое профессии», «Какие профессии ты знаешь», «Профессии моих родителей», «Кем ты станешь, когда вырастешь?» «Почему важно быть хорошим специалистом», «Без ученья не бывает профессионалов». Рассматривание сюжетных картин с изображением людей разных профессий. Создать родителям совместно с ребенком коллаж о профессии для создания книги и составить рассказ о своей будущей профессии. Итоговое мероприятие Брейнринг
Труд	трудовая	Создание предметов для сюжетно-ролевых игр: лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия».
Чтение художественной литературы	читательская	«Город добрых дел» Р. Скарри «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях) «А что у вас?» С. Михалков «Кем быть?» В. Маяковский «Строители» Б. Заходер «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари «Доктор Айболит» К. Чуковский «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов «Когда я вырасту...» А. Карамышев «Чтобы мама отпустила» А. Сапова «Все профессии важны!» В. Кан «Профессии» В. Тунников «Калейдоскоп профессий» Е. Бондарев «Кем стать?» Е. Понкратова «Тысяча профессий» И. Ершова

Коммуникация	коммуникативная	Сюжетно-ролевые игры Беседы Составление рассказов по теме «Профессии»
Художественное творчество	изобразительная	Занятия по изобразительной деятельности: Автопортрет «Моя будущая профессия», Портрет «Моя (мой) мама (папа) ... (профессия)». Создание автопортрета «Моя будущая профессия», с помощью компьютерной программы «TwistedBrush» . Лепка людей разных профессий. Работа с раскрасками: «Профессии людей».
Музыка	музыкальная	Слушание и исполнение песен о профессиях
Безопасность	познавательная	Беседы «Безопасность на работе»
Социализация	коммуникативная	Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные», «Мы повара», «Больница», «Школа».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

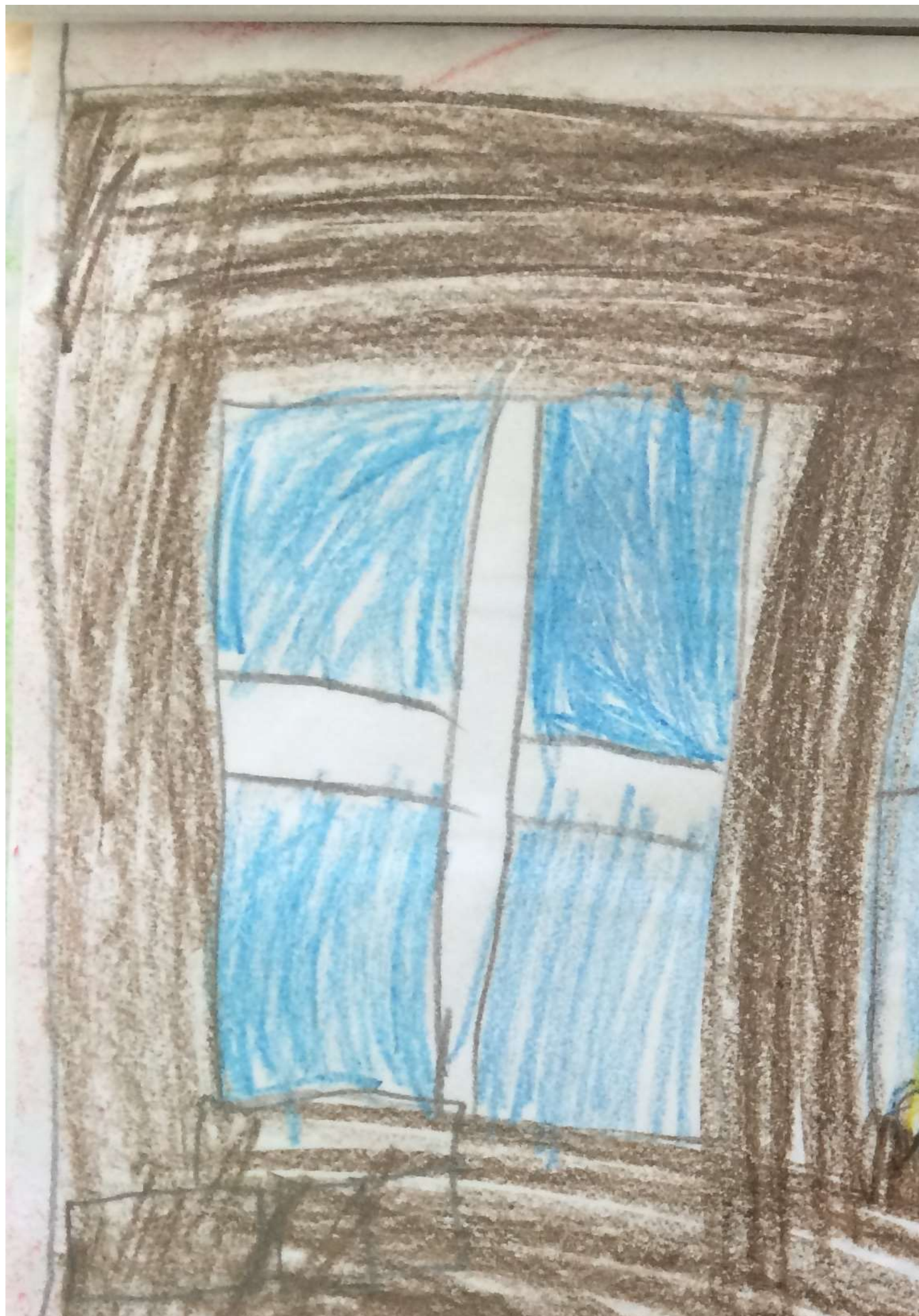
№	Дата	Мероприятия по реализации проекта
1	4.03.2019	Беседа «Что такое профессии», «Какие профессии ты знаешь» Рассматривание сюжетных картин с изображением людей разных профессий. Чтение «Все профессии важны!» В. Кан
2	6.03.	«Чем пахнут ремесла?» Д. Родари Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия».
3	На протяжении всего периода	Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные», «Мы повара», «Больница», «Школа», «Театр», «Военная база»
4		Чтение «Тысяча профессий» И.Ершова
5	На протяжении всего периода	Работа с раскрасками «Профессии людей».
6		Беседа «Профессии моих родителей»
7		Лепка людей разных профессий
8		«Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях)
9		Беседа «Кем ты станешь, когда вырастешь?»
10		Занятия по изобразительной деятельности «Моя будущая профессия»
11	С 1 по 4.04	Создать родителям совместно с ребенком коллаж о профессии для создания книги и составить рассказ о своей будущей профессии.
		Создать детям совместно с родителями портрет «Моя (мой) мама (папа)... (профессия)».
12	С 1.04. по 28.05	Создание автопортрета «Моя будущая профессия», с помощью компьютерной программы.
13		Беседы «Безопасность на работе»
14		Беседа «Без ученья не бывает профессионалов»
15		Чтение «Город добрых дел» Р. Скарри
16		Беседа «Почему важно быть хорошим специалистом»
17	22.05.	Итоговое мероприятие «Познаем, играем, соревнуемся»

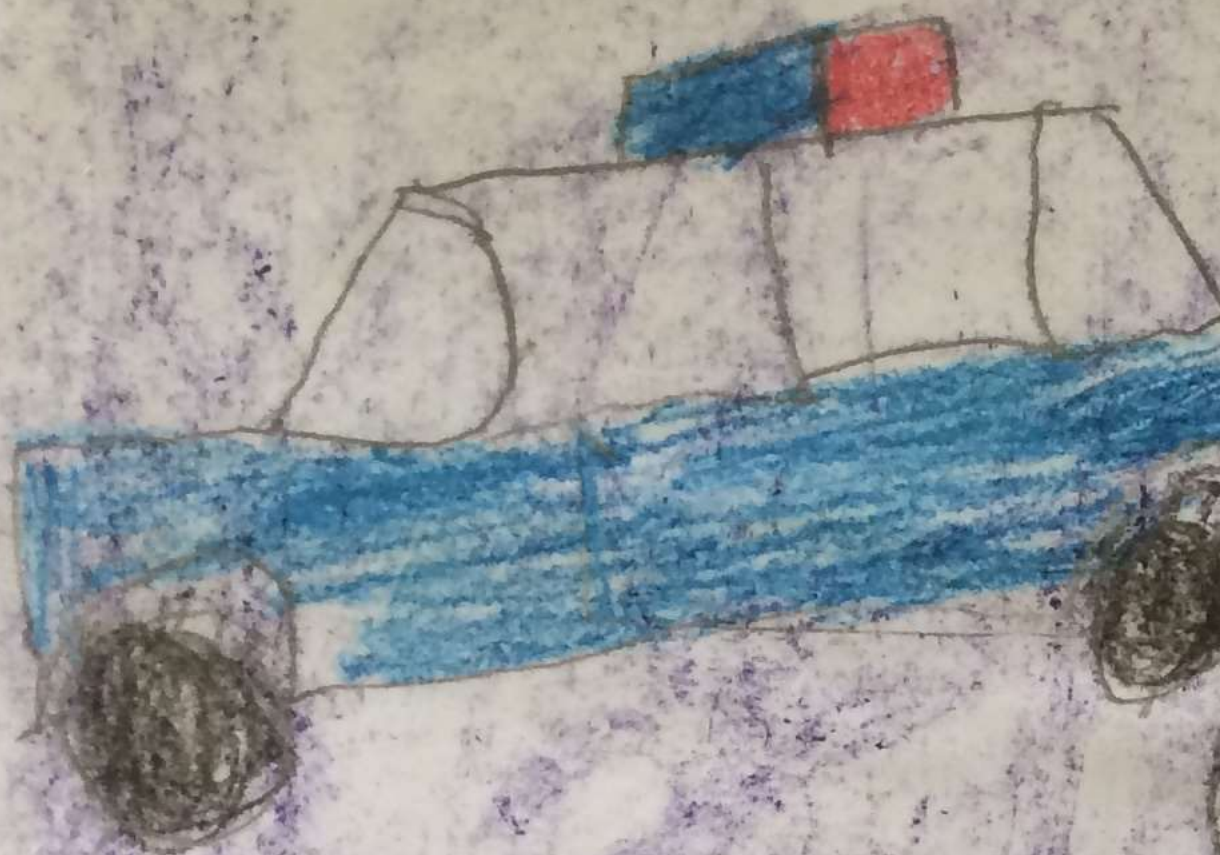
Рисунки детей



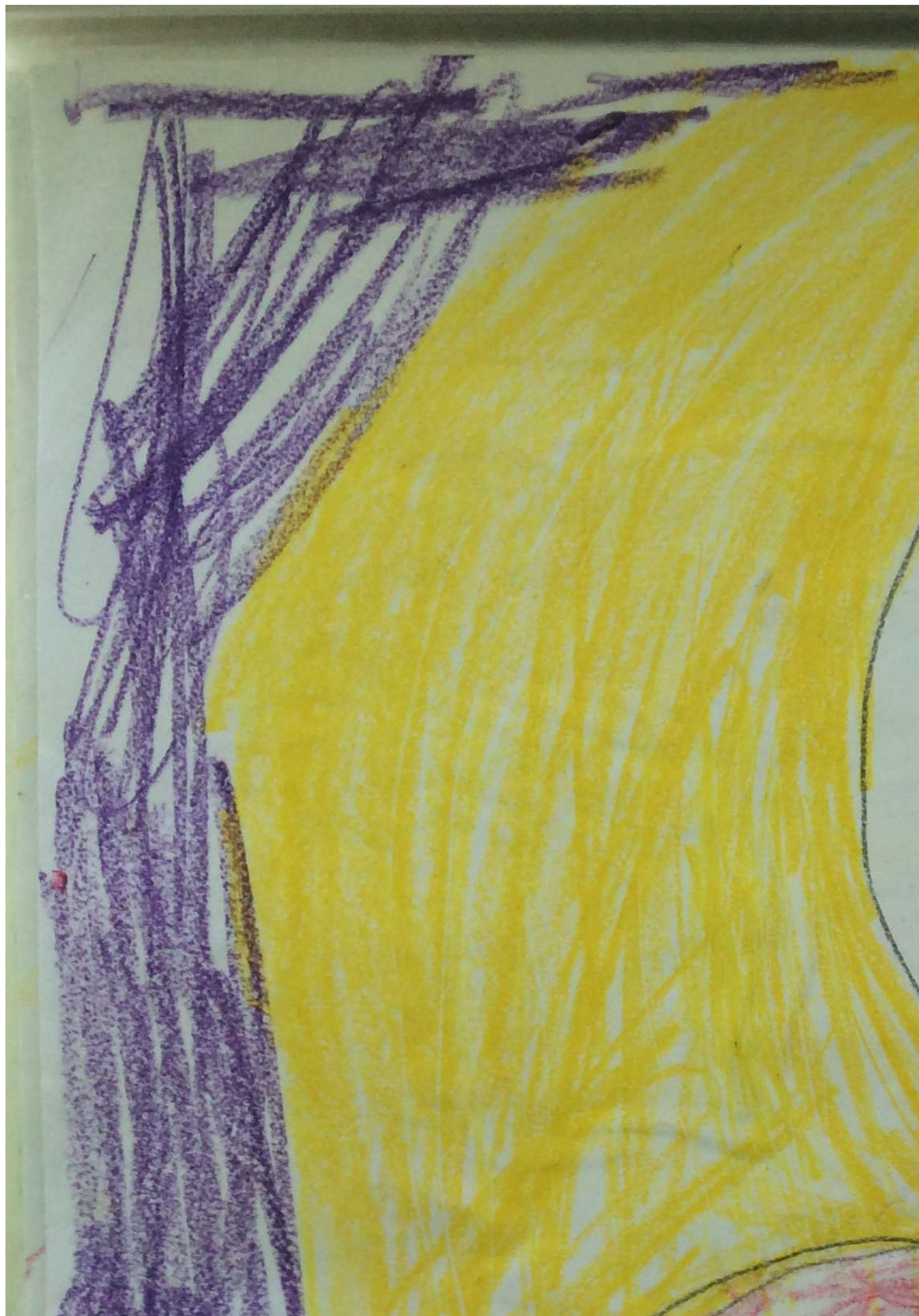
ПОЛИЦЕЙС





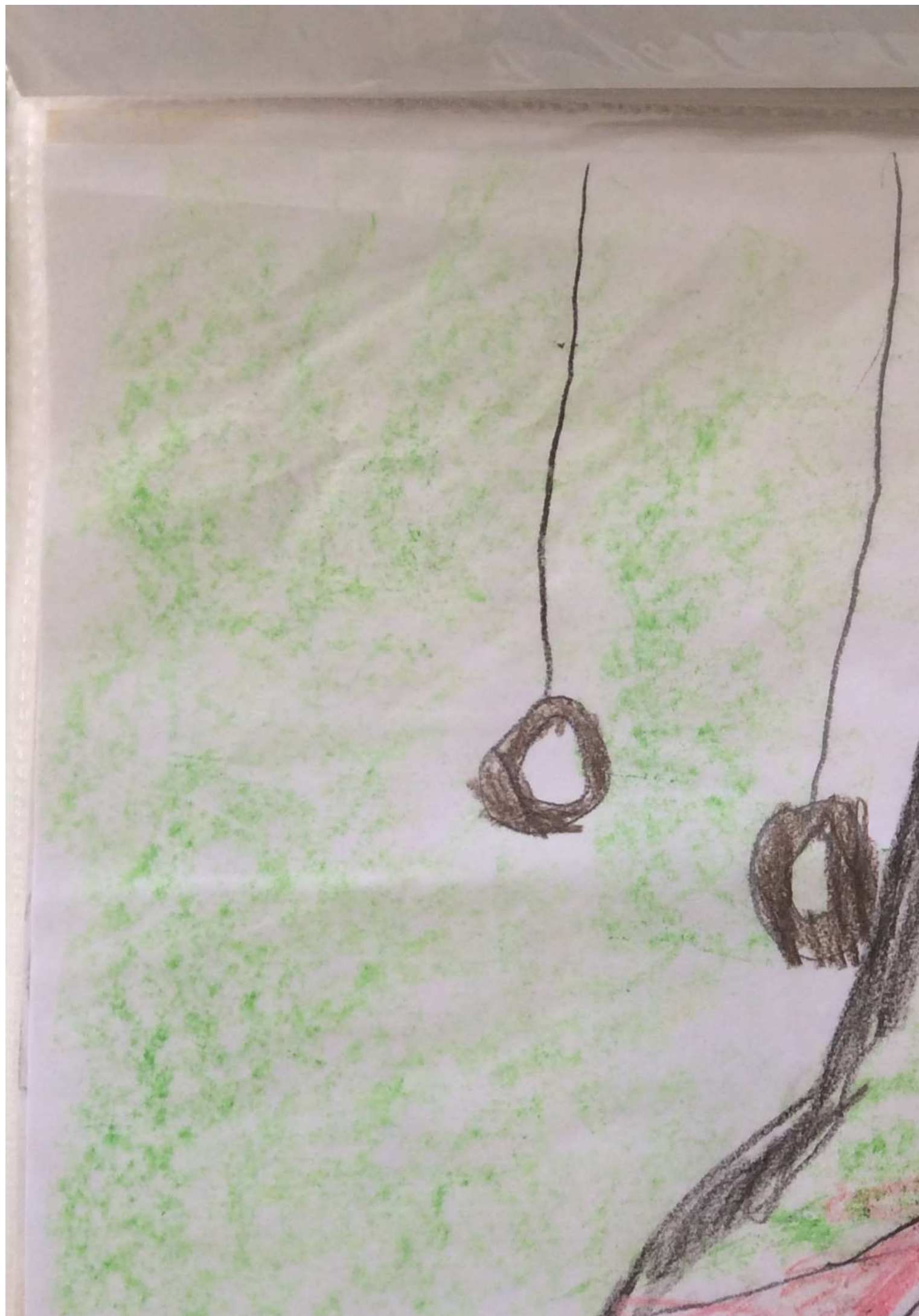


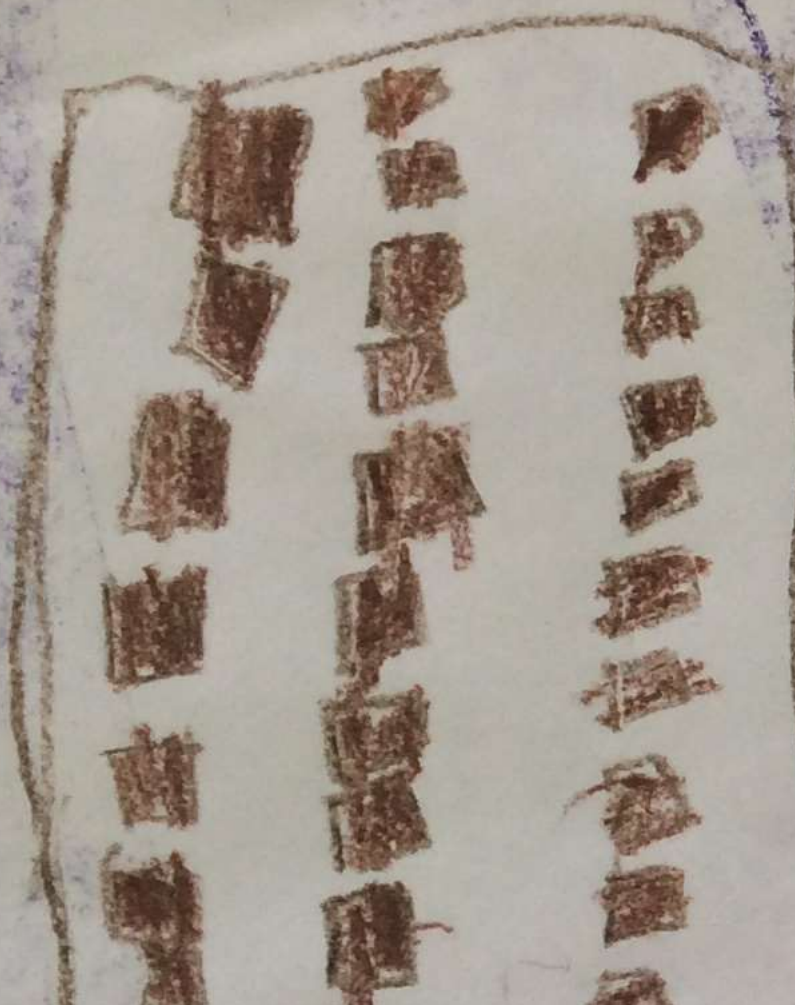




















50

HA AP

