

Мастер-класс для родителей. Артикуляционной гимнастики .

Ф.И.О.	Должность	Место работы	Электронная почта
Сажина Светлана Александровна	Учитель - логопед	МБДОУ «Детский сад КВ п.Молодёжный» Томский район	Sagin1@sibmail.com

Цель:

Повышать эффективность коррекционной работы с помощью активного привлечения родителей к процессу преодоления речевых нарушений у детей.

Задачи:

- повышать уровень педагогической компетенции родителей в вопросах речевого развития детей;
- проинформировать родителей о том, что постановка звуков у детей зависит от правильного выполнения тех или иных комплексов артикуляционных гимнастик;
- научить выполнять традиционные и нетрадиционные упражнения для развития артикуляционного аппарата, обучить игровым приемам выполнения артикуляционной гимнастики.

Оборудование: индивидуальные зеркала; бумажные и влажные салфетки; для проведения артикуляционной гимнастики: шарики, ложки, соломка, одноразовые стерильные марлевые салфетки, информационный буклет.

Учитель-логопед:

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о значении артикуляционной гимнастики при коррекции звукопроизношения. Разучим некоторые упражнения, направленные на укрепление и расслабления мышц артикуляционного аппарата. (слайд №2)

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
- Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
- Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют всем - и детям, и взрослым – научиться говорить правильно, чётко и красиво. Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе (слайд №3, 4)

Целью артикуляционной гимнастики является выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, которые необходимы для правильного звукопроизношения. Артикуляционная гимнастика направленных на укрепление мышц,

развитие силы, подвижности и движений органов артикуляционного аппарата, участвующих в речевом процессе. (слайд № 5,6)

Традиционные упражнения : (слайд № 7,22)

Упражнения для укрепления щек

«Толстяки и худышки» -«Толстяк» - надуть обе щеки. «Худой» - втянуть щеки.

«Полоскаем зубки» - Поочередно надуваем щеки, «Конфетка» или «Футбол»

Укрепляем губки:___Чередование «улыбочка» – «бублик», «Трубочка»

Укрепляем язычок: «Лопатка» учим держать язык в спокойном состоянии,

«Часики»,«Горка»,«Парус»,«Чашечка»,«Вкусное варенье»,«Лошадка»,

«Грибок»,«Маляр»«Автомат

Для того чтобы у ребенка не пропал интерес к выполняемой работе, артикуляционная гимнастика я предлагаю нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей

Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики.
(слайд № 23,29)

Упражнения с ложкой (слайд № 30)

- Чайную ложку зажать в кулак и приставить к углу рта, толкать языком в вогнутую сторону ложки влево и вправо, соответственно поворачивая руку с ложкой.
- Толкать ложку в вогнутую часть вверх и вниз. То же, но подталкивать ложку в выпуклую часть.
- Язык-«лопаточка». Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.
- Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык.
- Ложкой, плотно прижатой к губам, сложенной трубочкой, совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки
- Губы растянуты в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые
- Взять по чайной ложке в правую и левую руку и совершать лёгкие похлопывающие движения по щекам снизу вверх и сверху вниз.
- Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно).
- Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно. Губы растянуты в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против часовой.

Упражнения с шариком (слайд № 31,32)

- Натяните шнур с шариком горизонтально на уровне рта ребёнка. Попросите

ребёнка передвигать шарик кончиком языка вправо-влево по всей длине шнура от одной руки взрослого до другой. При необходимости взрослый может регулировать рабочую длину, делая это расстояние немного уже или сдвигая руки к самым краям шнура. Нужно внимательно следить за тем, чтобы при выполнении упражнения кончик языка ребёнка был напряжён.

- Натяните шнур вертикально. Предложите ребёнку поднять шарик кончиком языка вверх до руки взрослого, а затем отпустить и посмотреть, как шарик скользит вниз.
- Расположите шарик примерно посередине горизонтально натянутого шнура. Предложите ребёнку давить на шарик языком по направлению то вверх, то вниз. Шнурок должен слегка выгибаться при давлении снизу и прогибаться при давлении сверху: Амплитуда движения шарика небольшая.
- Расположите шнур с шариком горизонтально. Ослабьте натяжение так, чтобы шарик повис на вдвое сложенном шнуре. Возможно, оба конца шнура будет удобно взять в одну руку. Предложите ребёнку брать шарик в рот без помощи рук, а потом с силой выталкивать, «выплёвывая» его. При этом шнур должен не мешать работе с шариком, но страховать его от падения на пол.
- Положение шнура и шарика такое же, как в предыдущем упражнении. Предложите ребёнку взять шарик в рот и, сомкнув губы, перекачивать его языком из-за одной щеки за другую, как конфету. В крайнем положении шарик должен оказаться между зубами и щекой. После каждого занятия шарик и шнур нужно тщательно промыть тёплой водой с детским мылом и просушить салфеткой. Шарик и шнур должны быть строго индивидуальными.

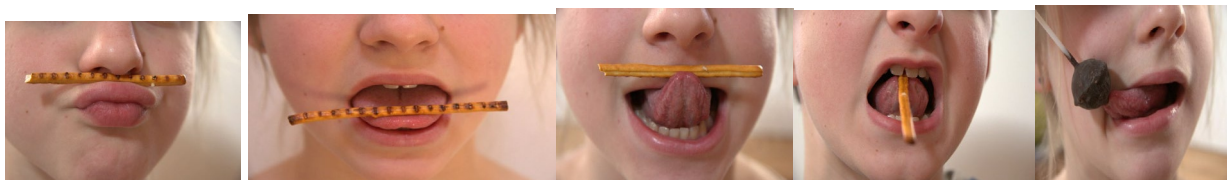
Упражнения с бинтом (слайд № 33,34)

- Сомкнутые и растянутые в улыбку губы плотно сжимают бинт. Взрослый пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление мышц губ. Выполняется в течение 10 - 15 секунд.
- Выполняется по аналогии с упражнением 1, но бинт зажимается губами то в левом, то в правом углу рта поочередно. Выполняется 10 раз.
- Зажатый губами в правом углу рта бинт без помощи рук перемещать в левый угол, затем наоборот.
- Бинт закусить, крепко зажать передними зубами и удерживать в течение 10–15 секунд, затем ослабить на несколько секунд. Зажим и расслабление чередуются 10– 15 раз.
- Бинт закусывать и зажимать коренными зубами, попеременно то левыми, то правыми.

- Бинт крепко прижимается ко всей поверхности нижней губы широким языком в форме лопатки.

Упражнения с ватной палочкой, с трубочкой, чупо- чупсом. (слайд № 35,37)

• «Силач». Предложите ребенку напряженным кончиком языка прижать к верхней губе ватную палочку. Важно сохранять эту позицию не менее 5 секунд и при последующих попытках тянуться языком ближе к носу. А если вашему малышу удастся язычком в таком положении удерживать предметы потяжелее, например, счетную палочку или карандаш, тогда он, несомненно, настоящий силач!



Правила выполнения артикуляционной гимнастики.

Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему - шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем.

Только целенаправленная систематичная работа по развитию артикуляционного аппарата поможет вашему ребенку научиться произносить правильно звуки русского языка. (слайд № 38,39)

Уважаемые родители! Благодарим вас за сотрудничество. Надеюсь, использование этого материала поможет вам, в воспитании у детей интереса к занятиям артикуляционной гимнастикой и даст положительную динамику в формировании правильного звукопроизношения. На память о нашей встрече мы вручаем вам информационный буклет о проведении артикуляционной гимнастики в нетрадиционной форме.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Логопедическая гимнастика Буденная Т. В. Издательство: Детство-Пресс Год: 2009
2. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика: Веселые стихи, развивающие игры, рисунки и пояснения для родителей: Для детей 4-6 лет: Пособие по логопедии для детей и родителей. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Издательство: Литера Год: 2004
3. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. Практическое пособие Е. Краузе . Издательство: Корона-Принт, Год:2007

4. Веселая артикуляционная гимнастика Нищева Н.В. Издательство: Детство-пресс Год: 2009

5. Интернет-ресурсы.

