

## Лепбук «Веселая математика»

Данный лепбук изготовлен для детей 3-4 лет и может быть использован воспитателями, как для индивидуальной работы с детьми, так и для работы с группой детей во время занятий. Играя с лепбуком, дети выполняют задания и учатся думать, развивают внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику, воображение, любознательность.

При изготовлении лепбука я учитывала возрастные особенности детей.

Целью данного лепбука является формирование у младших дошкольников представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина) через дидактические игры.

В лепбуке представлены три раздела (цвет, форма, величина) с дидактическими играми, которые помогут детям познать цвет (цветовой спектр и его оттенки, форму (геометрические плоскостные фигуры) и величину.



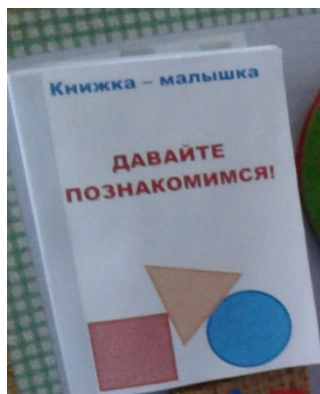
Лепбук включает в себя 9 развивающих заданий.

1. «Книжка-малышка»
2. «Какая фигура спряталась»
3. «Разноцветное лото»
4. «Помоги ежику забор покрасить»
5. «Рыбалка»

6. «Спрячь колобка в домике»
7. «Найди пару»
8. «Животные» (логические блоки Дьенеша)
9. «Кто, кто в теремочке живет?»

### 1. Книжка-малышка «Давайте познакомимся»

**Цель:** служит для лучшего запоминания детьми геометрических фигур.



### 2. Д/игра «Какая фигура спряталась»

**Цель:** Развитие внимания и логического мышления у детей 3-4 лет, закрепить умение находить геометрическую фигуру определенного цвета.



### 3. Д/игра «Разноцветное лото»

**Цель:** Развитие чувства цвета, цветового восприятия, умение различать и называть различные цвета.

**Материал:** 4 игровых поля и набор из 20 карточек (по 5 карточек на одно поле).



#### 4. Дигра «Помоги ежику забор покрасить»

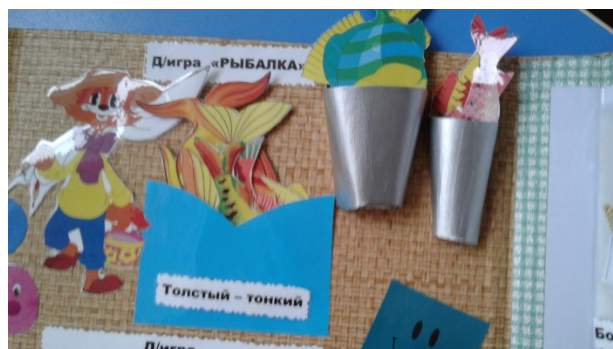
**Цель:** Закрепить знание о цвете.

Ребятам предлагается докрасить заборчик, соблюдая последовательность цветов.



#### 5. Дигра «Рыбалка»

**Цель:** обогащать словарный запас и навыки выразительной речи, упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами тонкий - толстый.



## 6. Д/игра «Найди пару»

**Цель:** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».



## 7. Д/игра «Спрячь колобка в домике»

**Цель:** развивать умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, и подбирать их по цвету.



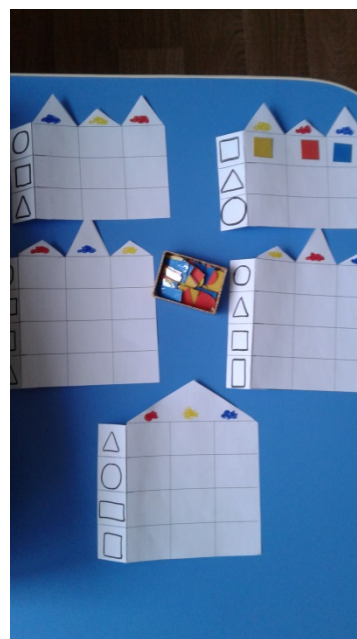
## 8. «Животные» (логические блоки Дьенеша)

**Цель:** Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.



## 9. Д/игра «Кто, кто в теремочке живет?»

**Цель:** помочь детям развивать зрительное восприятие, умение выделять цвет, форму.



Лэпбук «Веселая математика» разработан с целью овладения детьми математическими способами познания, используя развивающие игры, с целью обеспечения активности мыслительной и практической деятельности в процессе самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.