

Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №4 «Малышок.»

Паспорт мини-музея «Коровушка Буренушка»



Выполнили воспитатели :Старикова ОА

Кочубей А.А

г.Семенов ,2020г



Название мини-музея: «Коровушка Пеструшка».
Профиль музея: Познавательный, игровой.



Цель:

Формировать целостное представление дошкольников о жизни коровы и пользе ее для человека.

Задачи:

- Обогащение предметно — развивающей среды группы.
- Расширение кругозора дошкольников.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- Развитие творческого и логического мышления, воображения.
- Расширение представления детей об окружающем мире.
- Знакомство детей младшего возраста с домашними животными на примере коровы, их ролью в жизни человека,
- Развитие речи дошкольников, звукоподражание, обогащение словарного запаса.
- Воспитание бережного, заботливого отношения к животному миру, формирование эмоционального отношения к животным.

Принципы деятельности мини-музея:

- Принцип учета возрастных особенностей дошкольников.
- Принцип опоры на интересы ребенка.
- Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого.
- Принцип наглядности.
- Принцип последовательности.
- Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Оформление мини-музея: ▪ Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. (младшая группа)

- Экспонаты мини-музея располагаются в доступном для детей месте.





Проблема:



- Не часто в городе ребенок может встретить обитателей сельскохозяйственного двора, таких как корова, коза, барашек и.т.д. посмотреть на то как они живут, и какой уход им требуется.
- У ребенка не до конца сформированы знания и представления о пользе коровы в жизни человека, о том, как много это животное дает человеку.
 - Ребенок не может самостоятельно назвать то, что дает нам корова (молоко, творог, кефир, сыр и.т.д.)
- Ребенок не знает, насколько полезны и необходимы продукты, которые мы получаем из молока для здоровья человека.



Актуальность:



Первые представления, элементарные знания об окружающем мире, в том числе и о живых организмах, человек получает в детском саду.



Экологическое воспитание детей дошкольников предполагает прежде всего воспитание гуманного отношения к природе, к животному миру. С помощью этих особенностей и формируется гуманное отношение к природе: через сострадание, сопереживание, которые помогают ребёнку войти «в жизнь другого живого существа изнутри», почувствовать чужую боль, как свою собственную. Чувства сострадания и сопереживания определяют действенное отношение детей к природе, выражающееся в готовности проявить заботу о тех, кто в этом нуждается, защитить тех, кого обижают, помочь попавшим в беду. Речь идёт, главным образом, о животных. Очень важно показать детям, что по отношению к животным они занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны заботиться о них, беречь. Разумеется, одних знаний о животных недостаточно для формирования у детей гуманного отношения к ним – необходимо включать их в посильную для их возраста практическую деятельность, то есть создать условия для общения с живым существом; учить наблюдать за поведением животного, кормить, заботиться, получая от этого удовольствие. Общение ребенка с живыми объектами природы придает яркую эмоциональную окраску его повседневной жизни, обогащает его опыт познания других и самопознания, формирует сострадание к живому существу, желание заботиться о нем, радость и восхищение от взаимодействия с природой, т. е. положительную мотивацию на отношение к природе.





Предполагаемый результат:



- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.



- Пополнение и активизация словаря.



- Дети приобретут новые знания об окружающем мире.



- У детей возникнет желания заботиться и уважать животных.



- У детей появится представление о том, откуда появляются молочные продукты.



- Изучение животных помогает детям быть добрее, внимательнее, вырабатывает у них такие качества как понимание, сочувствие, гуманное отношение к животным.



Разделы и экспонаты мини-музея:



- «Знакомьтесь – корова Пеструшка». (дворик)



- «Что даёт корова людям». (выставка)



- лепбук «Коровушка-Буренушка»(д.и «Назови одним словом»- молочные продукты; стихи о коровушке ; пальчиковые игры «Буренушка», «Корова», «Молоко», «Пастушок»; д.и «Найди отличие»; д.И «Разрезные картинки»; д.и «Найди тень»; д.и «Рассматривание картинок».



Этапы работы:



1.Этап (информационный) подготовительный. ▪ Выбор темы, места размещения. ▪ Подбор экспонатов для мини – музея. ▪ Подбор картинок для лепбука«Полезные молочные продукты», «Где живёт и чем питается корова», «Какие бывают коровы».



- Подбор художественной литературы о корове.



- Оформление мини – музея «Коровушка Пеструшка» вместе с родителями.



Взаимодействие с родителями: Сбор экспонатов для музея вместе с детьми. (оформление двора-макета)



2. Этап (практический)



Практическая деятельность детей. Рисование: «Зеленая травка для коровы и телёнка». Пальчиковое рисование «Ведро с молоком».



Конструирование: «Заборчик для телёнка».



Речевое развитие: Артикуляционное упражнение: «Корова».





 Чтение сказок: «Королевская корова». «Заячья избушка». «Хаврошечка». «Зимовье». 

 Чтение стихов: «Ходит беленький бычок». В. Нищев «В магазин везут продукты». В. Лаврина «Молочный магазин». «Телёнок». Б. Вайнер «Нет у коровы с питаньем хлопот». И. Деменьева «Для чего корове хвост?». А. Бутенин «Я люблю свою коровку». «В детский сад пришла корова». В. Корман «Вкусная каша». «Чудо – витамины». М.Дружинина «Мамы и малыши», «Забавные малыши». С. Тетерин «Молочная сказка». 
 
 
 

 Чтение потешек: «Уж как я ль мою коровушку люблю», «Дай, молочка, буренушка», «Рано - рано поутру», «Коровушка, коровушка, рогатая головушка!», «Из – за леса, из – за гор...». 
 

 Конспект занятия «Рассматривание картины «Коровой с телёнком»». 
 Познавательное развитие: Рассматривание альбомов: «Полезные молочные продукты», «Где живёт и чем питается корова», «Какие бывают коровы», «Весёлые картинки», Лепбук «Коровушка-Буренушка». 
 

 Беседа о домашнем животном – корове. Беседа «Чем питается корова?». 
 Сравнение коровы и телёнка. Беседа о пользе молока. Конспект занятия «Чем одарит нас Буренка?» 

 Сенсорное развитие: Дидактические игры: «Домик для коровы», «Проведи корову по дорожке», «Ведро для молока». 
 

 Социально-коммуникативное развитие: игровая ситуация «Сварим вкусную манную кашу». Игра с макетом «В деревне у бабушки». 
 

 Художественно-эстетическое развитие: 
 Прослушивание песен: «33 коровы», «К нам идёт бычок» Е. Железновой, «У коровы нет других забот». 

 Физическое развитие: Подвижные игры: «Встанем в кружок». «У коровы есть ребенок...». «Корова и телёнок». «Собери цветы для телёнка». 

 
 

 Пальчиковые игры: «Домашние животные». «Бычок и пастушок». 
 «Пеструха». «Коровушки». «Кормилица». «Коровушка». 





Взаимодействие с родителями:



Консультация для родителей: «Правила поведения при общении с животными».



Рекомендации для родителей: «Что можно рассказать детям о корове».
«Как проверить знания детей.



3. Этап (итоговый) Экскурсии детей детского сада в мини музей
«Коровушка Пеструшка». Пополнение альбомов музея. Использование
экспонатов музея на занятиях по разным видам деятельности.















