

Оснащение логопедического кабинета

По целенаправленному оснащению и применению логопедический кабинет можно разделить на несколько основных зон:

1. Зона коррекции звукопроизношения «Веселый язычок», в которой находится:

- настенное зеркало
- небольшой рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка)
- логопедические зонды
- вата, спирт
- методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков
- картотека (для заданий на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте
- картинный материал
- артикуляционная гимнастика в картинках
- картотека комплексов артикуляционной гимнастики в стихах, в сказках

2. Зона развития мелкой моторики «Умелые ручки», в которой находятся:

- разнообразные конструкторы
- массажеры
- шнуровки
- мозаика
- пазлы
- мелкие игрушки
- игры с пуговицами, спичками, веревочками, природным материалом, счетными палочками
- миниатюрные сухие пальчиковые бассейны (их можно наполнить горохом, гречкой, фасолью, рисом, песком, пшеном и тд.)
- трафареты (в соответствии с лексическими темами)
- картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения

3. Зона развития лексико – грамматической стороны речи «Грамматейка»:

- картотека рассказов и сказок для пересказывания
- картотека загадок (народные загадки, загадки в форме описания предметов, загадки с пропущенным словом или «Доскажи словечко»)
- подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности
- картинный материал по всем лексическим темам
- словесные игры
- Наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы.
- Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами и тд.)

4. Зона ТСО (технических средств обучения) «Умная машина», в которой расположились:

- Магнитофон
- Компьютер
- Аудиотека
- Диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности

5. Зона развития речевого дыхания «Легкий ветерок»:

- Детские музыкальные инструменты
- Теннисные шарики, трубочки – соломинки для коктейля
- бабочки, кораблики, султанчики, снежинки и т.п.
- Настольный бумажный театр (передвигать персонажей, используя воздушную струю)
- Картотека дыхательных упражнений

6. Зона развития звуко - буквенного анализа и синтеза «Дружные гномики»:

- Карточки с изображением артикуляционных укладов гласных звуков
- Схемы для определения позиции звука в слове
- Схемы для определения количества слогов, слов в предложениях
- «звуковые пеналы» (для построения звуковых схем слов)
- Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова)
- Букварь (Н. С. Жукова)
- Пособие «Учимся читать и правильно говорить» (Н.В. Зайцева, Р. А. Боровцова, А.А. Михайлова)
- Альбомы «Я учусь говорить и читать» (С. П. Цуканова, Л.Л. Бетц)
- «Пишем и читаем» (В.В. Коноваленко)
- Кассы букв

7. Зона развития психологической базы речи «Психологический калейдоскоп»:

- Игры и игровые упражнения на развитие: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения

8. Документация логопеда

9. Информационная зона – уголок для родителей в приемной комнате логопедической группы.

Схема построения предметно – развивающей среды

