

**МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад -411»Ново-
Савиновского района города Казани**

Интегрированное занятие в подготовительной группе

на тему :

Царевна Лягушка и тридевятое царство

Занятие подготовила

Кудашова Л.М.

Цель: воспитывать любовь к математике, продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать логическое мышление, внимание, умение решать арифметические задачи.

Закрепить: навыки количественного счета в пределах 10, учить считать в любом направлении, закреплять умение разделять геометрические фигуры на несколько частей. Развиваем речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости, умение быстро ориентироваться в пространстве .

Материал: геометрические фигуры, картинки с изображением лягушек, царевна лягушка, карандаш простой, заранее подготовленная бумага с заданиями.

Ход занятия.

Воспитатель: Я хочу вам рассказать одну историю , которое приключилось с на болоте.

На болоте сидели 6 лягушек. Им было очень скучно и от этого уныло квакали «Ква-ква». (вместе с детьми делают движение, как зевают и тянут руки вверх)

-Сколько лягушек было на болоте? (6)

-Ква-Ква. Первый звук какой?

-Последний?

-Сколько звуков всего в слове ква?

Вот прилетела цапля. Высоко поднимая ножки ходила и высматривала все вокруг. (дети показывают как ходит цапля: высоко поднимая ноги и смотрят по сторонам).

Цапле тоже было скучно. Почему?

Дети: одному всегда скучно.

Воспитатель...И пела цаплю свою песню. Вот какую. (руками показываем и издаем глухой звук)

В то время одна лягушка так лениво квакнула и цапля цап... и съела.

Сколько лягушек осталось в невеселой компании?

Давайте составим условия задачки и скажем.

Условие: на болоте было 6 лягушек. Цапля прилетела и съела одну лягушку.

Вопрос: сколько осталось лягушек?

Решение: $6-1=5$

Ответ: 5 лягушек. (дети дают полный ответ)

Скажите пожалуйста сейчас какое время года? (поздняя осень)

А вы знаете как зимуют лягушки? *(рассказ воспитателя)*

...Перед морозами лягушка прячется в водоемы. Они опускаются на самое дно, зарываются в ил и пребывают там до потепления. Если вода не промерзает до самого дна, то ил для лягушки образует своего рода термос, который не пропускает холода из вне. Известно, что лягушка также дышат с помощью своей кожи. Вернее, через нее проникает кислород. Во время зимовки лягушка ничего не ест. Она не спит, но находится в таком состоянии покоя(мало подвижном). Существуют также лягушки, которые зимуют на поверхности. Это в основном древесные виды. Сухопутные виды осенью стараются забраться глубже в землю, под листья, где больше шансов не замерзнуть. Некоторые земноводные впадают в глубокую спячку.

Релаксация.

Закрыли глаза. Сильно, сильно... и открыли. Еще раз.... Закрыли.

И представьте что вы зашли в группу. И левой стороне от входа тоже есть одна героиня из нашего рассказа. Открыли глаза. Находим.



Это какая сказка?(Царевна-лягушка)

Царевна лягушка приготовила для вас задание. Она каждый день наблюдает за вами. И сказала: «А ну-ка поверю я этих ребят»

Каждому ребенку раздается бумага формате А 4 с таблицей.
Каждое задание выполняем в отдельном квадратике.

1	2
3	4 
5	6 
7 игрушка	8 

1. Нарисуйте круг и прямоугольник так, чтобы прямоугольник находился внутри круга.
2. Нарисуйте треугольник, внутри треугольника знак+, а рядом цифру 5.
3. Нарисуй квадрат и соедини верхний правый угол и левый нижний угол.
4. Разделите квадрат на 4 части.
5. Нарисуй 2 вертикальные и 2 горизонтальные линии
6. Работа с линейками. Измерить красную ленту. Написать рядом сколько сантиметров получилось.
7. Прочитайте слово (игрушка) Зачеркните первую букву слова и сзади 2 букву. Прочитайте какое слово получилось.(Груша)
8. Оцените свою работу(Дети рисуют смайлик.
(Доволен своей работой- веселый, не очень- задумчивый, не доволен-грустный)

Задачи на логику.

-На груше выросло 5 яблок, а на елке только 2. Сколько всего яблок выросло?

-сколько орешков в пустом стакане?

-катится по столу колесо. Один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?

-летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?

-кто быстрее плавает: утенок или цыпленок?

Рефлексия. Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали, что интересного узнали?