

Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №4 «Малышок.»

Конспект ОД в младшей группе

Речевому направлению

Тема: «Рассматривание картины «Корова с телёнком»

Выполнила :Воспитатель

Старикова О.А

г.Семенов,2019г

Цель:

Продолжать знакомить детей с домашними животными – корова и телёнок.

Задачи:

Формировать умения детей различать взрослых животных и их детёнышей.

Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко-тихо, тоненьким голосом и высоким.

Развивать наблюдательность у детей, закрепить знания о домашних животных.

Формировать у детей сенсорный опыт в поиске конструктивных действий.

Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.

Средства :

Мольберт с картиной «Корова с телёнком»,

Корова,

Домик из картонной коробки,

Деревянный конструктор.

Предварительная работа: потешки, стихи про корову, дыхательная гимнастика про корову.

Ход ОД:

Дети сидят на стульчиках перед экраном панели(телевизора), (на нем картина «Корова с телёнком» закрыта тканью).

Вос-ль: Дети, отгадайте загадку:

Пьёт она воду и ест траву.

Нам молоко она даёт,

Му-му-му она поёт? (Ответы детей)

Вос-ль: Правильно, дети. Это корова. Вот она (показывает игрушечную корову) пришла к нам в гости! Давайте, её поприветствуем. (Дети здороваются). Давайте поздороваемся по коровьи!? ((Мууууу) А кто мне скажет, как называют ребёнка у коровы?(Ответы детей)

Вос-ль: Это телёнок. (Вос-ль делает вид, что корова что-то говорит ей на ухо).

Вос-ль: Дети, коровушка предлагает нам посмотреть, как она гуляет со своим телёночком. Посмотрим? (Да)

Педагог открывает мольберт с картиной.

Вос-ль: Дети, эта картина называется «Корова и телёнок».

(Далее взаимодействие осуществляется в форме диалога):

-Кого вы видите на картине? (Ответы детей)

-Что они делают? (Ответы детей)

-Что делает мама-корова? (Ест траву)

-Что делает телёнок? (Ответы детей)

- Ребята, посмотрите: телёнок маленький, а корова (Ответы детей -большая).

-У телёнка хвостик коротенький, а у коровы хвост (длинный).

-У коровы рога – она бодается, а у телёночка (нет рогов).

-У коровы есть вымя, с чем (с молоком), а у телёночка его...(нет).

-Корова большая – мычит громко, протяжно (Дети подражают).

- А телёнок маленький – мычит тихо (Дети подражают).

- Как вы думаете, какое время года изображено на картине? (лето).

-Почему вы так решили? (Травка зелёная).

Вос-ль: Правильно, ребята!

Вос-ль: А вы большие молодцы- так внимательно рассмотрели картину. А сейчас я предлагаю немного размяться и поиграть.

Динамическая пауза на песенку «Пейте дети молоко»:

(Дети идут высоко поднимая ноги, как «лошадки»).

Далеко, далеко на лугу пасутся ко...(Кони?)

Нет, не кони.

Далеко, далеко на лугу пасутся ко...(Козы?)

(Дети идут, говорят «ме-ме-ме-ее»). Нет, не козы.

Далеко, далеко на лугу пасутся ко...(Коровы?)

Правильно, коровы. (Дети делают «рожки», как у коровы и мычат: му-му-му).
Пейте, дети, молоко
Будите здоровы! (Дети садятся на стульчики).

Вос-ль: А сейчас я вам расскажу, что нарисовано на картине.

Рассказ педагога:

Однажды летом пришли корова и телёнок на полянку, погулять. Корова ест траву, а телёнок смотрит на корову. Корова большая и рога у неё большие, длинный хвост, а телёнок маленький и хвостик у него короткий и рожек ещё нет.

-Вот какую историю можно придумать, рассматривая картинку. Ребятки, вам понравилось наблюдать за коровой и телёнком? (Да)

Вос-ль: Дети, коровушке так у нас понравилось, что она хочет у нас остаться. Вы, хотите, чтоб она осталась? (Да) Вот и домик подходящий есть. А давайте для коровы, вокруг домика построим заборчик? (Да)

-Как построить забор? (Ответы детей) Правильно, приготовим для работы кирпичики. Теперь расставим кирпичики так, чтобы получился забор. (Дети ставят кирпичики вертикально на узкую длинную грань). Вот так кирпичик к кирпичику, и забор готов.

Вос-ль: Для кого мы построили забор? (Ответы детей).

Дети, вы сегодня молодцы! На этом наше занятие закончено.

Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №4 «Малышок.»

Конспект ОД в младшей группе

Речевому направлению

Тема: «Пейте на здоровье молоко коровье»

Выполнила: Воспитатель

Старикова О.А

г.Семенов, 2019г

Цель:

Познакомить с производством молочной продукции, полезной для здоровья человека. Учить образовывать слова с помощью уменьшительно –ласкательных суффиксов. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

- Разучивание хоровода *«Уж как я ль свою коровушку люблю»*.
- Беседа о домашних животных.
- Игры *«Назови ласково»*, *«Молочные продукты»*.
- Чтение произведений и стихов о пользе молока.

Средства: презентация «На ферме»

Способы: рассказ, вопросы, художественное слово, поощрение.

Ход ОД:

(Детям приносят письмо от бабушки Арины с приглашением в гости.
Дети отправляются в гости.)

Баб. Арина: Здравствуйте гости дорогие, ждала вас, проходите,
усаживайтесь. *(дети проходят, усаживаются на лавочки).*

Как вы выросли, совсем большие стали. Ребята, вы любите загадки? (ответы детей)
Тогда слушайте внимательно:

*Белый цвет оно имеет,
Пьёт его кто, не болеет,
С детства вкус его все знают,
При болезнях помогает.
Нам его даёт корова,
Вы назвать его готовы? (молоко)*

-А что мамы готовят вам из молока? *(ответы детей)*

-А кто даёт молоко? *(корова).*

Баб. Арина: Моя Буренка, даёт много молочка!

-А где вы берете молоко? *(ответы детей-в магазине, у бабушки в деревне)*

-У кого из вас в деревне у бабушки живет корова *(ответы детей).*

-Одна корова даёт столько молока. сколько необходимо одной семье. А откуда же в городе столько молока, что хватает большому городу?*(ответы детей)*

-Воспитатель: (презентация «На ферме») Чтобы молока в магазине хватило всем, созданы молочные фермы. Здесь живет очень много коров, за ними ухаживают люди – животноводы. Они заботятся о них, кормят, готовят корм, следят за их здоровьем.

Баб. Арина: -Как вы думаете, что едят коровы летом *(зеленую траву)*

А зимой, как сейчас, когда нет зелёной травы –сено *(сухая трава).*

Очень важно, чтобы корм был очень хорошим. Чем лучше корм тем больше витаминов будет в молоке. А молочко-то у коровушки в вымени находится.

Корову доят доярки или дояры. Как только все молоко соберут, его сразу же отправляют на машине на молочный завод.

-А как вы думаете как называется машина которая перевозит молоко *(Молоковоз).*

-Посмотрите -вот этот молоковоз повез молоко на молочный завод.

-На молочном заводе начинается интересный процесс. Молоко превращается в сметану, масло, кефир, простоквашу, йогурт.

Готовые молочные продукты поступают на машинах холодильниках *(чтобы не испортились)* в магазины, где мы их и покупаем.

-Посмотрите, как машина холодильник повезла молочные продукты в магазин.

-Какие разнообразные продукты продают в магазине, и мы их с вами все знаем. У меня есть шарик, мы будем его передавать и каждый назовет свой любимый молочный продукт *(дети встают в круг)*

-Посмотрите, какой большой путь нужен. чтобы мы пошли и купили молочные продукты, труд многих людей.

-Молоко очень вкусное и полезное и взрослым и детям.

Всем даёт здоровье молоко коровье.

Заведём хоровод «*Уж как я свою коровушку люблю*».

—Воспитатель: -Ребята вам понравилось гостить у бабушки Арины? (ответы детей)А сейчас нам пора в группу! (Дети благодарят, прощаются и уходят)