

ЭССЕ «МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО»

Помочь ребенку поверить в его успех, вселить в него уверенность и развить чувства к окружающему его миру – вот моё кредо, принцип, которого я придерживаюсь в работе, мой путь. Моя профессия – учитель-логопед, и я горжусь своим выбором. Но в чем заключается особенность и направленность данной профессии? Логопед – это педагог, работающий с детьми, у которых имеются речевые нарушения разной сложности, которые требуют разных подходов и упражнений.

В то время, когда ребенок еще не пошел в школу, происходит формирование и становление речи. Ребенок слышит вокруг себя множество слов, перенимая их и расширяя все больше и больше свой словарный запас. Узнает звуки и буквы, учится правильно произносить и познавать мир с их помощью. Для родителей имеет огромное значение, чтобы их ребенок вырос успешным, коммуникабельным, уверенным в себе и счастливым. Безусловно, владение речевыми навыками играет в этом очень большую роль. Речь это один из тех факторов, который помогает людям правильно поставить себя в обществе, добиться успеха и завести много знакомств.

Один из самых главных принципов моей работы – любовь к детям, потому что они это самое ценное, с чем я работаю. Для ребенка, у которого имеются речевые нарушения или дефекты, огромную важность имеет тот педагог, к которому он попал. Очень важно, на мой взгляд, найти к ребенку правильный подход, понять его, вселить уверенность в его собственные силы. Благодаря моей работе ему становится намного проще завести новые знакомства, открыться миру и получить массу новых знаний и впечатлений.

При работе с детьми я использую много методов и упражнений, которые беру часто из передовых книг и изданий. Для меня важно обновлять источники и следить за новой информацией в сфере моей деятельности. Но какими же личными качествами я руководствуюсь при работе? Огромную роль в моей работе играет умение поставить себя на место ребенка, понять, что он чувствует и какие у него есть барьеры, мешающие достижению нашей цели. Благодаря этому уже после пары занятий мы можем свободно общаться без какой-либо зажатости, неловкости или страха. Ребенок включается в работу, начинает видеть в ней множество плюсов для себя, интересуется достижением успеха и становится увереннее в себе с каждым часом.

Также я считаю, что в моей работе важен артистизм. Использование в общении мимики, разных интонации, жестикуляции. Таким образом, наше занятие принимает форму игры, а игра – это наиболее понятное и

увлекательное для ребенка взаимодействие. Также иногда я прибегаю к театрализованным представлениям, но обязательно вовлекаю в это ребенка. В такой форме занятия сильно повышается его речевая активность, которая выражается в повторении слов, фраз, звуков или их сочетаний. С помощью такого рода деятельности происходит формирование более связной речи, обогащается словарный запас и развивается умение общаться с другими.

Ко всему прочему, я считаю, что в моей работе важную роль занимает взаимодействие с семьей ребенка. Консультирование, участие их в коррекционном процессе, домашние задания – все это помогает ребенку находится в процессе с речью постоянно.

Моя работа, взаимодействие с детьми и возможность им помочь – приносят не огромную радость. В своей деятельности я стараюсь не просто помочь ребенку с исправлением произношения и выравниванием речи, но и стать ему хорошим товарищем и другом, помочь раскрыться навстречу миру. Поэтому в своей практике я часто использую сказки, игры и истории. Занятия проходят в легкой дружеской обстановке, с использованием огромного количества материалов – куклы, книги, рисование и игры. Я чувствую радость и гордость, когда дети добиваются новых успехов, но даже если что-то не идет гладко, я не отчаиваюсь, а с энтузиазмом ищу новые и новые пути. Чтобы ребенок не заскучал, я очень тщательно готовлю и планирую как индивидуальные занятия, так и групповые.

В своей деятельности, я шаг за шагом, медленно и с искрой в глазах иду к намеченной цели и испытываю очень большой подъем духа, когда слышу у своих учеников поставленную и красивую речь и отзывы от благодарных и счастливых родителей.

Я счастлива работать учителем-логопедом, счастлива вселять в детей уверенность и помогать им вступить во взрослый мир.