



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

«Мир профессий»

4 КЛАСС

Учитель: Голышкина Оксана Сергеевна

Тип урока: актуализация предметных знаний и навыков, универсальных учебных действий.

Цель урока: совершенствовать имеющиеся лексические навыки по теме “Профессии”, активизировать их использование в речи; совершенствовать навыки монологической речи на материале изученных речевых образцов.

Задачи урока (обучающие, воспитательные, развивающие):

Обучающие:

- активизация навыков и умений по совершенствованию в говорении;
- актуализация лексики по теме “Профессии”.

Воспитательные:

- воспитание интереса к английскому языку как к средству общения;
- воспитание уважительного отношения к людям любой профессии,
- воспитание толерантности,
- формирование ответственности за работу группы.

Развивающие:

- развитие навыков поискового чтения;
- развитие языковых и познавательных способностей детей;
- развитие коммуникативных навыков.

Методы и технологии обучения:

Словесный, наглядный, практический

Информационно – коммуникационная технология

Здоровьесберегающие технологии

Планируемые результаты (предметные, УУД):

Предметные:

умение прогнозировать результат и выдвигать гипотезу, самостоятельно формулируя тему урока;

формирование активного и пассивного лексического запаса по темам «Городская инфраструктура», «Профессии»;

развивать навыки аудирования и произносительных навыков;

развивать устную речь по данной теме: уметь рассказать, где работают люди разных профессий;

отвечать на вопросы по пройденному материалу (с опорой на текст, иллюстрацию);

читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Формируемые УУД

Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации; слушать собеседника, строить устные высказывания, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия; осуществлять самоконтроль правильности произношения; волевая саморегуляция, умение настроить себя на работу;

Познавательные: осуществлять актуализацию полученных ранее знаний по предмету; осуществлять поиск по результатам полученной на слух информации; находить нужную информацию

Характеристика этапов урока:

№	Этап урока	Время (мин.)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Задания для учащихся	Форма организации учебной деятельности
1.	Организационный момент. Самоопределение к деятельности.	5	1. Приветствие учителя, проверка подготовленности к уроку. 2. Предлагает определить тему урока, основные задачи и пути достижения (см. приложение 1). 3. После ответов учащихся учитель конкретизирует тему урока, высвечивает ее на доске. Озвучивает комплексно все аспекты цели урока, максимально приближая их к	1. Оценка подготовленности рабочего места, мобилизация внимания. 2. Называют тему урока (на доске скороговорка), основные виды деятельности и формулируют способы достижения. Отвечают на поставленные вопросы.	см. приложение 1	Фронтальная

			восприятию учащихся.			
2.	Актуализация имеющихся знаний.	5	Организует работу учащихся, в ходе которой систематизируется лексика по теме.	Вспоминают названия профессий. Учащиеся берут карточки с фотографиями из коробки и отвечают на вопрос. I am going to be a ...	см. приложение 2	Фронтальная
3.	Обучение навыкам говорения с использованием речевых опор.	3	Городская инфраструктура. На доске здания. Необходимо назвать, ответить на вопрос Who works there?	Построение предложений с использованием конструкций. A ____ works at the ____.	см. приложение 3	Фронтальная
		6	Предлагается выполнить вторую часть упражнения самостоятельно, затем по слайду учитель показывает верные ответы и представляет шкалу оценок: 0-2+ «2», 3-4+ «3», 5+ «4», 6+ «5» (слайд 2-4)	Повторение «Который час?» Учащиеся выполняют самостоятельно 6 предложений и выполняют взаимопроверку, ставят отметку.	см. приложение 4	Индивидуальная

4.	Динамическая пауза. Смена учебной деятельности на уроке.	2	Are you tired? Let's have a rest. Stand up.	Смотрят и повторяют за учителем.		
5.	Развитие навыков чтения с полным пониманием текста.	8	Учитель делит учеников на группы, объясняет задание. Необходимо составить текст из предложений, озаглавить.	Прикрепляют предложения на лист бумаги и читают получившийся текст, придумывают заголовок.	см. приложение 5	Групповая
6.	Развитие навыков аудирования.	7	Снятие трудностей перед просмотром видео. Учитель делит учеников на пары, объясняет задание Предлагает просмотреть видео. What are Patrizia and Tom doing today? Listen to the grammar chant and find out! Can you hear the present simple and present continuous in the chant?	Разбор новых лексических единиц. Делают логические выводы относительно увиденного.	см. приложение 6 https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/patrizias-pilot см. приложение 7	Парная

7.	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.	2	составить кроссворд или создать презентацию по теме «Профессии»	Ознакомление с содержанием домашнего задания и инструкцией по выполнению.		
8.	Рефлексия. (подведение итогов занятия).	2	Учитель организует рефлексию	I can speak about - workplaces - professions		
9.	Резервный этап.		Кроссворд. He takes letters to people's houses. He sells vegetables and fruit. He works in garage. He fixes cars. He wears a uniform. He serves food and drinks. She wears a white uniform. She helps sick people.	Разгадывают кроссворд.	см. приложение 8	

**How many cookies
could a good cook cook
If a good cook could
cook cookies?**

**A good cook could cook
as much cookies as a
good cook who could
cook cookies.**



Приложение 2



Приложение 3



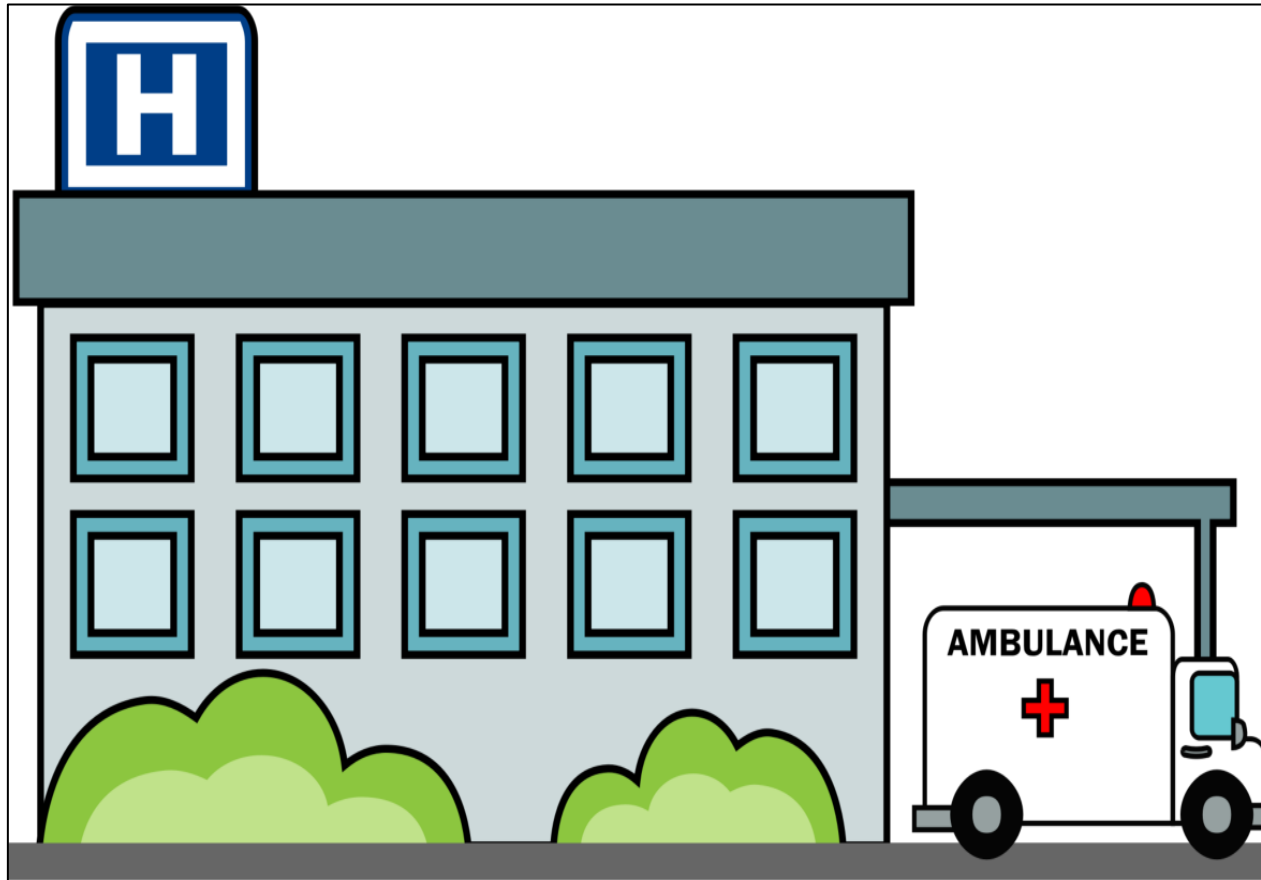




























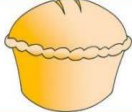
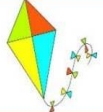
1. A doctor starts his work at 8:00
2. A greengrocer starts his work at 10:15
3. A mechanic starts his work at 9:20
4. A baker starts his work at 7:30
5. A waiter starts his work at 9:45
6. A postman starts his work at 8:50

Приложение 5

My Aunt Pam is thirty-five years old. She's a nurse. My aunt works at the Animal Hospital. Aunt Pam doesn't wear a uniform. My aunt wears a white coat. Aunt Pam helps sick animals. In her free time Aunt Pam reads books and works in a garden. I think my Aunt Pam is great!

Приложение 6

What's the word?

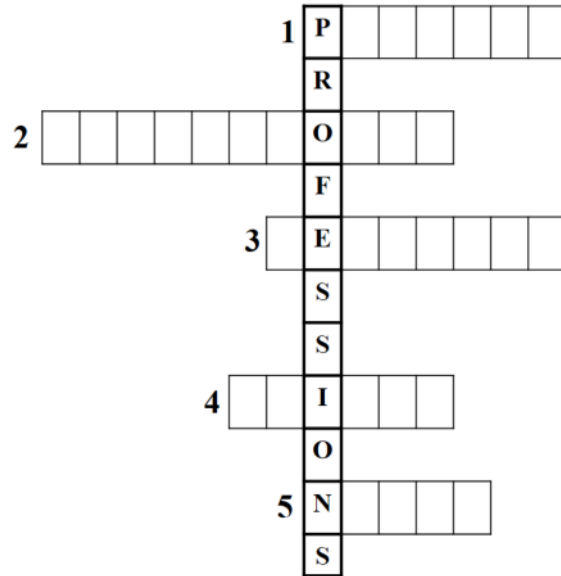
pilot	plane	have lunch	husband	tailor	jacket
shirt	tie	pie	go to work	garden	kite
					
	pilot				
					

Приложение 7

Circle the correct answer.

- Patrizia is a _____. *police office / pilot / painter*
- She flies _____ every day. *planes / kites / helicopters*
- But now she's having _____ at home. *lunch / dinner / breakfast*
- Her husband Tom's a _____. *taxi driver / tailor / teacher*
- He makes _____, shirts and ties. *hats / jeans / jackets*
- But now he's _____. drinking with her. *water / milk / juice*
- Normally they go to _____. *school / work / the beach*
- But today they're in the _____. *garden / house / park*

Приложение 8



1. He takes letters to people's houses.
2. He sells vegetables and fruit.
3. He works in garage. He fixes cars.
4. He wears a uniform. He serves food and drinks.
5. She wears a white uniform. She helps sick people.