

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Специальная общеобразовательная школа - интернат

Конспект урока
«Математические представления»
в 3 «А» классе
Тема: «Состав числа 2».

Конспект разработала
учитель МБОУ СОШИ (РДДИ)
Бозина Н.Н.

г.Кизел, 2019 г.

Конспект урока «Математические представления»

Предмет: «Математические представления».

Дата: 10.12.19 г.

Тема: «Состав числа 2».

Тип: Урок изучения нового материала.

Цели:

1. Познакомить с образованием числа 2, учить соотносить число и количество предметов.

2. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление через упражнения на анализ и синтез, сравнение, соотношение, группировку. Развивать понимание словесных и жестовых инструкций. Развивать мелкую моторику, графо-моторные навыки. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».

3. Формировать положительную мотивацию к уроку. Стимулировать желание взаимодействовать с учителем, обогащать жизненный опыт.

Оборудование: колокольчик, изображение Карлсона и Малыша, карточки с цифрами, муляжи фруктов, конфеты, печенье, образец цифры 1 и 2, карточки для выполнения практических заданий, тренажер написания цифр, мягкие пазлы с цифрами 1 и 2.

Видео: «Число и цифра 2».

Ход урока:

1. Организационный момент.

Нас залиvistый звонок

Приглашает на урок.

- Начинаем урок математики. Поприветствуйте наших гостей. (жест «Здравствуй»)

Психологический настрой

Мы пришли сюда учиться,

не лениться, а трудиться.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно. (Сопровождаю жестами)

Пальчиковая гимнастика

Этот шарик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

2. Сообщение темы и цели урока.

Сюрпризный момент: в гости приходит Карлсон.

- Что это жужжит? - Кто это?

- Это Карлсон. Поздороваемся с Карлсоном. (жест «Здравствуй»).

Толстячок живет на крыше,

*А летает он всех выше.
Он самый веселый на свете,
Поэтому нравится детям.*

- Карлсон живет на крыше дома. (жест «Дом»)
- Карлсон решил пригласить к себе гостей, но он не умеет считать, не знает, как сосчитать своих гостей и всем ли хватит угощения.
- Поможем ему?
- Карлсон, сейчас ты с ребятами научишься находить цифры 1 и 2, узнаешь из чего состоит число 2.

3. Актуализация необходимых знаний, умений, навыков.

Упражнение «Один-много».

- Перед приходом гостей Карлсон решил прибрать игрушки. Юля и Катя помогут Карлсону. На верхнюю полку надо поставить по 1 игрушке, на нижнюю по две таких же игрушки,

(Это задание предлагается индивидуально Кате и Юле. Предъявляются карточки с изображением на одной 1 игрушки, на второй 2 такие же игрушки. У Кати только карточки, на которых изображены 1 игрушка или 2 такие же игрушки: кукла, мишка, кубики, машинка. Юля выбирает среди карточек, на которых изображены 1 игрушка, 2 игрушки или много игрушек). Для остальных ребят другой вариант данного упражнения:

- Карлсон просит помочь раздать (расставить) тарелочки для сладостей, чтобы у каждого было по одной тарелочке.
- На подносе тарелочек много.
- Данил, сколько тарелочек? (Ощупывает). Много. Возьми себе тарелочку. Сколько Данил взял себе тарелочек? (1).
- А на подносе осталось? (Много).
- Женя возьми себе тарелочку. Сколько тарелочек Женя взяла? (1)
- А на подносе осталось? (Много).

(Так раздать каждому ребенку по 1 тарелочке, Катя и Юля берут себе тоже по тарелочке, когда на подносе не останется ни одной тарелочки спросить)

- Сколько осталось тарелочек на подносе (ни одной, пусто)
 - А по сколько тарелочек вы брали? (По одной).
 - Правильно, по одной. А как мы можем обозначить одну тарелочку? Цифрой 1. (На доске перевернуть на лицевую сторону цифру 1)
- (Проверяется задание, которое делали Катя и Юля)*

4. Изучение нового.

1) Упражнение «Сосчитай конфеты»

- Карлсон очень любит сладости. Посмотри, что это? (жест «Конфеты»). *(Поставить тарелку с большими и маленькими конфетами).*
- Посмотри, это большая конфета, ее не спрячешь в ладошках. А это маленькая конфета, спрятали в ладошках.
- Покажи, где большая конфета. Где маленькая конфета.
- Возьми большую конфету. *(Предложить каждому ребенку взять 1 большую конфету).*

- Сколько больших конфет вы взяли? Покажите на пальчиках. (*Показывают 1 пальчик*).

- Возьми маленькую конфету. (*Предложить каждому ребенку взять 1 маленькую конфету*).

Сосчитаем конфеты, сколько стало. (Считают 1 большая и 1 маленькая; один, два; две конфеты). Покажите на пальчиках, сколько у вас конфет. (*Показывают 2 пальчика*).

- Правильно, значит одна конфета и еще одна конфета получится две конфеты. две конфеты можно обозначить цифрой 2.

(На доске перевернуть лицом цифру 2)

2) Упражнение «Сосчитай печенье»

- Что еще любит Карлсон? Он любит печенье. (*Показать жест «Печенье»*).

- Печенье может быть круглое и квадратное. (Показ учителем).

- Покажи круглое печенье, квадратное.

- Возьми квадратное печенье. Покажи цифрой, сколько взяли. (*Показывают цифру 1*).

- Возьмите круглое печенье. Покажи цифрой, сколько взяли. (*Показывают цифру 1*).

- Сосчитаем сколько стало.

- Покажите цифрой, сколько печенья на тарелочке. (*Показывают цифру 2*)

- Правильно, значит один и еще один будет два.

- Карлсон очень любит играть. Поиграем с Карлсоном.

Физминутка

Наши ручки могут хлопать

Наши ручки могут шлепать

Ручки можно вверх поднять

Ими можно покачать

Кулачками постучать

«Крылышками» помахать.

- А что еще любит Карлсон? Отгадайте:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко).

- Карлсон очень любит яблочки, давайте их посчитаем.

3) Работа с заданиями на карточках.

а) Упражнение «Сосчитай яблоки»

- Сосчитай яблоки и соедини с пальчиками. (*Считают яблоки и соединяют с картинкой, где показан один или два пальчика*).

- Сосчитай яблоки и соедини с нужной цифрой. (*Считают яблоки и соединяют с цифрой 1 или 2*)

(*С Данилом считаю муляжи яблок.*)

б) В это время Юля выполняет упражнение «Соедини цифры с нужным количеством предметов»

5. Закрепление пройденного.

- Чтобы Карлсон лучше запомнил цифру 2, научим его ее писать. Но сначала подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика

1, 2, 3, 4, 5-

Вышли пальчики гулять.

1, 2, 3, 4, 5-

В домик спрятались опять.

1) Письмо цифры 2.

- Возьмём невидимый карандаш (пальцы щепоточкой). Будем писать цифру два в воздухе. На что похожа цифра два? На лебедя.

- Чтобы цифру написать, нужно лебедя ласкать.

(Показываю написание цифры в воздухе, Катя и Юля пишут самостоятельно, с остальными пишу «рука в руке»).

- А теперь возьмите карандаши и обведите цифру 2 на листочках. *(Пока пишу цифру с одним ребенком, другой смотрит видео про цифру 2 на ноутбуке. С Данилом и Женей пишем цифру 2 на тренажере).*

2) Упражнение «Накрываем на стол».

- Посмотри, к Карлсону пришел в гости его друг мальчик, а зовут его Малыш.

(Прикрепить картинку к доске рядом с Карлсоном.)

Они решили попить чай. Поможем им накрыть на стол.

- Постелили скатерть. Карлсон и Малыш их двое.

- Катя, возьми два блюда, поставь на стол.

- Марсель, возьми две чашки, поставь на блюде.

- Женя, возьми две ложки положи рядом с блюдцем.

- Антон, поставь тарелочку с конфетами и тарелочку с печеньем.

(Берут с подноса, на котором стоят 2 блюда, две чашки, две ложки, две тарелочки с угощением).

В это время Юля выполняет индивидуальное упражнение «Сосчитай и запиши». (Для Юли). *(Считает количество сладостей и записывает их цифрой).*

6. Итог урока и рефлексия.

- Карлсон научился считать до двух, находить цифры один и два, и узнал из чего состоит число 2.

- А вы ребята научились? Покажите цифру 1, а теперь цифру 2.

- Назови, что у нас в классе по два. (2 окна, 2 кресла, 2 стола).

- Молодцы! Вы хорошо работали на уроке.

- Похвалите себя.

- Карлсон и вас приглашает к столу, но наш урок закончился, мы с вами прощаемся сперва с гостями

- Прощаемся с гостями. Скажем: «До свидания» (жест)

Звонок с урока.

Сосчитай и запиши



Сосчитай яблоки.

Соедини подходящие друг другу картинки.



Сосчитай яблоки.

Соедини подходящие друг другу картинки.



Сосчитай яблоки.
Соедини числа с подходящим количеством яблок.



1



2



2

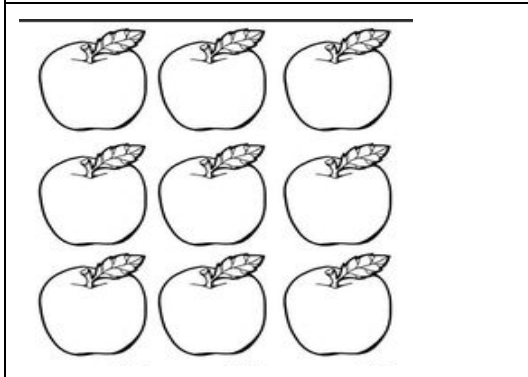
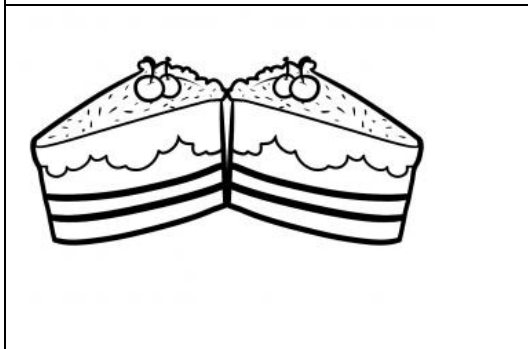
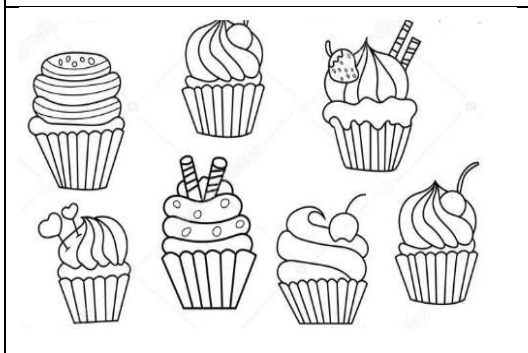
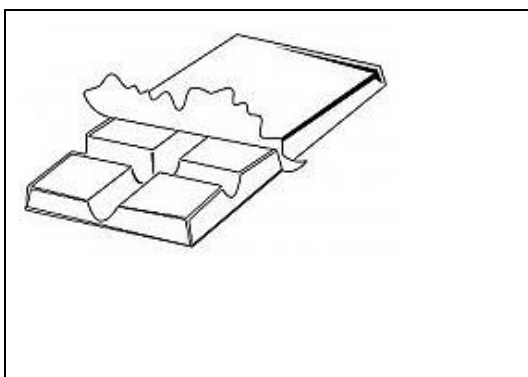


1

Обведи цифру два по пунктиру. На кого похожа цифра два?



Соедини цифры с нужным количеством предметов.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

