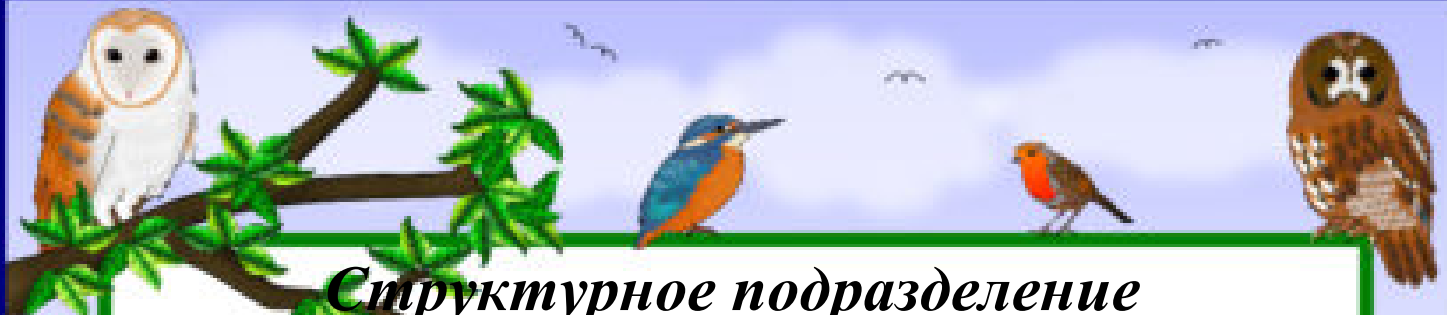




*Структурное подразделение
«Детский сад № 19 «Ласточка»
ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный
м.р. Красноярский*

*Дидактическое игровое пособие
«В мире животных»*

*Подготовила :воспитатель,
Андреева Ольга Ивановна*

2018 г.



Задачи пособия:

способствует уточнению знаний и представлений детей старшего дошкольного возраста о жизни диких животных наших лесов в зимний и летний период времени, развивает все компоненты устной речи, воспитывает любознательность и интерес к миру животных, желание защищать и оберегать их.

Описание пособия:

Пособие состоит из 3 полукругов из фанеры радиусом 38 см :

2 полукруга закреплены горизонтально, а между ними в середине – вертикальный полукруг, который сохраняет вертикальное положение с помощью распорок. Все три полукруга скреплены между собой крепежными деталями, которые позволяют складывать его при необходимости. На одном горизонтальном полукруге приклеена искусственная трава, а также несколько кустарников и ель, которые с помощью подставок могут находиться в вертикальном положении, а на другом – приклеен белый синтепон, а под елью располагается выпуклая медвежья берлога.

Первый зеленый полукруг представляет собой земляную поверхность летом, а второй - земляную поверхность зимой. На вертикальном полукруге, обтянутом с двух сторон голубой фланелью, в зеркальном отражении настроены солнце, а на расстоянии 13 см друг от друга силуэты 3 разных деревьев: дуба, березы и ели, причем на одной из сторон – деревья в летний период, а на другой – в зимний период. На дубе размещается дупло белки, под дубом - логово волка, а под березой располагается нора лисы. Дупло с белкой, берлога медведя, лисья нора могут закрываться куском ткани из фетра разной формы на пуговице, что придает занимательность пособию.

Раздаточный дидактический материал:

Дикие животные: медведь, лиса, волк, 2 зайца (серый и белый), белка, еж, кабан и лось сшиты из фетра разного цвета в зависимости от характерных внешних признаков животных. Внутри каждого животного вставлен картон, что позволяет делать зверей более объемными. Хвосты у животных съемные и могут прикрепляться с помощью липучки.

Варианты игр с игровым дидактическим пособием «В мире животных».

Игра «Назови, кто где зимует?».

Цель: уточнить знания детей о жилищах диких животных в зимний период.

Ход: педагог называет животных, дети называют и показывают их жилище. За правильные ответы дети получают фишки.

Игра «Угадай, кто где сидит?»

Цель: развивать зрительную память и внимание детей, закреплять и расширять их пространственные представления (слева, справа, сверху, внизу, впереди, перед, за, между, рядом), упражнять в правильном употреблении предлогов в речи дошкольников.

Ход игры:

Воспитатель располагает животных по своему усмотрению, затем просит назвать и показать расположение каждого животного.

Игра «Угадай, кто где живет?»

Цель: Закреплять умение дошкольников определять жилища диких животных, располагать их по месту пребывания, а также упражнять в правильном употреблении существительных в предложном падеже, обозначающих жилище животных (дупло, берлога, нора, логово, куст).

Ход игры:

Воспитатель предлагает взять по одному животному, определить жилище и поселить его.

Игра «Назови, кто чем питается?»

Цель: уточнить знания детей о том, чем питаются дикие животные.

Предметные картинки : морковка, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, куры, зайцы, овечка.

Ход игры:

Педагог предлагает выбрать по одному животному и «покормить» животных – определить соответствующие предметные картинки и прокомментировать свой выбор.

Игра «Угадай зверя»

Цель: Пополнять опыт детей узнавать животных по описанию и его характерным повадкам, находить его среди других животных.

Ход игры:

Воспитатель предлагает отгадать животное по его описанию и определить его среди остальных:

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)
- Бурый, косялапый, неуклюжий. (Медведь.)
- Серый, злой, голодный. (Волк.)
- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)
- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

Дидактическая игра «Кто что делает?»

Цель: учить детей подбирать и называть слова-действия диких животных.

Ход игры:

Педагог предлагает выбрать по одному животному и назвать как можно больше его действий.

Медведь (что делает?) ... (спит, переваливается, косячит).

Волк (что делает?) ... (воет, убегает, догоняет).

Лиса (что делает?) ... (выслеживает, бежит, ловит).

Дидактическая игра «Угадай, чей хвост?»

Цель: Уточнять знания дошкольников о внешних характерных особенностях диких животных, закреплять умения определять и называть чей хвост, а затем прикреплять его к нужному животному. Упражнять детей в правильном назывании прилагательных, обозначающих названия хвостов диких животных.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает о том, что однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца — хвост волка, у волка — хвост лисы, у лисы — хвост медведя.

Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка?

Затем предлагает: Помогите зверям найти свои хвосты.

Дети определяют хвосты животных, называя их.

Воспитатель задает уточняющие вопросы: Чей это хвост?

А это чей такой хвост — маленький, пушистый, белый? — зайца.

И т. д. Теперь все звери нашли свои хвосты.

