



Управление дошкольного образования
Администрации г. Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 55»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

«Великая Отечественная война. Город Глазов» (с использованием ИКТ)

Номинация: «Занятие, посвященное 70-летию
победы в Великой Отечественной войне»

Составитель:
Харитонов С.А.
воспитатель I категории

г. Глазов, 2015



Содержание

1. Введение.
 - 1.1. Актуальность и новизна данной работы.
 - 1.2. Цели и задачи.
 - 1.3. Механизм и продолжительность реализации разработки.
 - 1.4. Ожидаемые результаты и способы их проверки.
 - 1.5. Перспектива дальнейшего развития.
 - 1.6. Возможность распространения в других образовательных учреждениях.
2. Основная часть.
 - 2.1. Конспект непосредственной образовательной деятельности
3. Заключение.
4. Список используемых источников.
5. Приложение.

1. Введение

1.1. Ежегодно, в начале мая, в нашем саду проводятся мероприятия, посвященные Победе русского народа в Великой Отечественной войне. Этот год особенный. Наша страна отмечает 70-летие Великой Победы. И возникает естественное желание отметить этот праздник по-особенному, привнести что-то новое.

Наше поколение о войне знает в основном из художественных и документальных фильмов из рассказов ветеранов и книг. И мало кто знает, что происходило в те годы на земле, где родились и живут. С одной стороны, любовь к Родине необходимо начинать с того, что окружает ребенка, с воспитания любви к малой Родине, что так знакомо и понятно детям. С другой стороны, война является одним из наиболее важных исторических опытов в формировании и воспитании настоящего патриота. Исходя из этих двух утверждений, мы пришли к выводу, что ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны, которые происходили на их малой Родине решает одну из задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Данная презентация позволит в доступной и понятной форме (просмотр видеофильмов) познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, которые происходили в городе Глазове. В этом и состоит новизна нашей работы, а именно, использование информационно-коммуникационных технологий, как средство воссоздания хроники ВОВ дошедших до нас лишь в документальном виде, для более успешного усвоения детьми сложного материала. Данная работа будет актуальна до тех пор, пока будет жива в наших сердцах память о страшных днях Великой Отечественной войны.

1.2. Цель данной работы: формирование патриотических чувств у детей, воспитание любви к родному городу, к героям Великой Отечественной войны посредством информационных коммуникационных технологий.

Задачи.

Образовательные.

- Систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.

- Сформировать у детей представление о роли города Глазова во время Великой Отечественной войны.

- Познакомить с музыкальными и литературными произведениями, посвящёнными Дню Победы.

Развивающие.

- Развивать и поддерживать интерес к истории нашей Родины.
- Развитие индивидуальных способностей детей к художественно-творческой деятельности.

Воспитательные.

- Воспитывать у детей чувство гордости за всех глазовчан, внесших свой вклад в Победу над немецкими захватчиками.

1.3. Механизм и продолжительность реализации разработки.

Данная разработка представляет собой презентацию, состоящую из трех частей: «Глазов с 1941 по 1945 год», «Глазовчане, герои Великой Отечественной войны», «Что мы знаем о войне?». Переход из каждой части в главное меню осуществляется при нажатии на прямоугольник со словом «Меню» в левом нижнем углу. Первая часть «Глазов с 1941 по 1945 год» состоит из пяти фильмов («1941», «1942», «1943», «1944», «1945»), в которых рассказывается о событиях, происходящих во времена Великой Отечественной войны в городе Глазове. Каждый фильм включается с помощью щелчка при наведении мышки на соответствующее название. Переход в меню «Глазов с 1941 по 1945 год» осуществляется кликом на прямоугольник «Назад». Вторая часть «Глазовчане, герои Великой Отечественной войны» состоит из девяти фильмов, посвященных глазовчанам, которые участвовали во 2-ой Мировой войне и стали ее героями. Каждый фильм включается с помощью щелчка при наведении на фотографию героя. Переход в меню «Глазовчане, герои Великой Отечественной войны » осуществляется кликом на прямоугольник «Назад». Третья часть «Что мы знаем о войне?» представляет собой викторину, состоящую из 12 вопросов. Каждому вопросу дается три варианта ответов. На 20 слайде имеются правила викторины. Переход к каждому слайду

осуществляется с помощью коричневой стрелочки, которая расположена справа. В любой момент из презентации можно выйти, кликнув на прямоугольник «Выход».

1.4. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате показа данной презентации у детей будет сформировано представления о событиях ВОВ. Полученные знания будут проверены на самом мероприятии, посвященному Дню Великой Победы, с помощью викторины «Что мы знаем о войне?».

1.5. Перспективы дальнейшего развития.

Данную презентацию или ее отдельные фрагменты можно использовать в непосредственной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми. Например, при рассмотрении темы «День Победы» в подготовительной к школе группе можно просмотреть фильм «1945». А в режимных моментах можно дать детям возможность ответить на вопросы викторины.

1.6. Возможность распространения в других образовательных учреждениях.

Поскольку данная презентация посвящена событиям Великой Отечественной, то данную разработку могут использовать воспитатели старших групп и учителя начальной школы.

2. Основная часть

1. Конспект занятия

Предварительная работа.

- Просмотр фильмов о глазовчанах, героях Советского Союза.
- Разучивание песен, стихов, музыкально-ритмических движений.
- Оформление стенгазет с фотографиями родственников, воевавших на войне.

Материал и оборудование.

- Костюмы военных лет.
- Мультимедийная установка.

• Презентация «Великая Отечественная война. Город Глазов», выполненная в PowerPoint, с прилагающимися к ней 14 фильмами.

• Музыкальный центр с аудиозаписями песен.

• Доска, мел.

• Хлопушки.

Ход и структура НОД.

Этап НОД	Деятельность детей	Деятельность педагога - ведущего	Содержание и управление презентацией Скриншот
Орг. момент	Звучат песни военных лет. Дети из параллельных групп сидят в музыкальном зале. Они одеты в костюмы солдат, моряков и т.п., в зависимости от того, какой номер они будут исполнять. Ответы детей. Ответы детей.	Ведущий под торжественную музыку входит в зал. - Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отмечаем замечательный праздник. Скажите, какой это праздник? -Правильно. В этом году мы отмечаем 70-летие Великой Победы. А кто знает, почему этот день назвали днем Победы?	Слайд № 3 

Постановка цели		-Для того, чтобы понять какой ценой досталась эта победа, необходимо на время очутиться в во времена Великой Отечественной войны. Сегодня мы с вами отправимся на несколько лет назад и узнаем, какой вклад внесли жители города Глазова в победу над немецкими захватчиками.	Слайд № 3 
Основная часть	Дети смотрят.	- До войны все люди жили мирно, дружно, как мы с вами. Никто и не думал, что на нашу страну нападёт враг. Далёкое июньское утро 1941 года было спокойным. - Все жители города Глазова встали на борьбу с Германией. Мужчины ушли на фронт, а женщины, дети и старики стали работать на предприятиях и колхозах.	Слайд № 3  Ведущий включает фильм «1941». Слайд № 4  Ведущий кликает на прямоугольник «Назад». Слайд № 3

Основная часть	Дети группы №... исполняют песню «Мы так давно не отдыхали». Дети смотрят фильм. Дети читают стихи. (Приложение № 1) Дети смотрят фильм	Сейчас вам исполнят песню дети группы ... «Мы так давно не отдыхали». - Давайте поблагодарим детей группы № ... и узнаем, что происходило в городе Глазове в 1942 году. - Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и братья. Давайте узнаем, о чем были эти письма. - Каждый день письма с фронта летели домой. 1943 год не был исключением...	 Ведущий кликает на фильм «1942». Слайд № 5  Ведущий кликает на прямоугольник «Назад». Слайд № 3  Ведущий кликает на фильм
----------------	---	---	---

	Дети исполняют. Дети смотрят фильм.	- Сегодня как много лет назад солдаты Российской армии охраняют границы нашей родины. Наши мальчики тоже будущие воины- защитники России. Ведущий объявляет два номера: песню «Хочу я стать военным» и танец «Моряки» - Мы уверены, что наши мальчики будут настоящими защитниками. А пока давайте узнаем, что происходило в 1944 году. - Люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит,	«1943». Слайд № 6  Ведущий кликает на прямоугольник «Назад». Слайд № 3  Ведущий кликает на фильм «1944». Слайд № 7  Ведущий кликает на прямоугольник «Назад». Слайд № 3
--	---	---	---

Основная часть	Дети исполняют. Дети смотрят фильм.	победа будет за нами!». Эти слова звучали повсюду. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! Ведущий объявляет два номера: стихи (приложение №2) и танец «Россия». - В честь великой победы каждый год зажигается в небе праздничный салют. А первый салют выстрелил в 1945 году.	 Ведущий кликает на фильм «1945». Слайд № 8  Ведущий кликает на прямоугольник «Назад». Слайд № 3 
		- Вот мы с вами узнали, что происходило в городе Глазове в годы Великой Отечественной войны. Сейчас я вам предлагаю поиграть и	Слайд № 20

Закрепление пройденного материала	Делятся на команды. Разыгрывают, чья команда начнет первой отвечать.	узнать, кто из вас больше узнал о Великой Отечественной войне. Вам нужно будет ответить на вопросы викторины «Что мы знаем о войне?» - Каждой команде по-очереди будут задаваться по одному вопросу. Отвечать надо сразу. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. Если команда ошибается, противникам дается шанс заработать дополнительное очко. Проводится викторина. Ведущий на доске ставит балы каждой команде за правильные ответы. После окончания игры подводятся итоги.	Викторина слайды с 21 – 44 Дети должны сказать правильный вариант ответа и при наличии интерактивной доски самим выбрать.
		- Наш праздник подходит к концу. Сегодня вы убедились и сами доказали, что только общими усилиями можно добиться победы. Каждый из вас внес вклад в сегодняшнюю победу, тем, что вы помните о страшных днях Великой Отечественной войны. «Никто не забыт,	Слайд № 45

		ничто не забыто». И в честь этой победы праздничный салют. Ведущий и его помощник вскрывают хлопушки.	
		- Дорогие ребята! Сегодня вас ждет еще один сюрприз. Сегодня на обед в детский сад привезли настоящую военную кашу. И вы можете попробовать, какой кашей кормили бойцов в военное время. А наш праздничный концерт военной песни подошел к концу. Большое спасибо всем ребятам. Приятного всем аппетита!	

3. Заключение:

Таким образом, на наш взгляд, мультимедийное пособие «Великая Отечественная война. Город Глазов» дает возможность усвоения содержания о событиях в годы Великой Отечественной войны, героических подвигах наших земляков, о тружениках тыла, в интересной для детей форме, т. к. информационно-коммуникативные технологии являются одним из эффективных средств и открывают новые возможности в работе с детьми дошкольного возраста. Невозможные ранее задумки, можно превратить в интересные для дошкольника методические пособия.

4. Список используемых источников, в том числе интернет-ресурсов.

1. Говорит память (воспоминания участников войны и трудового фронта. Статьи, письма, стихи)./ Сост. В.П. Бенкевич, Ф.К. Медведев, Р.А. Пришвицына. – Глазов УР, 2004
2. История года Глазова. Вехи XX века/Сафонова Т.В., Ившина М.В., Лукина Н.В., 2003
3. warherous.ru
4. <http://www.ggpi.org>

Приложение 1

1. Здравствуй дорогой Максим!

Здравствуй мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром снова в бой

Будем мы фашистов гнать!

Береги, сыночек, мать!

Позабудь печаль и грусть,

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец! До свиданья! Твой отец.

2. Дорогие, мои, родные.

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой, старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю я вас.

3. Мои братья и сестры родные

Завтра снова я в бой иду!

За отчизну свою, за Россию

Что попала в лихую беду!

Соберу свое мужество, силу

Буду немцев без жалости бить!

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

Приложение 2

1. Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города!

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой!

2. Ни один пусть не рвется снаряд!

Ни один не строчит автомат!

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса!

И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда!