

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Аленка»**

141901, г. Талдом, м-н Юбилейный, д. 45.
ИНН/КПП 5078002404/507801001

Тел. 8(49620) 6-51-29,
8(49620) 6-36-38
E-mail: alenska@taldom.net

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного
вида №1 «Аленка»
_____ Е. В. Щеголькова
«__» _____ 2018 г.

Практико-значимый проект на тему:



**Детско-
родительский клуб**

«Музыкалкины»

Музыкальный руководитель Абрамова Екатерина Сергеевна

2018- 2019 уч. год

*«Любите и изучайте великое искусство музыки.
Оно откроет вам целый мир высоких чувств, страстей, мыслей.
Оно сделает вас духовно богаче.
Благодаря музыке вы найдете в себе новые неведомые вам прежде силы.
Вы увидите жизнь в новых тонах и красках.»*

Шостакович Д

Актуальность проблемы:

Важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников является новые формы сотрудничества музыкального руководителя с родителями.

Приобщение детей к музыкальному искусству может успешно осуществляться лишь при условии тесного контакта педагогов дошкольного учреждения с семьёй. В соответствии с требованиями ФГОС, родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОУ, поэтому вопрос о совместной деятельности детского сада и семьи по музыкальному воспитанию детей особенно актуален в наши дни.

С этой целью в МДОУ д/с № 1 «Аленка» г. Талдома Московской области был организован семейный клуб «Музыкалкины», который акцентирует внимание на сохранении преемственности между семьёй и дошкольным учреждением. Целью деятельности семейного клуба является решение задач музыкального образования детей и родителей в ДОУ, раскрытие перед родителями важных сторон музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного образования, развитие гармоничного становления личности, его духовной и эмоциональной восприимчивости.

Занятия семейного клуба проводятся в музыкальном зале детского сада по плану, который составляется на учебный год.

В своей работе я использую разные формы взаимодействия с семьёй:

1. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию.

Родители посещают открытые музыкальные занятия с детьми с последующим обсуждением. Целью этих посещений является повышение родительской компетентности в музыкальной области.

2. Мастер-классы, занятия-практикумы организуются для родителей с целью их знакомства с детским музыкальным репертуаром, обучения совместному музицированию с детьми.

Помощь музыкального руководителя в организации совместной музыкальной деятельности детей и родителей в рамках «Музыкальных гостиных», «Семейных музыкальных клубов» способствует развитию традиций домашнего музицирования,

оказывает положительное влияние на мотивационную сферу музыкально-образовательной деятельности.

3. Совместные праздники и развлечения, игры, музыкальные гостиные с элементами театрализации проводятся с целью формирования культуры общения со своим ребёнком, сотрудниками детского сада и другими детьми и взрослыми («День Матери», «День защитника Отечества», «Осенние капустники», «8 Марта»).

Родители – полноправные участники таких мероприятий – от идеи до воплощения. В процессе подготовки к проведению мероприятий происходит:

- Обмен идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника;
- Разучивание стихов, песен, танцев, работа над ролью;
- Подготовка отдельных номеров;
- Пошив праздничных костюмов, подготовка реквизита;
- Оказание помощи в оформлении помещения, в изготовлении сюрпризов и подарков.

4. Индивидуальные беседы с родителями.

5. Консультирование родителей по вопросам организации музыкального воспитания детей в семье проводится с целью музыкального просвещения родителей, по темам:

- «Музыкальное воспитание в семье»,
- «Родителям о музыкальном воспитании»,
- «Особенности музыкального воспитания дошкольников»,
- «Как слушать музыку с ребёнком».

6. Папки – передвижки более подробно знакомят родителей с системой по музыкальному воспитанию дошкольников, дают информацию о том, чему можно научить ребёнка в определённом возрасте при систематическом посещении музыкальных занятий.

Тематика папок-передвижек:

- «Музыкальные занятия в детском саду»;
- «Музыкальные игры в детском саду»,
- «Ваш ребёнок любит петь?»;
- «Формирование ребёнка как личности в процессе ознакомления с народными играми»;
- «10 причин, по которым ребёнок должен заниматься музыкой!»;
- «Как в жизнь приходит музыка...»;
- «Музыка и её влияние на развитие детей» и др.

Если правильно и в системе выстраивать работу по музыкальному воспитанию с родителями, используя разные формы работы, то воспитание детей будет эффективней. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, устраняет отчуждённость, вселяет уверенность и решает многие проблемы по музыкальному воспитанию.

Мы учитываем пожелания родителей и с помощью анкетирования выявляем условия музыкального развития ребёнка в семье.

Участвовать в работе клуба «Музыкалкины» приглашаются все желающие родители или члены семьи, а также гости, т.е. привлеченные специалисты, музыканты, поэты и художники нашего города, учителя и учащиеся школы. С помощью различных мероприятий мы стараемся не только помочь родителям лучше понять своих детей, но и самим стать ближе с родителями, вовлечь родителей в жизнь детского сада. Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: у родителей

появляется доверие к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности учреждения.

К занятиям готовятся педагоги, дети и родители. Родители имеют возможность не только вместе с ребенком поиграть, пошутить, заняться делом, но и наблюдать его в деятельности, видеть успех или проблемы и вовремя прийти на помощь, а потом дома повторить, что - то понравившееся или новое, полученное в семейном клубе.

Музыкальный руководитель и педагоги стремятся к тому, чтобы каждая встреча в клубе была интересна и полезна для всех участников, поэтому встречи проводятся в игровой форме (различного рода путешествия, вэб- квесты, посиделки, музыкальные встречи и др.) и носят развивающий характер. Здесь нужно отметить личные успехи и достижения детей, индивидуальность и творчество взрослых, получивших чувство удовлетворения от совместной деятельности. Но главное – это общий настрой педагогического коллектива, верно выбранный тон общения педагога жить в гармонии с родителями и детьми.

Цель деятельности Клуба - создание единого оздоровительно- образовательного пространства «дошкольное образовательное учреждение – семья».

Основными задачами Клуба являются:

- художественно-эстетическое развитие детей средствами музыки, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной и художественной деятельности, развитие творческого контакта между родителями и детьми, создание безопасного информационного пространства;
- обеспечение эффективного взаимодействия между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДООУ и семьи;
- оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих ДООУ в обеспечении их всестороннего гармоничного развития;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и детей, не посещающих ДООУ с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- создание условий для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания». Приоритетное направление – художественно-эстетическое: музыка

Стратегия и механизм достижения поставленных целей.

1-й этап: Стартовый

Период проведения диагностики и составления перспективных планов для интенсивного образовательного процесса, решения материально - технических и финансовых вопросов, а также аналитической и творческой деятельности специалистов ДООУ.

1. Изучение семей воспитанников, условий их семейного воспитания.
2. Создание материально-технических условий для квалифицированной работы специалистов по организации деятельности по проекту (приобретение музыкальных

инструментов, реквизита для шумового оркестра; изготовление дидактических игр, пособий; создание фонотеки).

3. Разработка плана работы семейного клуба «Музыкалкины».

2-й этап: Основной

Период, когда будут проходить ключевые мероприятия проекта, время систематического посещения детьми ДООУ, когда возможно наиболее эффективное взаимодействие с семьёй ребёнка.

1. Взаимодействие специалистов ДООУ (воспитатель, музыкальный руководитель) по организации деятельности по проекту «Музыкалкины».

1.1. Определение места совместных детско–родительских мероприятий запланированного проекта, в системе образовательной практики ДООУ;

1.2. Работа семейного клуба «Музыкалкины» через разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями:

- индивидуальные и групповые консультации,
- психологические тренинги;
- знакомство с различными видами шумового оркестра;
- проведение музыкальных гостиных;
- проведение веб – квестов;
- совместные праздники и развлечения;
- использование шумовых оркестров в организации занятий;
- выступления детей и родителей;
- спектакли с участием всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

2. Расширение связей с музыкантами , певцами и поэтами города.

3. Проведение итогового мероприятия – творческого конкурса «Талант рождается в семье» с участием детей, родителей, педагогов.

В ходе работы над проектом будет осуществляться видео и фотосъемка, проводиться анкетирование родителей, с целью накопления положительного опыта и распространения его в будущем. Достижения детей, как участников проекта «Музыкалкины» будут оформляться в портфолио. На основе этих данных, можно сделать анализ работы специалистов и скорректировать процесс творческого развития каждого отдельного ребенка.

3 этап: Итоговый

1. Обобщение и анализ результатов реализации проекта;

2. Определение перспектив дальнейшего развития проекта.

Ресурсное обеспечение проекта.

Организационные ресурсы:

планирование деятельности: анализ ситуации, прогнозирование развития процессов;

проектирование: разработка проекта по нравственно – эстетическому воспитанию детей через участие в проекте «Музыкалкины»;

контроль: промежуточный анализ и корректировка планов.

Кадровые ресурсы: привлечение специалистов ДООУ, имеющих опыт и желание работать с детьми и их семьями по направлению проекта.

Мотивационные ресурсы: разработка мероприятий, повышающих заинтересованность родителей в участии в проекте.

Информационные ресурсы: устная и письменная информация о деятельности других ДОО по направлениям проекта; о сотрудничестве с родителями; электронный банк данных по направлению проекта; информация из сети Интернет.

Научно – методические ресурсы: определение концептуальных идей проекта; использование научно-теоретических основ психологии, дошкольной педагогики, теории организации и управления, физиологии.

Материально – технические ресурсы: создание материальной базы для организации деятельности по проекту, подготовка помещений для организации работы по проекту.

Финансовые ресурсы: Администрация ДОО, родители.

Нормативно – правовые и документационные ресурсы: нормативно-справочная документация внутреннего и внешнего характера; документы, нормирующие деятельность педагогов в рамках проекта: методики отслеживания результатов и др.

Календарный график реализации проекта

№	Мероприятия	Срок, периодичность	Ответственные, исполнители
Стартовый этап			
1	Провести анкетирование родителей для изучения контингента семей, обработать	1-2 недели проекта	Июль – сентябрь 2018
2	Разработать комплексный план работы семейного клуба	3-4 недели проекта	
3	Составить план взаимодействия с родителями.	5-7 недели проекта	
4	Приобрести необходимое оборудование и реквизит.	5-8 недели проекта	
Основной этап - работа клуба «Музыкалкины»			
5	Консультации для родителей	1-2 раза в месяц	Участники проекта
6	Игровые тренинги	1 раз в месяц	Проектная группа
7	Совместные праздники и развлечения	1 раз в месяц	Проектная группа
8	Организация концертов музыкантов города на базе ДОУ	1 раз в 3 месяца	Музыкальный руководитель
9	Постановка драматизаций: подбор материала, костюмов, реквизитов	Сентябрь - июнь	Музыкальный руководитель
10	Творческий конкурс «Талант рождается в семье».	Итоговое мероприятие в конце года	Участники проекта
11	Музыкальные гостиные	4 раза в год	Участники проекта
12	Круглый стол «Музыка – это жизнь»		Участники проекта
Итоговый этап			
13	Выставка «Я и моя семья» руками родителей и детей» (шумовые инструменты, атрибуты, реквизиты, фото, видео материалы)	Июнь, июль	Родители, дети, музыкальный руководитель, воспитатели
14	Анкетирование родителей по результатам реализации проекта		Воспитатели, музыкальный руководитель
15	Заседание проектной группы		Проектная группа

Календарный план мероприятий

№	Дата	Мероприятие	Участники
1	25 -26 сентября	1 встреча Клуба, посвященная Дню музыки и знакомству	Родители, дети, педагоги старших и подготовительных гр.
2	16 – 17 октября	Осенние посиделки	Родители, дети младших и средних групп
3	23 – 24 октября	Музыкальная гостиная «Осенние мелодии»	Родители , дети старших и подготовительных групп
4	6-7 ноября	Знакомство Проект « Волшебный мир звуков»	Младшие и средние группы
5	13- 14 ноября	Вэб – квест «В поисках пропавшей песенки»	Старшие и подготовительные гр
6	27-28 Ноября	Посиделки ко Дню матери	Старшие и подготовительные
7	4-5 декабря	Проект « Волшебный мир звуков»	Младшие и средние
8	22-23 января	Музыкальная гостиная « <i>Зимние напевы</i> »,	Старшие и подготовительные гр
9	29-30 января	Сказка в музыке	Младшие и средние гр
10	12- 13 февраля	Квест, посвященный 23 февраля	Старшие и подготовительные гр
11	19-20 марта	Проект « Волшебный мир звуков»	Младшие и средние гр
12	26-27 марта	Музыкальная гостиная « <i>Весенние мотивы</i> »	Старшие и подготовительные гр
13	15-19 апреля	Конкурс- фестиваль детского творчества «Талант рождается в семье».	Все группы
14	14-15 мая	Проект « Волшебный мир звуков»	Младшие и средние гр
15	18-19 июня	Музыкальная гостиная « <i>Музыка лета</i> ».	Старшие и подготовительные гр

Продукт проекта.

Проект « Волшебный мир звуков»

Проект «Классическая музыка в детском саду» Музыкальные гостиные «*Осенние мелодии*», «*Зимние напевы*», «*Весенние мотивы*», «*Музыка лета*».

Вэб – квесты

Выставка «Оркестр руками родителей и детей» (театральные костюмы, атрибуты, реквизиты, фото и видео материалы);

Проект конкурса- фестиваля детского творчества «Талант рождается в семье».

Результаты.

В результате выполнения проекта получили следующие результаты:

Организована работа семейного музыкального клуба.

Дети - увлечённые участники музыкального проекта, совместных праздников и развлечений, будут успешно адаптироваться и творчески реализовывать свой потенциал в окружающем детском - взрослом сообществе.

Родители через участие в совместной детско-родительской деятельности стали активными членами воспитательного процесса, осуществляемого педагогами ДОО, повысилась их педагогическая компетентность, а также компетентность родителей в вопросах развития музыкальных способностей дошкольников и нравственно – эстетического воспитания в целом

Семьи, получили практическую помощь в виде индивидуальных и групповых консультаций специалистов.

План оценки эффективности проводимой по проекту деятельности.

Оценка эффективности проводимой по проекту работы будет идти через анализ количественных и качественных показателей работы исполнителей проекта, то есть специалистов ДОО.

Количественные показатели оценки эффективности проекта	Качественные показатели оценки эффективности проекта
Общее количество проведенных специалистами индивидуальных и групповых консультаций для родителей; Количество проведенных совместных детски – родительских мероприятий; Число родителей, посещающих клуб «Музыкалкины».	Повышение степени активности родителей в мероприятиях, проводимых ДОО. Повышение профессиональной компетентности педагогов – участников проекта. Улучшение результатов мониторинга детей по развитию речи, средств выразительности и коммуникативных навыков. Стремление к сотрудничеству, как педагогов детского сада, так и родителей. Позитивные отзывы о работе ДОО в данном направлении. Видео, фотоматериалы по занятиям специалистов. Отзывы и пожелания родителей о работе проекта.

АНКЕТА №1

Вопрос 1. Любите ли вы посещать музыкальные мероприятия?

- Да
- Нет
- Другое: _____

Вопрос 2. Как часто вы посещаете музыкальные мероприятия?

- Раз в месяц
- Раз в год
- Другое: _____

Вопрос 3. Ходите ли вы на музыкальные мероприятия с детьми?

- Да
- Нет
- Не всегда
- Другое: _____

Вопрос 4. Нравится ли вашим детям посещать музыкальные мероприятия?

- Да
- Нет
- Другое: _____

Вопрос 5. Обсуждаете ли вы с ребенком музыкальные мероприятия?

- Да
- Нет
- Иногда

Спасибо за внимание!

АНКЕТА (входная) №2

1. Нравится ли Вашему ребенку музыкальные мероприятия в детском?
 - Да
 - Нет
 - Другое: _____

2. Любит исполнять роль, читать стихотворение на праздниках, утренниках дома и в детском саду?
 - Да
 - Нет
 - Не всегда
 - Другое: _____

3. Сколько музыкальных инструментов есть у Вас дома?
 - 1
 - 2
 - 3
 - Другое: _____

4. Принимаете участие в музицировании ребенка?
 - Да
 - Нет
 - Другое: _____

5. Выбор Вашей роли в музицировании ребенок...
 - Устанавливает сам
 - Предоставляет Вам
 - С помощью считалки
 - Другое: _____

6. Роль музыкальной деятельности в становлении личности ребенка...
 - Очень важная
 - Большая
 - Несущественная
 - Другое: _____

7. На базе детского сада начинает свою работу клуб для родителей и детей «Музыкалкины», где вместе с ребенком Вы сможете играть, узнаете много интересного, откроете ранее неизвестное друг о друге, тем самым поможете себе и ребенку в становлении его как личности
 - Не вижу надобности
 - Хорошая идея
 - Я хочу стать членом клуба
 - Другое: _____

Благодарим за внимание!

АНКЕТА (выходная) №2

1. Нравится ли Вашему ребенку музыкальные представления в детском саду ?
 - Да
 - Нет
 - Другое: _____

2. Любит исполнять роль, читать стихотворение на праздниках, утренниках дома и в детском саду?
 - Да
 - Нет
 - Не всегда
 - Другое: _____

3. Сколько музыкальных инструментов есть у Вас дома?
 - 1
 - 2
 - 3
 - Другое: _____

4. Принимаете участие в музицировании ребенка?
 - Да
 - Нет
 - Другое: _____

5. Выбор Вашей роли в музицировании ребенок...
 - Устанавливает сам
 - Предоставляет Вам
 - С помощью считалки
 - Другое: _____

6. Роль музыкальной деятельности в становлении личности ребенка...
 - Очень важная
 - Большая
 - Несущественная
 - Другое: _____

7. На базе детского сада ведет работу клуб для родителей и детей «Музыкалкины»,
 - Я стал(а) лучше понимать своего ребенка
 - Я хочу остаться членом клуба
 - Другое: _____

Благодарим за внимание!

«Я И МОЙ РЕБЁНОК»

(тест для родителей)

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ		
	Могу и всегда так посту- паю	Могу, но не всегда так посту- паю	Не могу
1. Можете ли Вы в любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел Вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребёнка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая Фея (добрый волшебник)?	А	Б	В
8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?	А	Б	В
10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать, что желает и вести себя, как хочет, и ни во что не вмешиваться?	Б	В	А
12. Не прореагировать, если Ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?	В	Б	А
13. Устоять против детских слёз и просьб, если уверены, что это – каприз, мимолётная прихоть?	А	Б	В

Ответ А – 3 очка. Ответ Б – 2 очка. Ответ В – 1 очко.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Если Вы набрали от 30 до 39 очков:

значит, ребёнок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Если Вы набрали от 16 до 30 очков:

значит, забота о ребёнке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, а в других случаях – излишни мягки. Кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Если вы набрали менее 16 очков:

значит у вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знания, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленка»

141901, г. Талдом, м-н Юбилейный, д. 45.
ИНН/КПП 5078002404/507801001

Тел. 8(49620) 6-51-29,
8(49620) 6-36-38
E-mail: alenska@taldom.net

УТВЕРЖДАЮ
Заведующей
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного
вида №1 «Аленка»
_____ Е. В. Щеголькова
«___» _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ «Музыкалкины»

1. Общие положения

1.1. Основой правовых отношений организации деятельности семейного клуба (далее Клуб) являются:

- Закон РФ от 10 июля 1992 года № 32661 «Об образовании»
- Типовое положение о дошкольных образовательных учреждениях от 27 октября 2011г. №2562.
- Устав ДОУ.

1.2. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги детского сада могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.

1.3. Участниками Клуба являются родители (законные представители воспитанников), музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты ДОУ.

1.4. Положение о Клубе обсуждается на Совете педагогов и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.5. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность Клуба.

2.1. Цель деятельности Клуба - создание единого оздоровительно- образовательного пространства «дошкольное образовательное учреждение – семья».

2.2. Основными задачами Клуба являются:

- художественно-эстетическое развитие детей средствами музыки, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной и художественной деятельности, развитие творческого контакта между родителями и детьми, создание

безопасного информационного пространства;

- обеспечение эффективного взаимодействия между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДООУ и семьи;

- оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих ДООУ в обеспечении их всестороннего гармоничного развития;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и детей, не посещающих ДООУ с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;

- создание условий для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания». Приоритетное направление – художественно-эстетическое: музыка

3. Организация деятельности Клуба

3.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДООУ.

3.2. Заседания Клуба проводятся не реже одного раза в квартал и по мере необходимости.

3.3. Основными принципами работы Клуба являются: принцип открытости, добровольности, развивающего диалога, индивидуального подхода, системности, активности, преемственности.

3.4. Непосредственное руководство Клуба «Музыкалкины» осуществляет музыкальный руководитель Абрамова Екатерина Сергеевна.

3.5. Специалисты, принимающие участие в деятельности Клуба, ведут планирование и учет его работы, исходя из индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников ДООУ, с учетом психолого-педагогической необходимости и современных методических требований.

3.5. Председатель, секретарь и актив семейного клуба избирается на общем собрании членов Клуба.

3.7. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

4. Формы психолого-педагогической деятельности

4.1. Инвариантные:

4.1.1. Групповые мероприятия для всех родителей (законных представителей): семинары, консультации, тренинги, лектории, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы.

4.2. Вариативные:

4.2.1. Подгрупповые мероприятия для дифференцированных групп родителей (законных представителей) в соответствии с запросами, потребностями;

4.2.2. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);

4.2.3. Совместные детско-родительские встречи в различных формах: занятия, игровые упражнения, досуговые мероприятия, квесты.

5. Права и обязанности сторон.

5.1. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе.

5.2. ДОУ предоставляет помещение для заседаний Клуба.

5.3. Члены Клуба имеют право: участвовать в разработке плана работы Клуба, свободно выражать и отстаивать свою точку зрения; защищать честь Клуба на мероприятиях различного уровня; давать рекомендации, выступать с предложениями.