

Структурное подразделение
«Детский сад №16 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Конспект занятия «Азбука безопасности» Подготовительная группа



Подготовила: воспитатель
Макуха Н. В.

2019г.

Конспект занятия «Азбука безопасности»

Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице, учить соблюдать эти правила

Задачи:

1. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях; обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; способствовать развитию познавательных интересов.
2. Научить детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
3. Развивать выразительность речи; закреплять понимание смысла пословиц, игровую самостоятельность; создать условия для творческого самовыражения.
4. Воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их, ответственность за себя и за жизнь своих близких;

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, игровой, обыгрывание сюжетов сказок детьми в свободной деятельности.

Материалы к занятию:

иллюстрации, презентация «Азбука безопасности», карточки с номерами телефонов 01;02;03, дорожные знаки, игрушки Смешарики, инструменты, таблетки (муляж), иглолка и нитки.

Предварительная работа:

Игра-ситуация: «Не играй со спичками»; игра-беседа: «Как позвать на помощь?»; наблюдения на прогулке, серия занятий о правилах дорожного движения, изобразительная деятельность по теме дорожных знаков и спец.транспорта, рассматривание иллюстраций, плакатов по пожарной и водной безопасности.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Проблемная ситуация.

- Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Я получила телеграмму от Смешариков. Они пишут , что часто попадают в беду и им срочно нужна ваша помощь Поэтому я предлагаю вам отправиться к ним в гости и познакомить Смешариков с правилами безопасного поведения. Вы согласны?

(Ответы детей).

- Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас отправимся мы в путь,

В страну, где правила живут.

- Чтобы попасть в гости к Смешарикам нам нужно сказать волшебные слова и повернуться вокруг себя:

Знаем правила мы все, Мы уверены в себе.

Там, куда мы попадем,

Вместе мы не пропадем.

2. Основная часть.

- Вот мы с вами и оказались в гостях. Что нам помочь Смешарикам и защитить их от опасностей, нужно выполнить несколько заданий. Первое задание: вам нужно ответить на вопросы:

- Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. («Колобок»)
- В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. («Волк и 7 козлят»)
- Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух, лиса»)
- А этот герой поверил обманщикам коту Бразилио, лисе Алисе. («Приключение Буратино»)
- Героине этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. («Красная Шапочка»)
- А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. («Гуси – лебеди»)

- Ребята, правильно поступали герои этих сказок? Почему?

(Ответы детей)

- Послушайте и запомните пословицу:

- «Не всякому верь – запирай покрепче дверь».

- Какими другими словами можно передать смысл этой пословицы?

(Ответы детей)

Задание 2. «Отгадай из какой сказки иллюстрация?»

Воспитатель показывает иллюстрацию сказки «Кошкин дом»

- Вы узнали эту сказку? Как называется?

- Что случилось в этой сказке? (У кошки сгорел дом)

- Как вы думаете почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер прожег его, пополз по занавескам и возник пожар)

- Кто помнит отрывок из этой сказки? (... рассказывает отрывок: «Тили – бом, тили – бом, загорелся кошкин дом, кошка выскочила, глаза выпучила, бежит курочка с ведром, а собачка с помелом)

- Кошка выскочила, глаза выпучила, почему? (Она растерялась, испугалась)

- А кто не растерялся? (Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)

- А можно ли еще чем – то затушить огонь? (Можно засыпать песком, землей)

- А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? (Позвонить по телефону 01, 112 и вызвать пожарных)
- И что не забыть сказать? (Назвать точно адрес, где и что горит)
- Отлично у вас все получилось. Отправляемся дальше?

Задание 3 «Отгадай загадку»

Следующее задание «Отгадай загадку»

Есть у меня в квартире робот.
У него огромный хобот.
Любит робот чистоту
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает. (пылесос)

Я не хвастая скажу:
Всех друзей омоложу!
Идут ко мне унылые –
С морщинками, со складками,
Уходят очень милые –
Весёлые и гладкие!
Значит, я надёжный друг,
Электрический ... (утюг)

А вот этот так похож
На пропеллер самолета.
Не летает? – ну и что ж!
У него своя работа.
Свой мотор ни на мгновенье
Он крутить не устает,
В жарком, душном помещенье
Свежий ветер создает! (вентилятор)

А она бельё стирает,
В быту очень помогает,
Сама воду наливает,
Постирает, выливает.
Прополощет, отожмёт,
Время тикает, идёт,
Лишь программу ей задай,
Порошка для стирки дай.

Вот такая, брат, картина,
Это-... (Стиральная машина.)

Этот электроприбор
Не видал я до сих пор.
В нем согреется еда
Без особого труда.
Он готовит вкусно очень
И не долго, между прочим.
Нравится мне новая
Печь (микроволновая)

Может жарить, может печь,
Щи и вкусный борщ сварить,
Может чайник вскипятить.
В кухни главная она,
Словно воздух нам нужна.
Обойдемся я и ты
Как без электро... (плиты)

Хоть вместо сердца в нём мотор,
Но он – не бессердечный.
Да, с ним ворчливый разговор,
Но друг он – безупречный:
Чтоб стал прекраснее Ваш лик,
Он сделает укладку,
Подсушит волосы Вам вмиг...
О ком моя загадка? (фен)

- Молодцы, умеете отгадывать загадки. А как одним словом называются все эти предметы? Можете ли вы подсказать нашим героям правила обращения с электроприборами.

(Ответы детей)

- Молодцы, ребята. Переходим к следующему заданию.

4. Игра «Если возник пожар»

- Предлагаю вам поиграть в игру «Если возник пожар» (Игра с мячом, мяч по кругу, играющий должен досказать последнее слово стихотворения)

Раз, два, три, четыре – у кого пожар в ? (Квартире)

Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ? (Утюг)

Красный отблеск побежал. Кто со спичками ? (Играл)
Стол и шкаф сгорела разом. Кто сушил бельё над ? (Газом)
Помни, каждый гражданин, этот номер (01)
Дым увидел – не зевай. И пожарных (Вызывай)
Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём (Опасно)
- А теперь, ребята, давайте немного разомнемся.

Физминутка

Я однажды потерялся (изобразить испуг)
Только быстро догадался (развести руками)
Посмотрел туда-сюда (повороты вправо-влево)
Нет мамы, вот беда (развести руки в стороны)
Побежал направо я – (бег на месте)
Мама не нашлась моя (руку «kozyрьком»)
Побежал налево я (бег на месте)
Мама не нашлась моя (руку «kozyрьком»)
Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)
Может быть увижу вдруг (руку «kozyрьком»)
Нет. Я решил стоять (руки скрестить на груди)
И на месте маму ждать.

Задание 5 «Помогите Красной Шапочке»

- Ребята, все вы знаете сказку про Красную Шапочку.
- Что случилось с героями этой сказки? (Волк съел бабушку и Красную Шапочку)
- А вы знаете эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте скажем какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка. (Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. А бабушка сказала волку как открыть дверь)
- Давайте сформулируем правила личной безопасности на улице и дома.
 1. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.
 2. Нельзя открывать дверь если дома одни.
 3. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай нет.
 4. Если в дверь звонит почтальон, слесарь, врач всё равно не открывай. Преступники могут переодеться в любую форму.

Задание 6 «Разложи правильно»

- Ребята, давайте поможем Смешарикам правильно разложить предметы:
 - Инструменты в ящик
 - Таблетки в аптечку
 - Иголки, нитки в шкатулку
- Давайте послушаем стихотворение об опасных предметах:

Дома острые ножи,
Ты на место положи,
Не раскидывай иголки
Убери их все на полку.
Если ножницы достал
Убери откуда взял,
Тогда ни девочки
Ни мальчики, не порежут себе пальчики.

- Ну вот я думаю, что Смешарики теперь в безопасности – они, знают как поступать, чтобы не оказаться в беде!

-А нам пора в детский сад.

- Раз, два покружись

В детском саду очутись!

-Ну, вот мы и в детском саду! Мы с вами познакомили Смешариков с правилами безопасного поведения.

3. Заключительная часть.

Вам понравилось наше путешествие? Я надеюсь, что вы тоже запомнили все правила, которые мы с вами повторили и будете их соблюдать вместе со своими родителями.





