

Урок по геометрии в 7 классе

Тема: «Решение задач с использованием признаков равенства треугольников»

Цели урока:

- Обучающая:

обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся о треугольнике, закрепить навыки и умения при решении задач, используя определения и теоремы по данной теме, стимулировать творческую деятельность.

- Развивающая:

развивать математическую речь учащихся, их память, внимание, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, обоснованно делать выводы, развивать умение преодолевать трудности при решении задач, а также познавательный интерес учащихся.

- Воспитательная:

воспитание навыков контроля и самоконтроля, воспитание правильной самооценки, аккуратности, внимательности, положительное отношение к обучению.

Тип урока: урок комплексного применения знаний, умений, навыков.

Оборудование: компьютер, презентация по теме, раздаточный материал (карточки)

Ход урока

I Организационный момент

1. На экране высвечиваются слова:

«Геометрия является самым могущественным средством для изощрения наших умственных способностей и дает нам возможность правильно мыслить и рассуждать».

Галилео Галилей

«Вдохновение нужно в геометрии не меньше, чем в поэзии».

А.С.Пушкин

-Ребята, давайте на уроке применим все свои знания при решении задач, отбросьте страх и неуверенность! Пусть вас сегодня на уроке посетит вдохновение.



2. На экране геометрическая фигура (16 треугольников)

Определите тему урока. Поставьте цели

3. Знакомство с оценочным листом.

Лист самооценки _____

	Вид деятельности	оценка
1	Устная работа а) назвать элементы треугольника б) признаки равенства треугольников	
2	Самостоятельная работа. Карточка 1	
3	устное решение задач по готовым рисункам	
4	1. Решение задач № 1 и № 168	
5	Самостоятельная работа. Карточка 2	
6	Разгадай ребус	

2. Актуализация опорных знаний.

1. Устная работа Слайд 5

- Назовите стороны и углы треугольника ABC
- Назовите углы, прилежащие к стороне AD треугольника ADC
- Как называется сторона AC для этих треугольников?
- Можно ли назвать отрезок AC биссектрисой угла DAC?
- Какое условие для этого должно выполняться?

Слайд 6

- Назовите углы с вершиной в точке O.
- Как называются эти углы? Вспомните свойство вертикальных углов. (Вертикальные углы равны)
- Вспомните свойство смежных углов. (Сумма смежных углов равна 180°)

Слайд 8

Повторение признаков равенства треугольников

II Изучение материала

1. Работа с карточками (проверка знаний признаков равенства треугольников)

Выбрать из 3-х вариантов нужный ответ к определенному признаку равенства треугольников.

2. **Слайд 9.** Проверьте свои ответы и оцените в листе самооценки.

3. **Слайды 10– 13** Устное решение задач на доказательство, используя 1, 2, 3 признака равенства треугольников

4. Решение задачи в тетрадях с объяснением

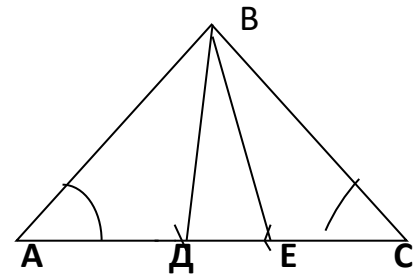
№ 1 Начертить равнобедренный треугольник, провести в нём из вершины в высоту. Найти угол А, если угол С = 35°

№ 2 работа с учебником № 168 стр.52

угол В = 110°

угол А = 38° , угол С = 32° , АД=ДВ, ЕС = ВЕ

Найти угол ДВЕ (40°)



5. **слайд 14** физминутка для глаз. Уч-ся стоя выполняют движение глаз, начертить в воздухе треугольники двумя руками сначала вершиной вверх, а затем вниз

6. Работа по карточкам 2 . решение задач

4 задачи на «5»

3 задачи на «4»

2 задачи на «3»

7. Проверка **слайд 20, самооценка**

8. **Слайд 21** Это интересно. Сведения о древнегреческом математике Фалесе

9. . **Слайд 22 - 29** Разгадай ребус.(знания определений элементов треугольника) (Молодцы!)

III Домашнее задание № 128 (задача на доказательство)

IV Рефлексия: Продолжить предложение:

- Мы изучили признаки равенства треугольников для того, чтобы...
- Мне стало понятно...
- Я понял, что смогу ...
- У меня получилось ...
- На следующих уроках по геометрии...

Какие цели ставили? Достигли их или нет?

