

ООД в средней группе « Сказочная путаница »

Рассказывание и моделирование
сказок с использованием
мнемотаблиц



ООД – в средней группе « Сказочная путаница »
Рассказывание и моделирование сказок с использованием
мнемотаблиц.

Составитель; Гусейнова Хадижа
Альбертовна

– воспитатель высшей категории

Цель: Учить детей восстанавливать последовательность событий и устанавливать причинно-следственные связи с помощью наглядно представленных отношений между достаточно простыми объектами (*героями сказки*)

Задачи: Образовательные:

Учить обозначать героев сказки с помощью карточек -заместителей

Упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности.

Закреплять последовательность действий персонажей благодаря методу моделирования.

Развивающие:

Развивать детское творческое (*диалектическое*) мышление, моделируя сказку, умение «*читать*» простые модели сказки. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей

Воспитательные:

Воспитывать любовь к героям сказки, умение получать удовольствие от художественного произведения

Создать эмоциональный положительный настрой от встречи с героями сказки

Методы и приёмы:

Словесные: пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указания к действию, художественное слово.

Наглядные: демонстрация предметов, иллюстраций, показ способов действия и схемы построения образов.

Практические: показ упражнения, поручения, физкультминутка.

Игровые: сказочная ситуация.

Предшествующая работа: Рассматривание иллюстраций по сказкам чтение и обсуждение содержания сказок .

Оформление: пейзаж опушки сказочного леса, красивый домик-теремок, наглядно-дидактическое пособие «Играм в сказки» мнемотаблицы и

мнемодорожки . квадрат В.В.Воскобовича , экран ИКТ, музыкальное сопровождение на усмотрение музыкального руководителя.

Ход ЗАНЯТИЯ

Воспитатель. Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

Дети: Здравствуйте.

- Добрый день! - тебе сказали

- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

(звучит музыка «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Ребята, какая интересная музыка. Как вы думаете, куда она нас приглашает?

Дети: В сказку.

Воспитатель . Как вы думаете, что такое сказка?

Дети: Сказка- это волшебный мир.

Сказка – это чудо

Сказка – это занимательный рассказ, приключения

Воспитатель. Вот я приглашаю Вас, отправиться в увлекательное путешествие, в страну сказок.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей еепусти,

Потому что сказка – птица:

Чуть спугнешь – и не найти.

Книгу сказок открываю

Всех с собою приглашаю .

Воспитатель. Ребята а куда мы это с вами попали ?

Дети ; в осенний лес

Воспитатель : .я знаю очень красивое стихотворение Игоря Винокурова про осень . И вам ребята предлагаю выучить вместе со мной .

лес волшебный перед нами, тишина кругом стоит.

(видео ролик « Осень» дети учат стихотворение)

Воспитатель Ребята а кто это к нам идет такой грустный .?

Дети . так это- же Гном

Воспитатель. Здравствуй гном . Скажи пожалуйста что у вас тут случилось в сказочном лесу .. почему так тускло и уныло.

Гном . - Здравствуйте, ребяташки! Это все Баба Яга, натворил .наколдовала так что все сказки перепутала .

Что бы вы все забыли их названия и не смогли вспомнить не одну сказку !

Воспитатель . - не печалься милый гном наши ребята все сказки знают и с удовольствием наведут порядок в сказочном лесу .

Гном __ а я хочу вас проверить . . Я назову героев сказок , а вы продолжите сказочными словами .

Мышка(норушка)

Зайчик(побегайчик)

Лисичка(сестричка)

Волчок(серый бочек)

Баба(Яга, костяная нога)

Красная(Шапочка)

Петушок(золотой гребешок)

Курочка(ряба)

Муха(цокотуха)

Гном __ Молодцы ребята , с этим заданием вы справились. Отправляемся в путь .

Воспитатель . а как же мы в темном лесу дорогу найдем

Гном . у меня есть волшебный фонарик , он нам покажет дорогу

(ПОД МУЗЫКУ ДЕТИ ОТПРАВЛЯЮТСЯ В ПУТЬ)

И по пути встречают героев сказки КОЛОБКА и МАШЕНЬКУ

Воспитатель . Здравствуйте . а куда вы это вместе идете вы же из разных сказок .

Колобок и Машенька. здравствуйте

Колобок . надоело мне лежать на окошке , вот я и покатился по дорожке а на встречу мне Машенька . Кому песенку свою петь я не знаю .

Машенька.. а я в лес пошла с подругами грибы и ягоды собирать . заблудилась в лесу . шла по тропинке встретила колобка .

Воспитатель . И в правду Баба яга все перепутала ,ну ничего наши дети очень хорошо знают сказку про колобка и сейчас все исправят

Рассказ детей по мнемотаблице «КОЛОБОК» и

Дети по картинкам составляют сами мнемотаблицу « Маша и Медведь»

(клеят карточки последовательно на пустую таблицу)

Воспитатель. Молодцы ребята идем дальше по сказочной тропинке .

(Под веселую музыку дети отправляются дальше и проводится игра)

«Раз, два, три, четыре, пять, будем сказки называть...»

Раз, два, три, четыре, пять (шагают),

Будем сказки называть (хлопаем в ладоши).

Рукавичка, Теремок, Колобок –румянный бок,

Три медведя, Волк и лиса, есть Снегурочка – краса.

Золушку не позабудем, Репку и Хаврошечку,

знаем Волка и семеро козлят (*шагают*).

Этим сказкам каждый рад (*хлопаем в ладоши*).

(Подходят к избушке . стучаться а оттуда выходит .мышка –норушка и 3 поросенка)

Воспитатель . вот так чудо (удивление) здравствуйте

Герои сказки (хором) здравствуйте

Воспитатель а из каких сказок ребята эти герои ?

Ответы детей (сказка теремок и сказка три поросенка)

Воспитатель. Ой у меня голова кругом от такой путаницы

Гном . Я предлагаю всем отдохнуть на полянке и поиграть в игру с квадратом .
(дети садятся на поляну и играют с квадратом В.В Воскобовича)

В руки мы **квадрат** берем
Чудеса мы с ним творим
Вместе сказку сочиняем
А потом в не играем

Стоит в поле **теремок** теремок
Он не низок не высок
Мышка им залюбовалась
В теремочке жить осталась

И по лесу **еж** бежал
Домик этот увидал
Стали с мышкой вместе жить
Чай с **канфеточками** пить

Речка рядышком бежит
А на травке **кот** лежит
Хочет **рыбку** он поймать
Чтобы с нею поиграть .

Лодка на реке плывет
Птичка песенки поет
Звери дружно отдыхают
Рыбок в речке развлекают

В фиолетовом лесу
Звезды светят ярко
Сидит **ворон** на суку
Ждет себе подарков

Мы спасибо говорю
Волшебному квадрату
Интересно с ним играть



У гномика ребятам

Воспитатель. Ну как ребята отдохнули ?

Дети – да

Воспитатель. Я придумала как мы можем помочь этим героям сказок .

Мы с вами выложим и расскажем сказку по мнемодорожке , где живут эти герои

(Дети делятся на три команды и каждый собирает одну из сказок) .

«Теремок» - фигуры

« Три поросенка» - мнемодорожка

« Маша и Медведь » - составляют мнемотаблицу (клеят карточки последовательно на таблицу)

Воспитатель. Ну вот милый Гном с помощью наших ребят мы расколдовали все сказки в твоём волшебном лесу .

(в лесу зажигаются огоньки разноцветное «настроение » и поют птицы.)

Гном . спасибо вам ребята что спасли сказки от злой Бабы Яги .

А в подарок я дарю вам большую книгу сказок

Воспитатель. Ну, а нам пора прощаться

И со сказкой расставаться.

Сказка новая опять

Вас, ребята, будет ждать!

Дети . До- свидание Гном . (Гном уходит за теремок)

Воспитатель. Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придет,

В группу нас всех унесет.

(звучит волшебная музыка ,дети кружатся)

Воспитатель. Ребята, вот и закончилось наше путешествие в сказочный лес , вам понравилось? А что больше всего вам понравилось. (подводиться итог , ответы детей).